

國立成大附工

暖暖報


<http://www.ives.ncku.edu.tw/>

校址:台南市大學路1號(光復校區唯農大樓)

報名專線:237-3465或2757575轉51206

賀

CONGRATULATIONS

證照達人 資訊科王冠樺同學 取得「兩張乙級證照」「七張丙級證照」

乙級：太陽光電設置、電腦軟體應用

丙級：電腦硬體裝修、室內配線、工業電子、工業配線、網頁設計、電腦軟體應用、軟體設計



## 自主學習 迎接新世代

/ 成大機械工程學系兼校務主任 張怡玲教授

「自主學習、多元升學、科技素養、公益服務」，成大附工與時俱進，提供學生另一種選擇。

自主學習方面，學校夜間課程專精學習和兼顧職場應用，幫助學生考取專業證照，確保就業競爭力。並鼓勵學生進階發展，在白天課餘時間，參加勞動部職訓局之國手培訓，準備全國競賽之餘，也可透過技優管道保送國立科技大學繼續升學。

多元升學方面，附工學生可參與繁星升學，在競爭激烈的人學測驗之外另闢蹊徑，錄取國立科技大學。此外，也鼓勵弱勢學生透過特殊選才申請就讀國立大學。鼓勵附工同學參與各項競賽，多次參加教育部舉辦之創造力競賽，榮獲全國第四的佳績，也為同學申請名校奠定堅實基礎。

科技素養方面，主動出擊與資策會合作開辦AI人工智慧資訊課程，獲教育部均質化計畫補助開設AR擴增實境、VR虛擬實境系列課程，

提供附工師生進修新科技的機會，擴大進修學校之終身學習功效，厚植國民科技素養。

公益服務方面，落實學校社區化，與社區緊密連結，開辦木工班、職涯探索國中夏令營、公益冬令營、志工日等，藉由推廣技職專業連結社會各界，並發揚成大附工一貫照顧弱勢、社區服務的公益精神。此外，推動成大工讀計畫，介紹弱勢學生在課餘時間進入成大行政單位工讀，分擔家庭經濟，累積職場經驗。

成大附工重視品德教育，教學管理專業嚴謹，活動社團精彩齊備，創校八十年以來廣受社會各界肯定。校園氣氛溫馨友愛，師長同學具同理心，兼具科技素養與人文內涵，融通實務技能和理論基礎。發掘天賦，建立專長，實現未來，成大附工是你（妳）的最佳選擇！

## 勿信不實報導 成大附工110學年度持續招生中

### 南工改隸案未定 成大附工持續興辦技職教育

南工申請改隸為成大附屬學校案，兩校於2013年間提經校務會議通過，南工2014年4月30日將改隸計畫書報教育部審查，於2015年5月15日、2015年8月6日及2016年12月30日先後召開三次審查會議，在這期間教育部相關法規也有所更動，規定改隸計畫書及契約書均須經雙方校務會議通過，於十月底成大校務會議已通過台南高工改隸成大案，台南高工改隸後將與成大附工合併，目前正在修計畫書。在審查未定案前，成大附工將繼續招生，努力耕耘社會教育，積極朝向「職前訓練」、「選手培訓」等目標發展，以期培育更多實業基礎人才。

