

附表2

臺南市 00 高中/國中/國小因應新型冠狀病毒 COVID-19  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：\_\_五\_\_年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：\_\_110\_\_年\_\_5\_\_月\_\_31\_\_日起至\_\_110\_\_年\_\_6\_\_月\_\_11\_\_日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	十三、被埋葬了的城市 十四、地下護衛軍	5/31 ~ 6/11	1. 學習吧 2. Google meet	1. 請學生觀看學習吧課程中依進度架設的影片，並完成指派作業及測驗。 2. 教室以 google meet 或自製任務，提供重點教學。	1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務
作文	學習吧 【一眼看天下】國際新聞要覽 【2021.05.07】印度爆發第二波疫情醫療體系陷入崩潰	05/31 - 06/11	學習歷程平台：學習吧【一眼看天下】國際新聞要覽 1. 請學生先觀看課程教學影片。 2. 利用學習吧進行2項任務指派	1. 請學生先觀看課程教學影片。 2. 有問題可於討論區提出	1. 平台測驗 任務

閩南語	第五課 白海豬仔心 驚驚	5/31 ~ 6/11	1. 利用學習吧進行課程學習。 2. 依任務指派完成學習作業。	1. 請學生先觀看學習吧之教學影片。 2. 完成線上或紙本作業。	1. 完成錄音回傳 2. 拍照回傳
英語	第四單元及複習	5/31~ 6/11	1. 使用因材網派任務，學生完成任務且完成線上作業 2. google classroom 連結相關課本內容影片	因材網學生自主學習、使用 google classroom 輔佐因材網教學且進行學習互動	因材網完成任務及練習題
五年級彈性閱讀課程	Taiwan and Me Theme 3-2 Celebration and Special Days: World Diversity in customs.	5/27 至 6/1	1. 老師利用 google meet 預錄上課影片上傳 google classroom 2. 利用 google classroom，學生完成影片觀看及指派的課業	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(40分鐘)。(檔名: Celebrations and Special Days，檔案建置於 google classroom 的課業連結) 2. 教師根據影片設計學習單，學生完成後送出(40分鐘)	學習單
	Taiwan and Me Theme 3-2 Celebration and Special Days: World Diversity in customs.	6/2 至 6/6	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題，同時進行課程錄製。 2. 學生利用 google classroom 完成作業並可進行課程複習觀看。	1. 請學生於約定好的時間上線，老師預先做好繪本簡報及相關 Youtube 影片連結，除教學外，也利用視訊與音訊功能與學生進行對話互動。(40分) 2. 老師將上課影片及指定學習單 upload 至 google classromm 平台，請學生於一星期內完成。(40分)	學習單
	Taiwan and Me Theme 3-3 Celebration and Special Days: Dragon Boat	6/7 至 6/14	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題，同時進行課程錄製。 2. 學生利用 google	1. 請學生於約定好的時間上線，老師預先做好繪本簡報及相關 Youtube 影片連結，除教學外，也利用視訊與	利用 google 表單進行學習內容測驗

	Festival, Ghost Month, Moon Festival		classroom 完成作業並可進行課程複習觀看。	音訊功能與學生進行對話互動。(40分) 2. 老師將上課影片及指定測驗單 upload 至 google classromm 平台，請學生於一星期內完成。(10分)	
數學	十、生活中的單位與換算	5/31 ~ 6/11	1. 因材網(502) 2. 學習吧(501、503、504) 3. Google meet	1. 請學生觀看因材網(502)或學習吧(501、503、504)課程中依進度架設的影片，並完成指派作業及測驗。 2. 教室以 google meet 或自製任務，提供重點教學。	1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務
社會	六、臺灣的自然資源	5/31 ~ 6/11	1. 學習吧 2. Google meet	1. 請學生觀看學習吧課程中依進度架設的影片，並完成指派作業及測驗。 2. 教室以 google meet 或自製任務，提供重點教學。	1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務
自然	4-2:食物保存	5/31 ~ 6/11	利用學習吧進行4項任務指派與4次學習評量。	請學生先觀看放置於學習吧，教師錄製之教學影片，再請學生完成作業與測驗卷	1. 平臺測驗 2. 學習任務
美勞	三、漫畫與生活	5/31~ 6/11	學習吧	1. 請學生先觀看課程教學影片。 2. 有問題可於討論區提出，師生共同討論。 3. 完成影片觀賞後，於平台上做即時測驗。	1. 平臺測驗
音樂	第三單元:音樂的禮讚	5/31~ 6/11	利用學習吧進行項任務指派與1次學習評量。	請學生先觀看教師錄製之教學影片	學習任務

