

台南市立海佃國民中學

112 學年度第一學期親職教育座談會

活動資料



日期：中華民國 112 年 9 月 16 日

時間：上午 8:00-11:30

地點：各班教室

目 錄

壹、實施計畫.....	1
貳、校務重點報告	
◆教務處.....	2
◆學務處.....	8
◆總務處.....	12
◆輔導室.....	14
參、附件	
◆親職教育佳文共賞	16

臺南市立海佃國中 112 學年度第 1 學期 親職教育座談會實施計畫

一、依據：本校 112 學年度生涯發展教育實施計畫。

二、目標：

- (一) 激發家長關心子女，幫助子女成功的適應國中生活。
- (二) 增進家長親職教育知能，建立良好親子關係，發揮家庭功能。
- (三) 推廣親師合作，發揚小班教學精神。
- (四) 加強學校與家庭之聯繫、以及家長與家長間關係，增進社區之關懷，建立和諧樂利的社會。

三、主辦單位：輔導室

四、協辦單位：教務處、學務處、總務處、家長會

五、活動時間：中華民國 112 年 9 月 16 日(六) 上午 08：00 至 11：30。

六、活動地點：本校風雨球場及各班教室。

七、參加對象：本校同仁與七、八、九年級學生家長。

八、活動內容及時間配置：

時 間	活動內容	地 點
08:00 ~ 08:30	報 到	風雨球場
08:30 ~ 09:00	校務報告(含雙向溝通)	風雨球場
09:00 ~ 10:00	適性輔導宣導講座	風雨球場
10:00 ~ 11:30	班親會親師座談	各班教室
11:30 ~ 12:30	場地復原及善後	各場地

教務處報告

壹、關於九年級免試入學超額比序：

1. 依據「臺南區十二年國民基本教育免試入學超額比序『多元學習表現』採計原則」第 4 點：「多元學習表現分數採計期間自七上開學日起，至九下開學前一日止」，先予敘明。
2. 查本市國民中小學暨幼兒園 112 學年度行事曆 112 學年度第一學期開學日為 112 年 8 月 30 日（星期三），112 學年度第二學期開學日為 113 年 2 月 16 日（星期五）。依上開規定，國中九年採計截止日期為 113 年 2 月 15 日（星期四）。

貳、國中義務教育之畢業門檻：

依據【國民小學及國民中學學生成績評量準則】第 12 條之規定：

- 學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書：
 - 1、出席率及獎懲：學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。
 - 2、領域學習課程成績：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育八領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

貳、本校畢業生升學情況：



賀112國中教育會考 成績閃亮

錄取南一中、南女中、家齊、二中32人，比例佔全體學生達14%

錄取南工、南商、家齊職科52人，比例佔全體學生達23%

全體畢業生錄取公立高中職比例達75%

校長 蔡宜興
會長 張惠豐

親師全賀

海佃國中
HAIDIAN JUNIOR HIGH SCHOOL

參、榮譽榜

在校長的領導及全體教師、學生共同努力下，本校師生參與競賽及相關評鑑，成績亮眼，榮獲佳績！以下為教務處負責的業務，各項成績如下：

一、學校評鑑成績：

- (一)、積極推動英語教育：連續七年在「英語文競賽(說故事、團唱、讀劇)」成績優異-榮獲教育局補助。
- (二)、推動本土教育評鑑：連續六年在「小小解說員競賽」成績優異-榮獲教育局補助。
- (三)、推動本土教育評鑑：連續四年「母語日網站評鑑」榮獲優等。
- (四)、教學正常化評鑑：連續四年榮獲「績優特色學校」。
- (五)、教學卓越發展評鑑—扎根深耕組，連續三年獲獎，「特優」及「優等」。
- (六)、「閱讀磐石學校」甄選，榮獲台南市 106 學年度「國中組」第一名。
- (七)、「補救教學-績優楷模」評選，106 年度榮獲教育部頒發績優教學團隊。

