

【教務處】報告事項

一、週一至週五夜間提供舒適空間供高中部學生自習，歡迎家長鼓勵學生參加，並協助督促學生遵守相關自治公約規定，以達預期學習效果。【晚自習：於 9 月 8 日開始】

二、有關各年級所使用的教科書版本、校內外各項獎助學金訊息等相關的事務，在學校的網頁上都有公告，家長可隨時上網瀏覽。

三、本校高中生畢業規定如下；提醒家長，請注意學生的學習狀況，避免學生最後未達到畢業標準而無法畢業。

（一）應修習總學分 182 學分，學生畢業之最低學分數為 150 學分成績及格，包括：

1.必修學分：其中部定必修及校訂必修，至少須 102 學分成績及格，始得畢業。

2.選修學分：至少需修習 40 學分且及格。

（二）自主學習必須達到 18 小時。

（三）修業期間獎懲紀錄相抵後不可超過三大過。

（四）修業期滿，修畢課程綱要所定應修課程，且取得 120 個畢業應修學分數，而未符合前款規定者，發給修業證明書。

（五）未達上述畢業條件，且修業期限內累計應修學分未達 120 學分者，發給歷年成績單。

四、因應新課綱，各大學科系會參採學生的學習歷程檔案。

本校學習歷程系統可進入本校官網 [高中學習歷程專區] 或直接輸入網址

<https://sites.google.com/dwhs.tn.edu.tw/learning-portfolio> 進入。

另提供學習歷程相關資訊 111 學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統：

https://www.cac.edu.tw/apply114/system/ColQry_114applyXForStu_Fd87eO2q/LP_MultiQuery/index.php 給家長參考。

五、114 學年度各項考試報名日期如下：

（一）高中英聽第一次考試：考試日期為 114 年 10 月 18 日（星期六）。

（3）高中英聽第二次考試：考試日期為 114 年 12 月 13 日（星期六）。

（三）學測：考試日期為 115 年 1 月 17 日至 19 日（星期六、日、一）。

（四）分科測驗：考試日期為 115 年 7 月 11 日至 12 日（星期六、日）。

六、因應疫情，如遇停課不停學，本校主要利用 google classroom 與 google

meet 進行線上課程，另在官網<自主學習專區>有許多可提供學生自主學習的線上資源。請家長協助學生了解軟體與資源的運用。

【學務處】報告事項

訓育組報告

大灣高中學校教育儲蓄戶

推動緣起：

1. 落實教育施政主軸「社會關懷」之理念，協助經濟弱勢學生就學。
2. 在理念上，係以弱勢中小學生為對象，俾實現社會對弱勢的關懷。
3. 在作法上，結合學產基金、民間團體、社會大眾、地方政府之力量，共同發揮愛心協助確有需要之經濟弱勢學生順利完成學業，並建立提供社會大眾發揮教育大愛之管道。
4. 在機制上，規劃授權校長及老師（管理小組）管控運用此項專戶經費，並請縣市政府協助鼓勵、管理及支持學校設立專戶。
5. 在策略上，區分地區差異及需求之急迫性，除公開接受各界共襄盛舉並以合宜方式適度表揚善心團體或人士以資鼓勵，並設定學產基金依需求緩急之基本補助額度與方式。

