

附表2

臺南市新南國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__一__年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文(閱英) 3. 數學 4. 社會(生活) 5. 自然科學(自然與生活科技) 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：__110__年 __6__月__15__日起至__110__年 __7__月__02__日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
	例如： 單元一：○○○○		例如： 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習吧進行10項任務指派與6次學習評量。	例如： 1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20分鐘)。(檔名:○○○，檔案以 line 傳給學生)。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務
國語	閱讀階梯及寫字123	6/15-7/2	1. 利用學習吧進行任務指派與評量。	1. 觀看教師指派的影片完成線上測驗 2. 老師進入網站後臺，檢視學習成效	1、學習任務 2、平臺測驗

閩南語	1. 第五課我的身軀 2. 複習三	06/15 - 07/02	1. 利用學習吧進行上課內容學習。	1. 觀看教師指派的影片 2. 跟著影片一起朗讀和律動	1. 學習任務
英語 (閱英)	1. 端午節 dragon boat festival 2. Animal Letter Fun 3. 綜合活動	06/15 - 07/02	1. 利用學習吧進行3項任務指派與3次學習評量。	1. 請學生觀看學習吧發布影片內容及電子書	1. 紙本學習單拍照上傳
數學	第九單元-分類整理及學習加油讚(二)	6/15- 7/2	1. 利用因材網及學習吧進行任務指派與評量。	1. 觀看教師指派的影片 2. 完成線上測驗 3. 老師進入網站後臺，檢視學習成效	1、學習任務 2、平臺測驗
生活	第六單元-兩和水	6/15- 7/2	利用學習吧進行任務指派與評量。	1. 觀看教師指派的影片 2. 完成線上測驗 3. 老師進入網站後臺，檢視學習成效	1、學習任務 2、平臺測驗
生活 (美勞)	101-102 端午佳節包粽子	6/15- 7/2	利用學習吧進行任務指派與評量。	1. 教師以影片呈現製作方式，讓學生能跟著影片實作	1、學習任務 2、作品評量

				2. 教師於後台檢核作品並給予回饋	
	103-104 單元六 雨和水		利用學習吧進行2部短片觀賞與1次作品繳交。	1. 請學生先觀看教師上傳之2部影片。 。(檔名:繪本摺紙船, 動手摺紙船)。 2. 利用學習吧平台進行教師提問, 並請學生摺出作品上傳。 3. 老師於學習吧平台進行作業評分與批閱。	1. 影片觀賞歷程記錄 2. 實作評量上傳作品照片
健康與體育(健康)	單元一:心情追追追(複習) 單元二: 男女齊步走(複習) 單元三: 疾病小百科(複習)	06/15~07/02	1. 利用學習吧規劃影片教學並進行線上測驗。	1. 請學生先觀看教師瓜化之教學影片(2~3分鐘)。 2. 進行線上測驗。	1. 平臺測驗 2. 學習任務
健康與體育(體育)	一、防疫你我他(低年級) 二、TABATA 好好玩~Part 3 三、毛巾伸展操 四、TABATA 好好玩~Part 4 五、收操的重要性 六、TABATA 好好玩~Part 5	6/15至7/2	1. 利用學習吧觀看防疫你我他講義及影片, 指派測驗進行評量。 2. 利用學習吧觀看TABATA 簡介講義及護初階 TABATA 影片並實作, 指派作業進行評量。	1. 學生觀看講義及影片進行實作, 並完成作業, 教師批改作業並給予回饋。	1. 平台作業

承辦人: 

主任: 

校長: 