

臺南市 110 學年度雙語國家政策-口說英語展能樂學計畫-

子計畫一：提升師生口說英語展能樂學計畫

「每週線上有聲英語繪、讀本閱讀活動」實施計畫 國中組審查結果

學校名稱	學校規模	等第
後壁區後壁國中	國中 B1	特優
永康區鹽行國中		特優
六甲區六甲國中		特優
南區新興國中		優等
左鎮區左鎮國中		優等
後壁區菁寮國中		優等
學甲區學甲國中		甲等
新市區新市國中	國中 B2	特優
安南區安南國中		特優
東區復興國中		優等

臺南市 110 學年度雙語國家政策-口說英語展能樂學計畫-

子計畫一：提升師生口說英語展能樂學計畫

「每週線上有聲英語繪、讀本閱讀活動」實施計畫 國小組審查結果

學校名稱	學校規模	等第
安南區安慶國小	國小 A1	特優
東區崇明國小		特優
安南區和順國小		特優
安南區海東國小		優等
東區裕文國小	國小 A2	特優
歸仁區文化國小		優等
中西區協進國小		甲等
安平區新南國小	國小 A3	特優
北區開元國小		優等
安平區西門實小	國小 A4	特優
大內區大內國小		優等
佳里區子龍國小	國小 A5	特優
南區志開實小		優等
下營區賀建國小	國小 A6	特優
麻豆區紀安國小		特優
柳營區重溪國小		優等
北門區雙春國小		甲等
下營區甲中國小		甲等
七股區大文國小		甲等

臺南市 110 學年度雙語國家政策-口說英語展能樂學計畫-

子計畫一：提升師生口說英語展能樂學計畫

「每週線上有聲英語繪、讀本閱讀活動」實施計畫 審查評語

一、優點部分

- (一) 透過多元策略推動(學生共讀共學、遊戲闖關、自編創意學習單、文學圈、繪本戲劇方式演出等)，值得肯定。
- (二) 繪本讀本內容多元、生活實用且豐富有趣，透過多元策略(如闖關遊戲檢核、結合校本課程與節慶、閱讀文學圈、閱讀策略教學等)，讓英語學習深化有廣度，更具脈絡化。
- (三) 議題融入繪本教學值得長期耕耘。
- (四) 搭配科技平台運用，長期驗收孩子學習與閱讀推動成效。
- (五) 透過公開優良學生作品可提升學生的成就感且兼具各校交流的帶動。

二、建議部分

- (一) 有些學校影片無法呈現具體教學實施狀況與檢核成效，非常可惜。
- (二) 建議影片內容可再多點教學現場的照片或影片、英語繪本教學的師生互動與教學策略。