## 學校學習發展 5大特色

### 1 科大升學

- 繁星計畫 (與日校名額相同)
- 統測登記分發
- 技優保送
- 技優甄審

### 2 技術訓練

- 日間受訓(職前訓練)
- 夜間理論課程及技術養成
- 乙、丙級技能訓練

### 3 選手培訓

- 與職訓局合作培育技能競賽選手
- 參加[分區技能競賽] 獲取技優保送資格
- 考取相關科群證照

### 4 創意競賽

- 本校跨科群組隊參加[全國高職創造力競賽] 連續三年獲得全國第四名，佳績頻傳
- 多元校內競賽及活動

### 5 工讀與就業

- 成大、成醫工讀機會
- 與就業服務中心合作 促進在學期間工作機會
- 畢業後輔導就業

## 日本我來了！成大方程式賽車見聞 / 機械科 黃尹謙

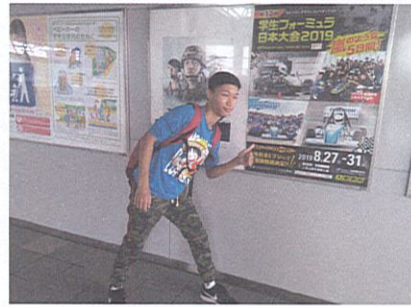
「有人對電動車有興趣嗎？」一聲提問開啟一場機緣，附工機械科校友黃尹謙運用所學挑戰不一樣的學習生活，加入成功大學方程式賽車隊，準備參加國際學生方程式賽車大賽（Formula SAE）。國際學生方程式賽車大賽，是由國際汽車工程協會主辦的學生工程競賽。目前全球有15個分區賽事，約800多支隊伍參加。2019年日本舉行的亞洲區賽事中，共有98支隊伍參加，其中電動車佔27隊。

成功大學方程式賽車隊，由成大工科系周筵凱、機械系林子翔、莊洵翔發起，招募來自工學院、管理學院、電資學院、設計與規劃學院等11個不同系所，對賽車有熱情的學生加入。附工的實作能力剛好對應成大的設計研發能力，於是就在師長的推薦下獲得了這次機會，開始與電動車隊的成員交流。

30個來自不同領域的學生，從車輛外觀設計、機械結構、電路配置到組裝成車，全都自行完成，做出一輛

長寬高各為2.8公尺、1.5公尺及1.2公尺，重達340公斤，最高時速可達100公里的電動賽車。尹謙在科任老師的協助，和個人技能的運用下，完成車隊所需要的零部件：一片片的金屬、螺絲，透過車床和焊接加工，將設計圖紙上的發想轉化為實際運用的構件。由於設計精密，整個車隊成員在發表會前一晚連夜趕工，融入團隊合作的氣氛和效率，讓尹謙印象深刻。

車隊飛抵日本靜岡，在賽場小笠山聯合運動公園將組裝好的電動賽車開箱，之後進行仔細檢查：零部件是否符合規格、各項報告、電檢（漏電測試和電池輸出功率等）、機械檢查（懸吊、轉向等）。此外，還包含淋雨測試、車手逃脫等細項。閒暇時刻尹謙也端起相機，拍攝來自世界各地的電動車款，並與外國團隊交流。比賽結果由名古屋大學獲得冠軍，大家開心的在獎臺前合照留念，看著夕陽下的電動賽車，尹謙製作的零部件不僅顯現在賽場上，也體現在不一樣的學習歷程。



成大電動賽車 黃尹謙

- 製圖科 柳霽晴 通過：電腦輔助機械設計製圖乙級  
電腦輔助立體製圖丙級、電腦輔助機械設計製圖丙級**
- 室設科 許思晴 通過：裝潢木工乙級、丙級、視覺傳達設計丙級、  
建築製圖應用-電繪項丙級**
- 室設科 朱怡萱 通過：裝潢木工乙級、丙級、建築製圖應用-電腦繪圖丙級**
- 電機科 鄒政祈 通過：室內配線乙級技術士檢定**



## 大學生了沒?! 自主學習成就繁星 / 室設科 許思晴

在進入附工之前，不過是抱著能拿到高職文憑就好的心態，更沒有繼續升學的想法。就讀後，起初是擔心一點基礎也沒有，深怕跟不上同學和老師們的腳步，所以下課之後總是會利用自己空閒的時間做複習和預習。結果無心插柳，沒想到這樣的努力能拿到班上第一名，也讓我多了一點信心和小小的成就感。另外，除了在學校時間，我會不斷充實自己，不管是運動也好、閱讀課外書也好、看看影片或者畫畫圖、聽聽音樂也好，盡量避免無所事事。

高一下學期因為受到老師和身邊朋友的鼓勵，開始有了利用繁星上大學的想法。按我的個性，一旦下定決心就會使出全力去完成，所以無論唸書的時間是多或少，都會先以學校的考試為重，讓成績盡量維持在第一。

