

高中部 108 學年度 親職教育手冊

1.親職教育活動程序表	P4
2.108 學年度行事曆	P5
3.教室配置圖	P11
4.各單位聯絡電話	P12
5.行政組織表	P14
6.各年級導師姓名及聯絡分機	P15
7.教務處報告	P16
8.學生事務處報告	P28
9.總務處報告	P37
10.輔導工作委員會報告	P38
11.圖書館報告	P39
12.親職成長篇	P49-51

校長的話

敬愛的家長，您好：

首先歡迎您來參加 108 學年度第一學期的親職座談會，跟我們一起來關心孩子的學習與成長，透過親師生攜手合作創造「灣中新時代」。我們必定會全力以赴，努力開創學校的新巔峰，更期望您能與我們一起共同為灣中注入新活力，為孩子們營造「耕深育才，領航未來」的優越學習環境。



您的孩子在國中階段一定是相當優秀，才有機會進入大灣高中就讀。因為集合了各校的菁英，我們歷屆學長姐們的表現都非常出色，所以未來的三年並不輕鬆，因此請各位家長務必給孩子多多鼓勵，讓您的寶貝能快樂順利的完成高中學業。高中課程的深度與廣度大於國中甚多，學習策略就是積極、主動，遇有不了解之處就立即詢問，弄懂關鍵，這樣才能循序漸進的學好高中課程。更重要的是孩子要積極探索個人的興趣與專長，以利將來找出適合自己的大學進路。

今年我們升大學的成績再次攀上高峰，在繁星計畫、個人推甄、大學學測及大學指考都創造了最佳成績。這都歸功於同仁的認真付出，以及師生之間亦師亦友的關係。在大學學測與指考考場，行政同仁、導師們及科任教師全程陪著孩子一起度過，這是有別其他學校的，是良好師生關係的最佳寫照，相信未來灣中學子在老師們的指導下表現會更好。

為拓展孩子們的國際視野，除了辦理日本教育參訪，這兩年我們還安排了美國及日本…等國外學子到本校遊學，讓孩子有機會接觸各國學生，學習不同國家的文化，有助於孩子提早適應國際村時代的來臨。

孩子們未來將面對臺灣少子化與高齡化社會的來臨，以及全球化的競爭，考驗將更形嚴峻，因此教育的新課題將是提升孩子的競爭力與成就每一個孩子。提升教學效能與建構優質學習環境是學校的職責，我們老師採用「翻轉教室」、「學習共同體」、「學思達」…教學策略，搭配平板電腦或 Chromebook 的使用，讓學生運用 Google Apps for Education 和均一學習

平台學習，同時在校內成立 G.E.G(Google Educator Group)的學習中心，並藉由開放教室讓老師能夠有機會彼此觀課，交換分享教學的方法及心得。進而增進學生的學習興趣，大幅提高學習成效。在面對未來的變化時，能夠立即反應，即時調整，深獲教育部高度肯定。在今年的全國高中創新教學競賽中，榮獲金質獎及銅質獎。我們的老師甚至遠赴香港、馬來西亞…等地區，和其他國家老師分享教學的經驗，國外老師也曾多次到校訪問。

在孩子的適性學習歷程中，家長也是參與者，別忘了要多了解孩子的興趣、志業、性向以及孩子在高中階段的所有學習的紀錄，更要適時地給孩子鼓勵與激勵。

本校連續 12 年獲得教育部評定為優質高中，這兩年更擔任教育部新課綱的前導學校，並曾任台南地區的召集學校，「卓越灣中」是具體且可達成的目標，我們正在逐步實現中。多年來學校一直和 Google 公司合作，大量利用各種網路資源作為學生的學習

工具,2019 年 3 月,我們獲得 Google 公司肯定,成為台灣中南部第一所公立認證學校(Google Reference School)。

學校現階段除了加強孩子生活常規的管理外，也持續提升教學與學習品質，塑造優質的學習環境，營造學校的教學特色，讓每一個灣中的孩子都喜歡學校、樂於學習。孩子成長的歷程僅有一次，無法重來，與孩子共同攜手走過人生最重要的時期，將會是他人生中最美好的記憶；學校、老師與家長都是孩子最重要的貴人，讓我們一起努力打造灣中的黃金時期，提供給孩子最佳的學習環境，提升孩子的競爭實力，迎向璀璨的未來。

敬祝

健康快樂，心想事成。

臺南市立大灣高中校長 楊力鈞敬上 2019/09/21

臺南市立大灣高中 108 學年度親職教育座談活動 程序表

高中部

時間	活動項目	地點	主持人	參加人員
8:00~8:30	準備工作	各班班級	導師	志工學生
8:30~9:10	綜合座談	展示廳	校長及各處室主任	中六 學生家長及導師
9:10~10:10	升學說明會	展示廳	葉千惠老師	中六 學生家長

8:30~10:00	親職教育講座	演講廳	蘇郁玫心理師	中四中五 學生家長
10:00~10:30	綜合座談	演講廳	校長及各處室主任	中四中五 學生家長及導師
10:30~12:00	班親會	各班教室	導師	高中部全年級 學生家長及導師
12:00~13:00	場地復原	各場地	各場地承辦人	

國中部

時間	活動項目	地點	主持人	參加人員
8:00~8:30	準備工作	各班班級	導師	志工學生
8:30~10:00	班親會	各班教室	導師	國中部全年級 學生家長及導師
10:00-11:00	親職教育講座	活動中心	蘇郁玫心理師	國中部 學生家長
11:00~11:30	1. 人類乳突病毒 (HPV)疫苗家長說 明會 2. 技職教育宣導	活動中心	1. 衛生局專員 2. 沈志銘組長	國中部 學生家長
11:30~12:00	綜合座談暨 適性輔導宣導 (入學暨家長生涯發展 教育手冊宣導)	活動中心	校長及各處室主任	國中部 學生家長及導師
12:00~13:00	場地復原	各場地	各場地承辦人	

臺南市立大灣高級中學108學年度各處室行事曆

(1080910)

月份	週別	日	一	二	三	四	五	六	教務處	學務處	輔導室	總圖備註
7/8	暑5	28	29	30	31	1	2	3			*1日全校教職員工性別平等與家庭教育暨特殊教育研習	
8	暑6	4	5	6	7	8	9	10		*9日中四新生訓練		
	暑7	11	12	13	14	15	16	17	*12~16日高一暑輔	*12日下午中四社團招生		*圖書館暑假開始借還書
	暑8	18	19	20	21	22	23	24				
	暑/1	25	26	27	28	29	30	31	*29返校日 *30日開學正式上課 *31日語文競賽分區預賽(北一、二區)(暫訂)	*27-28日上午中一新生訓練 *30-31日友善校園週 *30日生活競賽評分人員訓練(午休)	*25日祖父母節	
9	2	1	2	3	4	5	6	7	*1日語文競賽分區預賽(南一、二區)(暫訂) *2日中一中二單字檢定考1 *3、4日中三複習考1 *5、6日中五六學測模擬考1	*2日生活競賽試評週 *2日國中部幹部訓練(第2節) *4日導師會報 *4日高中部幹部訓練及高中部社團幹部訓練(第5節)	*個別諮商輔導開始 *技藝課程開始 *2日期初輔導工作委員會(第2節) *敬師卡活動	*2日第1.2節中四圖書館利用教育暨自主學習說明
	3	8	9	10	11	12	13	14	*9日中三單字檢定考 *9、10日中六開學考	*9日教育人員反毒知能研習(第2節) *9日校園安全議題演講(中一)(第1節) *9日生活競賽、資源回收競賽、廁所整潔競賽開始評分 *11日高中部社團(第5-6節)		*9日第二節中一圖書館利用教育(101-108) *11日國中班級圖書館領書 *13日中秋節放假一天
	4	15	16	17	18	19	20	21	*21日語文競賽全市決賽(原住民族語朗讀與演說)(暫訂)	*16日國家防災日預演(升旗時間) *18日高中中期班聯大會(第5節) *20日國家防災日(9點21分)	*21日親職教育座談會 *中四學校能力測驗 *中六大學系探索量表	*16日第二節圖書館利用教育(109-117) *18日高中班級共讀書庫領書 *20日晨讀開始評分
	5	22	23	24	25	26	27	28	*22日語文競賽全市決賽(南、北區文場)(暫訂) *28日語文競賽全市決賽(北區武場)(暫訂)	*23日中一防癌講座(第1節) *23日交通安全暨法律常識宣導(中一)(第2節) *25日高中部社團(第5-6節)	*小團體輔導開始 *高關懷課程開始 *23日國中初期IEP暨安置會議 *25日高中初期IEP暨安置會議	

9/10	6	29	30	1	2	3	4	5	*29日語文競賽 全市決賽(南區 武場)(暫訂) *30日中一中二 單字檢定考2	*2日導師會報	*生命教育主題月 *30日期初特推會(第 2節) *4日專輔督導(第一 場)	*5日(六)調整上課 (補10/11(五)課程)
10	7	6	7	8	9	10	11	12		*9日高中部社團(第 5-6節)	*7日多元教室第一次 段考	*10日國慶日放假一 天 *11日調整放假(已於 10/5(六)補課)
	8	13	14	15	16	17	18	19	*15-17第一次 段考(國中部 16-17)			15日中學生閱讀心 得比賽上傳截止
	9	20	21	22	23	24	25	26		*21日擴大升旗 *21日中二正確用 藥講座(第1節) *21日防制學生藥物 濫用暨法律常識宣 導(中一)(第2節) *23日中五實彈射 擊示範(第5-6節)	*中四實施大考中心 興趣量表 *23日中六漫步在大 學演講	
10/11	10	27	28	29	30	31	1	2	*31、1日中六 學測模擬考2	*29日中五實彈射 擊體驗(第5-7節) *30日軍校招募宣 導(第5-6節)(會議 室) *30、31日中一抽 血(第1-2節)	*28日-8日特教宣導 週 *10/28-11/08生命教 育暨祖孫週體驗活動 *28日學障鑑定說明 會	*31日中學生小論文 比賽上傳截止
11	11	3	4	5	6	7	8	9	*4日中四五學 科競試	*4日裁判會議及領 隊會議*6日導師會 報 *6日高中部社團(第 5-6節)	*28日-8日特教宣導 週 *4日中二中一特教暨 生命教育專題演講 *9日週末親職教育 講座(第一場)	
	12	10	11	12	13	14	15	16	*11日中一中 二單字檢定考3	*11日中一租稅教育 演講(第2節) *11日校慶預演(第 6-7節) *15日校慶運動會	*15日專輔督導(第二 場) *16日週末親職教育 講座(第二場) *13日中五生命教育 演講	*13日國中班級圖書 館、高中班級共讀書 庫換書
	13	17	18	19	20	21	22	23	*19、20日中六 學測模擬考3	*18日中一營養教育 講座(第1節) *20日高中部社團 (第5-6節)	*18日多元教室第二 次段考	
	14	24	25	26	27	28	29	30	*27-29第二次 段考(國中部 28-29) *30日本市國中 英語文競賽(暫 訂)	*27~29日中三校外 教學		

12	15	1	2	3	4	5	6	7	*2日擴大升旗 *2日中二愛滋病防治講座(第1節) *4日導師會報 *6日捐血暨愛滋病、反毒宣導活動 *4日高中部社團(第5-6節)	*2日中二職業試探活動(暫定) *中四多元性向測驗	*2-6日圖書館週活動	
	16	8	9	10	11	12	13	14	*12-13日中二隔宿露營 *10-11日高中部作業抽查	*11日才藝競賽(第5-6節) *11、12日中一理學健檢(整天)	*9日志願選填輔導研習 *9日中一中二性別平等教育暨特教專題演講 *11日中六漫步在大學演講 *13日專輔督導(第三場)	*調閱全校《閱讀護照》
	17	15	16	17	18	19	20	21	*16日中一英文單字檢定考4 *16-19日國中部作業抽查 *17日中四五學科競試 *19、20日中六學測模擬考4	*16日中一惜福愛物宣導講座(第2節) *18日高中部社團(第5-6節)	*生涯檔案抽查	*12/21(六)調整上課(補1/17(五)課程)
	18	22	23	24	25	26	27	28	*23日中一中二英聽期末考 *26、27中三複習考2	*25日期末班聯大會(第5節)	*23日中三適性安置輔導說明會(第2節) *25日中四性別平等教育演講 *27日專輔督導(第四場)	*27日晨讀評分結束
12/1	19	29	30	31	1	2	3	4	*31日歲末聯歡暨軍校招生宣導 *4日中一美學教育講座(第2節)		*1/1(三)元旦放假一天 *國中部班級圖書館期末還書、高中部班級書庫期圖書館末還書 *31日圖書館停止借書 *1/4(六)調整上課(補1/20(一)課程)	
1	20	5	6	7	8	9	10	11	*8日導師會報	*技藝課程結業 *6日多元教室第三次段考		
	21	12	13	14	15	16	17	18	*13-15日第三次段考(國中部14-15) *17-18日大學學科能力測驗	*16日休業式	*13日期末特推會(第二節)、國高中期末暨期初IEP會議	*1/16(四)休業式 *1/17(五)已於12/21補課