二、多元表現競賽成績

本校學生參與台南市的各項競賽，表現亮眼，榮獲佳績！歷年來的成績如下：

- (一)、國語文競賽：團體成績，連續兩年(104、105)榮獲決賽第二類組第二名，106 年榮獲第三名、108 年榮獲第二名、109 年榮獲第二名、110 年榮獲第一名。
 - 1、國語字音字形競賽：優勝(104、108、109)。第一名(111)、第二名(111)。
 - 2、國語作文競賽：優勝(104)、第三名(109)、第一名(110)。
 - 3、國語朗讀：優勝(104、107、108、110、111)。
 - 4、國語演說：優勝(103、104)。
 - 5、閩南語朗讀：第一名(107)、第二名(103、106、109、110)、第三名(104、108、111)、優勝(104、110、111)。
 - 6、閩南語演說：第一名(106、108、109、111)、第三名(107、108、110、111)、優勝(107、110)。
 - 7、閩南語字音字形：第一名(105、109)、第二名(104、105)、第三名(104、105)、優勝(103、104、110、111)。
 - 8、排灣族朗讀：第一名(107、108、109)。
 - 9、賽考利克泰雅族朗讀：第一名(109、110)。
 - 10、賽德克族語朗讀 德鹿谷賽德克語：甲等(111)
- (二)、英語文競賽：團體成績，連續四年榮獲第一名。
 - 1、讀劇(A1 組)比賽：特優(106、110)、優等(103、104、105、107)、甲等(108、109)、表現優良(111)。
 - 2、說故事比賽：特優(104、105、108)、優等(103、106、110、111)、甲等

(107)、表現優良(102)。

3、團體歌唱比賽：特優(104、105、107)、優等(106、108)、甲等(103、109)、表現優良(102)。

(三)、科展競賽：第二名(110、109)、第三名(106、107)、佳作(105、108)。

(四)、學生獨立研究競賽：「人文社會組」第二名(103、107)、第三名(103、104、107)。

(午)、小小解說員競賽：團體成績，105年度榮獲第一名。

1、英語組：第二名(104)、第三名(103、107)。

2、台語組：第一名(109)、第二名(104、105、106、111)、第三名(105、107、111)、佳作(105)。

(六)、微電影比賽：第二名(104)。

(七)、魔法語花一頁書：佳作(103、104、105、107、109、111)、第二名(106)。

肆、本校升學措施說明

一、成立「多元學習」潛能班：

依據學生特質，開辦不同班別，發揮學生潛能。相關班別如下：

(一)、「適性發展」菁英班：

1、目的：發掘優秀人才，協助具有資優潛能之學生，適性發展。

2、開班數及人數：九年級成立一班菁英班，實施加深加廣的課程，以較難度較高的題目，訓練學生的解題技巧。

(二)、「多元發展」菁英班：

1、目的：配合素養導向教學，開設多元學習課程，增進學習視野。

2、開班數及人數：七、八年級成立兩班為原則。

3、上課時間：週六上午(四節課)，本學期共上10次。

4、入班原則：有心學習者，自由報名參加。

課程類型	課程內容	預定上課節數
鄉土關懷	聘請嘉義大學史地系畢業之專業講師，設計台江地區之自然與人文設計系列課程，包含認識台江、認識樹種、地理實察...等，搭配APP科技輔助去執行。	8節
學習策略	聘請新北市桃子腳國中小之閱讀推動教師，解析閱讀文本，充分理解其中概念。即使他沒有時間或興趣進行大量閱讀，也依舊能夠透過課堂訓練與多元閱讀，習得閱讀解析能力。	4節
藝文賞析	課程設計與安南藝文中心合作，透過藝術家作品展演將美感意識帶進學習的視野中，帶領孩子思考跨領域問題的解方、起身行動與實踐，共創美好的生活環境。	4節

人文素養	聘請新北市桃子腳國中小之博士教師，帶領學生從日常生活中的碑碣理解中國文字的奧妙；同時也介紹台灣茶的起源，除了歷史脈絡作簡介，也讓孩子理解茶葉對台灣的文化意義。	8 節
健康管理	由專業運動教練指導，帶領學生進入健身房，學習如何正確運動，培養運動習慣成自我健康管理，並能理解自己的身體健康指標。	4 節
水域體驗	將擴展與深化學生水域學習體驗活動，同時強調水域安全教育及自救能力，培養學生在開放性水域的親水及安全應變能力，進而促進學生將水域運動列為運動之選擇。	4 節
科學探究	帶領學生從動手做實驗開始，進而引導孩子提問、思考、探究、論證，將考卷上的題目場景展現在孩子眼前，激發孩子對科學的求知慾，主動展現學習意願。	16 節

二、實施九年級模擬考：

依據台南市教育局規定，九年級每學期可實施模擬考兩次，相關規劃如下。

(一)、模擬考日期與考試範圍：

次數	日期	範圍
第一次	111/09/05~06	國文、英文、數學、社會：考 1、2 冊；自然：考 1、3 冊
第二次	111/12/21~22	國文、英文、數學、社會：考 1~4 冊；自然：考 2、4 冊
第三次	112/02/21~22	國文、英文、數學、社會、自然：考 1-5 冊
第四次	112/04/20~21	國文、英文、數學、社會、自然：考 1-6 冊

