

## 「素養導向·數位實踐」HiTeach 生生用平板研習工作坊計畫

### 一、依據

- (一)臺南市麻豆區北勢國民小學科技 BEST 數位科技發展計畫。
- (二)網奕資訊科技集團、臺灣科技領導與教學科技發展協會師培研習計畫。
- (三)臺灣讀寫教學研究學會教師培訓研習計畫。

### 二、目的

- (一)因應新課綱素養導向、多元評量的教學模式，以及教育部推動中小學數位學習精進方案，透過辦理教師研習與工作坊活動，提升教師數位能力，希望能透過數位實踐素養導向之教學，成就每一個孩子的教育願景。
- (二)針對數位科技的介紹、與教學情境的整合，透過實作教學，帶領老師熟悉課堂上的數位應用，以掌握新課綱與數位時代中，科技融入閱讀教學實踐的理念與推動策略。

### 三、辦理單位

- (一)主辦單位：臺灣科技領導與教學科技發展協會、全球醍摩豆智慧教育研究院、臺灣讀寫教學研究學會。
- (二)協辦單位：臺南市麻豆區北勢國民小學

### 四、辦理時間：

- (一)5/29(三)13:30~15:30 HiTeach 生生用平板教學應用-臺南市開元國小 許惠淨老師
- (二)6/12(三)13:30~15:30 HiTeach 生生用平板教學應用-臺南市北勢國小 吳念周老師

### 五、工作坊研習活動流程與內容：以線上研習方式辦理

日期	主題/主講/課程內容
5/29(三) 13:30-15:30	HiTeach 生生用平板教學應用分享 主講：臺南市開元國小 許惠淨老師 主題：HiTeach x 讀報教育 (一)HiTeach5 教學軟體之操作技巧 (二)HiTeach 結合讀報教育教學應用舉例 (三)HiTeach5 教學軟體之課堂經驗分享 視訊通話連結： <a href="https://meet.google.com/mnh-bnyt-zbp">https://meet.google.com/mnh-bnyt-zbp</a>
6/12(三) 13:30-15:30	HiTeach 生生用平板教學應用分享 主講：臺南市北勢國小 吳念周老師 主題：HiTeach x MAPS 教學策略實務分享 (一)HiTeach5 教學軟體之操作技巧 (二)HiTeach5 功能結合 MAPS 教學課堂應用舉例

	(三)課堂經驗分享
	視訊通話連結： <a href="https://meet.google.com/gtm-zqyt-tmz">https://meet.google.com/gtm-zqyt-tmz</a>

#### 六、參加對象：

- (一)以台南市中小學教師為主，每場次錄取 300 名。
- (二)研習教師可獲得 HiTeach 5 課堂教學軟體教師個人專用授權 3 個月，完成任務可獲得延長授權 6 個月（每位教師可授權乙次，不重複）。
- (三)研習前請先詳閱附件一：研習前學員準備事項，請事先加入網奕研習討論社群，方便提問討論，並於手機或平板事先安裝設定好 APP 軟體，並準備好相關設備。

#### 七、報名/錄取方式：

- (一)教師請於 **113 年 5 月 20 日(星期一)**前至臺南市教育局資訊中心學習護照系統線上報名(開設研習學校：北勢國小。)

日期	主題 / 學習護照研習報名代號
5/29(三) 13:30-15:30	HiTeach 生生用平板教學應用分享(HiTeach x 讀報教育) <b>臺南市學習護照研習代號：292680</b>
6/12(三) 13:30-15:30	HiTeach 生生用平板教學應用分享(HiTeach x MAPS 教學策略實務分享) <b>臺南市學習護照研習代號：292683</b>

- (二)錄取名單：教師部分請於報名截止日後至學習護照系統查詢，恕不另行通知。
- (三)參與研習之教師得核予 2 小時研習時數。

#### 八、本案聯絡人：台南市麻豆區北勢國小教導處蘇耿輝主任，TEL:06-5722844

#### 九、注意事項：

為有效提升研習品質，本研習報名錄取後請勿缺席課程，確認學習意願後再報名，讓研習資源有效運用。

#### 十、預期效益

- (一)透過對話、觀察、反思的學習歷程，引導教師將科技融入所學所教，統整反思個人教學的理念與實務做法。
- (二)在專家的引領學習歷程中，掌握數位科技整合各領域教學的內涵推動策略。

#### 十一、經費：由臺灣科技領導與教學科技發展協會相關計畫經費支付。

#### 十二、本活動承辦工作人員、講師暨與會人員，請學校惠予公(差)假登記。