	22/寒1	19	20	21	22	23	24	25					*1/20(一)已於1/4補課 *1/21(二)寒假開始 *1/23除夕前一日調整 放假，於2/15(六)補 班，適逢寒假不補 課) *1/24除夕
1/2	寒2	26	27	28	29	30	31	1					*春節假期結束
	寒3	2	3	4	5	6	7	8					
2	1	9	10	11	12	13	14	15	*11日開學正 式上課	*11-14日友善校園 週 *11日開學典禮、國 高中部幹部訓練、 高中部社團幹部訓 練 *12日導師會報 *14日生活競賽評分 人員訓練(午休)	*技藝課程開始 *個別諮商輔導開始 *陸續辦理大專校院 招生宣導活動	*圖書館開始借還書 *2/15(六)僅行政人 員上班(補1/23上班)	
	2	16	17	18	19	20	21	22	*20日國中部 校內語文競賽 (文場) *21日高中部 校內語文競賽 (文場) *18、19中三 複習考3	*17日臺南市政府友 善校園活動擴大辦 理(第1節) *17日生活競賽試評 週 *19日高中部社團 (第5-6節)	*中六「繁星與個人 申請選填說明會」演 講(暫定)	*國中班級圖書館領 書 *21日晨讀開始評分	
	3	23	24	25	26	27	28	29	*24日中一中 二英文單字檢 定考1 *24日高中部 校內語文競賽 (武場) *25日國中部 校內語文競賽 (武場)	*24日複合式防災 演練(升旗時間) *24日生活競賽、 資源回收競賽、廁 所整潔競賽開始評 分	*24日期初特推會(第 2節、升學博覽會 *26中六「如何準備 面試」演講(暫定)	*26日高中班級共讀 書庫領書 *2/28(五)和平紀念 日放假一天	
3	4	1	2	3	4	5	6	7		*4日導師會報 *4日高中部社團 (第5-6節)	*高關懷課程開始 *7日週末親職教育 講座(第一場)		
	5	8	9	10	11	12	13	14		*11日高中優秀青年 推薦會(第5節) *11日期初班聯大會 (第6節) *11日學生藥物濫用 演講(中四)(第6節)	*小團體輔導開始 *9日中二畢業預警會 議(第2節) *14日週末親職教育 講座(第二場)	*15日中學生閱讀心 得比賽上傳截止	
	6	15	16	17	18	19	20	21	*16日中一英 文單字檢定考2		*16日多元教室第一 次段考		

	7	22	23	24	25	26	27	28	*25-27日第一次段考(國中部26-27)	*25-27日中五校外教學		*25日中學生小論文比賽上傳截止
3/4	8	29	30	31	1	2	3	4		*1日導師會報 *1日高中部社團(第5-6節)	*30日中一中二家庭教育演講 *辦理中六模擬面試(暫定)	*兒童節與民族掃墓節同一天，兒童節(4/3)提前一天放假一日，民族掃墓節(4/4)為週六，前一個工作日補假一天(4/2)，放四天(4/2~4/5)
4	9	5	6	7	8	9	10	11	*6日英文單字大會考	*6日擴大升旗 *8日109年度戒菸、戒檳班成立 *8日校園安全議題演講(中四)(第5節)、交通安全暨法律常識宣導(中四)(第6節) *10日中一校外教學(暫定)	*辦理中六模擬面試(暫定)	
	10	12	13	14	15	16	17	18	*13日中一中二英文單字3 *17日中二英語說故事 *18日市長盃語文競賽(原住民族語朗讀與演說)(暫訂)	*15日高中部社團(第5-6節) *13日中一中二模範生推薦會(第6、7節)	*13日技藝課程遴選會	*16日國中班級圖書館換書
	11	19	20	21	22	23	24	25	*19日市長盃語文競賽(暫訂) *21、22日中三複習考4 *23日中四五學科競試	*20日中一環境教育講座(第1節)	*22日中四選組演講	*21日高中班級共讀書庫換書23日世界閱讀日 *20日圖書館閱讀文學講座(中一參加班級第2節至演講廳)(中二參加班級第1節至演講廳)
4/5	12	26	27	28	29	30	1	2	*28-29日中三六段考2	*27日中一口腔衛生講座(第1節) *29日高中部社團(第5-6節)	*27日多元教室第二次段考	
	13	3	4	5	6	7	8	9	*4-6日中四五第二次段考 *5-6日中一二第二次段考	*6日導師會報 *6日下午中四CPR研習		
	14	10	11	12	13	14	15	16	*16-17國中會考(暫訂)	*11日擴大升旗 *中一、中二班際競賽 *13日高中部社團(第5-6節)		

5	15	17	18	19	20	21	22	23	*18日中一中二英文單字檢定考4 *19-20高中部作業抽查	*20日高中部班聯會主席政見發表會(第5節)	*18日期末輔導工作委員會(2)、畢業生輔導轉銜會議(2)	*19日晨讀評分結束、調閱全校《閱讀護照》
	16	24	25	26	27	28	29	30	*25-28國中部作業抽查 *29日中四五學科競試	*25日中一菸害防治講座 *中三班際競賽 *27日高中部社團評鑑(第5節) *29日捐血暨愛滋病、反毒宣導活動	*30日週末潛能班結業、輔導志工大會	
5/6	17	31	1	2	3	4	5	6	*1日中一中二英聽期末考	*3日導師會報 *節能教育週 *3日期末班聯大會	*生涯檔案抽查 *1日中三生涯發展教育演講	*國中中部班級圖書館期末還書、高中部班級書庫期末還書
6	18	7	8	9	10	11	12	13		*10日畢業典禮預演(第5-6節)	*8日多元教室第三次段考	*12日圖書館借書作業停止 *15日畢業典禮
	19	14	15	16	17	18	19	20				*20日調整上課(補6/26(五)課程)
	20	21	22	23	24	25	26	27	22-24日第三次段考(國中部23-24)		*22日期末特推會 *22-24日期末IEP會議	*25日端午節放假一天 *26日調整放假(已於6/20(六)補課)
6/7	21/暑1	28	29	30	1	2	3	4		*30日休業式		*1日暑假開始
7	暑2	5	6	7	8	9	10	11				
	暑3	12	13	14	15	16	17	18			*指考選填志願說明會	
	暑4	19	20	21	22	23	24	25			*中六生涯講座--畢業學長姐經驗分享	
7/8	暑5	26	27	28	29	30	31	1				

108 學年度教室配置圖(1080808 修正)

集思樓	3F 美術教室 音樂教室 表演教室	藝文教室 D701	音樂教室 D702	校史籌備室 D703	軍械室 D704	地科教室 D705	7F				
	2F 音樂教室 烹飪教室	電腦教室 D601	語言教室 D602	文史科研究室 D603		化學實驗室 D604	6F				
		生命教育生涯輔導中心 D501	生涯規劃與心化教室 D502	健護教室 D503		物理實驗室 D504	5F				
	1F 廚房	生物實驗室 D506		生物實驗室 D505		5F					
星象教室	5-1 D401	5-3 D402	5-2 D403	走道		4-6 D404	4-5 D405	4-4 D406	4F		
	走道			5-4 D409	5-5 D408	5-6 D407	走道				
圖書館	6-1 D301	6-3 D302	6-2 D303	走道		4-3 D304	4-2 D305	4-1 D306	3F		
	走道			行動學習教室 D309	視巡辦公室 D308	分組教室 D307	走道				
	6-4 D201	6-5 D202	6-6 D203	走道		高辦 2 D204	高辦 3 D205	高辦 4 D206	2F		
	走道			研討室 D208		高辦 1 D207	走道				
	會議室 D101	校長室 D102	秘書室 D103	大樓前庭			輔委會 D104	諮商室 D105	團輔室 D106	1F	
家長會 D108						人事會計 D107					
展示廳	演講廳		坡道	川堂	坡道	地下停車場			恆毅樓		
1-1 C331	1-2 C332	1-3 C333	1-4 C334	3F 教辦(4)	1-5 C335	1-6 C336	1-7 C337	1-8 C338	力行樓		
1-9 C321	視聽教室 C322、323		1-10(暫)	2F 教辦(5)	電腦室(1) C325	油印室 C326	資訊中心	電腦室(2) C327		電腦室(3) C328	
1-10 C311	生活科技教室 C312、C313		語言教室 C314	川堂	多元學習教室 C315	特教辦公室 C316	多元學習教室 C317	1-11 C318			
3-1 B231	3-2 B232	3-3 B233	3-4 B234	2F 教務處	3-5 B235	3-6 B236	3-7 B237	3-8 B238	宏道樓		
3-9 B221	3-10 B222	3-11 B223	3-12 B224	2F 多媒體 教室	3-13 B225	3-14 B226	3-15 B227	3-16 B228			
1-12 B211	1-13 B212	1-14 B213	1-15 B214	川堂	1-16 B215	2-11 B216	輔具教室 B217	2-15 B218			
3F 理化 實驗室	生活 科技 教室	2-1 A131	2-2 A132	2-3 A133	2-4 A134	3F 教辦(1)	2-5 A135	2-6 A136	2-7 A137	2-8 A138	敬學樓
2F 理化 實驗室	2-9 A121	2-10 A122	2-12 A123	2-13 A124	2F 教辦(2) 2F 教辦(3) 2F 夜補校	2-14 A125	1-17 A126	2-16 A127	3-17 A128		
1F 生物 實驗室	樂活教室 A111	樂活教室 A112	總務處 A113	檔案室 A114	川堂	學務處 A115、A116		健康中心 A117	學務處 A118		
活動中心		大門			守衛室	社區大學	體育組	器材室			



大灣高級中學電話一覽表【總機：2714223、2712404、2722653】

處室名稱	專線	分機	處室名稱	分機	處室名稱	分機
	傳真機					
校長室	2712668	16	秘書室秘書 秘書室助理	70	高中教師辦公室1	18
	2737742			10		
總務處主任 庶務組長 幹事 出納組長 幹事	2054633	69	夜間部	30	高中教師辦公室2	28
		11				
	2714875	25			高中教師辦公室3	19
		66				
50						
檔案室 文書組長		27	體育室	20	高中教師辦公室4	79
人事室主任 組員	2058613	15	資訊室	41	教師辦公室1(A-B3F)	35
		49				36
會計室主任 佐理員	2052305	29	D棟演講廳	52	教師辦公室2(A-B2F)	33
	2713313	59				
學務處主任 生輔、衛生組長 訓育、幹事	2054637	12	守衛室	14 38	教師辦公室3(A-B2F)	23
		39				
	2051410	75				
校安專線	2055499					
輔委會主任 輔導、資料組長	2054634	17	視巡辦公室	56	教師辦公室4(C3F)	22
	2056409	67 68				
特教辦公室(C1F)		51	生命教育(D5F)	71	教師辦公室5(C2F)	34
生涯中心(D5F)		61	健護教室(D5F)	76	英聽教室(二)(D6F)	73
教務處主任 教學、註冊組長 設備、實驗組長 試務組長、幹事	2054635	13	視覺教室(一)(E3F)	44	電腦教室(三)(D6F)	74
	2733325	42 31	視覺教室(二)(E3F)	45	音樂教室(D7F)	72
圖書館	2054636	24	音樂教室(三)(E3F)	46	美術教室(D7F)	53
		32				
		64				
健康中心	2719655	26	表演教室(E3F)	47	南音樂教室(一)(E2F)	62
營養午餐辦公室	2050415	40	家長會辦公室	48	北音樂教室(二)(E2F)	63
	2712791					
合作社	2737740	21	家長會辦公室專線		2736828	

108 教師座位與分機表

●第一、二棟2樓南：教辦3(分機 23)

蔡鳳玉	謝紫晴	鐘晨日	蔡佩君
柯潔茹	郭倍甄	李雅惠	邱嘉品
汪秀花	蘇耿進	劉佳容	田晴如
高天文	莊郁諄	黃建銘	丁郁真

門

●第一、二棟2樓北：教辦2(分機 33)

胡嘉芬	廖淑如		易怡欣
游若琳	石麗雯	劉啟旭	王俊淵
王淑秋	任元蓓	胡雅茜	蔡雅真
陳信福	吳韶純	劉慧敏	邱譯嫻

門

門

●第三棟2樓：教辦5(分機 34)

鄭貞慧	陳決寬	林佩霜	胡秀華	王麗枝
楊貴芳	陳宥慈	廖偉宏	李貞儀	包雅瑤

門

門

●第三棟3樓：教辦4(分機 22)

林素如	許芳瑜	林怡秀	王月春	黃雪鳳
張雅惠	李佳蓉	胡惠茹	李靜媛	涂瑀涵

門

門

電腦	蔡郁儂	黃秋虹	王嫻茜	胡琬婷
電腦	林勝祥	陳守勳	吳秋霞	郭秀櫻

	陳俊成	陳正發	電腦	電腦
魏菱萱	郭榮芳	郭成林		電腦

●第一棟3樓：教辦1 (分機 43)

	王佳惠	楊茜茹	余瑞蓮	陳智馨	劉育君	許育昌	葉虹	吳雅雯	王婷瑜	陳韻淑	謝玉萍
	蔡佳玲	戴郁芝		葉佳雯	蔡蕎茶	郭雅婷		陳秋宜	林真如	劉慕怡	陳薇戎

黃哲民	林惠玲	周紹芬	王永佳	鄭智求			蔡麗玉			楊雅婷	王巧生
吳蕙琪	羅貴齡	林佳欣	陳郁絮	楊嫻薰	余昭瑢	施秀珍	劉淑敏	莊慧鈴			莊月香

門(分機 35)

門

(分機 36)門

●體育室(分機 20)

翁祥彬	洪碧蓮	楊淑貞	周峻寬	陳金梅		楊介仲
陳明斌	王仁和	曾孟君	鄭明育		趙家慧	

門

●第一棟3樓：教辦1南(分機 35)

門

●大樓2樓：高辦1(分機 18)

