

臺南市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團科技領域（議題）輔導小組

推動十二年國民基本教育課程綱要之科技領域素養導向教學與評量-

「以程式設計為例之素養導向標準本位評量工作坊」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

隨著新課綱的實施，這幾年在國中階段已經累積為數不少的教案，幫助第一線的老師精進其課程內容與教學技巧。「課程」、「教學」與「評量」三者相輔相成，互相影響。有好的評量，才能改進教學與課程，但目前以設計評量為目標的研習數量並不够。

此外，在新課綱中，資訊科技與生活科技已經合併出來為第八領域，領域成績攸關學生是否能拿到畢業證書。因此，設計一個公平的評量，並讓老師能藉此改進其教學與課程，也是相當重要的課題。

三、目的

藉由工作坊的方式，帶領老師實際設計其教學現場能夠使用的標準本位評量，並以新課綱所強調之「素養導向」為設計方向，利用圖像式的程式言撰寫 Arduino 電路控制的相關程式，以「程式設計」以及「演算法」為主要的設計單元，希望讓老師能藉此精進其教學與課程。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市科技教育輔導團、臺南市立佳興國民中學

五、辦理日期及地點

- (一) 實施期程：111 年 01 月 06 日(四)13:30 至 16:30 (3 小時)。
- (二) 實施方式：線上課程。
- (三) 課程網址：<https://meet.google.com/kpv-kwrz-gdb>，或使用會議室代碼：kpv-kwrz-gdb 加入。

六、參加對象與人數

- (一) 參加對象：本市各國中九班以上學校請派科技領域教師一名參加。
- (二) 參加人數：100 人，請至學習護照報名，研習代號:259700。
- (三) 注意事項：此課程為線上課程，與會老師請務必研習前完成線上報名，研習前簽到及研習後簽到，以做為核發研習時數之依據，以免無法核發研習時數。

時間	課程	講師
13：20~13：30	報到	承辦學校
13：30~15：00	素養導向標準本位評量 相關資源介紹	和順國中 林信廷組長
15：00~16：30	素養導向標準本位評量 案例分享	

七、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫經費。

八、預期成效：與會老師能以新課綱所強調之「素養導向」為設計方向，設計出符合其教學現場所需的標準本位評量。

九、辦理本研習之有功人員，得依臺南市立高級中等以下學校及幼稚園教職員獎懲案件作業規定辦理敘獎。

十、本案聯絡人：佳興國中王淑芬老師 聯絡電話：06-7260291 轉 13。