高一寒假結束後，我開始到成大圖書館當工讀生。這一年半的時間，過的相當充實，可能也是因為沉浸在書海裡工作的緣故，原本容易心浮氣躁的我，漸漸能把心靜下來。我真的很喜歡這裡的環境和氛圍，有時就算沒上班，也都會提早出門來這看看書。

到了高二暑假準備升三年級的時候，我離開了成大圖書館，到了南訓中心受訓。受訓這段時間，每天早上八點必須到官田上課，下課後再接

著到附工上課，老實說這段時間讓我覺得過得很辛苦，晚間上課經常精神不繼，好險成績沒因此下滑，也順利了考取木工裝潢丙級和乙級的證照。我認為要考取證照其實不難，只要多做練習，一直練習到你不想練習的時候就可以了。

在南訓中心，我學習到職人的精神和態度，不僅環境好也遇到許多優秀的學員，大家一起學習一起前進，在這裡，老師教給我們很多跟裝修有關的專業知識和技能，還有團隊合作的重要性與溝通的技巧。來到這裡真的可以學到很多，且技能完全能夠對應職場需求。

永遠在為明天的我做準備。我不擅長做什麼時間規劃，因為知道自己的個性和習慣：即使有了計畫也不見得會按部就班的做，所以從不浪費時間作讀書計畫。另一方面，我很清楚自己的弱勢在哪裡、目標在哪裡，所以在上場前我都會針對這些部份做多次練習，如果真的很忙碌，能先完成的事情我會用最快的速度先完成，然後再去考量事情的優先次序，逐一完成。

我很喜歡荀子的這句話：「不積跬步，無以至千里」。學習之難在於持之以恆，不半途而廢。進入附工後，轉變的我開始懂得努力和堅持，遇到問題不是逃避而是想辦法解決，凡事盡自己的能力做到最好。



許思晴畢業典禮致詞



許思晴獲頒市長獎



許思晴南訓中心受訓

## 走進世界理工名校之路 / 機電科 鄭旭成

前往就讀世界排名第八的ETH Zurich 蘇黎世聯邦理工大學研究所，主攻流體力學專業，是成大附工校友鄭旭成的下一步。

在成大圖書館打下基礎的英文程度，加上條理清晰，思考縝密的個人特質，使鄭校友在臺灣科技大學二年級時，拿到學校和教育部的計畫，前往德國學校RWTH Aachen成為國際交換生。為期三個禮拜的課程中，見識到世界大趨勢的工業4.0，啟發並興趣於國外學校機械方面的課程。隨著專業視野和就業廣度的增加，也堅定鄭校友赴國外進修的決心。經過探索之後，他發現歐洲理工名校的理論強項，恰好與專精實務製造方面的臺科大有著很好的互補，成為他選擇ETH Zurich的原因。

鄭校友重視“Plan for future”，在生涯規劃上自然的銜接現在所努力的一切，與未來的關聯。當初進入成大附工就讀，受到老師們的薰陶，是人生改變的關鍵點：「如果要說，我很感謝有這些經歷。我覺得很幸運，當初選擇來附工。老師

們不會因為是夜校就不教，教的東西和日校都是一樣的，我們學校的老師很認真，不會去放棄學生。如果願意學習的話，這邊的老師更願意教你。

同時因為我們附設在成大之下，完善的資源很容易就得到，機電科的CNC都是新的，圖書館、游泳池、健身房也都可以運用。白天的時候在成大圖書館念書，晚上來上課。中間的時候會來練檢定，六日也到圖書館念書。學習的感覺就慢慢累積出來了。

比起同級的學校，相對的，在這邊得到的關照更多。因此我在附工重新擁有自信，重新培養念書的能力。在各位老師的協助下，繁星進入台科大，真的很感謝；所以到了台科大，也好好的念下去。」