李心愉	實驗組	許文聰	鄭博仁	陳榮堂	王瑋臻	王朝陽	楊千慧
楊麗卿	李品慧	黃品頻	陳貞俐	黃文欣	劉容瑜	鄭雅文	張詠梅

孔慶麗	宋呈祥
林美華	顏秀穎

門

門 門

曾煥升	楊馨芳
趙令勤	彭瑞萱

門

●第三棟1樓：特教辦(分機 51)

黃銘君	陳美如
劉雅慧	黃靜芳
林錦伶	

●大樓3樓：視巡辦(分機 56)

李	昀	張皖婷
---	---	-----

●高辦3(分機 19)

李惠茹	試務組
張庭芳	郭育嘉

門

●高辦4(分機 79)

吳彥立	
	陳玉璇

門 門

●第一棟2樓：夜補辦(分機 30)

楊琇雯	程奕嘉	吳盈泰	葉千惠	陳信東	林秀衡		蔡君臨
黃玉	丁素梅	農寶鈴	林淑珍	梅政清	吳佳玲	陳佑承	李俊賢

門

門 門

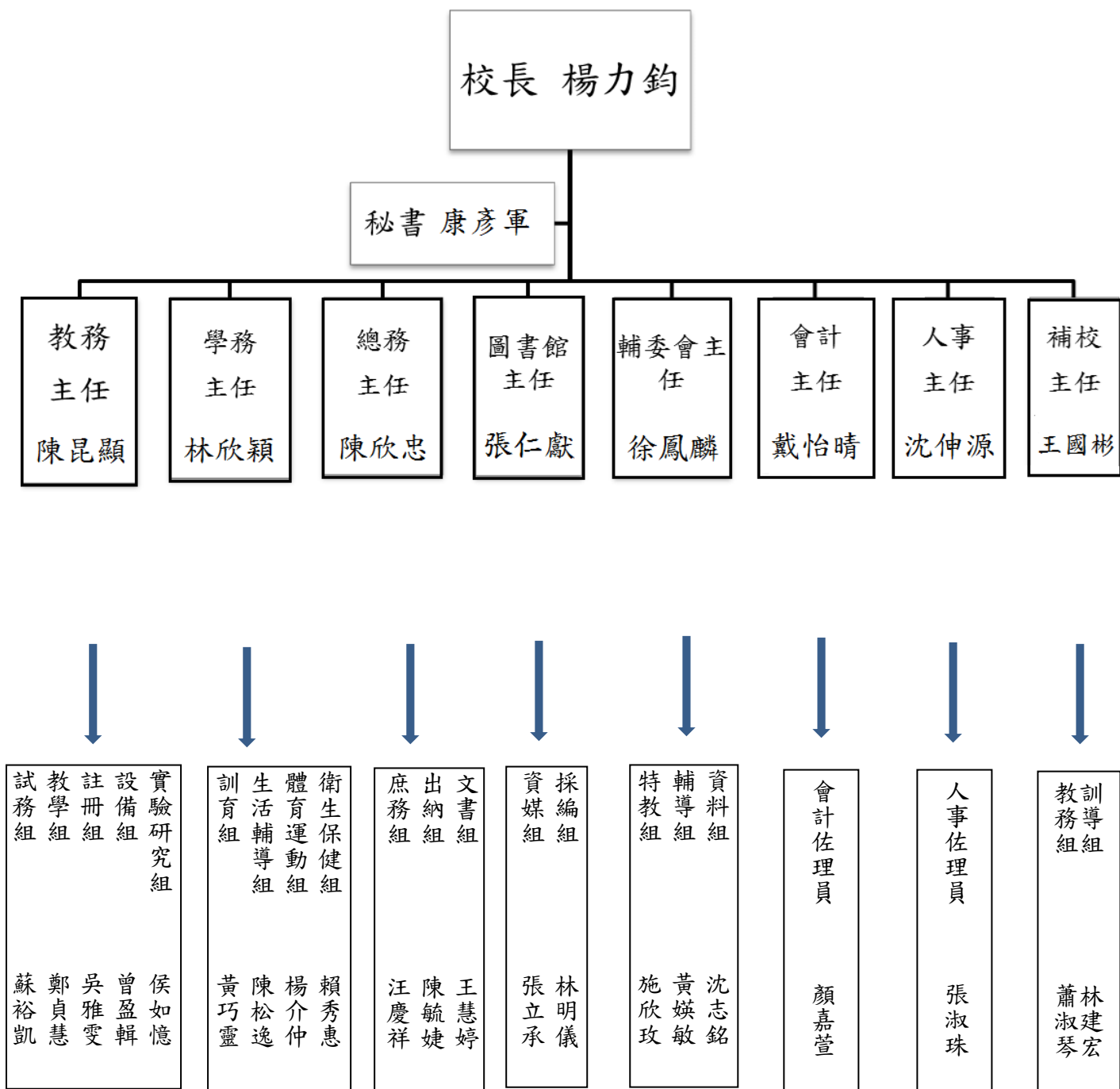
門

王國彬	林建宏
	蕭淑琴

門

門

行政組織表



臺南市立大灣高中 108 學年度各年級導師名單(分機)

中一

101 郭榮芳(22)	102 胡嘉芬(33)	103 李雅惠(23)	104 林佩霈(34)	105 郭倍甄(23)	106 王俊淵(33)
107 余瑞蓮(43)	108 游若琳(33)	109 王麗枝(34)	110 許芳瑜(22)	111 劉佳容(23)	112 戴郁芝(43)
113 張雅惠(22)	114 黃哲民(35)	115 廖淑如(33)	116 蘇耿進(23)	117 洪碧蓮(20)	

中二

201 許育昌(43)	202 楊貴芳(34)	203 楊茜茹(43)	204 任元蓓(33)	205 涂瑀涵(22)	206 王巧生(36)
207 李佳蓉(22)	208 黃秋虹(34)	209 鐘晨日(23)	210 林真如(36)	211 莊郁諄(23)	212 陳正發(22)
213 周紹芬(35)	214 汪秀花(23)	215 王熾茜(34)	216 鄭明育(20)		

中三

301 黃建銘(23)	302 楊雅婷(36)	303 黃雪鳳(22)	304 林素如(22)	305 鄭智求(43)	306 陳俊成(22)
307 郭雅婷(43)	308 高天文(23)	309 田晴如(23)	310 莊月香(36)	311 蔡雅真(33)	312 吳韶純(33)
313 陳韻淑(36)	314 胡雅茜(33)	315 施秀珍(36)	316 林怡秀(22)	317 楊淑貞(20)	

中四 ~ 中六

401 李俊賢(79)	402 林美華(18)	403 李心愉(18)	404 楊馨芳(28)	405 郭育嘉(19)	406 楊千慧(28)
501 程奕嘉(19)	502 王瑋臻(28)	503 丁素梅(19)	504 陳榮堂(28)	505 趙令勤(28)	506 黃文欣(28)
601 許文聰(18)	602 陳貞俐(18)	603 鄭雅文(28)	604 張庭芳(19)	605 吳盈泰(19)	606 張詠梅(28)

【教務處】報告事項

- 一、週一至週五夜間提供舒適空間供高中部學生自習，假日亦提供空間供中六同學到校自習，歡迎家長鼓勵學生參加，並協助督促學生遵守相關自治公約規定，以達預期學習效果。【晚自習：已於9月9日開始；中六假日到校：已於9月7日開始】
- 二、有關各年級所使用的教科書版本、校內外各項獎助學金訊息、申請成績證明單、轉學手續...等相關的事務，在學校的網頁上都有公告，家長可隨時上網瀏覽。
- 三、現行新舊課綱同時並行，有關本校高中生畢業規定，如附件一所示。
- 四、109年學測日期為109/1/17(五)~109/1/18(六)，相關升學作業與考試資訊可參閱大學招生委員會聯合會網站：<http://www.jbcrc.edu.tw/>，升學措施調整：
 1. 109學年度考試簡章含英聽、學測與指考三項考試內容。

考試名稱	報名日期	考試日期
高中英語聽力測驗 (第一次考試)	108年 9月 2日(一) ~ 6日(五)	108年10月19日(六)
高中英語聽力測驗 (第二次考試)	108年11月 1日(五) ~ 7日(四)	108年12月14日(六)
學科能力測驗	108年10月25日(五)~11月7日(四)	109年 1月17日(五)~18日(六)
指定科目考試	109年 5月19日(二)~28日(四)	109年 7月 1日(三)~ 3日(五)

2. 製發考試通知，取消准考證，考試當日查驗國民身分證或附有照片之身分證件正本。

大學考招調整內容

適用入學年度 (以入大學年度計算)		107	108	109	110	111
兩階段 調整	繁星推薦					4月
	個人申請	延後1-2周		微幅延後		高三課程 結束後 5-6月
提前 推行	參採考科全 面調降至多 4科	<ul style="list-style-type: none"> ● 校系最多採計學測4科，擬定檢定、篩選、比序的科目 ● 不得使用5科總級分 ● 試辦3~5年，研討是否調降至多採計3科 				
試辦	個人申請第 一階段納入 學習歷程	開放資訊 學系少量 試辦	陸續研提			

111學年度大學多元入學方案及過渡銜接措施規劃表_表2

適用學年度 (以入大學年度計算)		107	108	109	110	111
大學 入學 考試	測驗時間	學測：寒假 指考：高三畢業後	學測：寒假 指考：高三畢業後	學測：寒假 指考：高三畢業後	學測：寒假 指考：高三畢業後	學測：寒假 分科測驗：高三畢業後
	測驗科目	學測：五科必考 指考：十科選考	學測：五科選考 指考：十科選考	學測：五科選考 指考：十科選考	學測：五科選考 指考：十科選考	學測：五科選考 分科測驗：七科選考
	測驗範圍	學測：高一高二必修(國英考到第五學期，國文寫作獨立施測) 指考：高一至高三	學測：高一高二必修(國英考到第五學期，國文寫作獨立施測) 指考：高一至高三	學測：高一高二必修(國英考到第五學期，國文寫作獨立施測) 指考：高一至高三	學測：高一高二必修(國英考到第五學期，國文寫作獨立施測) 指考：高一至高三	學測：新課綱部定必修 分科測驗：新課綱部定必修與加深加廣選修科目(課程)
※另有術科測驗(評量音樂/美術/體育專長)、高中英語聽力測驗等檢定類型考試， 使用方式或內容另於各學年度簡章訂定。						

教育部大學多元入學方案

2017年4月19日公布

時程	考試	招生
高三上期末		特殊選才 (特殊管道)
高三寒假	新型學測(X) 國/英/數/自/社 5科最多採計4科	
高三下(4月)		繁星推薦 (特殊管道)
高三下(5~6月)		個人申請 (第1次分發) 採計 新型學測X+綜合學習表現P X ：最多50%。最多4科 P ：至少50%。 含學習歷程 P1 +校系甄試 P2 *P1 :每學期上傳 *P2 :各校系筆試面試等
高三畢業(7月)	分科測驗(Y) 加深加廣學科 數甲/理/化/生/史/地/公民 視所選校系規定選考	
高三畢業(8月)		考試分發 (第2次分發) 採計 學測X+分科測驗Y+術科 合計 3~5科

大學入學考招制度永遠是師生家長在教改中最關心的議題，新課綱於108學年度上路，為落實新課綱「適性揚才」精神，111學年度（以考生入學大學計算）的新考招制度將有所調整。

然而，如果等到111學年度才進行配套推動與調整，可能會有所疏漏。因此，107至110學年度，考招制度將有相應的銜接措施，進行階段性調整，有助緩解可能產生的不安，也能讓大家更為熟悉。



讓我們來看看現在的狀況 ▶

P. 02

大學招生委員會聯合會

Joint Board/College Recruitment Commission



現在的高三生面臨著一些壓力...