照顧對象：

就讀公立高中職及國民中小學之下列家庭之在學學生

1. 低收入戶、中低收入戶。
2. 特殊境遇家庭。
3. 家庭突遭變故，致無力順利接受教育，需經濟援助者。
4. 前三款以外，家庭須協助順利就學之特殊個案。



本校教育儲蓄戶每年補助多名同學順利就學，
歡迎善心人士捐款，善款收支明細皆公開徵信，有意捐款者請洽學務處或總務處。

教育部學校儲蓄戶 <https://www.edusave.edu.tw/>



學校教育儲蓄戶
捐出您的愛 打造孩子們的未來

各校資訊

捐款芳名錄

捐款查詢

最新消息

關於教儲戶



大灣高中多元學生團隊

現在是多元學習的時代。大灣高中為了讓學生有更多舞台能展現才華，成立許多優秀團隊。在傳統藝術部分有戰鼓隊。在體育方面除了體育班外（本校體育班招收網球、羽球、西式划船三項專長），一般生可參加籃球隊。近年來在老師及學生的努力之下，各團隊皆有優秀成績，如：籃球隊近三年成績傑出，110 年中等學校籃球錦標賽男籃榮獲全市第一名、女籃榮獲全市第三名，男籃並於 110 學年度挑戰 JHBL 甲級聯賽，可惜在資格賽外卡戰中落敗未能闖進最後 16 強，111 年中等學校籃球錦標賽男籃榮獲第二名、女籃榮獲第三名。戰鼓隊於 112、113 年度臺南市國民中小學傳統藝術比賽獲得國中組鼓術優等，並受邀於 112 年臺南市中等學校聯合運動會擔任開幕式表演。

學生團隊除了利用社團時間練習外，也利用課後時間練習，孩子有豐富而充實的課後活動安排，在各項表現上便能更有自信與正面積極。此外，參加多項比賽及演出，除了讓同學從中獲得成就感，在升學時在多元比序的競賽加分項目下，也獲實質幫助，因此邀請家長多多鼓勵孩子參與學生團隊，培養多樣化的興趣或專長。

CRC的四大原則



CRC的核心

CRC所保障的兒童是指所有未滿18歲之人，在我國就包含了兒童與少年；尊重兒少是獨立完整的個體，保障兒少應享有的權益。



兒童應受保障的權益

CRC將兒童在公民、經濟、政治、文化及社會中的權利予以整合，其所保障的權利如下：

公民權與自由權

- 出生登記、取得姓名、身分和國籍的權利。(§7、8)
- 言論自由、信仰宗教、集會結社自由、隱私權以及獲得正確、適當資訊的權利。(§13-17)

免受暴力侵害

- 不受到任何形式暴力侵害的權利。(§19、34、36、37)
- 政府應使受害兒少身心康復並重返社會。(§39)

家庭環境與替代性照顧

- 與家庭團聚不與父母分離的權利。(§9、10、11)
- 政府應妥善照顧保護失去家庭的兒少，安排適當的安置或收養。(§20、21、25)

身心障礙、基本健康與福利

- 身心障礙兒少受特別照顧的權利，政府應提供資源協助其融入社會。(§23)
- 治療疾病與恢復健康的權利，政府應提供社會安全保障及適當生活水準。(§24、26、27)

保障的權益

教育休閒與文化活動

- 平等接受教育的權利。(§28、29)
- 原住民和少數族群兒少享有自己文化、宗教及語言的權利。(§30)
- 休息、休閒、遊戲娛樂和參與文化藝術的權利。(§31)

特別保護措施

政府對於特殊或緊急狀況，包括難民(§22)、遭遇武裝衝突(§38)、原住民和少數族群、童工、藥物濫用、虐待、人口販運、被誘拐(§32-36)或觸法(§40)兒少，應給予特別的協助和保護。



