

臺南市 112 學年度國民教育輔導團數學學習領域輔導小組

「創思培訓-多面體幾何實作課程」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 112 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。
- (三) 臺南市 112 學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目的

- (一) 培養創思與教學研發中心之種子講師，增進講師有效教學策略之研發能力。
- (二) 精進科技輔助學習教學策略研發人才職能，有效協助教師解決教學困境並提升學生學習策略相關知能。
- (三) 介紹數織美妙結合，透過邏輯解謎數字，按謎底組微型積木，抽象思維具體圖案。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：臺南市政府教育局
- (二) 主辦單位：臺南市創思與教學研發中心
- (三) 承辦單位：臺南市國中數學領域輔導團
- (四) 協辦單位：臺南市立新化國中、臺南市立永仁高中

四、研習講師：嚴志弘／國立嘉義大學應用數學系副教授。

五、研習日期：113 年 6 月至 20 月(四)上午 8：30 至 12：30

六、研習地點：臺南市立永仁高中圖書館一樓。

七、參與對象：

- (一) 本市國中數學領域國教輔導團團員。
- (二) 本市國中數學教師，人數上限 30 人。

八、研習議程：

時間 \ 日期	6月20日(四)	講師
8：20~8：30	報到	
8：30~10：30	認識柏拉圖立體形體、及阿基米德立體形體。	嚴志弘教授
10：30~12：30	組裝常見多面體、截半立方體	嚴志弘教授

九、研習內容：正如『典雅的幾何』書內序文所描述：「自古以來，這些美麗的立體是探索數學和藝術的基石，雖歷經無數世代，仍叫人著迷、予人啟迪和鼓舞。」而透過親手操作組裝柏拉圖立體和其衍生之阿基米德立體，將讓參與學員感受、領略數學幾何的對稱性與結構性之美，不僅得到知識性的啟發，更可培養數學「探究與實作」能力、提升個人數學「素養」、學會欣賞數學之「美」。

十、其他說明：

- (一) 請至學習護照線上報名(代碼 [294472](#))，全程參與者，核予研習時數 4 小時。
- (二) 請准予報名參加之教師公差假辦理。
- (三) 本計畫聯絡人：臺南市永仁高中于珮琪老師(聯絡電話:06-3115538#206)。