以考科為導向的學習

臺灣現在社會氛圍，反向鼓勵學生以考科科目學習為優先。



高三課堂學習不完整

要準備各種考試已經很辛苦，同時四處奔波準備申請入學，加上等待放榜身心煎熬，實在很難專注上課。



備審資料急就章

沒有足夠時間真正深入瞭解自己的特質或志趣，也可能不清楚大學究竟想看什麼，做備審資料只好拚命塞，白花了很多時間。

P. 03

大學招生委員會聯合會

Joint Board/College Recruitment Commission



111學年度新考招制度落實新課綱適性揚才精神

搭配108學年度起，高中課程朝培養核心素養發展。

現況

以考科為導向的學習

高三課堂學習不完整

備審資料急就章

得以改變

大學入學測驗逐步朝向跨領域綜整命題

五科選考非必考

現行學測必考五科，改為選考可讓學生適性選擇考科、專注準備。

不使用五科總級分

若大學仍篩5科總級分，則使「選考」意義大打折扣。限制至多只能使用四科，能夠落實適性考試之規劃。

調整繁星與申請時程

(時程延後、集中辦理)

現有的繁星與申請入學時程將集中並延至高三課程完全結束後，確保高三學習的完整性。

使用學習歷程資料庫

學生於每學期上傳學習成果至雲端的學習歷程資料庫，有助學生漸進試探性向及潛能，毋須在高三時特別花大量時間準備。

推動各校系參採

推動各校系在二階採計相當比例之學習歷程資料，並提前兩年公布參採項目，供學生參考。可提高大眾對學習「歷程」的重視，改變僅以「結果」(考試分數)評判學習表現的風氣。

P. 04

大學招生委員會聯合會
Joint Board College Recruitment Commission

現狀 VS 111學年度適用情形

現狀

未來

願景：
參採至多三科

大學入學測驗

學測

必考5科
參採至多5科

分科測驗降低可選考科目為7科，規劃調降參採學測考科

學測

5科自由選考
參採至多4科

指考

10科
自由選考

分科測驗

7科自由選考

申請入學
學習歷程參採

校系自訂
二階備審資料
佔分比例

推動各大學校系參採學習歷程資料，並佔一定比例，讓學生更能突顯學習歷程與經歷

更重視學習歷程

二階應占相當比例、
使用學習歷程資料庫

繁星、申請
入學時程

3月 | 4月 | 5月 | 6月

現今制度

(106學年度)

繁星

申請

理想制度

(111學年度)

繁星預計於四月，個人申請入學預計於五月初至六月辦理。整體時間集中並延後，確保高三下完整學習

P. 05

大學招生委員會聯合會
Joint Board College Recruitment Commission

適用108學年度 (105學年度的高一)

必考改選者，
至多參採四科

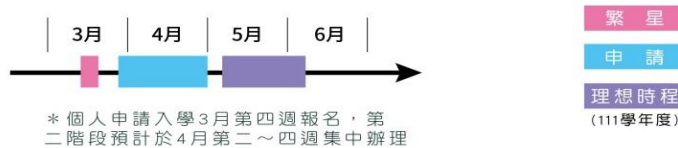
大學入學測驗



申請入學 學習歷程參採



繁星、申請 入學時程



P. 07

大學招生委員會聯合會
Joint Board College Recruitment Commission

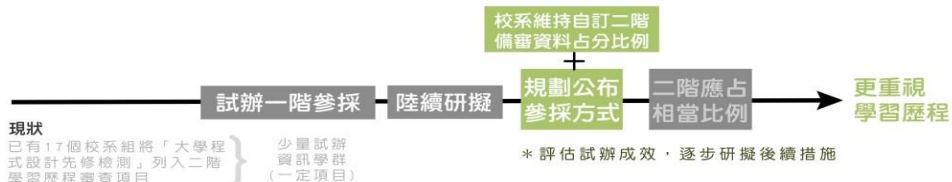
適用109、110學年度 (105學年度的國三、國二生)

必考改選者，
至多參採四科

大學入學測驗



申請入學 學習歷程參採



繁星、申請 入學時程



P. 08

大學招生委員會聯合會
Joint Board College Recruitment Commission

適用111學年度(105學年度的國一生)

新聞稿連結：



必考改選考，
至多參採四科

1 1 1

願景：
參採至多三科

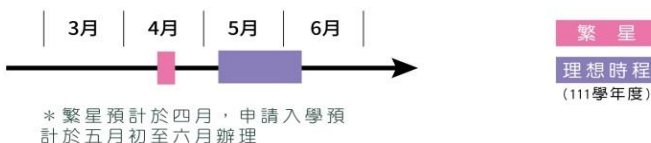
大學入學測驗



申請入學 學習歷程參採



繁星、申請 入學時程



P. 09

大學招生委員會聯合會
Joint Board College Recruitment Commission

Q1 什麼是學習歷程資料？想要提早了解資料庫學習歷程是什麼？

- 學習歷程資料相當於現行個人申請第二階段之「備審資料」，教育部建置的「高級中等學校學生學習歷程資料庫」正式啟用前，大學參採形式仍以現行備審形式進行。
- 「高級中等學校學生學習歷程資料庫」預定搭配新課綱正式啟用，並於每學期收錄學生多元學習資料，可供首屆使用新課綱的學生，於高三申請入大學時，自主檢視並選擇檔案匯出送志願校系審查。

*部份校外表現，目前另行規劃由具公信力之競賽及證照主辦單位匯入資料庫。

學生學習歷程
參考項目

- 基本資料
 - 修課紀錄
 - 自傳 (可含學習計畫)
 - 課程學習成果
 - 多元表現
 - 大學要求之其他資料
- 部定資料庫提供
- 學生自主上傳

- 修課紀錄：修課學分、修課成績等修課情形。
- 自傳：可上傳數個檔案。
- 課程學習成果：如實作作品、書面報告...等學生於每學期課程結束一定期限內，得上傳至多3份(需任課教師認證)。學生於申請入學時，大學各科系得採計至多3份學習成果。
- 多元表現：多元表現如校內外活動、志工服務、競賽成果、幹部經歷、檢定證照等。學生於申請入學時，得上傳「代表性資料」至多10項及字數合計至多800字、圖片至多3張之綜整心得一份。

P. 11

大學招生委員會聯合會
Joint Board College Recruitment Commission

Q2 大學招生參採學習歷程是否不利偏鄉弱勢？

考招新制，大學參採「高級中等學校學生學習歷程資料庫」的學習歷程檔案，欲參採項目設有合宜的數量上限；重質不重量、不以數量評價個別項目，整體架構凸顯校內綜合學習成果，避免產生學業成績掛帥或多才多藝必勝的刻板印象，反而有助降低現行備審制度下的偏鄉弱勢差距。

Q3 如果減少考科，會不會導致學生基本素養不足？

- A. 111學年度適用的考招新制，分科測驗不重覆考國、英、數乙，用意是適度緩減考生應試壓力。
- B. 108學年度起，大學調降參採學測科目至多4科，學測則並未減少考科，學生除了需有一定表現才能取得高中畢業學分，在校習得基礎學力，亦是為接受大學教育奠定良好基礎；更重要的是，學習從來都不是只為了應付考試，「不考不學」這一常態，不該存在於教育現場，也應該是大家一起努力改變的目標。



Q4 108學年度起學測考科鬆綁，考生可自由選考，考生如何決定報考科目？

108學年度起大學招生選才調降參採學測科目至多4科，可適度緩減考生應考壓力、引導學生適性發展；就像現在的指考一樣，考生可於當學年度招生簡章進一步瞭解志願就讀校系的參採科目，自行決定報考幾科，並調配學習及準備考試之心力！

(如小明最想唸的A校系參採國英數、B校系參採國數自，其他考慮想唸的如D校系參採國英社……則小明可以就個人能力、興趣及可能就讀校系等多方面納入考量，而後決定報考學測哪幾科。)

更多相關QA:



大灣高中高中部畢業標準

二、三年級學生畢業條件說明

一、符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：

(一) 依教育部所定課程規定修業期滿，已修畢一百六十個畢業應修學分數。

(二) 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過者。

二、依教育部所定課程規定修業期滿，已修畢一百二十個畢業應修學分數，而未符合前款規定者，發給修業證明書。

貳、依據普通高級中學課程綱要總綱規定：

普通高級中學學生畢業之最低學分數為 160 學分，包括：

(一) 必修學分：課綱總綱中所列之必修科目均須修習，至少須 120 學分成績及格，始得畢業，其中應包括後期中等教育共同核心課程(如附表)。

(二) 選修學分：至少須修習 40 學分，其中「第二外國語文」、「藝術與人文」、「生活、科技與資訊」、「健康與休閒」、「全民國防教育」、「生命教育」、「生涯規劃」、「其他」等八類合計至少須修習 8 學分。

※後期中等教育共同核心課程領域、科目及學分數表

領域名稱	科目	學分數	備註
語文領域	國文	8	高一至高三共 6 學期，每學期 4 學分，至少需取得兩學期之學分
	英文	8	
數學領域	數學	8	高一至高二共 4 學期，每學期 4 學分，至少需取得兩學期之學分
社會領域	歷史	2	高一至高二共 4 學期，每學期 2 學分，至少每科需取得 2 學分
	地理	2	
	公民與社會	2	
自然領域	物理	6	高一至高二共 4 學期，每學期 2 學分，至少每科需取得 2 學分
	化學		
	生物		
藝術領域	音樂	4	任選兩科目共 4 學分
	美術		
	藝術生活		
生活領域	生活科技	4	任選兩科目共 4 學分
	家政		
	資訊科技概論		
體育領域	體育	4	高一至高三共 6 學期，每學期 2 學分，至少需取得兩學期之學分
必修學分數總計		48	

108 課綱畢業學分條件(目前高一適用)

1.課程規劃

普通型高級中等學校的課程類別、領域／科目及學分數、授課年段與學分配置，如下表所示。
普通型高級中等學校領域／科目及學分數

單位：學分數

類別	領域/科目及學分數			授課年段與學分配置						備註
	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
			一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修 目	語文	國語文	20	16				4		1.各領域/科目授課年段與學分配置依據領域綱要，由學校課程發展委員會通過後實施。 2.國語文部定必修含中華文化基本教材 2 學分。 3.數學部定必修課程於第二學年設計兩類課程，學生依適性發展之需要，應選擇一類修習。 4.自然科學領域每科至少須修習2 學分。 5.藝術領域每科至少須修習 2 學分。
		英語文	18	16				2		
	數學	數學	16	8	8 (分類課程)					
	社會	歷史	18	6						
		地理		6						
		公民與社會		6						
	自然科學	物理	12	2-4						
		化學		2-4						
		生物		2-4						
		地球科學		2-4						
	藝術	音樂	10	2-6						
		美術		2-6						
		藝術生活		2-6						
	綜合活動	生命教育	4	1						
		生涯規劃		1						
		家政		2						
科技	生活科技	4	2							
	資訊科技		2							
健康與體育	健康與護理	14	2							
	體育		12							
	全民國防教育	2	2							
	小計	118								
校 訂 必 修 目									1.校訂必修課程由學校課程發展委員會依據學校願景與特色自主規劃開設。 2.校訂必修課程係延伸各領域/科目之學習，以一般科目的統整性、專題探究或跨領域/科目專題、實作(實驗)、探索體驗或為特殊需求者設計等課程類型為主。	
		小計	4-8							

選修	一般科目	國語文							<p>1.選修包括加深加廣、補強性、多元選修課程，其相關課程說明及課程實施請見規劃說明。</p> <p>2.職涯試探係提供學生試探機會，可於選修課程開設，或融入各領域/科目之各類型課程設計中。</p> <p>3.特殊需求領域課程詳見實施要點。</p>
		本土語文							
		英語文							
		第二外國語文							
		數學							
		社會							
		自然科學							
		藝術							
		綜合活動							
		科技							
		健康與體育							
		跨領域/科目專題							
		實作(實驗)及探索體驗							
		職涯試探							
特殊需求領域									
選修學分數小計	54-58	2-10						高一應開設各類選修課程合計2-10學分。	
校訂必修及選修學分上限合計	62								
學生應修習學分總計 (每週節數)	180 (30)	30 (30)	30 (30)	30 (30)	30 (30)	30 (30)	30 (30)	<p>1.部定必修、校訂必修及選修課程可修習學分上限180學分。</p> <p>2.國語文(含中華文化基本教材)部定必修及選修至少須24學分。</p> <p>3.英語文部定必修及選修或加第二外國語文至少須24學分。</p> <p>4.學生需修習「跨領域/科目專題」、「實作(實驗)」或「探索體驗」等課程類型之相關課程至少合計4學分。若學生於校訂必修修習同類課程則可合併計算。</p>	
每週團體活動時間(節數)	12-18	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	六學期每週單位合計12-18節。	
每週彈性學習時間(節數)	12-18	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	六學期每週單位合計12-18節。	
每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35		

教養沒有捷徑，要用愛、關懷、瞭解來灌溉!

※「畢業學分條件」

應修習**總學分 180 學分**，學生畢業之**最低學分數為 150 學分**成績及格，其中**部定必修及校訂必修至少需 102 學分**且成績及格；同時**選修學分至少需修習 40 學分**且成績及格。

表一：普通型高級中等學校課程綱要總綱總體架構及研修特色說明

課程類別	說明	學分數及節數	修習及畢業條件	總綱研修特色
必修	部定	118 學分	1.部定必修及校訂必修均需修習 2.必修需達 102 學分及格	1.為增加更多學校本位課程、彈性學習時間並能符合適性揚才的理念，必須調降必修學分、增加選修學分比例。 2.部定必修係從全人教育出發，以培養學生核心素養及奠定基本學力，總綱依據各領域/科目特性，擬定各領域/科目最低必修學分數。 3.部定必修課程學校可依實際條件就授課年段、學期或週數，進行課程彈性開設。高一及高二每學期部定必修科目之開設以十二科以下為原則。 4.強化通識教育及五育均衡發展。 5.共同核心課程八個領域各 4 學分，並從原 99 課綱之 48 學分調降成 32 學分，並作為高級中等學校各類型高中部定必修課程之參照，不再綁畢業條件（原 48 學分在技術型高中的共同核心學分量過多，在高一無法開設務實致用之專業課程，因而調降學分數與作為參照標準即可，並說明以高一開設為原則）。 6.部定必修可依學生學習興趣、性向與能力差異，採適性設計之課程。 7.考量適性分流的課程設計，數學部定必修課程於第二學年設計兩類課程，學生依適性發展之需要，應選擇一類修習，所以數學部定必修學分 16 學分。 8.校訂必修課程係依學校願景與特色發展之校本特色課程。 9.校訂必修課程係延伸各領域/科目之學習，以專題、跨領域/科目統整、實作（實驗）、探索體驗或為特殊需求者設計等課程類型為主，用以強化學生知能整合與生活應用之能力。例如：英語文寫作專題、第二外國語文、自然科學實驗、社區服務學習、戶外教育體驗課程、公民實踐、學習策略、小論文研究、本土語文、議題探索等特殊需求領域課程等。
	校訂	4-8 學分		
選修	加深加廣多元補強性	54~58 學分	1.依據興趣、性向、能力及大學進路適性分流選修 2.選修至少需修習 40 學分	1.選修學分比例提高。 2.學校應開設選修學分數的 1.2-1.5 倍。 3.為滿足學生適性學習及深化分流發展之需要，則於選修課程中開設相關科目及學分數。為因應高中免試入學比例增加，學生程度差異加大，將選修再分成「加深加廣選修」、「多元選修」及「補強性選修」，以呼應多元適性的理念。
應修習學分數（每週節數）		180 學分（30 節）	畢業條件必修加上選修學分數合計至少 150 學分及格	1.可修習學分數調降 18 學分，並移至彈性學習時間 18 節（198-180=18）。 2.調降畢業門檻至 150 學分及格，原 99 課綱修習 198 學分，160 學分及格，及格比例 81%，若可修習 180 學分，採取和 99 課綱及格比例計算，則約為 146 學分，但考量學校的開課現況，將畢業學分調整至 150 學分及格。 3.畢業條件不綁共同核心學分及選修 8 學分非考科及格的門檻移除，考量如下：