(二)、學生獎勵：模擬考，排名前 20 名，每次發 100 元本校合作社兌換券。

伍、宣導資料：小心「網路成癮」

請家長留意您的孩子是否有「網路成癮」，並給予適當的協助和引導，就能善用網路，而不被負面影響，海佃國中資訊組，關心您和您的孩子！以下相關資訊供您參考：

◇ 網路成癮有那些症狀？

- (一) 強迫性：不能克制上網的衝動；
- (二) 戒斷性：不能上網時出現了身心症狀；
- (三) 耐受性：上網的慾望越來越不能滿足，所需上網時間越來越長，
- (四) 在相關問題上也出現了狀況：比如在 1. 人際問題，2. 健康問題，與 3. 時間管理問題上都受到負面的影響，而造成人際孤立、身體受損、失學與失業等問題。

資料來源：王智弘 (2009)。網路諮商、網路成癮 與網路心理健康。台北：學富文化。

◇ 易造成網路成癮的八大危險因子及其因應之道如下：

1. 缺乏自尊：

自尊較低的學生較可能有網路成癮的危險，特別是在現實生活（包括學校生活或家庭生活）中較得不到自尊的孩子，可能會到網路上找自尊，因此，如何提升孩子在現實生活中的成

就感與自尊，創造孩子多元成功管道與建立自我價值的機會，就變成學校與家庭可用以降低網路成癮危險的預防策略。

2. 缺乏社會支持或情感寄託：

人際關係不佳而缺乏社會支持或情感寄託的學生，也就是同儕疏離的孩子，亦較可能有網路成癮的危險，在現實生活中交朋友其實較不容易，在網路上交朋友相對容易多了，因此，在現實生活中缺乏社會支持或情感寄託的孩子，轉而在網路上交朋友、擴展人際關係，以尋求缺乏社會支持或情感寄託是自然的結果，因此，如何創造孩子建立其人際關係的機會、提升孩子人際交往的社交技巧與增進孩子人際溝通與口語表達的能力，以協助其建立平日的、面對面且位於身邊周圍的人際關係與支持系統，就格外的重要。

3. 家庭功能不佳：

過去研究亦顯示家庭功能不佳的學生較可能有網路成癮的危險，因此，健全的家庭組織，家人的互動關係，特別是互動關係的品質，就變成是非常重要的指標，創造良好的家人相處經驗與互動關係顯然是預防孩子網路成癮或者是處理孩子網路成癮的重要關鍵。

4. 生活無聊：

感到生活無聊的孩子成為網路成癮的機會特別大，而感到無聊的可能是學校生活與家庭生活的內容，更可能是其個人的主觀感受經驗，除了學校與家庭可以增加更有具吸引力與有趣的活動與生活內容之外，更重要的要讓孩子感到興趣去投入其中，學校能提供令其感興趣的課內與課外活動，家庭能提供令其願意投入的成員活動與愉快經驗，都是可降低網路成癮問題的重要保護因子，學習活動、人際活動與休閒活動都在其中。其中要特別一提的是無聊感有分「外在無聊感」及「內在無聊感」，前者可藉由提供外在的有趣與具變化性的活動加以因應，後者則需要提供心理輔導與心理諮商的服務來加以協助。

5. 課業挫折：

課業挫折的孩子亦是網路成癮的高危險群，課業挫折包含課業壓力大與學業低成就兩個部份，也就是孩子感到課業挫折可能是課業壓力實在太大了，更可能是其無法因應課業壓力而只能在學業低成就的挫敗經驗中自我放逐，那麼網路很可能是一個絕佳的去處，因此，如何針對個人狀況以對症下藥，降低課業挫折，其作法包括：降低課業壓力、提升課業成就、提供補救教學、改善學習技巧，提供學習諮商、調適情緒經驗等都是可能的協助策略。

6. 神經質：

所謂的神經質是指個人有容易多慮，對他人的評價有過度敏感、緊張不安及情緒化的傾向，具神經質的孩子在現實生活中易感受到威脅感，較不易與他人相處，所以易於投入網路的虛擬世界，因此，要協助這些孩子，心理輔導與心理諮商的服務自不可免，在學校與家庭中營造接納與支持的人際環境對他們而言，特別的重要。

