

臺南市紀安國小服裝儀容委員會設置要點

109 年 09 月 02 日校務會議通過

111 年 06 月 29 日服儀委員會及校務會議通過

一、依據：

1. 依據教育部 109 年 8 月 3 日臺教授國部字第 1090072127 號函辦理。
2. 教育部國民及學前教育署 111 年 5 月 6 日臺教國署學字第 1110057600A 號函辦理

二、目的：

為使學生生活規範符合多元開放學習環境，營造友善健康校園，設置本委員會，召集委員共同檢討研修日常生活常規輔導管教規範、服裝儀容穿著，廣納學生及家長意見，循民主參與程序訂定，以創造開明、信任之校園文化，並作為教師輔導管教之依據。

三、組織：

（一）設立服裝儀容委員會 8 人，成員如下：

1. 經學生自行選舉產生、學生自治組織推派或校務會議選出之學生代表；學生代表 2 人。
 2. 校務會議選出之行政人員代表、教師代表。行政代表 3 人、教師代表 2 人，共 5 人。
 3. 家長會代表 1 人。
- 服裝儀容委員會任一性別委員人數，不得少於委員總數三分之一，學生代表應占全體委員總額四分之一以上。
4. 得邀請服裝相關專家學者擔任委員。

服裝儀容委員會任一性別委員人數，不得少於委員總數三分之一。服裝儀容委員會之決議，應有全體委員三分之二以上出席，以出席委員過半數之同意行之。

（二）討論有關議題時，必要時得邀請相關人員列席說明，但無投票權。

四、本委員會職掌：

- （一）學生服裝儀容規定之審議。
- （二）學校校服（制服、運動服）款式、材質(例如排汗、透氣、透光)及其他

相關事項之審議。

(三) 學生鞋子及襪子款式、顏色及其他相關事項之審議。

(四) 其他服裝儀容相關事項之審議。

五、本委員會依實際需要召開會議，各項議案決議，須經三分之二以上委員出席，出席委員二分之一以上通過，始成決議。學生服裝儀容規定實施後，學校應視該規定實施狀況，每三年至少檢討一次。

六、本委員會之各項決議，需依規定提校務會議通過，簽請校長核定後公告實施。

七、本要點經主管會議決議呈校長核示後實施，修正時亦同。

附件：

服裝儀容委員會成員（共 8 人）

| 職 稱 | 姓 名 | 備 註 |
|--------|-------------|-----------|
| 行政人員代表 | 林銘山、黃孟儒、謝宏旻 | 行政人員 3 人 |
| 教師代表 | 周惠瑜、蔡佩淇 | 教師代表 2 人 |
| 家長代表 | 方慈倩 | 家長代表 1 人 |
| 學生代表 | 李炯勳、謝以暄 | 年級模範生 2 人 |
| | 必要時 | 服裝相關專家學者 |

（委員組成：男 5 人，女 4 人）

臺南市紀安國小學生服裝儀容規定

111年06月29日服儀委員會及校務會議通過

112年1月18日校務會議第二次通過

一、依據：

1. 教育部國民及學前署 103 年 1 月 3 日臺教國署學字第 1030002406 號函規定。
2. 依性別平等教育法第 12 條、第 14 條之相關規定。
3. 立法院第 7 屆第 7 會期第 16 次會議修正性別平等教育法部分條文時通過之附帶決議。
4. 教育部國民及學前教育署 111 年 5 月 6 日臺教國署學字第 1110057600A 號函辦理。
5. 台南市政府教育局 112 年 1 月 6 日南市教安(一)字第 1111700658 號函辦理。

二、目的：期望學生養成注意服裝儀容整齊清潔之習慣，首要培養學生自理、自治的精神及優雅端莊的氣質，以落實生活教育為目的。

三、學生服裝之規定：

1. 本校學生穿著以便服為主，並以不奇裝異服、違反善良風俗為準。而全校性活動及逢體育課時應以運動服為主，此外並無硬性規定，一切以保健、舒適追求身體健康為主要原則。
2. 季節交替時，學生可視個別身體狀況和需求，自行審酌加減衣服以保健為主要考量，學校不統一規定換季時間。
3. 遇天氣變化太冷時，可自行採內加、外加方式處理，並無須一定要穿著運動服，一切以個人健康為考量。
4. 學校備有若干運動服，學生若有需要可自行向老師或總務處購買。
5. 若因貧困、身體疾病或其他不可抗力情事而無法穿著運動服，得向導師報告，作個別處理。
6. 穿著之服裝，以合身為原則，應注意整齊清潔。
7. 上學、放學及在校期間，學生得穿皮鞋或運動鞋；非有正當理由，不得穿著拖鞋或打赤腳。
8. 本校校服目前只有運動服部分，且無要求繡學號之規定。

四、儀容注意事項：

1. 本校並無限制學生髮式，頭髮以自然、乾淨為原則。
2. 臉、耳、四肢、身體著重清潔，以身體健康為原則。
3. 指甲定期適量修剪，以保持個人衛生。

五、學生穿著之注意事項：

1. 為促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境之精神。
2. 依性別平等教育法第 12 條第 1 項規定：「學校應提供性別平等之學習環境，尊重及考量學生與教職員工之不同性別、性別特質、性別認同或性傾向，並建立安全之校園空間」。
3. 依性別平等教育法第 14 條第 1 項規定：「學校不得因學生之性別、性別特質、性別認同或性傾向而給予教學、活動、評量、獎懲、福利及服務上之差別待遇。」第 2 項規定「學校應對因性別、性別特質、性別認同或性傾向而處於不利處境之學生積極提供協助，以改善其處境。」且立法院第 7 屆第 7 會期第 16 次會議修正性別平等教育法部分條文時通過之附帶決議：「學校不得以學生之髮式、服裝因不符合性別之刻板印象而加以處罰」。
4. 對家長及學生辦理說明會，聽取家長及學生意見，以民主程序之方式訂定學生服裝儀容規定。
5. 透過校內相關研習活動時宣導上述法規，強化教育人員之性別平等意識，尊重學生身體自主權及個別差異，共同營造多元開放、健康友善的校園。
6. 本校教師於規範學生服裝儀容時，考量學生在生理上、心理上、宗教上、經濟上等之特殊需求，給予學生多元選擇，並尊重其抉擇，以符合性別平等教育法之規定，且不得因服裝儀容問題據以處罰學生，學校的管教措施僅限於正向管教措施、口頭糾正、列入日常生活表現紀錄、通知監護人協請處理、書面自省及靜坐反省。

六、本要點經校務會議通過，校長核准後施行，修正時亦同。