課程類別	說明	學分數及節數	修習及畢業條件	總綱研修特色
				(1)共同核心課程作為高級中等學校之參照，但考量學生差異大，原 99 課綱共同核心課程只核定學分不核定後中的共同內容，實質意義無法達成原設定條件，故將原後中共同核心作為畢業門檻的條件刪除；必修至少 102 學分及格「(118 部定必修+4 校訂必修最少)*150/180=102」；選修需修習至少 40 學分（考量畢業學分已調降，118 個部定必修學分與 4-8 個校訂必修學分比例較高，可能有相當多的選修學分無法開設出來，此次畢業修習條件與 99 課綱選修 40 學分相同）。 (2)原 99 課綱選修非考科多數開設 12 學分，考量此次課綱理念將生命教育、生涯規劃選修各 1 學分調移至部定必修，學生必選及格至少 8 學分，因考量多數學校一個年級的規模多為 7 班，且由校內師資結構調整多已完備，部分學校多開設「第二外國語文」選修。所以原 99 課綱在「藝術、綜合、健體、科技」四領域不另訂學生選修及格 8 學分的門檻，由學校透過課發會自行調整。此次，十二國教選修的立場則以「適性揚才」為出發點，由學生適性選修，但各校仍需開設多元選修至少 6 學分課程。 4.學生至少修習 4 學分「跨領域/科目專題」或「實作（實驗）及探索體驗」課程。 5.為顧及具有工具學科性質的國語文、英語文科目，需有一定學分數，以確保學生核心素養的養成，惟幫助學生適性學習，將原有 99 課綱必修學分數移至選修課程，以達成核心素養並強化基本學力。國語文部定必修及選修至少需達 24 學分；英語文部定必修及選修或加第二外國語文至少需 24 學分。
每週團體活動時間		2-3 節	必修 0 學分	仍維持與 99 高中課綱相同 12-18 節，僅名稱從綜合活動改為團體活動。
每週彈性學習時間節數（六學期每週總學習節數）		2-3 節（12-18 節）	不計學分	1.總綱新增「彈性學習時間」12-18 節。 2.彈性學習時間包括學生自主學習、選手培訓、充實（增廣）/補強性課程、學校特色活動。彈性學習時間得安排教師授課或指導，並列入教師教學節數或支給鐘點費。全學期性授課列入教學節數，短期性授課或指導支給鐘點費。 3.各校「彈性學習時間」中「學生自主學習」的保障精神與作法，應納入年度課程計畫備查、校務評鑑及輔導訪視之重點項目。 4.若為全校共同安排課程、活動盡可能於團體活動時間實施。
總上課節數（每週節數）		210 節（35 節）	每天仍需上滿 7 節課	仍維持與 99 高中課綱相同。

【學務處】報告事項

訓育組報告

大 灣 高 中 學 校 教 育 儲 蓄 戶

推動緣起：

1. 落實教育施政主軸「社會關懷」之理念，協助經濟弱勢學生就學。
2. 在理念上，係以弱勢中小學生為對象，俾實現社會對弱勢的關懷。
3. 在作法上，結合學產基金、民間團體、社會大眾、地方政府之力量，共同發揮愛心協助確有需要之經濟弱勢學生順利完成學業，並建立提供社會大眾發揮教育大愛之管道。
4. 在機制上，規劃授權校長及老師（管理小組）管控運用此項專戶經費，並請縣市政府協助鼓勵、管理及支持學校設立專戶。
5. 在策略上，區分地區差異及需求之急迫性，除公開接受各界共襄盛舉並以合宜方式適度表揚善心團體或人士以資鼓勵，並設定學產基金依需求緩急之基本補助額度與方式。

照顧對象：

就讀公立高中職及國民中小學之下列家庭之在學學生

- (一)低收入戶、中低收入戶。
- (二)特殊境遇家庭。
- (三)家庭突遭變故，致無力順利接受教育，需經濟援助者。
- (四)前三款以外，家庭須協助順利就學之特殊個案。



本校教育儲蓄戶每年補助多名同學順利就學，

歡迎善心人士捐款，善款收支明細皆公開徵信，有

意捐款者請洽學務處或總務處。



大 灣 高 中 多 元 學 生 團 隊

現在是多元學習的時代。大灣高中為了讓學生有更多舞台能展現才華，成立許多優秀團隊。在傳統藝術部分有舞龍、舞獅、戰鼓。在音樂部分有管樂隊、直笛隊、合唱團。在體育方面除了體育班外，一般生可參加籃球隊。近年來在老師及學生的努力之下，各團隊皆有優秀成績，如：籃球隊這兩年獲 107 議長盃第二名、107 市長盃第一名、107 國中籃球聯賽乙組縣市第一名、108 全國中學校際籃球賽第六名、108 台南市中等學校籃球對抗賽第一名；傳統藝術近兩年獲臺南市 106 傳統藝術比賽國中組競技舞龍優等、戰鼓甲等、臺南市 107 學年度傳統藝術比賽國中組競技舞龍甲等、並受教育局邀請於 106 年大臺南囝仔仙拚仙活動舞龍演出、107 年臺南市全市聯合運動會開幕舞龍表演、107 年臺南市中等學校聯合運動會開幕舞龍表演，而音樂團隊近年來參加台南市學生音樂比賽也獲合唱比賽甲等、管樂比賽優等、直笛比賽優等，管樂團並在文化局所舉辦的臺南市管樂藝術季參與演出。

學生團隊除了利用社團時間練習外，也裡用課後時間練習，孩子有豐富而充實的課後活動安排，在各項表現上便能更有自信與正面積極。此外，參加多項比賽及演出，除了讓同學從中獲得成就感，在升學時在多元比序的競賽加分項目下，也獲實質幫助，因此邀請家長多多鼓勵孩子參與學生團隊。

認識並防治登革熱疾病

一、概述：

登革熱 (Dengue fever)，是一種由登革病毒所引起的急性傳染病，這種病毒會經由蚊子傳播給人類。臺灣位於亞熱帶地區，像這樣有點熱、又有點溼的環境，正是蚊子最喜歡的生長環境，為登革熱流行高風險地區。

二、傳播方式：

臺灣主要傳播登革熱的病媒蚊為埃及斑蚊 (Aedes aegypti) 及白線斑蚊 (Aedes albopictus)，這些蚊子的特徵身體是黑色的，腳上有白斑。

三、發病症狀：

每個人的體質不一樣，有些人感染登革熱時，症狀輕微，甚至不會出現生病症狀。而典型登革熱的症狀則是會有突發性的高燒 ($\geq 38^{\circ}\text{C}$)，頭痛、後眼窩痛、肌肉痛、關節痛及出疹等現象；然而，若是先後感染不同型別之登革病毒，有更高機率導致較嚴重的臨床症狀，如果沒有及時就醫或治療，死亡率可以高達 20% 以上，所以民眾千萬不能掉以輕心！

四、預防方法：

登革熱是一種「社區病」、「環境病」，且病媒蚊對於叮咬對象並無選擇性，民眾平時應做好病媒蚊孳生源的清除工作。

(一) 一般民眾的居家預防：

家中應該裝設紗窗、紗門；睡覺時最好掛蚊帳，避免蚊蟲叮咬清除不需要的容器，把暫時不用的花瓶、容器等倒放。家中的陰暗處或是地下室應定期巡檢，可使用捕蚊燈。家中的花瓶和盛水的容器必須每週清洗一次，清洗時要記得刷洗內壁。放在戶外的廢棄輪胎、積水容器等物品馬上清除，沒辦法處理的請清潔隊運走。平日至市場或公園等戶外環境，宜著淡色長袖衣物，並在皮膚裸露處塗抹衛生福利部核可的防蚊藥劑。

(二) 清除孳生源四大訣竅—澈底落實「巡、倒、清、刷」：

1. 「巡」—經常巡檢，檢查居家室內外可能積水的容器。
2. 「倒」—倒掉積水，不要的器物予以丟棄。
3. 「清」—減少容器，使用的器具也都應該澈底清潔。
4. 「刷」—去除蟲卵，收拾或倒置勿再積水養蚊。

(三) 感染登革熱民眾，應配合的事項：

感染登革熱民眾，應於發病後 5 日內預防被病媒蚊叮咬，病房應加裝紗窗、紗門，病人可睡在蚊帳內。防疫單位應進行孳生源清除工作，並依相關資料綜合研判後，評估是否有必要實施成蟲化學防治措施。

五、治療與就醫：

由於目前沒有特效藥物可治療登革熱，所以感染登革熱的患者，一定要聽從醫師的囑咐，多休息、多喝水、適時服用退燒藥，通常在感染後兩週左右可自行痊癒。

此外，對於登革熱重症病患應安排住院，適時的介入措施，提供完整嚴密及持續的照護，可將死亡率從 20% 以上降到 1% 以下。

對抗登革熱



容器減量



一品夫人



房貸二點



三點五常



大四 東南西北



生肖五屬

認識 **13大** 孳生容器
記好口訣，速清除！

愛社區、愛家園、愛學校
你我可以怎麼做？

- ✓ 家戶動起來：
配合地方政府公告清運日，每家戶清出不需要的容器。
- ✓ 校園動起來：
1. 鼓勵各級學校師生參與校內及社區容器減量。
2. 透過學校聯絡簿及衛教宣導，帶動家長參與環境清潔。
- ✓ 戶外作夥來：
配合地方清潔隊，村(里)長帶領社區民眾，還陣做環境清潔及容器減量。



十三撲克牌



十二阿鐘塔



蕭十一郎



道路十全



九龍文化



道路六合



生肖七屬



天龍八部 廣告



教育部



衛生福利部疾病管制署
TAIWAN CDC



www.cdc.gov.tw



1922防疫達人
www.facebook.com/TWCCDC

疫警通報及諮詢專線：1922

■為維護貴子弟健康請家長與孩子共同建立良好的生活習慣：

一、健康體位五大核心概念(85210):

數字	意義	實施方法
8	每天睡滿八小時	<ol style="list-style-type: none"> 1.養成規律的讀書習慣，安排時間 2. 最好 9 點以前，最晚 11 點以前上床睡覺 3.培養良好且規律的睡眠習慣 4.睡前避免看電視、打電腦、玩電動聲光刺激大的活動。
5	天天五蔬果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 儘量提供孩子各種顏色（綠、黃、紫、紅、黑、白等等）蔬果。 2. 3 份蔬菜+2 份水果 3..用餐時間要滿 20 分鐘。
2	電子用品每天使用時間少於二小時	<ol style="list-style-type: none"> 1. 看電視、玩電動、打電腦、用電話每天少於 2 小時 2.近距離用眼每 30 分鐘，休息 10 分鐘。 3.望遠凝視，讓眼睛放鬆。 4. 鼓勵孩子多從事戶外活動。
1	每一天運動達到 30 分鐘	<ol style="list-style-type: none"> 1.多步行或騎腳踏車。 2.早起出門運動。 3.搭公車提前一站下車。 4.多走樓梯，少搭電梯。 5.約同好一起打球。
0	喝零熱量的「白開水」 (減少高糖份、高油脂飲食)	<ol style="list-style-type: none"> 1.外出人人帶水杯、水壺。 2.不以含糖飲料獎勵孩子。 3. 拒絕垃圾飲料、調味奶 4.午餐附餐不提供含糖飲料 5. 喝足白開水，每天要喝體重 30 倍水量。

