

附表2

臺南市新南國小因應新型冠狀病毒 COVID-19  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：\_三\_年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：\_110\_年\_6\_月\_15\_日起至\_110\_年\_7\_月\_02\_日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
	例如： 單元一：○○○○		例如： 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習吧進行10項任務指派與6次學習評量。	例如： 1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20分鐘)。(檔名:○○○，檔案以 line 傳給學生)。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務
國語	複習 L8-14	6/15-7/2	檢視並完成每一課利用學習吧進行約6項任務指派與1次學習評量。 檢視並完成因材網指派任務之閱讀學習內容(7項指標) 新增國語線上測驗，8-14課，共7回。 學習吧任務： 介紹一位人物，並說	倘學生有學習上的疑問，可以直接以 LINE 或 meet 等方式詢問老師	平台測驗 課程代碼 301：661128 302：772662 303：822271 304：178555 康軒師生平台線上派卷系統

			明你為何選擇介紹他的原因，以及你從他身上學到什麼。(文字介紹至少80字，錄音至少1分鐘)		
作文	悅閱欲試-成語故事3 三、【家喻戶曉】	6/15至 7/2	1. 利用學習吧進行任務指派與次學習評量。	1. 學生線上完成任務指派，完成停課期間規劃之學習進度。	1. 平臺測驗 2. 學習任務
閩南語	301-302 期末測驗	6/15- 7/2	進行期末口說考試並複習本學期所學的內容。 學習吧任務： 臺語版《心靈環保兒童生活教育動畫》 細菌大戰 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=y5Mf78ZYwCM">https://www.youtube.com/watch?v=y5Mf78ZYwCM</a>	倘學生或家長有學習上的疑問，可以直接以LINE或meet等方式詢問老師	平台測驗 課程代碼 301：586264 302：514878 303：544601 304：581978
	303-304 第五課 逛夜市	6/14~ 6/23	1. 學習吧觀看影片 2. 使用課本電子書進行課程學習	1. 學生先觀看學習吧之教學影片	1. 作業完成 錄音上傳
		6/24~ 7/2	1. 學習吧觀看影片	1. 學生觀看學習吧之教學影片	
英語	總複習- 單元三-Who's he? & 單元四-Is he a cook? 總複習	0615- 0702	1. 利用學習吧進行6次任務指派與4次學習評量。 2. 依指派任務完成紙本作業。	1. 請學生觀看學習吧之教學影片。 2. 完成平台測驗及紙本作業。	1. 平臺測驗 2. 紙本作業
閱英	Home-Cook Fun	0615- 0702	1. 使用學習吧指派6項任務及2項評量。 2. 學習任務包含指派影片欣賞、線上學習單、平台測驗。	1. 請學生先觀看平台的教學影片及補充資料 2. 完成線上互動式學習單	1. 平臺測驗 2. 線上互動式學習單
數學	複習U6-10	6/15- 7/2	檢視並完成各單元每一課利用因才網進行約5項任務指派與1次學習評量。	倘學生或家長有學習上的疑問，可以直接以LINE或meet等方式詢問老師	平台測驗 翰林命題大師線上派卷系統

			<p>新增數學線上測驗，6-10單元，共5回。 學習吧任務： 有趣的線上互動數學遊戲 <a href="https://www.math-play-ground.com/ASB_PenguinJumpMultiplication.html">https://www.math-play-ground.com/ASB_PenguinJumpMultiplication.html</a></p>		
社會	U4-6	6/15-7/2	<p>檢視並完成每一單元學習吧的學習內容，約6項任務指派與1次學習評量。 新增社會線上測驗，4-6單元，共3回。 學習吧任務： 介紹一個台南市的名勝或古蹟。</p>	倘學生或家長有學習上的疑問，可以直接以LINE或meet等方式詢問老師	<p>平台測驗 課程代碼 301：108213 302：504740 303：900151 304：452690 翰林命題大師線上派卷系統</p>
自然科學	<p>第三單元：認識天氣（複習） 第四單元：動物大會師（複習）</p>	6/15至7/02	<p>1. 使用 Google classroom 平臺進行師生線上討論學習問題。並利用 google 表單進行練習卷填答及評量測驗。(301、303、304) 2. 利用學習吧進行7項任務指派(全三年級)與完成練習卷及評量卷(302)。 3. 利用學習吧討論區進行師生線上討論學習問題。(302)</p>	<p>1. 請學生先觀看教師建置之教學影片。(影片檔案建置於學習吧，邀請學生進入課堂觀看影片)。 2. 教師以練習卷方式驗收學生觀看影片的成果，並透過測驗方式確認學習成效。 3. 學生可隨時於學習吧或 classroom 平台發問或進行師生聯繫。</p>	<p>1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務</p>
美勞	單元三 音樂美樂地		利用學習吧進行2部短片觀賞與1次作品繳交。	<p>1. 請學生先觀看教師上傳之2部影片(約20分鐘)。(檔名:山林羽衣曲，台灣特有種鳥類的外觀。檔案可在學習吧平台觀賞)。 2. 利用學習吧平台進行</p>	<p>1. 影片觀賞歷程記錄 2. 實作評量上傳作品照片</p>