演奏	貝多芬250年紀念展賞析	5/31 6/11	1. 使用學習吧連結至網站 2. 利用學習吧測驗回答展覽相關問題	1. 學生進行展覽網頁的賞析 2. 學習吧回答展覽相關的測驗問題，老師進入網站後台確認完成率	1. 平臺測驗 2. 學習任務
健康與體育(健康)	501 單元七:老化與健康	5/31 ~ 6/11	501學習吧 1. 教學簡報 2. 影片 3. 單元測驗	501 1. 學生在學習吧觀看影片及簡報。 2. 教師利用單元測驗的完成率及正確率，檢測學生學習狀況。	501 學習吧測驗
	502 第七單元老化與健康 2. 健康檢查		502 利用學習吧進行學習任務指派與學習評量。	502 1. 教師指派教材書籍、影片 2. 學生完成教學影片收看 3. 老師進入網站後台檢視學生瀏覽紀錄	502 1. 平台測驗 2. 學習任務
	503 單元七:老化與健康		503學習吧 1. 教學簡報兩份。 2. 自學影片一段。 3. 7-1測驗題(10題) 4. 7-2測驗題(10題)	503 1. 補課簡報指導學生使用學習吧進行課程。 2. 利用測驗題確認學生是否熟悉該單元內容。	503 學習吧測驗
	504 單元七:老化與健康		504 學習吧 1. 二段簡報 2. 一段影片 3. 二張學習單 4. 一張影片觀後小測驗	504 1. 老師上網確認完成率及正確率 2. 作業回饋：作業批改分數及評語，不合格者退回訂正再驗收	504 1. 平台測驗 2. 學習單
健康與體育(體育)	501-503 1. 居家運動part2浴見你枕好-互動篇 2. 間歇訓練TABATA	5/31 (501) 6/1 (502、503)	1. 使用 google meet 線上直播教學。 2. 利用學習吧進行2項任務指派。	1. 請學生進入 google meet 線上直播與教師同步進行課程，請學生先觀看教師錄製之教學影片(3分鐘)。(檔名:【居家運動 part2】-浴見你枕好之互動篇，檔案以 classroom 傳給學生)。可與學生進行聲音及文字互動。 2. 在學習吧指派任務讓學生回傳作業。	學習任務

	<p>1. 間歇訓練 解說</p> <p>2. 間歇訓練 TABATA &amp;hiit</p>	6/3	<p>1. 使用 google meet 線上直播教學。</p> <p>2. 利用學習吧進行1 項任務指派</p>	<p>1. 請學生進入 google meet 線上直播與教師同 步進行課程，教師以教學 PPT 搭配 youtube 影片進 行課程解說，可與學生進 行聲音及文字互動。</p> <p>2. 在學習吧指派任務讓 學生回傳作業。</p>	學習任務
	<p>祈”球”平安 健康</p>	<p>6/7 (501)</p> <p>6/8 (502 、 50 3)</p>	<p>1. 使用 google meet 線上直播教學。</p> <p>2. 利用學習吧進行1 項任務指派</p>	<p>1. 請學生進入 google meet 線上直播與教師同 步進行課程，教師以教學 PPT 搭配 youtube 影片進 行課程解說，可與學生進 行聲音及文字互動。</p> <p>2. 在學習吧指派任務讓 學生回傳作業。</p>	學習任務
	<p>間歇訓練 STRONG Nation</p>	6/10	<p>1. 使用 google meet 線上直播教學。</p> <p>2. 利用學習吧進行1 項任務指派</p>	<p>1. 請學生進入 google meet 線上直播與教師同 步進行課程，教師以教學 PPT 搭配 youtube 影片進 行課程解說，可與學生進 行聲音及文字互動。</p> <p>2. 在學習吧指派任務讓 學生回傳作業。</p>	學習任務
504		5/31~ 6/11	<p>1. 利用學習吧進行教 學及任務指派 分成2單元 第一單元荷里皮波舞 第二單元身體律動</p>	<p>1. 荷里皮波舞 (1)觀看6段影片 (2)進行常識測驗</p> <p>2. 身體律動 (1)觀看2部影片 (2)進行常識測驗及任務 指派</p>	<p>1. 平台測驗</p> <p>2. 學習任務</p>
資訊	<p>SCRATCH 程式設計 教學</p> <p>1. 基本移動</p> <p>2. 偵測反應</p> <p>3. 電子樂器</p> <p>4. 旋轉出美麗的花 朵</p>	5/31~ 6/11	<p>使用 google classroom 觀看線上 教學影片-今晚誰來 Code <a href="https://sites.google.com/view/tonight-code/scratch3">https://sites.google.com/view/tonight-code/scratch3</a></p>	<p>1. 先觀看教師指定線上 教學影片單元。</p> <p>2. 學生登入 SCRATCH 線 上系統編寫程式。</p> <p>3. 老師指導學生作品並 給予回饋。</p>	完成指定程 式設計

綜合活動	單元5 聽見喝采與卓見	5/31 ~ 6/11	學習吧	1. 運用 google meet 即時互動與討論 2. 作業回饋： (1)學習吧作業評語 (2)線上即時測驗	1. 平台測驗 2. 學習任務
------	-------------	-------------------	-----	------------------------------------------------------------------	--------------------

承辦人：



主任：



校長：