二、衛生教育宣導重點：

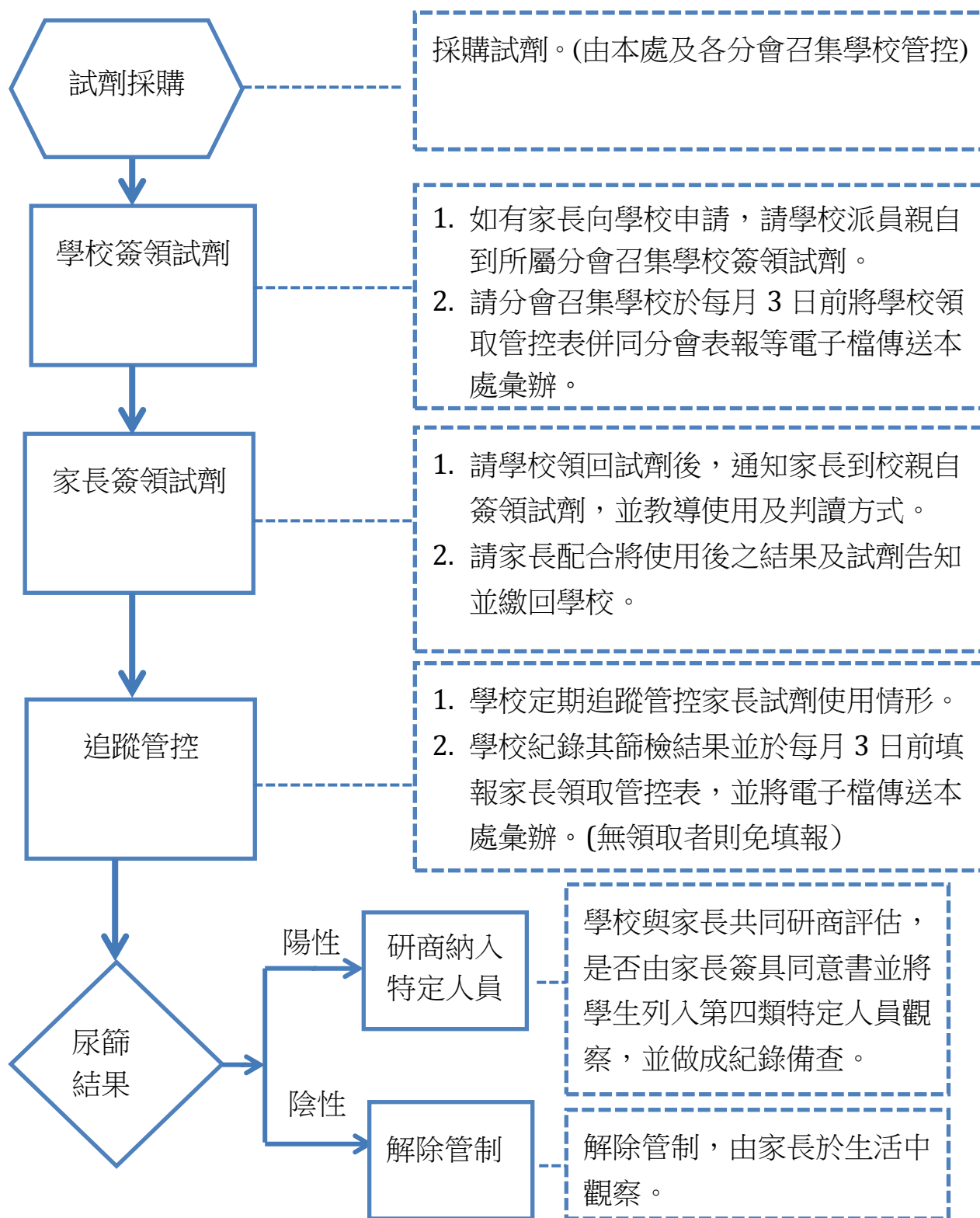
宣導主題	健康促進宣導內容
視力保健	<p>第 1 招：眼睛休息不忘記</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 每天和假日都要有戶外活動時間。 ◇ 看電視要遵守 3010 原則，每 30 分鐘休息 10 分鐘，每天總時數少於 1 小時。 ◇ 下課務必走出教室外活動或讓眼睛望遠休息至少 10 分鐘。 ◇ 早睡早起，充分休息。 <p>第 2 招：均衡飲食要做到</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 多攝取維生素 A、B、C 群及深綠色蔬菜、水果。 ◇ 日常飲食種類多樣化、不偏食、不暴飲暴食。 <p>第 3 招：閱讀習慣要養成</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 每閱讀 30-40 分鐘應休息 10 分鐘。 ◇ 看書或執筆寫字，保持 35-40 公分的距離。 ◇ 不在搖晃的車上閱讀，也不要躺著看書。 <p>第 4 招：讀書環境要注意</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 光線要充足，桌面照度至少 350 米燭光以上。 ◇ 書桌高度要讓手肘自然下垂平放，椅面要讓臀部坐滿，雙腳要踩到地。 <p>第 5 招：執筆、坐姿要正確</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 書桌光線不直接照射眼睛，習慣用右手寫字，檯燈放左前方，左撇子則相反方向。 ◇ 姿勢端正，兩肩放輕鬆，腰打直，不歪頭、不趴著。 ◇ 執筆由前三指來挺筆並帶筆運行，後二指要穩定。 <p>第 6 招：定期檢查要知道</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 滿四歲前應至眼科進行視力檢查；每年固定一至二次視力檢查。 ◇ 當接到學校視力篩檢未達合格標準之通知，需至合格眼科醫師接受複檢。 ◇ 遵照醫師指示配合矯治，定期回診追蹤。
口腔保健	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每天使用含氟牙膏至少刷 2 次牙；睡前刷牙、選另外時機至少一次。 2. 牙膏氟離子濃度應在 1000ppm 以上。 3. 減少含糖飲食（如糖類, 餅乾）的次數與用量，鼓勵餐後潔牙。 4. 定期的口腔檢查(至少每 6 個月一次)。
電子煙防制 知能	<p>1. 含尼古丁電子煙具成癮性，過量、中毒頻傳</p> <p>電子煙含尼古丁之濃度約 2-18mg/ml(一般約 6 mg/ml)，一瓶 30ml 補充液即含 180mg 尼古丁，相當於 225 支紙菸 (超過 11 包菸)。若以每支煙匣可注入 2-6ml 計算，尼古丁量約相當於 12-36 根紙菸。因消費者不易控制使用量，非常容易過量。</p> <p>2. 電子煙含一級致癌物甲醛</p> <p>食品藥物管理署抽驗電子煙中，100% 含有甲醛，90.3% 含有乙醛，二者皆有致癌性。依據國際癌症研究署(International Agency for Research on Cancer, 簡稱 IARC) 癌症因子分類，甲醛歸類為 1 級(確定為致癌因子)，乙醛 2B 級(可能為致癌因子)。</p> <p>3. 電子煙具爆炸危險性</p> <p>電子煙係由鋰電池點燃，而鋰電池受損後可發生自燃，導致溫度升高。美國聯邦緊急事務處理總署 (FEMA) 指出，電子煙存放的環境、周圍的溫濕度、充電的環</p>

	<p>境、使用者不當使用載具之安全性，都有可能具有潛在的危險，如灼傷、電池爆炸等。桃園地院 105 年 4 月 29 日曾就乘客於飛機上吸食電子煙，依涉違反民用航空法第 102 條第 1 項非法使用干擾飛航器材罪，處罰金新臺幣(下同)4 萬元。</p> <p>4. 電子煙亦曾被驗出含安非他命、大麻等毒品成分</p> <p>因電子煙油可隨意添加，國內外已查獲多起電子煙含毒品之案例，包括安非他命、大麻等毒品成分，可能讓使用者因此染上毒癮，嚴重戕害身體健康。</p> <p>5. 製造、輸入與販售電子煙均屬違法</p> <p>電子煙外型似菸品形狀，違反菸害防制法第 14 條規定：任何人不得製造、輸入或販賣菸品形狀之糖果、點心、玩具或其他任何物品。違反者，對製造或輸入業者可處 1 萬元以上 5 萬元以下罰鍰，販售業者可處 1,000 元以上 3,000 元以下罰鍰。若含有尼古丁，則屬偽劣假藥，依藥事法處理，製造或輸入者，最高可處 10 年以下有期徒刑；販賣者最高可處 7 年以下之有期徒刑。倘電子煙產品宣稱具「幫助戒菸」、「減少菸癮」或「減輕戒斷症狀效果」等醫療效能詞句，即使不含尼古丁成分，亦違反藥事法有關廣告之規定，可處 60 萬元以上 2,500 萬元以下罰鍰，並沒入銷燬之。</p>
菸害防制	<p>◎高中職以下校園及週邊全面禁菸，違者得處 2 千至 1 萬元。</p> <p>◎未滿 18 歲以下吸菸，必須接受戒菸教育，無正當理由不到場，得處 2 千至 1 萬元，並按次連續罰鍰。賣菸或提供菸品 18 歲以下者，罰 1 至 5 萬元。</p>
拒檳宣導	<p>1. 檳榔子含有致癌物質，其粗纖維會造成口腔黏膜硬化及牙齒磨損。</p> <p>2. 嚼食檳榔者的口腔癌罹病率，較未嚼食檳榔者，高出28 倍。合併有吸菸、飲酒行為者，其罹患口腔癌是常人的123 倍。</p>
愛滋病	<p>1. 愛滋病毒經由不安全性行為、血液（共用針頭）及母子垂直感染，其中以不安全性行為為主要傳染途徑，禁慾及固定單一性伴侶為最根本的預防之道，其次，堅持每一次性行為全程且正確使用保險套，也能有效預防感染愛滋病毒。</p> <p>2. 日常相處不易感染愛滋病毒，因此，不需恐懼或排斥感染者，希望大家以尊重、包容與關懷的態度面對愛滋病。</p>
登革熱	<p>請大家務必清除孳生源，以降低社區病媒蚊密度。如有發燒、頭痛、後眼窩痛、肌肉痛、關節痛、出疹等疑似症狀，應儘速就醫，並告知醫師旅遊史、活動史，以利醫師診療及通報。</p>
流行性感冒	<p>1、加強正確洗手等個人衛生習慣之養成，及注意呼吸道衛生，儘量避免出入人潮擁擠、空氣不流通的公共場所。如有呼吸道症狀時應配戴口罩；打噴嚏時應用面紙或手帕遮住口鼻，或用衣袖代替；與他人交談時，儘可能保持 1 公尺以上。</p> <p>2、對感染流感之師生，應請其戴口罩，指導其適當休息與適當補充水分，並依醫師指示接受治療，落實「生病不上課、不上班」原則，並儘量與家長溝通，讓學生在家休養直至症狀解除後 24 小時始返校上課。</p> <p>3、平日注意營養、均衡飲食、運動及充足睡眠，以增強個人的免疫力，吃東西前、如廁後需加強洗手。</p>
食品資訊素養	<p>1. 辨識正確及不實之食品資訊方法。</p> <p>2. 提供民眾正確食品資訊管道（食安資訊百貨專櫃及闢謠專區）並持續更新內容。</p> <p>3. 遇到存疑食品資訊時，如何透過正確管道查證(撥打 1919 全國食安諮詢專線)。</p>

<p>珍惜醫療資源，健保服務帶著走——分級醫療、健康存摺</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「厝邊好醫師，社區好醫院」： <ol style="list-style-type: none"> (1)提醒民眾社區家庭醫師守護民眾健康，當有需要協助轉診合作醫院，引導正確就醫及轉診觀念。 (2)家醫計畫已建立社區醫療群體 24 小時電話諮詢專線，民眾 可即時獲取就醫資訊。 2.提供開診資訊，導引民眾就醫： <ol style="list-style-type: none"> (1)民眾可由本署全球資訊網、健保快易通 APP 查詢附院所開診，就近就醫。 (2)調整門診與急診部分負擔(依核定內容辦理)，平日急診時段與未經轉診至醫學中心就醫者調高部分負擔，經轉診至醫學中心與區域醫院就醫者調降其收取金額。 3.健康存摺 2.0 資料內容 <ol style="list-style-type: none"> (1)醫療類資料：西、中、牙醫門診資料、住院資料、過敏資料、器捐或安寧緩和醫療意願、檢驗資料、影像或病理檢查報告資料、出院病歷摘要、成人預防保健結果、預防接種資料等。 (2)保險計費及繳納類資料：健保卡狀況及領卡紀錄、保費計費明細及保險費繳納明細。 4.健康存摺 2.0 功能 <ol style="list-style-type: none"> (1)健康資料以圖呈現，方便民眾閱讀。 (2)連結衛教指引，提升民眾健康知能。 (3)運用健康資料，提供疾病管理服務。 (4)提供互動式服務，如行事曆、生理量測紀錄、貼心叮嚀。 (5)免插卡、不限瀏覽器登入，可立即查詢。 5.健康存摺-APP 版 <p>功能全面提升，民眾可隨時隨地利用行動裝置查詢個人多項健康資料、記錄個人健康記事或生理量測結果。</p>
<p>珍惜醫療資源，健保服務帶著走——急診檢傷</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 急診檢傷分類定義（五級）。 2. 正確轉診制度資訊。 3. 維護急重、難症病人的醫療照護品質。

教育部臺南市聯絡處防制學生藥物濫用—

一般型(家長)尿液篩檢試劑作業程序



家長請注意！您的孩子是否行為異常？

關心孩子，如何從孩子的行為察覺是否染毒？

進一步了解孩子染毒的原因。

行為異常

- 精神恍惚
- 未感冒卻常吸鼻水
- 常跑廁所

性格轉換

- 喜怒哀樂
- 情緒起伏大

習慣改變

- 作息失調
- 暴食或厭食
- 金錢花費大
- 朋友圈複雜
- 進學逃家

家庭關係

- 無法適應家長管教
- 家人互動疏離
- 家人曾使用毒品

心理因素

- 好奇、尋求刺激
- 壓力大
- 情緒不佳

交友網絡

- 接觸使用毒品的朋友圈
- 加入幫派、經常出入不良場所
- 網路、APP(交友軟體)

學校適應

- 課業壓力大
- 翹課、中輟
- 同儕壓力，不敢拒絕

提醒家長們，這些管道可以幫助您！

讓我們透過以下管道一同守護孩子的未來，保護孩子遠離毒害！

教育部

家庭教育中心諮詢專線：
(02)412-8185

學校資源

春暉小組輔導戒治：
• 輔導課程
• 尿液篩檢

社政單位

各地方政府社會局(處)的協助資源：
• 家庭親職教育
• 社福資源提供

醫療輔導單位

毒防中心

毒品危害防制中心的協助資源：
• 諮詢服務
• 輔導追蹤

醫療單位

醫療單位的協助資源：
• 門診及住院治療
• 藥癮衛教及諮詢

警政單位

警政單位

警政單位的協助資源：
• 法律諮詢
• 轉介服務

少年輔導委員會

少年輔導委員會的協助資源：
• 個案輔導及諮詢
• 預防宣導

戒成專線 0800-770-885
(請請您，幫幫我)

