

臺南市110 學年度雙語政策 口說英語展能樂學計畫
子計畫一：提升師生口說英語展能樂學計畫
國中小「英語課採全英語教學教案徵選」審查評分表(國中組)

教案名稱	學校	第1作者姓名	等第
Explore Food	復興國中	黃○菁	特優
Looking Back on the Good Old Days 畢業季:我們的美 好舊時光	安南國中	黃○豪	優等
Create Your Own Dialogue-Something Is Missing	佳里國中	黃○予	優等
How do you go to school?	六甲國中	李○儒	優等
S'mores, S'mores, I Want Some More	金城國中	楊○安	甲等
Say "Bye" to the Past.	鹽水國中	黃○華	甲等
U6 There Are Some Elephants Over There	安順國中	王○盈	甲等
Travel Planner	昭明國中	林○巧	甲等
Let's Make Pancakes	文賢國中	郭○惠	甲等
The World Celebrates New Year In Different Ways	後甲國中	蔡○娟	甲等

評 審 綜 合 意 見

優點：

1. 教學活動設計具創意，並能夠符合課綱概念，符合溝通式教學觀的理念。
2. 課堂中使用的語言英語比例高，且能夠師生有效溝通與互動。
3. 結合數位工具提升教學成效，並提升學生學習動機。
4. 課程教學設計完整周延，並能夠涵蓋各項學習重點。
5. 教案設計充實且涵括不同議題和領域，透過全英教學實踐學生有效學習。

待改進：

1. 教案撰寫完全未依照競賽格式，且太過簡略。
2. 英語使用無法顯示出足夠比例。
3. 教學重點太過跳躍，缺少邏輯性。
4. 無法呈現師生互動或生生互動情況。

建議事項：

目前全英文授課在英語課堂上是希望學生能夠增加說跟聽力的使用及學習呈現，尤其是在說的部分。因此在教學活動跟任務的設計上面希望能提供語言鷹架讓學生來練習使用這些語言鷹架，而能真正因為全英教學提升語言能力來運用英語做真實溝通。