從成大附工，到蘇黎世理工，一路走來，不變的是踏上頂尖名校之路的抉擇遠見。



畢業典禮獲獎的鄭旭成



建築科

涂冠庭

榮獲

第50屆全國南區技能競賽建築鋪面第1名

第50屆全國技能競賽建築鋪面第5名



## 因為，這裡有愛

/ 資訊科 李欣頤

會考失常，志願亂填，我滿懷失意來到成大附工就讀，以為人生從此便黯淡了。所幸導師看到了我的不甘心，在這條路上鼓勵我，才讓我對未來有了想像。夜間部課程並不繁重，所以白天的時間，我可以利用網路上的資源主動下載題目來讀、寫，一步步培養出自學的能力；也很幸運遇到學有專精的老師，耐心的容我三年不斷叩問，讓我得以在電學領域精益求精。

二年級時，由於家庭發生變故，頓時，家裡的經濟需要我協助負擔。透過學校的安排，我開始在大學部行政單位工讀，和許多文質彬彬的大人一起工作，很感謝這些叔叔阿姨對當時稚氣的我提點照顧，大大改善我在人際溝通上的窘境。另一方面，學校老師也積極幫我申請獎學金及其他社會資源的扶助，每次獲得這些獎勵與善意，都讓我心暖暖的，相信社會總有一個美好溫馨的角落。

如今的我，已是國立大學新鮮人，有能力對未來構築更清晰的藍圖。偶爾想起附工的點點滴滴，浮上心頭的，都是師長們滿滿的愛。想想，自己是如何從當初的迷惘怯弱轉變為今日堅定獨立的模樣？原來，是因為這裡有人在乎我，關心我好不好懂不懂、敦促我要進步，原來我是需要被叮嚀、被重視、被關懷的孩子，一所再好再有名氣的學校，都沒有我的母校成大附工來的溫暖。謝謝附工，肯定我的存在，重視我的需要，鍛煉我的技能，這些都會伴著我，自信地踏上前方的路。



## 全國選手心路歷程 / 室設科 江昊展

木工初賽全國第三，國中的我作夢也想不到。畢業前其實我不知道未來到底要做什麼？偶然的機會下，知道了在技能競賽得名可以保送好的大學。於是父母就下定決心要我勤練選手，最後選擇了木工培訓。

國中畢業後我就踏上了這條全國選手之路，為了有更多時間訓練，最後決定就讀夜校。早上訓練晚上上課，剛開始對這樣的生活其實很不習慣，因為真的非常非常累，沒有假日，沒有寒暑假，等於幾乎沒有休息。

全國賽的每位選手都是初賽得過名次的，北中南三區加起來只十五位。木工的全國賽每年只舉辦一次，沒進初賽明年再來。我發現每個人成為選手都有著不同的原因，無論種種因素，大家最終的目標都是得名。

第一年我沒有得名。這對我來說無疑是一次很重的打擊，很傷心，一點也不想練選手了。後來仔細想想：如果一次就放棄，那麼之前的努力不就都白費了嗎？所以第二年我更認真的訓練。通過了初賽，拿到了全國賽的門票。但我並不滿意第三名，因為訓練就是為了第一；不是第一，我還是覺得有遺憾。



全國賽時，不穩定造成的失誤讓我失敗了。失敗不是放棄的藉口，也知道要更提升穩定度才能在全國賽得名。在此之後，我對比賽的體會更深刻：不是光靠體力就能贏，更重要的是方法。成為選手不光只有努力，更重要的是體會過程中的一切，去尋找適合自己的方法，並從中感受、找到真正的自己。



## 技職達人!! 一年考取七張證照

/ 資訊科 王冠樺

成大附工資訊科二年級王冠樺同學，善用白天時間規劃自主學習計劃，於一年內跨科考取電腦硬體裝修、室內配線、工業電子、工業配線、網頁設計、電腦軟體應用、軟體設計等七張丙級證照，成績斐然。

亮麗的表現，和開明的教育理念不無關係。冠樺的父母認為在現今教育普及的社會裡，文憑不再是就業保證；培養專業及技術，更能提高未來競爭力。兩年期間，課業都是在家自學完成，父親也會抽空教導她電腦相關知識，由此開啟她對電子資訊學科的興趣。

國中畢業後，為保有學習上的彈性自主，王冠樺選擇就讀夜間上課的成大附工，白天則到勞動力發展署參加為期半年的太陽能光電職訓。問她可會覺得累？她說，白天訓練班的學習內容豐富紮實，