教育部防制學生藥物濫用資訊網

教育部防制學生藥物濫用粉絲團

反毒大本營

教育部 關心您

了解孩子 別讓他誤入歧途

家長看過來，小心！這些都是毒品！

毒品種類千百種，除了一到四級毒品外，現行氾濫的糖果包裝花樣炫麗，更易引發青少年誤食，且為混合性毒品，危害更加乘！

- 1級毒品** 如海洛因、嗎啡、鴉片、古柯鹼等
- 2級毒品** 如安非他命、搖頭丸、大麻、MDPV(浴鹽)等
- 3級毒品** 如愷他命(K他命)、FM2、喵喵等
- 4級毒品** 如5-MeO-DIPT(火狐狸)、佐配眠等

混合性新興毒品

市售改裝混合填充	山寨品牌混合填充	可愛造型卡通圖樣	糖衣外表零食外貌
破壞原貌再包裝 有拆封痕跡	包裝完整 無拆封痕跡	以特殊造型 吸引青少年食用	以糖果樣式混淆 引誘青少年誤食

【總務處】報告事項

一、總務處已完成與即將進行之工程：

■107 學年度已完成與即將完成之工程：

A 棟樂活教室北側外牆防水工程、B 棟頂樓防水工程、C 棟仿石漆油漆及 D 棟 3 樓無障礙廁所改建工程。

■108 學年預計辦理工程：

D 棟油漆與裝設鋁企口天花板工程。

二、感謝家長會建設基金預算編列補助，以協助本預算不足或無核銷科目之緊急採購，也請繼續給予相同的協助。

【輔委會】報告事項

輔導組:

1. 【生命教育】、【生涯發展教育】、【性別平等教育】及推展各項輔導工作
2. 【個別諮商輔導工作】:期許每位需要協助的學生，都能有一位專業輔導教師關心他(她)。
3. 【親職講座】:推動家長成長課程，由專業的心理師或講師，以活動或讀書會方式，增進親職知能與互動技巧，協助創作更幸福之家庭關係。
4. 【輔導志工團】:邀請家長與社區人士，參與協助本校【潛能開發班課程】，給學生更寬廣的視野去看世界，增加自己生命的深度。
5. 【每週一文】家長可與孩子一起共讀，各班也有『心得分享活動』(班級投稿及網路投稿)，孩子期待您的陪伴與分享。

特教組:

【視障辦公室】服務本校高中部有特殊教育需求之學生並巡迴服務臺南市部分高中職校。位於本校第四棟高中部三樓，電話為 271-4223 轉分機 56。

資料組:【技職教育】及【課程諮詢服務】。

生涯諮商中心:

1. 辦理升學或生涯輔導相關專題演講及校系宣導活動。
2. 辦理模擬面試及相關生涯諮詢輔導。
3. 輔導測驗實施與解釋。
4. 個案輔導、通報及轉介。

本學期輔委會目前預計推展活動有：

(一)宣導性活動

- 1、 班親會暨十二年國教適性輔導說明會 (9/21 日週六上午)
- 2、 敬師節相關活動(給老師的一封信)：中一、中四
- 3、 特教宣導活動(海報有獎徵答特教議題融入電影回饋單)
- 4、 生命教育、性別平等教育、家庭教育 - 祖孫週 融入課程
- 5、 辦理生命教育專題演講、性別平等專題演講。
- 6、 親職教育系列講座(預定於 11 月份開始)歡迎家長報名。
- 7、 歲末愛心物資募集與義賣
- 8、 寒冬送暖與教養院參訪

(二)本年度預定召開特教會議暫訂日期如下：

1. IEP 暨安置會議高中 9/25(三)
2. 特教推行委員會 9/30(一)
3. 期末 IEP 會議 1/13-15

【圖書館】報告事項

《圖書館》

- 一、圖書館在開學日即開始借、還書作業服務，本館現有藏書約 72,000 冊，報章期刊(雜誌)近 213 餘種，非書資料(光碟)近 12,197 片，電子書 45 本及 5 種線上資料庫，各項館藏豐富且多元，提供全校師生充分利用圖書館各項資源。
- 二、圖書館於第二週、第三週在「演講廳」進行中一、中四同學之「新生圖書館利用教育—集合式圖書館介紹課程」，期許新生在講述與實務兼具的圖書館利用課程指導下，能夠親近、喜愛圖書館且樂於閱讀，期間感謝所有老師的熱心協助與指導。
- 三、辦理圖書館服務學習志工徵選活動，學生志工服務學習時間：108/9/16(一)~109/01/03(五)中午 12:35~13:05 每週選定 1 次午休到館服務；報名時間：自即日起至 9 月 10 日(二)中午 12:35 前截止報名。
- 四、圖書館持續推動國中部晨讀十五分鐘，本學期於 9/20(五)開始評分，每週五上午 7:45—8:00 實施，請國中部班級於晨讀時間進行課外閱讀，段考前一週暫停，實施辦法詳見首頁公告。
- 五、圖書館本學期持續辦理國中部(一 ~ 三年級)閱讀推廣「班級圖書館」暨「班級共讀」活動，活動辦法及共讀書目七十餘種，請見本校首頁圖書館公告。
- 六、大灣高中 108 學年度圖書館活動備忘錄

活動項目	辦法	對象	時間
開館流通借閱時間	學期中可借圖書 5 本、光碟 3 片、期刊 8 本，借期 1 週，可續借 1 週，寒暑期增量。	全體同學	◎上課到第八節開放至 17:30 ◎上課到第七節開放至 17:00 ◎寒暑假開放至中午 12:00
檢索暨專題研究區電腦使用規則	檢索區只提供查詢本校圖書館館藏，請勿上其他網站；專題研究區電腦可開放借用，請先到 1F 櫃台登記即可。	全體同學	與開館時間相同 ★專題研究區電腦使用：請先到 1F 櫃台登記★
閱讀護照	每學期查閱 3 篇，班級『優秀作品』記嘉獎乙次，佳作可得 5 支優點，中一、中二、中四、中五未完成者記警告乙支，中三、中六以班為單位自由參加。	全體同學	第 16 週查閱
畢業典禮書卷獎	三年借閱質量及閱讀護照	全體同學	每年五月中旬審核
讀報活動	以班級為單位，向圖書館索取活動單，完成後交由班級圖書股長匯整，優良作品記優點 [活動學習單請洽圖書館索取]	全體同學	以班級為單位，同學可自由參與於每個月月底送交圖書館，統一核發優點。

活動項目	辦法	對象	時間
閱讀卡好-以好文換卡-海報畫卡索取活動	以閱讀護照文章兌換，每兩篇可兌換一枚海報或書卡。	全體同學	每週五上午 10:00-10:10、11:00-11:10，在圖書館櫃台兌換
晨讀 15 分鐘	於晨讀時間進行課外閱讀，素材形式不拘，巡堂紀錄表現優異班級，頒發獎狀及圖書禮券，並增加該班全體同學借閱冊數。	國中部	星期五上午 7:45—8:00，晨讀十五分鐘（段考前一週暫停）
班級圖書館	國中部各班設置班級圖書櫃，圖書館提供書籍 50 本，期初領書，期中換書。班級自訂借閱規則。	國中部	本學期領書時間： 中一 9/10(二)、中二 9/11(三)、中三 9/12(四) 上午的下課時間；期中統一於 11/13(三)換書，11/14(四)放學前到圖書館簽核確認換書完成。
國中班級共讀	圖書館備有國中 70 餘種共讀書籍，任課老師選定書籍，通知圖書館準備圖書及清冊，由班級圖書股長到館領書及後續歸還。	國中部	借閱時間：以一次段考為限，可續借一次，續借時間請於歸還時間一周前登記。
高中共讀書庫	由圖書館規劃，每學期依年段分班級，領換中英文共讀書籍或影片。	高中部	第 4 週(9/17)領書，第 11 週換書，第 18 週期末還書。
中學生網站讀書心得寫作比賽	圖書作者與內容簡介：100~200 字。內容摘錄：100~300 字，務需註明頁碼。我的觀點：主要內容一千字。討論議題：至少提出一個。	高中部	網站上傳期限： 108 學年度兩梯次 10/15、3/15
中學生網站小論文比賽	詳見中學生網站--全國高級中等學校小論文寫作比賽格式說明暨評審要點	高中部	網站上傳期限： 108 學年度兩梯次 10/31、3/25
與作家有約	9/25 起開放登記借閱廖炳焜老師之共讀作品，10/1 起開始借閱，凡曾登記借閱廖老師共讀書之班級，即可參加四月份與作家有約之活動。	國中部	9/25~4/30
台南文學走讀	曾參加與作家有約之活動之學生優先參加台南文學走讀活動，詳細辦法另行公告。	國中部	預計 109 年四月，時間另行公告。
圖書館週系列活動	詳見活動辦法	全體師生	每年十二月第一週為全國圖書館週，依學校行事活動時間調整。
各項圖書館利用活動	新生圖書館利用、配合教學活動需求到館、因應其他活動需求到館。	全體師生	請於活動前洽詢圖書館，以利配合。

活動項目	辦法	對象	時間
其他閱讀推廣活動	依據專案經費辦理	全體師生	視專案計畫時間而訂，請密切注意圖書館各項活動公告。
影印機	使用方式：個人購卡，自助式影印。 紙張限 A4、B4 尺寸	全體同學	開放時間：下課時間 費用：120 元(押卡費 20 元可退)
<u>多元學習表現系統</u>	<u>帳號密碼查詢</u> ，固定於 <u>每週一下午到圖書館找資訊組張立承組長</u> 。	<u>國中部</u>	<u>每週一下午的下課時間</u>

臺南市立大灣高級中學學生自主學習實施規範

108年06月03日高中第01次課發會審議

依據：教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號發布之《十二年國民基本教育課程綱要總綱》暨《十二年國民基本教育課程綱要總綱高級中等學校課程規劃及實施要點》訂定本規範。為培養學生自主學習及適性發展，使學生能在教師指導下，擬定自主學習計畫，自主實踐與完成計畫，並自主辦理成果發表，特訂定此規範，說明自主學習實施、管理與輔導相關事宜。

一、組織成員及職掌：

(一) 學生自主學習小組由校長擔任主席，主辦處室主任擔任執行秘書，成員包含圖書館主任、教務主任、學務主任、實驗研究組組長、高中部學生代表二名（由班聯會推薦）、高中部課程諮詢召集人、高中部教師代表及高中部自主學習任課教師代表，共10名。

(二) 職掌：

職稱	工作內容	備註
校長	1、主席。 2、負責協調各部門工作事誼。	
圖書館主任	1、執行秘書。 2、期初召開自主學習小組審查學生自主學習計畫。 3、統籌自主學習之相關業務。 4、審查學生自主學習計畫書。 5、對高中新生宣導自主學習的規範及作法。 6、紙本印製或網路公告學生自主學習的表單及相關時程。 7、籌劃發表學生期末自主學習的成果。 8、期末收回學生自主學習計畫書。	
教務主任	1、期初提供自主學習師資、教師專長及相關範本。 2、規劃自主學習節次。 3、規劃自主學習地點。 4、統計自主學習教師的時數鐘點及費用。 5、審查學生自主學習計畫書。	
學務主任	1、掌握學生出缺席狀況。 2、審查學生自主學習計畫書。	
實驗研究組組長	1、協助教務主任處理相關業務。 2、審查學生自主學習計畫書。	
高中部課程諮詢召集人	1、提供學生自主學習課程的諮詢及專業建議。 2、審查學生自主學習計畫書。	
高中部教師代表	1、審查學生自主學習計畫書。	由高中部教師互推一位代表

高中部自主學習任課教師代表	1、審查學生自主學習計畫書。	由自主學習教師互推一位代表
高中部學生代表	1、審查學生自主學習計畫書。	誼班聯會推派二位。

二、實施原則：

(一) 學生自主學習由**圖書館**主辦，統整各處室辦理事宜，並召開學生自主學習小組會議。

1. 學生自主學習小組會議應討論學生自主學習之計畫申請、輔導管理、計畫檢視諮詢、成果發表及相關事宜，並議定業務分工。
2. 學生自主學習小組會議決議需有三分之二(含)代表出席，並經出席代表二分之一(含)同意通過，陳校長核可後公布與執行。

(二) 學生自主學習計畫申請說明會應與課程說明會同時辦理完(建議實施時間：高中部新生訓練和班親會)，於每學期開學前召開學生自主學習小組會議並公布彙整結果。

(三) 學生自主學習計畫申請與計畫修正建議，辦理原則：

- 1、自主學習計畫以學期為規劃單位。
- 2、學生於每學期開學前之截止時間前提出自主學習計畫申請，擬訂計畫內容項目時應經監護人同意，導師協助提出，必要時得諮詢自主學習任課教師群。
- 3、自主學習任課教師檢視評估設備、場地與學習資源之可行性，協助學生修正計畫。
- 4、高一新生或轉學生應於開學後二週內提出自主學習計畫規劃，再召開學生自主學習小組會議並公布彙整結果。

※高中部一年級新生自主學習甘特圖(上學期)

流程項目	08月	09月	10月	11月	12月	01月
教務處提供自主學習的師資和教師專長說明(高中新生訓練前完成)	■					
圖書館準備自主學習事誼和資料	■					
教育宣導(自主學習相關流程)	■					
自主學習計劃書寫		■				
自主學習小組審查計劃			■			
自主學習			■			
成果發表開始籌劃					■	
成果發表						■
班級所有資料繳回(圖書館)						■

※高中部二年級自主學習甘特圖(上學期)

流程項目	07月	08月	09月	10月	11月	12月	01月
------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