了解兒少性剝削

防制兒少性剝削為何刻不容緩？

依據保護資訊系統109年報告件數統計達1696件
平均每天就有4.64人受害！

1696件 1DAY
2020年

性剝削事件高風險因子

- | | |
|--------|---------|
| 行為表現異常 | 性價值觀念偏差 |
| 家庭功能不彰 | 人際關係複雜 |

知悉/疑似通報

校安通報

小轄內 請各縣市校安系統進行通報

社政通報

關懷·起來官網



一般民眾知悉或疑似性剝削事件通報專線



兒少性剝削的樣態及法律罰則

依據保護資訊系統109年報告件數統計1696件，
各款所占比例分別為：11%、3%、79%、7%。
其中第3款「利用兒少性剝削」之案件數已超過5成！

有對價之
性交或
猥褻行為

利用兒少
性交猥褻
供人體質

拍攝製造
兒童猥褻
影片圖片
及其他物品

涉及兒少
坐檯陪酒
涉及
色情伴遊
應侍等

18歲
未滿

16歲以上
未滿16歲 刑法

皆是兒童及少年性剝削防制條例保護對象

支持作為

學校教育輔導措施

社政安置服務

1. 緊急安置：最長3天
2. 短期安置：最長3個月
3. 中長期安置：最長2年



身體非賣品 隱私不散播 反剝削 您我都有責 Our bodies, Ourselves

教育部國民及學前教育署性平教育資源中心





遠離網路霸凌 1 2 3

親愛的家長

網路已經成為我們生活中的一部分，如何面對網路世界中多元的言論，以及瞭解網路雖具有匿名性，但在網路發表言論是需要負責任的觀念，都是網路世代要學習的課題。

當您發現孩子有出現難過、憂鬱或是焦慮的現象、對團體聚會缺乏興趣或退出社團活動、或是抗拒去學校、抗拒使用電腦或手機時，都是孩子有可能接觸到網路霸凌的徵兆。

面對網路霸凌，您可以**陪**伴孩子這樣做：

- 1 讓孩子知道您非常瞭解他/她的感受，願意陪同孩子一起解決問題，釐清孩子被霸凌原因為何(例如孩子在學校是否有發生衝突或人際關係)。
- 2 可以先以訊息通知對方，請對方刪除讓人不舒服的網路言論，同時將讓人不舒服的網路言論截圖下來，與學校老師或輔導室討論如何處理。
- 3 多給孩子其他休閒活動或興趣的機會，例如打球、音樂、舞蹈，培養孩子的自信心與成就感，也讓孩子少依賴手機或網路活動，參與孩子的網路社群活動，瞭解孩子的網路世界。



如果需要進一步協助，可以詢問學校的老師，或向下列管道申訴及反映：

教育部反霸凌專線電話 1953

教育部防制校園霸凌專區留言版 <https://bully.moe.edu.tw/message>

iWIN網路內容防護機構 <https://i.win.org.tw/>

申訴專線 02-2577-5118



教育部 關心您

廣告



多關懷卡安心

若孩子疑似吸毒 儘早確認及早輔導

發現孩子疑似吸毒或有以下跡象3種以上，請您更進一步關心孩子的健康與交友情形，您可主動聯繫學校師長協助，也可至縣市校外會或毒品危害防制中心尋求相關諮詢或協助孩子作尿液檢驗。

身體及行為出現異常表徵

- | | |
|---|------------------------------------|
| ☐ 黑眼圈 | ☐ 精神恍惚、目光呆滯 |
| ☐ 常昏睡、很難叫醒 | ☐ 體重異常減輕 |
| ☐ 未感冒，但經常流鼻水、吸鼻水 | ☐ 金錢花費異常 |
| | ☐ 常跑廁所 |

房間出現異常現象

- | | |
|--|--|
| ☐ 不明的白色粉末 | ☐ 有殘留不明粉末的小夾鏈袋 |
| ☐ 出現電線走火般燒塑膠的氣味 | ☐ 有燃燒過鋁箔紙、打火機、吸食器（改裝的鋁箔包） |



縣市校外會電話

縣市毒品危害防制中心電話



教育部



紫錐花運動

戒成專線電話：0800-770-885



網路成癮是什麼？

網路成癮是指重度網路使用的當事人在網路使用上出現一般上癮問題的核心症狀與負面影響，包括：

強迫性

理智上知道要控制網路的使用時間，但仍不能克制上網的衝動

戒斷性

不能上網時出現了身體或心理層面不適的現象

耐受性

上網的慾望越來越不能滿足，所需上網時間越來越長

生活層面

人際層面、健康層面、時間管理層面上都因為網路的過度使用而受到負面影響



注意!全民防騙!提高警覺不被騙!

1 臉書、IG、Line 群組引誘賭博及詐騙



2 證件.存摺.提款卡 謹慎小心保管好



宣稱高薪、保證獲利必有詐

避免成詐騙共犯



3 輕鬆工作賺高薪? 詐騙噱頭莫輕信，小心身陷危機回不去

臺南市政府教育局 關心您



忽視安全不是愛! 一起做好榜樣

行人不從路段中穿越



認識並防治登革熱疾病

一、概述：

登革熱 (Dengue fever)，是一種由登革病毒所引起的急性傳染病，這種病毒會經由蚊子傳播給人類。臺灣位於亞熱帶地區，像這樣有點熱、又有點溼的環境，正是蚊子最喜歡的生長環境，為登革熱流行高風險地區。

