

臺南市 110 學年度下學期創發中心教師增能必修課程實施計畫

國教輔導團英語領域創思回流研習

- 一、實施辦法：依據教育局新課綱辦公室—創思與教學研發中心計畫辦理。
- 二、課程規劃：本市創發中心英語領域（必修）知識脈絡課程，分三主題初階課程、三主題進階課程、一回流研習，其課程主題規劃，如下表所示。

初階	A1 素養導向教學設計
	A2 素養導向標準本位評量
	A3 課綱轉化差異化教學
進階	B3 學習扶助教材教法與科技化評量
	B4 數位科技輔助英語教學
	B5 創意英語閱讀與聽說教學設計
回流	C 國小英語領域主題課程回流研習

- 三、研習時間及相關規劃：初階及進階課程每場次至多 70 人，本學期排定之初階及進階課程已於 111 年 3 月辦理完畢，而後陸續開設回流研習，考量研習課程性質與執行方式，回流研習每場次至多 20 人，本學期預計辦理 34 場回流課程。

★ 因疫情關係，本學期創思回流研習改採線上方式 [google meet](#) 辦理，請與會教師點擊各會議連結參與。

★ 回流時數核發對象以「有確實於學習護照者報名者」為主，不接受臨時報名。有興趣的教師可進入會議旁聽，共襄成長，但另不核予研習時數。

	日期	主題	研習代碼	會議連結
回流研習	3/30(三) 13:30-16:30	國小英語創思課程 回流研習 1-聖其	263381	實體研習已辦畢
		國小英語創思課程 回流研習 2-玟君	263382	實體研習已辦畢
		國小英語創思課程 回流研習 3-佳雯	263391	實體研習已辦畢
	4/27(三) 13:30-16:30	國小英語創思課程 回流研習 4-夏萍	263410	meet.google.com/bqo-pzqm-oqc
		國小英語創思課程 回流研習 5-玟君	263411	meet.google.com/xmy-akka-dxs
		國小英語創思課程 回流研習 6-佳雯	263412	meet.google.com/cuw-bpwm-juu

~5 月回流研習會議連結，另案公告~

四、研習服務對象：臺南市英語授課教師。

五、研習地點：詳見各場次研習場地或 google meet 線上會議連結。

六、研習內容：

(1)請於研習前，依「回流研習報告參考架構」(如附件一)準備 5-8 分鐘之報告，由主辦學校安排依序進行說課。

(2)說課可搭配回流研習報告表進行說明，亦可自行準備簡報，內容須包含：課程對應之創思研習主題、教學主題及年級、教學簡報或教案或教學照片、教學反思、教學困境與問題、學生學習成效。

➤ 創思初階研習主題：A1 素養導向教學設計、A2 素養導向標準本位評量、A3 課綱轉化差異化教學。

➤ 創思進階研習主題：B1 雙語教育的思維與實務、B2 跨領域課程教學設計、B3 學習扶助教材教法與科技化評量、B4 數位科技輔助英語教學、B5 創意英語閱讀與聽說教學設計、B6 以多模態與多元素養提升雙語教學成效。

(3)相關檔案請提前上傳至 google 雲端硬碟，請注意各場次有個別資料夾。

<https://drive.google.com/drive/folders/13ofE5HNvHYd0nLNVPpEII2evy1g80CX1?usp=sharing>

(4)回流研習報告 word 檔可至國教輔導團-英語領域網站下載。

<https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/news.php?TeamID=6&NewsID=7708>

七、報名方式：請於研習時間前一天自行至本市教育局資訊中心學習護照系統完成報名。**特別注意—單場僅提供 20 位教師參與研習，請務必完成線上報名，以利掌握各場次人數，不接受現場臨時報名或單場次超收學員！**

八、注意事項：

1. 因應疫情關係，請參與研習者務必全程配戴口罩，並配合學校體溫測量、實名制、酒精消毒等防疫規定。

2. 全程出席者核予 3 小時研習時數，請務必準時參與研習，並確實完成簽到、退。【注意：遲到、早退者，不予核發研習時數。】

九、敬請各校惠允與會教師公(差)假排代登記。

十、計畫聯絡人：本市國教輔導團國小組執行秘書／臺南市佳里區仁愛國小 林姍好 教師 06-7222227#801 教務處，網電：7000818#217011。

臺南市國民教育輔導團國小英語輔導團

創思與教學研究中心回流研習報告

服務學校：	教師姓名：
對應的創思課程 (請擇一勾選)	<input type="checkbox"/> 素養導向教學設計 <input type="checkbox"/> 素養導向標準本位評量 <input type="checkbox"/> 課綱轉化差異化教學 <input type="checkbox"/> 雙語教育的思維與實務 <input type="checkbox"/> 學習扶助英語教材教法 <input type="checkbox"/> 數位科技輔助英語教學 <input type="checkbox"/> 創意英文閱讀與聽說教學設計 <input type="checkbox"/> 跨領域課程教學設計 <input type="checkbox"/> 多模態與多元素養提升雙語教學成效
具體教學目標 SWBAT (3 ~ 5 objectives)	<ul style="list-style-type: none"> ● Students will be able to ~~~ ● Students will be able to ~~~ ● Students will be able to ~~~
教學活動 (有勾選第二格中標準本位的老師 不用寫這格)	
(有勾選第二格中標準本位的老師 才要寫這格) 素養導向標準本位評量 Standard-Based Competences-driven Assessment <input type="checkbox"/> 真實情境中的真實問題 <input type="checkbox"/> 跨領域的核心素養 <input type="checkbox"/> 英語學科知識	<input type="checkbox"/> Listening <input type="checkbox"/> Speaking <input type="checkbox"/> Reading <input type="checkbox"/> Writing Question: Answer: Rubrics with descriptors:

學生學習成效	
教學反思 Reflection	
教學困境或提問 Questions or difficulty	