臺南市立大灣高中學生自主學習計畫書

臺南市立大灣高級中學 學生「自主學習」計畫規劃書				
班級		座號		申請人
申請人簽名				法定代理人簽名
申請學期	____學年度__學期		申請時數	_____節／週(請列舉)
一、自主學習計畫名稱				
二、計畫執行期程			年 月 日 至 年 月 日	
三、共學成員姓名				
四、計畫之動機與目的				
五、計畫內容(請摘要描述)				
六、執行方法(請描述透過何種行動、策略或方法達成)				
七、預期效益				
八、成果展現形式			<input type="checkbox"/> 靜態方式 <input type="checkbox"/> 動態方式… <input type="checkbox"/> 其他方式	
九、指導、協辦或贊助單位	(一)所需資源或設備 (若無可免填)			
	(二)協助專家簽章及其建議			
以下為審查填寫欄，申請者勿填				
規格審查	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過 <input type="checkbox"/> 其他_____			
初審	審查意見：		<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	
	簽名：			
複審	審查意見：		<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	
	簽名：			

臺南市立大灣高級中學 自主學習進度週報表

週次	學習內容進度	場地	備註(每週規劃進度檢討)	教師認證
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				

本計畫請於_____前完成內容及簽章後以班級為單位，按座號排整後，交由導師轉圖書館。

任課教師檢視與諮詢後簽章：_____

建議與修正：_____

臺南市立大灣高級中學

成果記錄與省思：_____學年度 上學期 學期

時間			
班級座號		申請人簽名	
計畫主題		監護人簽名	
完成回顧：			
省思(可於成果發表後再填寫)：			
成果展示	<input type="checkbox"/> 同意於校內平台提供本人自主學習成果與資料給其他同學 <input type="checkbox"/> 不同意於校內平台提供本人自主學習成果與資料給其他同學參考		

本記錄請於_____前完成內容及簽章後以班級為單位，按座號排整後，交由導師轉圖書館。

任課教師確認後簽章：_____

範例一：參考中山高中

臺南市立南寧高中 學生「自主學習」計畫書					
班級	315	座號	50	申請人	歐小嚕
申請人簽名	歐小嚕		法定代理人簽名		歐爸爸
申請學期	_106_學年度下學期		申請時數	_6_節／週(請列舉)	
			二 234 三 567		
一、自主學習計畫名稱			初等微積分自我探索		
二、計畫執行期程			107 年 4 月 11 日 至 107 年 5 月 30 日		
三、共學成員姓名			316 馮大維 317 周秀秀		
四、計畫之動機與目的			1. 已考上大學，希望挪用一些時間自我學習 2. 初等微積分為上大學後大一重要科目，故想先嘗試學習，以避免大一跟不上進度		
五、計畫內容(請摘要描述)			1. 利用網路數學平台(高三數學甲)重新徹底學習高中微積分課程 2. 圖書館借閱大一為積分書籍閱讀		
六、執行方法(請描述透過何種行動、策略或方法達成)			1. 研擬進度，共學成員定期完成進度自學 2. 利用共學時間，於圖書館進行內容分享		
七、預期效益			畢業典禮前，完成微分與基本微分的相關理論		
八、成果展現			<input type="checkbox"/> 靜態展 微積分解題筆記		
八、指導、協辦或贊助單位	(一)所需資源或設備(若無可免填)		共學討論空間(圖書館一樓)		
	(二)協助專家簽章及其建議		數學老師歐嚕嚕 指導 (指導教師簽名)		
以下為審查填寫欄，申請者勿填					
規格審查	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過 <input type="checkbox"/> 其他_____				
初審	審查意見： <input type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>不通過 簽名：				
複審	審查意見： <input type="checkbox"/>通過 <input type="checkbox"/>不通過 簽名：				

《親子天下》調查 |

僅四成台大生：如果可以重來還會念現在的科系

文章 by 陳雅慧/插畫 by 施雲心 2019.08.29

把孩子送進台大，是許多父母和老師的期待，但在中小學階段努力的學習，進入了台大，卻只有不到一半台大生若有第二次機會，還會選目前的科系，原因是甚麼呢？他們最想跟中小學生父母說的話又是什麼？

《親子天下》在今年 5/15 到 6/15，針對台灣大學大學部的學生做了一份「適性學習、生涯探索滿意度網路調查」。調查對象是台灣大學大學部的 1 到 4 年級學生，有效回收問卷共 784 份。

這將近 800 位台大學生，其中不到一半，只有 44% 說，若可以重來一次，仍會選擇現在就讀的科系，有 1/4 的學生說不會選現在的科系，1/3 則說不知道。

均一教育平台董事長嚴長壽和成大資工系教授蘇文鈺都對這樣的結果覺得不意外。「像資工系的學生幾乎是不必煩惱未來工作和出路問題的，但是仍有很高的比率學生很迷惘，因為他們根本沒有機會，想過為什麼自己要念資工，」蘇文鈺說。

嚴長壽則認為，過去的大學科系選擇都先選工作，但是沒有想過要成為一個怎麼樣的人，和想要哪一種生活。「但是未來的工作都必須很了解人性，且懂得生活。」

在中小學階段努力的學習，進入了台大，一半以上的台大生若有第 2 次機會，卻不願選目前的科系，原因是甚麼呢？

現況：高中階段的生涯探索就是努力讀書排滿考試

42% 的台大生說，在高中階段，關於選填大學志願和生涯探索，學校最常做的事情就是排滿各種考試。

24%台大生也承認自己在高中階段根本沒有時間想這個問題（生涯探索）。

大學念什麼科系，往往是考試成績的直接結果，有了分數，看落點到哪裡就讀什麼科系，因此，這次受訪的 39%台大生說，科系的選擇是填志願時才決定，也有 16%的說，一直到現在，都不確定自己想念什麼科系。

台大生的生涯探索建議：希望多一點社會參與，多一點動手做的專題和選修課

面對這麼高比率的生涯迷惘，其實大學生很清楚高中階段應該怎麼改變。4 成的台大生說，如果可以重來，最希望在高國中階段，可以多一點社會參與。也希望學校可以少一點死背型的考試，多安排動手做的專題和增加選修課。

台大生想告訴國中小父母的話

你的孩子仍在國中小階段，這些台大生有話跟你說。28%台大生希望父母可以在國中小階段甚至更早，就開始帶領自己生涯探索，認識自己的興趣。

台大生也特別想告訴國中小生的父母，「請多聽聽孩子說話，更常和孩子聊天，」72%的台大生最想告訴現在的國中小父母這個建議。其次，也有六成三建議父母要讓孩子多讀課外書，參加更多戶外活動和記得要在生活中留白。

親子天下「台大學生適性學習、生涯探索滿意度調查」線上調查

調查設計和執行：陳雅慧、賓靜蓀、李京諭

調查對象：台大大學部一到四年級學生

執行期間：2019 年 5 月 15 日至 6 月 15 日，回收問卷份數 795 份，有效問卷 784 份。

註：部分選項加起來不滿 100%，是因為仍有其它得票比率較低的選項未列入報導。

若可以重選 僅4成台大生會選目前科系

Q 若可以重來一次，你還會選擇現在就讀的科系嗎？

33% 不知道
23% 不會
44% 會



1/3台大生覺得大學教育是 為找到好工作做準備

Q 你對大學教育的看法是？

32% 為找到好工作做準備
23% 學習我喜歡的內容
22% 追求自己的夢想
10% 為改變社會做準備



42%台大生表示，關於選志願和生涯探索 學校最常做的就是排滿各種考試

Q 在國高中階段，關於選志願、生涯探索，你的學校最常做哪一件事？

42% 排滿各種考試

20% 請學長姐來分享經驗
16% 舉辦很多講座



24%台大生國高中時 忙著應付考試 沒時間生涯探索

Q 在國高中階段，關於選志願、生涯探索，你自己最常做哪一件事？

24% 忙著應付考試，沒有時間想
23% 很努力讀書
15% 參加很多社團、課外活動
12% 沒有機會嘗試



僅1/4台大生滿意 高中時學校提供的生涯探索引導

Q 你認為高中時期，學校提供的生涯探索引導，對你的大學選擇科系是否有幫助？

44% 不滿意和非常不滿意
32% 普通
24% 滿意和非常滿意



近4成台大生 填志願時才決定 大學要念什麼系

Q 何時確定大學要選的科系？

39% 填志願時才決定
37% 高中時決定
16% 至今都不確定



近4成台大生希望自己國高中階段 多一點社會參與

Q 如果可以重來，你希望國高中階段自己可以多做一些事幫助生涯探索？

38% 多一點社會參與
34% 更多社團課外活動
12% 多努力讀書



28%台大生，希望父母在國中小或 更早協助生涯探索

Q 若重來一次，你希望國高中階段，父母增加哪項活動，幫助你生涯探索？

28% 國中小更早就開始
18% 給我很大的空間
16% 父母多談自己的生涯經驗



72%台大生給家長建議： 多聽孩子說話、常和孩子聊天

Q 若要給目前小學生的父母一個建議，讓他們可以幫助孩子認識自己，你會給怎樣的建議？(複選題)

72% 聽孩子說話，更常和孩子聊天
63% 讓孩子多讀課外書
51% 讓孩子參加更多戶外活動
48% 讓孩子有更多留白時間
24% 多運動



筆記欄

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

筆記欄

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

筆記欄

A series of 21 horizontal dotted lines for writing notes.

疼惜生命錦囊妙計

敬愛的家長，您好：

隨著多元社會的發展，高風險家庭有增加的趨勢，即家中父母親有精神疾病、酒癮、藥癮、自殺傾向或自殺紀錄、失業、死亡、出走、重病、入獄服刑等，皆可能是高風險家庭，憂鬱症及自殺事件亦可能出現於生活周遭的人。衛生局關心處於忙碌生活的學子及家長們，鼓勵大家使用簡式健康量表(心情溫度計)，每週自我檢測(詳如下方說明)，關心自己亦關心周遭的親友。

「簡式健康量表」

五大評量每週自我檢測

健康從「關心」開始



人生總偶有遇到困頓時，有時一股說不上來的莫名心情，困在那裡，拿起心情溫度計吧！簡易的五個問題，幫助自己找出下一步；也分享給身邊親愛的家人、朋友養成週週檢測，認識自己愛護他人，就從「關心」開始！

請您仔細回想在最近一星期中(包括今天)，這些問題使您感到困擾或苦惱的程度，然後圈選一個您認為最能代表您感覺的答覆。

	完全沒有	輕微	中等程度	厲害	非常厲害
1.睡眠困難，譬如難以入睡、易醒或早醒	0	1	2	3	4
2.感覺緊張不安	0	1	2	3	4
3.覺得容易苦惱或動怒	0	1	2	3	4
4.感覺憂鬱、心情低落	0	1	2	3	4
5.覺得比不上別人	0	1	2	3	4
★有自殺的想法	0	1	2	3	4

1至5題之總得分：得分：0~5分 身心適應狀況良好。
得分：6~9分 輕度情緒困擾，建議給予情緒支持。
得分：10~14分 建議尋求心理諮詢或接受專業諮詢。

得分：>15分 重度情緒困擾，建議轉介精神科治療或接受專業諮詢。
第六題(有無自殺意念)單項評分：本題為附加題，若前五題總分小於6分，但本題評分為2分以上(中度程度)時，宜考慮轉介至精神科別。

求助專線

警察局 110 消防局 119 社會福利諮詢專線 1957
 生命線 1995 張老師 1980 婦幼保護專線 113
 法律扶助專線 06-2285550
 雲嘉南就業服務中心 06-2371218
 24小時安心專線 0800-788-995 (0800-請幫幫-救救我)
 衛生局免費心理諮商預約專線 06-3352982 / 06-6377232 (上班時間)
 天使專線*台灣兒童少年自殺防治專線
 0800-555-911 (16:00~22:00全年無休)
 更多有關自殺防治資訊，請查詢
 臺南市政府衛生局網站 <http://health.tainan.gov.tw>
 或全國自殺防治中心 <http://www.tspc.doh.gov.tw>

開心時，好運連連
 要先開心，才能開運
 人笑，才會幸福



臺南市政府衛生局 & 臺南市政府教育局 關心您

家長讀取回條

我是 _____ 年 _____ 班 _____ 學生的家長，我已閱讀完畢以上資訊，且會將資料收好並時時檢測心情溫度，能關心自己及關心親友，齊心營造和諧幸福家庭！

家長簽名：_____

臺南市政府衛生局 & 臺南市政府教育局 共同關心您
 回條請於 _____ 月 _____ 日收齊交回學校輔導中心 祝健康、快樂！！

鐵漢也有柔情時 遠離憂鬱全家歡



我是爸爸，辛苦的撐起一個家，面對生活，我也有鬱卒的時候。為了全家的幸福，我會照顧自己的身心健康，懂得放鬆及紓壓，讓自己不憂鬱，全家開心樂淘淘。



爸爸像是家裡的巨人，帶給我們安心的力量，媽媽像是家裡的天使，帶給我們滿滿的溫暖。我是家裡的一份子，我會常常關心爸比、媽咪，讓家人遠離憂鬱，幸福快樂過生活。



臺南市政府衛生局 & 臺南市政府教育局 關心您

家長讀取回條

我是 _____ 年 _____ 班 _____ 學生的家長，我已看完以上，信守建立讓孩子有益健康的成長環境，且能關心自己及關心孩子的身心健康，齊心營造和諧幸福家庭！

家長簽名：_____

臺南市政府衛生局 & 臺南市政府教育局 共同關心您
回條請於 _____ 月 _____ 日收齊交回學校輔導中心 祝健康、快樂！！