

附表2

**臺南市新南國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：四年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年5月19日起至110年5月28日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	第十一課 <u>臺灣的孩子</u>	5/19 ~ 5/21	1. 利用學習吧進行任務指派與學習評量。 2. 依指派任務完成紙本作業。	1. 請學生先觀看學習吧之教學影片。 2. 完成紙本作業。	1. 平臺測驗 2. 紙本作業
	第十二課有用好還是沒用好	5/24 ~ 5/28	1. 利用學習吧進行任務指派與學習評量。 2. 依指派任務完成紙本作業。	1. 請學生先觀看學習吧之教學影片。 2. 完成紙本作業。	1. 平臺測驗 2. 紙本作業

作文	401 請到我的家鄉來	5/19 ~ 5/28	401 1. 學生閱讀第七課 「請到我的家鄉來」 文本 2. 完成紙本作業。	401 1. 請學生先閱讀課文文 本。 2. 完成紙本作業。	401 1. 紙本作業 2. 老師針對 學生轉寫文 章給予評語
	402 學習吧 學習扶助教材~教 師教學專用課程 【校園寫真】小書 蟲樂園		402 學習吧	402 1. 請學生先觀看課程教 學影片。 2. 有問題可於討論區提 出	402 1. 平台測驗 2. 學習任務
	403 「敘述」和「議 論」的表述方式		403 1. 學生閱讀「動物啟 示錄」文本 2. 完成紙本作業。	403 1. 請學生閱讀「動物啟示 錄」文本。 2. 完成紙本作業。	403 1. 紙本作業 2. 老師針對 學生轉寫 文章給予 評語
	404最難忘的一件事		404 1. 利用老師給予的範 本，完成整篇作文	404 1. 完成每段段落大意 2. 串起大意，完成文章初 稿，並寫入作文簿中。	404 1. 紙本作業 2. 老師針對 學生轉寫 文章給予 評語
閩南 語	401、403、404 第四課 車站	5/19 ~ 5/28	401、403、404 1. 利用學習吧進行任 務指派與學習評量。	401、403、404 1. 請學生先觀看學習吧 之教學影片。	401、403、 404 1. 平臺測驗
	402期末考口試朗讀 文章說明與練習		402 1. 利用學習吧進行任 務指派與學習評量。	402 1. 請學生先觀看學習吧 之教學影片。	402 1. 平臺測驗
英語	Unit 4 Where Is the Apple?	5/19 ~ 5/21	1. 利用因材網進行任 務指派與學習評量。 2. 依指派任務完成紙 本作業。	1. 請學生先觀看因材網 之教學影片。 2. 完成紙本作業。	1. 平臺測驗 2. 紙本作業

	Unit 4 Where Is the Apple?	5/24 ~ 5/28	1. 利用因材網進行任務指派與學習評量。 2. 依指派任務完成紙本作業。	1. 請學生先觀看因材網之教學影片。 2. 完成紙本作業。	1. 平臺測驗 2. 紙本作業
閱英	第5單元 Hello!My friend in Tainan	5/19- 20	1. 利用學習吧指派任務及評量	1. 請學生收看素養課程／英語能力／英語初級閱讀第二課 My good friend	1. 學習任務 2. 平台測驗
	第5單元 Hello!My friend in Tainan	5/24 -5/28	利用學習吧指派任務及評量	1. 請學生收看素養課程／英語能力／英語初級閱讀第十二課 Favorite food 2. 請學生收看素養課程／英語能力／英語初級閱讀第三十課 My friend	1. 學習任務 2. 平台測驗
數學	單元八 時間的加減	5/19 ~ 5/28	1. 利用學習吧進行任務指派與學習評量。 2. 依指派任務完成紙本作業。	1. 請學生先觀看學習吧之教學影片。 2. 完成紙本作業。	1. 平臺測驗 2. 紙本作業
社會	單元五 家鄉的生活 5-1 家鄉古早味	5/19 ~ 5/28	1. 利用學習吧進行任務指派與學習評量。 2. 依指派任務完成紙本作業。	1. 請學生先觀看學習吧之教學影片。 2. 完成紙本作業。	1. 平臺測驗 2. 紙本作業
自然 與生 活科 技	單元四:神奇電力	5/19 ~ 5/28	利用因材網進行3項任務指派與3次學習評量。	1. 請學生先觀看因材網錄製之教學影片。(檔名: https://adl.edu.tw/modules.php?op=modload&name=assignMission&file=ks_viewskill&ind=22-2a-01&mid=17295 ...等共10個網案，收錄在”4-請由因材網登入OPEN ID後”檔案中，檔案以 line 傳給學生)。 2. 請學生小朋友以手機與老師連絡或在因材網上自	1. 平臺測驗 2. 學習單 (習作, 測驗卷) 3. 學習任務

				主學習專區的筆記提問中留言，會馬上連繫回覆！	
美勞	自塑自畫	5/19 -5/28	1. 使用學習吧觀看簡報及影片，完成作業後拍照上傳。	1. 請學生於平台上觀看簡報及影片，老師進入網站確認完成率。 2. 學生有問題可於討論區提出，老師和學生共同討論。 3. 學生完成作業，並拍照上傳，老師於平台上給予回饋。	作品拍照上傳
音樂	單元三: 音樂美樂地	5/19 ~ 5/28	利用學習吧進行15項任務。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片。	寫心得
陶笛	日光稻香	5/19 ~ 5/28	1. 使用學習吧觀看影片，並跟著影片一起練習陶笛指法	1. 學生看完影片後錄製音檔，老師進入網站後台確認完成率及正確率 2. 無法使用電腦完成錄音者，可利用手機另外錄音，並將檔案補繳至老師信箱	1. 平台測驗 2. 學習任務
健康與體育(健康)	第七單元 走出新方向 7-1 珍愛我的家	5/19 ~ 5/28	1. 利用學習吧進行任務指派與學習評量。	1. 請學生先觀看學習吧之教學影片。	1. 平臺測驗
健康與體育(體育)	救溺五步 防溺十招 法式滾球	5/19- 5/28	1. 使用學習吧觀看影片、簡報後練習題目	1. 學生看完影片及簡報後進行測驗，老師進入網站後台檢視學習成效。	1. 平台測驗

科技	3D 列印 Thinkcad 線上建模軟體教學	5/19-5/28	使用 google classroom 觀看教學影片	1. 學生透過帳號密碼登入 Thinkcad 線上3d 設計網站, 分享設計作品教師回饋.	設計住宅家具3D 擺設圖
綜合	第四單元 溝通交流道	5/19~5/28	1. 利用學習吧進行任務指派與學習評量。	1. 請學生先觀看學習吧之教學影片。	1. 平臺測驗

承辦人:

教師兼
教務主任 柯俊欽

主任:

教師兼
教務主任 柯俊欽

校長:

臺南市安平區
新南國小校長 魏萬能