二、傳播方式：

臺灣主要傳播登革熱的病媒蚊為埃及斑蚊 (Aedes aegypti) 及白線斑蚊 (Aedes albopictus)，這些蚊子的特徵身體是黑色的，腳上有白斑。

三、發病症狀：

每個人的體質不一樣，有些人感染登革熱時，症狀輕微，甚至不會出現生病症狀。而典型登革熱的症狀則是會有突發性的高燒 ($\geq 38^{\circ}\text{C}$)，頭痛、後眼窩痛、肌肉痛、關節痛及出疹等現象；然而，若是先後感染不同型別之登革病毒，有更高機率導致較嚴重的臨床症狀，如果沒有及時就醫或治療，死亡率可以高達 20% 以上，所以民眾千萬不能掉以輕心！

四、預防方法：

登革熱是一種「社區病」、「環境病」，且病媒蚊對於叮咬對象並無選擇性，民眾平時應做好病媒蚊孳生源的清除工作。

(一) 一般民眾的居家預防：

家中應該裝設紗窗、紗門；睡覺時最好掛蚊帳，避免蚊蟲叮咬清除不需要的容器，把暫時不用的花瓶、容器等倒放。家中的陰暗處或是地下室應定期巡檢，可使用捕蚊燈。家中的花瓶和盛水的容器必須每週清洗一次，清洗時要記得刷洗內壁。放在戶外的廢棄輪胎、積水容器等物品馬上清除，沒辦法處理的請清潔隊運走。平日至市場或公園等戶外環境，宜著淡色長袖衣物，並在皮膚裸露處塗抹衛生福利部核可的防蚊藥劑。

(二) 清除孳生源四大訣竅—澈底落實「巡、倒、清、刷」：

1. 「巡」—經常巡檢，檢查居家室內外可能積水的容器。
2. 「倒」—倒掉積水，不要的器物予以丟棄。
3. 「清」—減少容器，使用的器具也都應該澈底清潔。
4. 「刷」—去除蟲卵，收拾或倒置勿再積水養蚊。

(三) 感染登革熱民眾，應配合的事項：

感染登革熱民眾，應於發病後 5 日內預防被病媒蚊叮咬，病房應加裝紗窗、紗門，病人可睡在蚊帳內。防疫單位應進行孳生源清除工作，並依相關資料綜合研判後，評估是否有必要實施成蟲化學防治措施。

五、治療與就醫：

由於目前沒有特效藥物可治療登革熱，所以感染登革熱的患者，一定要聽從醫師的囑咐，多休息、多喝水、適時服用退燒藥，通常在感染後兩週左右可自行痊癒。

此外，對於登革熱重症病患應安排住院，適時的介入措施，提供完整嚴密及持續的照護，可將死亡率從 20% 以上降到 1% 以下。

對抗登革熱



容器減量



瓶瓶罐罐、廢電瓶

一品夫人



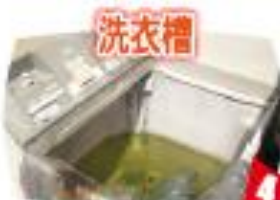
廢輪胎

房貨二輪



浴缸、水缸

三圖五常



洗衣槽

大四圖 東南西北



保麗龍

生肖五圖

認識 **13大** 孳生容器
記好口訣，速清除！

愛社區、愛家園、愛學校
你我可以怎麼做？

✓ 家戶動起來：

配合地方政府公告清運日，每家戶清出不需要的容器。

✓ 校園動起來：

1. 鼓勵各級學校師生參與校內及社區容器減量。
2. 透過學校聯絡簿及衛教宣導，帶動家長參與環境清潔。

✓ 戶外作夥來：

配合地方清潔隊，村(里)長帶領社區民衆，巡陣做環境清潔及容器減量。



桶子、盆子、盤子、杓子等

十三橫克請子



冷卻水塔

十二時鐘



廢檣欄、廢欄架

蕭十一郎



安全帽

道路十盒



水族箱

九圖文化



帆布、塑膠布

天龍八部

廣告



教育部



衛生福利部疾病管制署
TAIWAN CDC



www.cdc.gov.tw



1922防疫達人

www.facebook.com/TWCCDC

登革熱及瘧疾專線：1922

校園愛滋防治宣導資料

一、愛滋疫情現況：

我國愛滋疫情現況以年輕族群及男男間性行為族群最為嚴重，愛滋感染者累計通報人數截至 108 年 7 月 31 日止，達 40,255 人，其中 15-24 歲感染者共 2108 人(佔全年齡層 11.37%)，而近年來新增的感染者中，9 成以上是透過不安全性行為傳染，而部分感染之傳染途徑與合併使用成癮藥物或網路交友導致不安全性行為有關。