				教師提問，並請學生畫下作品，將答案及作品一併上傳(分鐘)。 3. 老師於學習吧平台進行作業評分與批閱。	
音樂	第三單元:音樂美樂地	6/15-7/2	利用學習吧進行6項任務指派與1次學習評量。	請學生先觀看教師錄製之教學影片	學習任務
陶笛(三)	黑人舞曲	6/16 6/23	1. 使用學習吧觀看影片 2. 利用學習吧測驗回答影片相關問題	1. 學生觀看老師錄製的教學影片 2. 回答學習吧上的測驗，老師進入網站後台確認完成率	1. 平臺測驗 2. 學習任務
陶笛 303 302	貝多芬病毒賞析	6/30	1. 使用學習吧觀看影片	1. 學生觀看影片	1. 學習任務
健康與體育(健康)	複習健康課程第一、四、七、十二、十三小單元及完成測驗	6/15-7/2	1. 使用學習吧中課程內容。 2. 教師提供電子書連結方式。 3. 使用線上測驗。 學習吧任務： 請分享一道美食，可以是家人共同完成，也可以是買來的，分享形式不拘，可以是相片、錄音、影片，圖畫。(文字介紹至少80字，錄音至少1分鐘)	1. 觀看平台上之教學影片及課程。 2. 使用健康與體育電子書，複習本冊內容。 3. 使用學習吧中線上測驗。	平臺測驗 課程代碼 301：092428 302：451005 303：455698 304：735062
健康與體育(體育)	單元一:課外教材補充(一) 單元二: 課外教材補充(二) 單元三: 課外教材補充(三)	06/14~07/02	1. 利用學習吧規劃影片教學並進行線上測驗。	1. 請學生先觀看教師規劃之教學影片(2~3分鐘)。 2. 進行線上測驗或實作練習。	1. 平臺測驗 2. 學習任務
資訊	資訊安全與倫理	6/15-	1. 使用學習吧觀看	4. 觀看平台上之教學內	1. 平臺測驗

		6/18	<p>動畫、學習網站連結進行教學。</p> <p>2. 利用學習吧進行測驗。</p>	<p>容。</p> <p>5. 使用學習吧中線上測驗。</p>	
	AI 在繪圖的運用 (小畫家延伸學習)	6/21- 6/25	<p>1. 使用學習吧觀看影片進行教學。</p> <p>2. 利用 Quick, Draw! 作畫。</p> <p>3. 利用學習吧測驗。</p>	<p>1. 觀看平台上之教學內容。</p> <p>2. 使用 Quick, Draw! 作畫初步了解 AI 的協助。</p> <p>3. 使用學習吧中線上測驗。</p>	1. 平臺測驗
	AI 在繪圖的運用 (小畫家延伸學習)	6/28- 7/2	<p>1. 使用學習吧觀看影片進行教學。</p> <p>2. 利用 AutoDraw 作畫。</p> <p>3. 利用學習吧測驗。</p>	<p>1. 觀看平台上之教學內容。</p> <p>2. 使用 AutoDraw 作畫運用 AI 的協助。</p> <p>3. 使用學習吧中線上測驗。</p>	1. 平臺測驗
綜合活動	複習 U3-4	6/15- 7/2	<p>檢視並完成每一單元學習吧的學習內容，約4項任務指派與1次學習評量。</p> <p>學習吧任務：</p> <p>1. 在疫情期間，疫情對你的生活造成了什麼改變？</p> <p>2. 你的心情如何呢？</p> <p>3. 說出這次疫情對你好的影響。</p>	<p>倘學生或家長有學習上的疑問，可以直接以 LINE 或 meet 等方式詢問老師</p>	<p>平台測驗 課程代碼 301：630851 302：675440 303：388530 304：864917</p>

承辦人： 

主任： 

校長： 