7. 憂鬱：

具有憂鬱情緒傾向的孩子較容易網路成癮，特別是具有憂鬱情緒傾向的孩子除較常出現沮喪的心情之外，也常伴隨著低自尊、缺乏動機、較害怕被拒絕以及較需要獲得他人肯定的特質，在現實生活較如容易遭遇困境的情況下，網路很容易成為逃離問題的避難所，因此，如同上述，除了心理輔導與心理諮商的服務以協助其處理憂鬱情緒之外，在現實生活（包括家庭與學校）中提供接納與支持的氣氛，並提供健康且愉悅的人際活動與休閒活動是很有幫助的。

8. 焦慮：

具有焦慮情緒傾向的孩子也是較容易網路成癮，其中更明顯的是社交焦慮的孩子較容易出現網路成癮的問題，具有社交焦慮情緒傾向的孩子較害怕與人進行社會互動，較會擔心自己的行為可能失當，也比較缺乏自信，不知道如何與他人交談。因擔心在真實人際關係中受挫，因而選擇到較不具威脅感的網路世界，以展開與他人之間的互動，因此，除了提供給他們心理輔導與心理諮商的服務以協助處理其焦慮情緒，以及建立人際關係的能力之外，教導其學習身心放鬆之相關技巧是有用的協助策略，而在現實生活（包括家庭與學校）中提供接納與支持的氣氛，提供健康且愉悅的人際活動與休閒活動同樣有其功能。

資料來源：王智弘（2011）。青少年網路成癮之危險因子及其因應之道。網護情報，56，A。

學務處報告

各位家長好，不知不覺又是一個新的開始…很开心我們能夠在疫情下復課開學。為了讓孩子能夠在田中踏出平實穩定的第一步，幾點建議與心得，向各位家長分享！

(1)健康促進

除了 COVID-19，也必須記取登革熱、非洲豬瘟…等的威脅！學校已完成開學前的校園消毒與檢驗，盼家長安心！但也提醒居家環境的清潔工作不能懈怠，希望孩子能將校園習得的觀念帶回家庭，一同進行防疫工作。

另外，關於疾病預防，除了個人的清潔工作必須做足，也請家長幫忙孩子準備充足的口罩！雖然教育局規定不能強迫健康孩子戴口罩，但某些課程與空間的需要，學校仍會積極培養孩子做好保護自己與他人的戴口罩習慣。

最後，若孩子不幸發燒，則請務必請假在家休養，避免到校造成疫情擴大或群聚感染。另外並請家長務必偕同孩子就醫，確認是否為流行傳染病，以免發生憾事。

健康是一輩子的基礎！保護自己與別人，是必要的學習！配合防疫雖然些許不便，卻是必要的公民素養與責任。我們是成熟的大人，更該給予孩子這樣的觀念！

(2)學校作息

學校到校時間為上午 7 點 40 分，比起其他國中較晚，是因為希望學生可以在家，好好與家人用完早餐，不匆忙且安全地到校！但部分同學必須配合家庭時間提早到校，學校也完全歡迎！但請家長務必留意，有些同學過早到學校，甚至早上六點 30 分就到校，雖學校有人員巡邏，但過早到校其實也不甚安全！

離校時間大多為 17 點整，部分同學若在學校或校外逗留，將有巡查老師予以規勸，因此學生到家時間，不應超過 17 點 20 分。若超過這時間，請務必與導師或學務處聯繫，了解學生是否留校，確實掌握孩子安全！若孩子放學時間會到補習班，請保持與補習班老師的互動與聯繫，留意放學至補習班上課這段空檔，孩子的時間規劃及交友狀況！共同關懷、陪伴，順心成長！

了解孩子的作息，培養他們相對正確的良好習慣，是大人的責任！學校會在上放學期間好好關心孩子的狀況，相信貼心的家長們，也會好好留意孩子上學情形與放學時間安排，而不僅僅是接送工具，或交給補習班。孩子的成長，責任無法外包，有家長的陪伴才會完整！

(3)交通安全

感謝社區親師生的努力與成長，田中成為臺南市交通安教育特優學校！

感動的是每每接送的家長們，總有條不紊地將車輛停好，戴上安全帽，機車車頭朝外，遵守交通秩序地駕駛，並禮讓路權予孩子……這樣的「以身作則」，對孩子來說是最優秀且直接的教育！學期開始，學校將更著重於孩子「防衛兼備」的交通安全觀念。因為普遍發現，部分孩子只注意「自己」的交通安全，卻常常忽略其他騎士或駕駛人的動作，這樣的習慣常常帶來遺憾！