二、認識愛滋病：

(一)認識愛滋病毒

愛滋病是由愛滋病毒所引起的疾病。愛滋病毒會破壞人體原本的免疫系統，使病患的身體抵抗力降低，當免疫系統遭到破壞後，原本不會造成生病的病菌，變得有機會感染人類，嚴重時會導致病患死亡。

(二)傳播方式

愛滋病毒的主要傳染途徑是性行為、血液或母子垂直傳染，故輕吻、蚊子叮咬、日常社交生活，如擁抱、握手、共餐、共用馬桶、游泳、一起上班、上課、共用電話、水龍頭，均不會傳染愛滋病毒。

(三)預防方法

- 1.安全性行為：單一固定的性伴侶，避免嫖妓、援交、一夜情，性行為時要全程正確使用保險套，若需要使用潤滑液，應選用水性潤滑液，不可使用油性潤滑物質（如嬰兒油、凡士林），以避免保險套破損。
- 2.不要共用注射針頭、針筒、稀釋液。
- 3.性病患者請儘速就醫，並檢驗愛滋病毒。
- 4.懷孕時要接受愛滋病毒檢查，如果媽媽確定為愛滋病毒病患感染者，從懷孕期間就要開始接受預防性用藥，有需要時選擇剖腹產，並且避免餵母乳。

(四)治療方法與就醫資訊

目前臺灣採用雞尾酒式混合療法藥物，可以有效控制病情，延緩發病時間，且近年來由於藥物的發展進步，原本治療過程產生的副作用也漸漸改善，但仍無法根治。

民眾若擔心自己有可能得到愛滋病，可以到愛滋病指定醫院或其他醫療院所接受愛滋病篩檢，或可至衛生局(所)、全國匿名篩檢點進行匿名篩檢，證實感染後，請立即至全國愛滋病指定醫院接受治療。

三、感染者權益保障：

若愛滋病毒感染者受到各項不公平待遇或歧視時，可以於事實發生日起 1 年內，依據「人類免疫缺乏病毒感染者權益保障辦法」第 7 條規定進行申訴。如果感染者受到就學或就業等不公平待遇或歧視時，請先向原機關（構）、學校或團體負責人(雇主)提出申訴，如對於該項訴處理有延遲或對處理結果不服，則可向當地衛生局提出申訴，如對當地衛生局處理結果不服者，得向衛生福利部提出申訴。若感染者在於安養或居住方面受到不公平待遇或歧視時，請直接向當地衛生局提出申訴，如對於當地衛生局處理結果不服者，得向衛生福利部提出申訴。

■為維護貴子弟健康請家長與孩子共同建立良好的生活習慣：

一、健康體位五大核心概念(85210):

數字	意義	實施方法
8	每天睡滿八小時	1.養成規律的讀書習慣，安排時間 2. 最好 9 點以前，最晚 11 點以前上床睡覺 3.培養良好且規律的睡眠習慣 4.睡前避免看電視、打電腦、玩電動聲光刺激大的活動。
5	天天五蔬果	1. 儘量提供孩子各種顏色（綠、黃、紫、紅、黑、白等等）蔬果。 2. 3 份蔬菜＋2 份水果 3..用餐時間要滿 20 分鐘。
2	電子用品每天使用時間少於二小時	1. 看電視、玩電動、打電腦、用電話每天少於 1 小時 2.近距離用眼每 30 分鐘，休息 10 分鐘。 3.望遠凝視，讓眼睛放鬆。 4. 鼓勵孩子多從事戶外活動。
1	每一天運動達到 30 分鐘	1.多步行或騎腳踏車。 2.早起出門運動。 3.搭公車提前一站下車。 4.多走樓梯，少搭電梯。 5.約同好一起打球。
0	喝零熱量的「白開水」 （減少高糖份、高油脂飲食）	1.外出人人帶水杯、水壺。 2.不以含糖飲料獎勵孩子。 3. 拒絕垃圾飲料、調味奶 4.午餐附餐不提供含糖飲料 5. 喝足白開水，每天要喝體重 30 倍水量。