夜間附工的專業知識也能相輔相成，當學到自己有興趣的知識和技藝，內心的充實喜悅是無與倫比的，也就不覺得累了。她十分感謝附工導師何裕隆老師，會主動給予不同教程，或安排她旁聽其他班級實習課程。

二年級職訓課程結束後，王冠樺沒有停下自我成長的腳步，白天在學校工讀，餘暇則利用時間繼續投入專業證照考試，七張不同職類的丙級證照就在這樣的情況下一一入袋。她還計劃明年報考太陽能光電設置乙級證照，可望創下全國最年輕取得該科乙級證照的紀錄。

何裕隆老師表示，王冠樺不但在技藝方面有傑出的成果，課業也一直保持優異成績，將來可望通過繁星計畫聯合甄選管道進入國立科大就讀。



王冠樺 太陽能板

升學進路無虞，這個十六歲的女孩卻已想到更遠的未來：「我還想出國留學，拓展國際視野！」樂在學習，永遠不畫地自限，王冠樺為「青春不留白」做了完美詮釋。

感謝!  
Thank you

成大附工希望工程文教基金會  
成大附工校友基金會  
陳國珍董事長  
-捐贈獎助學金-

宗倬章先生教育基金會獎學金  
學產基金(低收入戶學生助學金)  
家境清寒品學兼優獎學金(減免學雜費)  
首廟天壇清寒獎助學金

Best

## 國立科技大學 繁星計畫 錄取名單

109學年度

- ★機電科 / 葉祥睿 國立高雄科技大學 造船及海洋工程系
- ★資訊科 / 洪文教 國立雲林科技大學 電子工程系
- ★建築科 / 張添育 國立高雄科技大學 營建工程系
- ★室設科 / 孫俊謙 國立臺灣科技大學 設計系工業設計組

108學年度

- ★製圖科/柳霽晴 國立虎尾科技大學 材料工程系
- ★資訊科/李欣頤 國立雲林科技大學 電子工程系
- ★建築科/楊堯宏 國立高雄科技大學 土木工程系
- ★室設科/許思晴 國立雲林科技大學 建築與室內系



附工之夜



技職座談



創造力競賽現場



社團活動



年度校慶活動



畢業旅行

## 充實繽紛的校園活動

為促進多元化，附工校園以各式活動與特色社團充實學習歷程。

在各式活動方面，科群座談會邀請畢業學長姐，分享生涯職場經驗及心路歷程，啟迪學弟妹。每月定期舉行週會活動，通過主講者生動表達，建立知識技能的概念並開啟視野。

戶外教學包括校外教學和畢業旅行，讀萬卷書行萬里路，增廣見聞也增添美感。每年夏天的大型表演活動「附工之夜」，遴選各班表演人才，並聯合校外社團一起公演，在國際級專業表演場地成功廳裡，一同綻放青春的才華。

特色社團方面，附工現有三個社團。

首先是創造力研究社，著眼於擴展學以致用能力，結合不同學群的學生社員力量激盪，將抽象的設計發明概念轉化為一件件富有創意的實體作品。訓練完成之後，參加『全國高職學生團隊技術創造力培訓與競賽』多次榮獲全國名次，協助同學獲取技優保送資格。

其次是仁愛社，仁愛社主要協助開展學校各項活動，舉凡週會司儀、典禮頒發、活動拍照、音控剪輯...等，都能看見同學們的熱情和身影。在培養事務處理能力之餘，也積極發揮待人處事的成熟大方。

第三是文藝社，文藝社是校刊編輯的主要平台，每學年一期的校刊《成大附工青年》由同學擔任文字、美工編輯，增進規劃和執行能力。每週一社團課採取主題討論方式探討現象，並且定期舉辦校外活動增進生活美學。

夜間教育裡碩果僅存的校園活動，是附工對學子發展多元特質的堅持。充實繽紛的各式活動，體現知識技能的應用能力，符合新課綱的精神。也期待您的加入參與，一同讓學校活動更加璀璨。