孩子以後就是社區的一份子，減少交通意外的遺憾，學校責無旁貸。若接獲學校告知您的孩子違規了，教育重於處份，歡迎家長們一同檢視孩子，是不是一位「合格」的單車駕駛人或路人，才能一同讓我們的社區，在上放學時間，更順暢更安全。

我們愛罵髒話，孩子就愛罵；我們使用暴力，孩子就學暴力；我們交通違規，孩子就學著處處違規；我們不懂得禮讓，孩子就沒有禮貌！因為我們做的，孩子都在學……為了自己與孩子，我們應該做好大人的義務，像一個真正的大人！

(4)手機使用規定

學校與多數家長立場：手機不是學習的必要物品，不適合帶到學校。若有聯絡的需要，家長可以撥學校電話。但因應放學或補習後，家長方便聯繫孩子，學校仍可透過「向學務處申請」攜帶手機。帶至學校後，則將手機關機交給導師或學務處保管，放學後再領回開機，既不至於造成學習的困擾，更可避免誤用手机而被處罰。

濫用手机或沉迷手遊，多是大人對孩子的溺愛與不管束，我們應該自我反省。若孩子在校使用手機影響學習，屢勸不聽，校方必定嚴格處理，甚至不予銷過的機會，必須謹慎！

(5)網路濫用

資料爆炸的時代，虛擬世界的資訊取得相當容易。若無把關資訊的正確與價值，其實容易造成真實世界的困境，如「無同理心的玩笑」(某高中校慶納粹進場)，以及「無意識的違法」(如 0211 臺南地震假傳照片事件)……等。學校會持續強化孩子對網路資訊的法律常識，包含網路的謾罵、恐嚇、資料違法散播……等。但教育的方向，可以更細緻，我們歡迎家長一同進入孩子的網路世界，您是孩子的監護人，有絕對的法律責任與權利，給予孩子正確使用網路的觀念。任何網路上的「小事」，在真實世界都會成為大事，唯有家庭與學校的配合，適時的機會教育與介入，孩子的網路世界才會存在優勢，否則過多錯誤的資訊，對孩子而言反倒是累贅！

◎寫在建議之後

以本身職位是學務主任，也是兩位孩子家長的身份，與各位家長們一同分享：

孩子還沒有辦法因應上放學的車流量時，我沒有讓他們自己上學，因為很多駕駛者缺乏駕駛水準，且不在乎行人或單車者的路權，我覺得我有必要陪伴他們，遇到三寶的時候教他們如何因應，也避免他們成為馬路三寶！

我常常在孩子放學回家路上「突襲檢查」或「巧然偶遇」，想了解他們放學時間的路上，是否輕狂囂張，讓鄰居觀感不佳，在我面前一個乖小孩，人前卻是個屁孩！也一併了解是否有特殊的交友狀況在放學時間蔓延……若有「損友」先預防避免，若有「不正當交往」，則預先提醒！

我發現放下萬惡的手機與遙控器真的並不困難——每天至少 0.5 小時——陪孩子討論上學的趣事或情緒。因為我覺得人際關係的互動，最重要的啟發點在家庭，多數孩子沉迷網路或沒有禮貌，都是因為不知道如何與人相處……家庭有愛，拒絕科技冷漠絕對是要務！

我每天陪孩子閱讀、檢查、討論功課，最後在聯絡簿簽名，並整理好明天的書包。我發現一開始很累，但習慣之後，再重的課業，每天大約只要 1 小時，就可以輕鬆完成！尤其每天這樣的陪伴，我發現孩子為了有更多的「自主時間」，會在我忙碌時先將功課處理好(當然我不會讓他潦草寫完)……仔細想想，辛苦幾個月換三年的自動自發，很划算！

最後，我絕對不認同「孩子到學校書讀不好沒關係，品格好就好」這樣的話。孩子到學校就是兩件事——「讀書」跟「做人」。所以這兩件事絕對不能偏廢，都要在標準之上！我們應該讓孩子知道，我們要「努力」去做好每一件事，如果努力了仍然沒有好結果，我們可以再好調適！而不是給予一個「沒關係，我可以放棄，爸媽說我好好做人就可以」的免死金牌……。

