

附表2

臺南市新南國小因應新型冠狀病毒 COVID-19  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：\_\_一\_\_年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文(閱英) 3. 數學 4. 社會(生活) 5. 自然科學(自然與生活科技) 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：\_\_110\_\_年 \_\_5\_\_月 \_\_31\_\_日起至\_\_110\_\_年 \_\_6\_\_月 \_\_11\_\_日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
	例如： 單元一：○○○○		例如： 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習吧進行10項任務指派與6次學習評量。	例如： 1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20分鐘)。(檔名:○○○,檔案以 line 傳給學生)。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務
國語	第十二課及閱讀階梯	5/31   6/11	1. 利用學習吧指派任務及評量	1. 觀看老師指派的影片完成線上測驗 2. 老師進入網站後台檢視學習成效並用 line 個別通知學生。	1. 學習任務 2. 平台測驗

閩南	1. 第四課我 2. 第五課我的身軀	5/31~ 6/11	1. 利用學習吧指派2 個任務	1. 學生完成第4課的課文 律動學習 2. 學生完成第5課課文念 誦	1. 學習任務
英語 (閱 英)	第十五、十六週課 程	5/31   6/11	1. 學習吧:將教材電 子書、影片教學資源 上傳 2. 利用學習吧進行 項任務指派、兩次紙 本作業。	1. 請學生收看學習吧上 傳教學資源，並點取歌 曲影片。 2. 請家長及學生觀看電 子書(具有互動式設 計)，並進行練習與複 習，習唱歌曲，並完成 指定作業，口語評量進 行上傳並給予評語回 饋。	1. 字母習寫 學習單 2. 學習任務
數學	第九單元-分類整理	5/31   6/11	1. 利用因材網指派 任務及評量。	1. 老師指派的影片 2. 完成線上測驗 3. 老師進入網站後台檢 視學習成效並用 line 個別通知學生。	1. 學習任務 2. 平台測驗
生活	第六單元-雨和水	5/31   6/11	1. 利用學習吧指派 任務及評量	1. 教師指派影片 2. 學生完成線上平台測驗 題目 3. 老師於後台檢視學習成 效	1. 學習任務 2. 線上平台 測驗
生活 (美 勞)	101 小小造型師	5/31   6/11	1. 利用學習吧指派任 務	1. 老師指派任務並上傳教 學步驟，學生完成作品 2. 老師進入網站後台檢視 學習成效並用 line 個別 通知學生。	作品評量
	102 雨中即景		1. 利用學習吧指派任 務	1. 教師利用影片教學及教 學步驟說明，讓學生完成 作品。 2. 教師檢核學生作品並給 予回饋。	學生作品
	103-104 單元五:夏天與端午		利用學習吧進行1項 任務指派與1項線上 學習測驗	1. 請學生先上學習吧觀 賞教師指派連結之教學 影片。(檔名:端午節的 由來)。 2. 請學生完成線上測驗	1. 實際觀 賞 2. 平臺線上 測驗

				3. 教師以檢閱方式檢視學生歷程檔案，了解觀賞情形，與線上作答狀況，於line做提醒及回饋。	
健康與體育(健康)	單元一:我會保護自己 單元一:超級比一比	5/31   6/11	1. 使用學習吧線上學習平臺進行教學。 2. 利用學習吧進行學習評量。	1. 請學生先觀看教師準備之教學影片(2分鐘)。(檔名:我會保護自己檔案,影片檔案上傳至學習吧的班級資料夾內)。 1. 2. 學生觀賞完教學影片之後進行線上測驗,如有學習疑問可利用LINE方式與老師討論。	1. 平臺測驗
健康與體育(體育)	單元一: 認識熱傷害 單元二: TABATA 好好玩~	5/31   6/11	1. 利用學習吧觀看認識熱傷害及熱傷害急救五步驟,最後進行測驗。 利用學習吧觀看TABATA 簡介講義及初階 TABATA 影片,在實作前先請同學逐項檢核注意事項,最後指派作業進行評量。	1. 學生觀看講義及影片進行實作,並完成測驗。 2. 學生觀看講義及影片進行實作(請同學逐項檢核注意事項後才可開始實作),並完成作業,教師批改作業並給予回饋。	1. 平臺測驗 2. 學習回饋單

承辦人:

教師兼  
教務主任 柯俊欽

主任:

教師兼  
教務主任 柯俊欽

校長:

臺南市安平區  
新南國小校長 魏萬能