二、衛生教育宣導重點:

宣導主題	健 康 促 進 宣 導 內 容
視力保健	第 1 招：眼睛休息不忘記 ☆ 每天和假日都要有戶外活動時間。 ☆ 看電視要遵守 3010 原則，每 30 分鐘休息 10 分鐘，每天總時數少於 1 小時。 ☆ 下課務必走出教室外活動或讓眼睛望遠休息至少 10 分鐘。 ☆ 早睡早起，充分休息。 第 2 招：均衡飲食要做到 ☆ 多攝取維生素 A、B、C 群及深綠色蔬菜、水果。

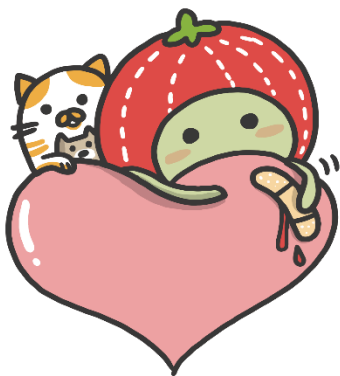
	◇ 日常飲食種類多樣化、不偏食、不暴飲暴食。 第 3 招：閱讀習慣要養成 ◇ 每閱讀 30-40 分鐘應休息 10 分鐘。 ◇ 看書或執筆寫字，保持 35-40 公分的距離。 ◇ 不在搖晃的車上閱讀，也不要躺著看書。 第 4 招：讀書環境要注意 ◇ 光線要充足，桌面照度至少 350 米燭光以上。 ◇ 書桌高度要讓手肘自然下垂平放，椅面要讓臀部坐滿，雙腳要踩到地。 第 5 招：執筆、坐姿要正確 ◇ 書桌光線不直接照射眼睛，習慣用右手寫字，檯燈放左前方，左撇子則相反方向。 ◇ 姿勢端正，兩肩放輕鬆，腰打直，不歪頭、不趴著。 ◇ 執筆由前三指來挺筆並帶筆運行，後二指要穩定。 第 6 招：定期檢查要知道 ◇ 滿四歲前應至眼科進行視力檢查；每年固定一至二次視力檢查。 ◇ 當接到學校視力篩檢未達合格標準之通知，需至合格眼科醫師接受複檢。 ◇ 遵照醫師指示配合矯治，定期回診追蹤。
口腔保健	1. 每天使用含氟牙膏至少刷 2 次牙；睡前刷牙、選另外時機至少一次。 2. 牙膏氟離子濃度應在 1000ppm 以上。 3. 減少含糖飲食（如糖類,餅乾）的次數與用量，鼓勵餐後潔牙。 4. 定期的口腔檢查(至少每 6 個月一次)。
電子煙防制知能	1. 含尼古丁電子煙具成癮性，過量、中毒頻傳 電子煙含尼古丁之濃度約 2-18mg/ml(一般約 6 mg/ml)，一瓶 30ml 補充液即含 180mg 尼古丁，相當於 225 支紙菸 (超過 11 包菸)。若以每支煙匣可注入 2-6ml 計算，尼古丁量約相當於 12-36 根紙菸。因消費者不易控制使用量，非常容易過量。 2. 電子煙含一級致癌物甲醛 食品藥物管理署抽驗電子煙中，100%含有甲醛，90.3%含有乙醛，二者皆有致癌性。依據國際癌症研究署(International Agency for Research on Cancer, 簡稱 IARC)癌症因子分類，甲醛歸類為 1 級(確定為致癌因子)，乙醛 2B 級(可能為致癌因子)。 3. 電子煙具爆炸危險性 電子煙係由鋰電池點燃，而鋰電池受損後可發生自燃，導致溫度升高。美國聯邦緊急事務處理總署 (FEMA) 指出，電子煙存放的環境、周圍的溫濕度、充電的環境、使用者不當使用載具之安全性，都有可能具有潛在的危險，如灼