歡迎您的孩子進入海佃國中，更恭喜各位進階「國中家長」！該煩心的事會越來越多，但只要持續陪伴，絕對都有良善的結果。家長與學校一起努力，一切的問題都不再是問題！

了解孩子

別讓他誤入歧途

毒



家長看過來，小心！這些都是毒品！

毒品種類百百種，除了一到四級毒品外，現行氾濫的糖果包裝花樣炫麗，更易引發青少年誤食，且為混合性毒品，危害更加乘！

- 1級毒品** 如海洛因、嗎啡、鴉片、古柯鹼等
- 2級毒品** 如安非他命、搖頭丸、大麻、MDPV(浴鹽)等
- 3級毒品** 如愷他命(K他命)、FM2、喵喵等
- 4級毒品** 如5-MeO-DIPT(火狐狸)、佐沛眠等

混合性新興毒品

市售改裝
混合填充



破壞原貌再包裝
有拆封痕跡

山寨品牌
混合填充



包裝完整
無拆封痕跡

可愛造型
卡通圖樣



以特殊造型
吸引青少年食用

糖衣外表
零食外貌



以糖果樣式混淆
引誘青少年誤食

家長請注意！您的孩子是否行為異常？

關心孩子，如何從孩子的行為察覺是否染毒？

進一步了解孩子染毒的原因。



提醒家長們，這些管道可以幫助您！



學校政府單位

教育部
家庭教育中心諮詢專線：
(02)412-8185

學校資源
春暉小組輔導戒治：
· 輔導課程
· 尿液篩檢

社政單位
各地方政府社會局(處)的協助資源：
· 家庭親職教育
· 社福資源提供



醫療輔導單位

毒防中心
毒品危害防制中心的協助資源：
· 諮詢服務
· 輔導追蹤

醫療單位
醫療單位的協助資源：
· 門診及住院治療
· 藥癮衛教及諮詢



警政單位

警政單位
警政單位的協助資源：
· 法律諮詢
· 轉介服務

少年輔導委員會
少輔會的協助資源：
· 個案輔導及諮詢
· 預防宣導

讓我們透過以下管道一同守護孩子的未來，
保護孩子遠離毒害！

戒成專線 **0800-770-885**

(請請您，幫幫我)



教育部防制學生
藥物濫用資訊網



教育部防制學生
藥物濫用粉絲團



反毒大本營



教育部 關心您

廣告

電動自行車



10/1新法上路

最高限速25km/h
違規處900-1,800元罰鍰



配戴合格安全帽
違規處300元罰鍰



機車或自行車用



不可擅自改裝

違規處1,800-5,400元罰鍰，並須改回原規格



不可酒駕
違規處600-1,200元罰鍰



不可載人
違規處300-600元罰鍰



交通部道安會
交安不能等，鄉鎮動起來



交通安全熊平安 GO

行人過馬路5步驟



1. 停 人行道不強行

2. 看 看號誌小綠人

3. 轉 左轉右等車停

4. 揮 手微笑表謝意

5. 動 身起步快走



安全篇 | 與大車保持距離



轉彎保持適當距離

大車轉彎產生內輪差約為0.9公尺，應注意內輪差的危險範圍



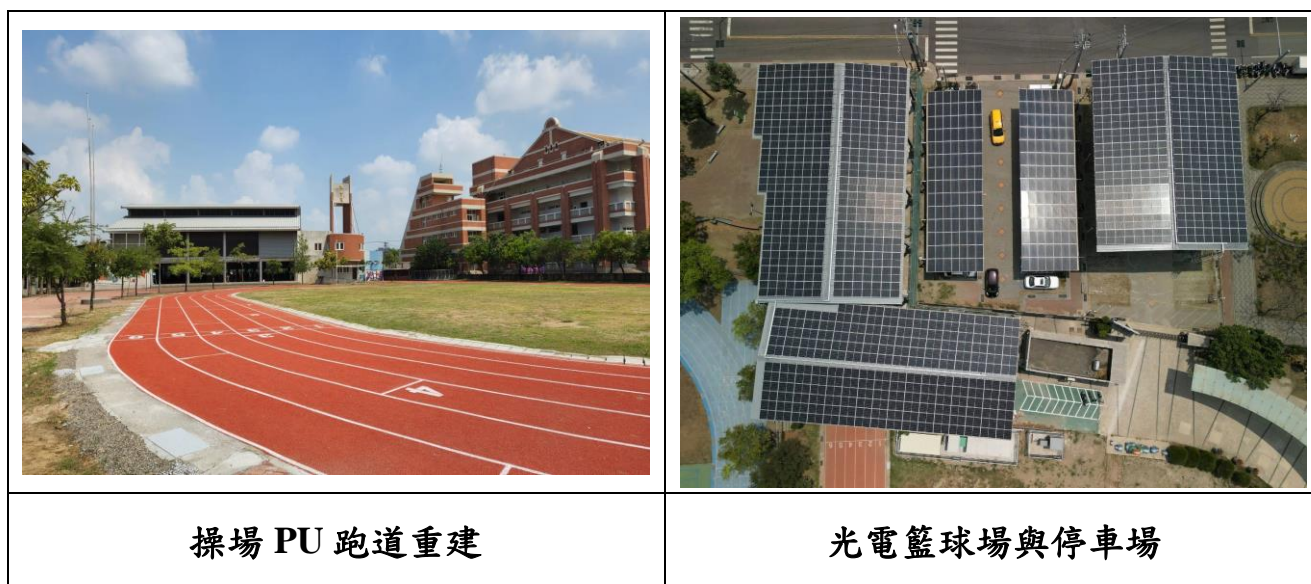
等

大型車會產生強力氣流，若發覺大型車輛要超車，宜減速靠邊暫停車

總務處

壹、一般業務

近年來學校努力爭取經費，相繼完成「校舍地磚改善工程」、「監視器系統改善工程」與「圖書室空間改善工程」等重要建設，提供全校師生安全舒適的活動空間。並配合市政府政策進行「新設幼兒園空間改善工程」，提供全新教學環境及完善教學設備，課程多元活潑，以滿足幼兒多樣性的學習需求。另外為滿足學生多元學習需求新設童軍野炊區、射箭場、教室冷氣裝設、操場 PU 跑道，其中光電停車場、籃球場已於 112 年 5 月底完工啟用。本校預定進行的工程目前有郡安路、富東路通學步道改建、第一、二、三期老舊男廁所改建，完工後能提供全體師生更優質的學習環境與教育空間。



貳、家長會業務

學校校務推動順遂與否，健全的家長會具有舉足輕重的關鍵影響力。感謝家長會捐助經費補助學生參加各項比賽(例如：射箭、空手道、音樂、舞蹈、小小解說員、國語文與英語文競賽)的交通費與餐費，本校同學在各項比賽均榮獲

佳績，同時提供獎勵金予獲獎師生，讓得獎者獲得最佳的實質鼓勵。

家長會最主要的功能是協助學校推動各項教學活動，並齊力解決校內的各種突發事件；所以家長會的工作是支持學校行政及教學，而非把持；是積極參與校務，而非干預。

經年累月以來，公部門對學校經費的補助向來非常有限，但孩子的學習卻不容等待。為了孩子的精進成長、為了教學品質的提升，校長、家長會長與本校教職員工懇請您共同來支持學校，歡迎您加入家長會，共同來為海佃國中盡一份心力。若您因事業繁忙，無暇參與，我們亦歡迎您以愛心捐款方式來支持校務運作。



校長蔡宜興、家長會長張惠豐



榮獲 TEEBALL 錦標賽亞軍



龍舟競賽屢獲佳績



法律達人擂台賽

家長會捐助經費補助學生參加各項比賽

輔導室報告

壹、榮譽榜：

一、 本校學生參加「臺南市 111 學年度國中技藝教育競賽」，表現優異：

畢業班級	姓名	職群/組別	名次	指導老師
903	王郁晴	餐旅職群－飲料調製實務主題	第一名	劉炳男老師
905	林芳廷	農業職群－寵物美容主題	第三名	謝敏惠老師
903	陳靖穎	餐旅職群－飲料調製實務主題	第四名	劉炳男老師
907	張程翔	動力機械職群－汽車基本認識主題	第六名	李明誠老師
911	李子謙	動力機械職群－汽車基本認識主題	佳作	李明誠老師

二、 臺南市 111 學年度技優人員獲獎人員：劉炳男老師、王郁晴同學、陳靖穎同學。

三、 本校學生黃柏霖參加 112 年度生命教育-浪朗語錄創意圖卡比賽榮獲國中組特優，指導老師：謝紫晴老師。

貳、重要業務：

一、 輔導工作重點介紹：

三級輔導宣導：請參閱以下架構表，可對學生輔導工作有較清楚的概念。

◎三級輔導簡易架構表：

人員層級	分級	工作內容
教師輔導 (全校所有教師同仁)	初級輔導	針對一般學生及適應困難學生進行一般輔導
輔導諮商 (專、兼輔及認輔教師)	二級輔導	針對瀕臨偏差行為邊緣學生進行較專業之輔導諮商
矯正治療 (外部輔導資源)	三級輔導	針對偏差行為及嚴重適應困難學生進行專業之矯治諮商及身心復健

二、技職教育：

七年級安排校外教學進行自我探索課程，八年級配合社區高中職參訪與實作，進行初步職業試探課程，九年級於合作高職學校進行技藝教育課程，每學期滿表現優良者，頒發合格證書，並鼓勵參加全市國中技藝教育競賽。

三、生涯發展教育：

(一) 生涯發展及適性輔導系列為跨領域、跨處室的全校性活動，每學年訂定全校的生涯發展教育計畫，內含多元豐富的各類體驗課程或活動，以充實師生對於生涯發展教育的基本認知與未來個人生涯規劃的參考依據。

(二) 優質資源推薦

1. 104 工作世界 (網站)：工作職務及科系的彙整介紹。
2. 選技職好好讀有前途 (YouTube 可搜尋到系列影片)：高職職群介紹。
3. 賈伯斯時間 (YouTube 可搜尋到系列影片)：多種職業從業人員的一天生活影片。

4. VOGUE 雜誌專訪 (YouTube 頻道與紙本刊物)：揭密業界成功人士背後的甘苦。

四、志工團運作：

學校上放學期間的街角紅綠燈、校園內外的花草樹木旁、圖書室裡借還書的櫃檯、各項大型活動背後，您會發現一群默默認真工作的身影，這群無私奉獻令人尊敬的大人們，就是學校與孩子最堅強的後盾與助力，也是鼓勵學校不斷向前的動力，竭誠歡迎家長加入海佃國中志工團，成為提供海佃學子更美好生活的推手。期待您的加入，使校園更加溫暖有朝氣、校務推展更加完善，海佃國中志工團歡迎您！如有意願加入之家長，歡迎洽詢輔導室。

二、活動照片集錦：



教養孩子要像放風箏 (摘自天下雜誌、作者：洪蘭)

台灣的學生很不快樂，曾有位高中的輔導老師把塞利格曼 (M. Seligman) 的憂鬱量表給全校學生做，結果發現有百分之七十的學生在憂鬱症邊緣。其實憂鬱症比起其他的精神疾病算是較有希望治療的。美國心理學家 William James 說：「人可以因為心態的轉變而使生命轉變，改變心態就改變了生命」。

心態的轉變並不難，但需要智慧、引導與啟發。英國的格林爵士說：「學校教育的目的不是在學到什麼有用的東西，而是培養人格和情操，給正確的價值觀和讓學生交到好朋友」。現代知識的進步太快了，昨天的定理今天會被推翻，反而是基本的核心價值：忠誠、正直、公平、正義是恆久不變的做人道理。

《金銀島》的作者史蒂文遜 (R. L. Stevenson) 說：「朋友是你給你自己最好的禮物」，人只要有一個知心的朋友就不會去自殺。人生路很長，沒有朋友相伴，這人生是寂寞的。好朋友就像天上的星星，有時看不見，但是你知道他在那裡。很多父母反對孩子參加社團，認為浪費時間，其實社團是交到志趣相投朋友最好的地方，在校園中若有朋友相互支持，較不易被霸凌。

很多父母以「恨鐵不成鋼」為自己打罵孩子作藉口，那是錯的。他如果是塊鐵，硬要他成鋼，不是逼死孩子嗎？曾有同學拿他父母照片給我們看，問我們親子像不像，因為他懷疑他不是父母親生的，說沒有人會打親生兒打得這麼凶。打罵是短期見效，長期來說是反作用，你不尊重他，他怎麼會尊重自己呢？

球類運動是訓練孩子忍受挫折很好的方法。打球有贏有輸，勝敗是兵家常事，孩子習慣了今天輸，明天又贏之後，他對輸贏成敗不會看得那麼重，反正永遠有明天，有明天就有希望，就有機會翻盤。體育課很重要，這種「可以失敗、不可以被打敗」的人生觀要從小要建立，因為它儲存在神經連接的突觸上，是內隱的學習，跟隨著孩子一生。

教養孩子要像放風箏，線要放得長，風來時才飛得起來，線太短，風箏只能跟在你身邊，但是手一定要捏得緊，因為一鬆手，飛去的風箏永遠找不回來。所有的成功都不是一步登天，美夢要成真，除了讓孩子有能力，還要有毅力，要能挺得住挫折，孩子才能展翅高飛。