	傷、電池爆炸等。桃園地院 105 年 4 月 29 日曾就乘客於飛機上吸食電子煙，依涉違反民用航空法第 102 條第 1 項非法使用干擾飛航器材罪，處罰金新臺幣(下同)4 萬元。 4. 電子煙亦曾被驗出含安非他命、大麻等毒品成分 因電子煙油可隨意添加，國內外已查獲多起電子煙含毒品之案例，包括安非他命、大麻等毒品成分，可能讓使用者因此染上毒癮，嚴重戕害身體健康。 5. 製造、輸入與販售電子煙均屬違法 電子煙外型似菸品形狀，違反菸害防制法第 14 條規定：任何人不得製造、輸入或販賣菸品形狀之糖果、點心、玩具或其他任何物品。違反者，對製造或輸入業者可處 1 萬元以上 5 萬元以下罰鍰，販售業者可處 1,000 元以上 3,000 元以下罰鍰。若含有尼古丁，則屬偽劣假藥，依藥事法處理，製造或輸入者，最高可處 10 年以下有期徒刑；販售者最高可處 7 年以下之有期徒刑。倘電子煙產品宣稱具「幫助戒菸」、「減少菸癮」或「減輕戒斷症狀效果」等醫療效能詞句，即使不含尼古丁成分，亦違反藥事法有關廣告之規定，可處 60 萬元以上 2,500 萬元以下罰鍰，並沒入銷燬之。
菸害防制	◎高中職以下校園及週邊全面禁菸，違者得處 2 千至 1 萬元。 ◎未滿 18 歲以下吸菸，必須接受戒菸教育，無正當理由不到場，得處 2 千至 1 萬元，並按次連續罰鍰。賣菸或提供菸品 18 歲以下者，罰 1 至 5 萬元。
拒檳宣導	1. 檳榔子含有致癌物質，其粗纖維會造成口腔黏膜硬化及牙齒磨損。 2. 嚼食檳榔者的口腔癌罹病率，較未嚼食檳榔者，高出 28 倍。合併有吸菸、飲酒行為者，其罹患口腔癌是常人的 123 倍。
愛滋病	1. 愛滋病毒經由不安全性行為、血液 (共用針頭)及母子垂直感染，其中以不安全性行為為主要傳染途徑，禁慾及固定單一性伴侶為最根本的預防之道，其次，堅持每一次性行為全程且正確使用保險套，也能有效預防感染愛滋病毒。 2. 日常相處不易感染愛滋病毒，因此，不需恐懼或排斥感染者，希望大家以尊重、包容與關懷的態度面對愛滋病。
登革熱	請大家務必清除孳生源，以降低社區病媒蚊密度。如有發燒、頭痛、後眼窩痛、肌肉痛、關節痛、出疹等疑似症狀，應儘速就醫，並告知醫師旅遊史、活動史，以利醫師診療及通報。
流行性感冒	1. 加強正確洗手等個人衛生習慣之養成，及注意呼吸道衛生，儘量避免出入人潮擁擠、空氣不流通的公共場所。如有呼吸道症狀時應配戴口罩；打噴嚏時應用面紙或手帕遮住口鼻，或用衣袖代替；與他人交談時，儘可能保持 1 公尺以上。 2. 對感染流感之師生，應請其戴口罩，指導其適當休息與適當補充水分，並依醫師指示接受治療，落實「生病不上課、不上班」原則，並儘量與家長溝通，讓學生在家休養直至症狀解除後 24 小時始返校上課。

	3. 3、平日注意營養、均衡飲食、運動及充足睡眠，以增強個人的免疫力，吃東西前、如廁後需加強洗手。
食品資訊素養	1. 辨識正確及不實之食品資訊方法。 2. 提供民眾正確食品資訊管道（食安資訊百貨專櫃及闢謠專區）並持續更新內容。 3.遇到存疑食品資訊時，如何透過正確管道查證(撥打1919 全國食安諮詢專線)。
珍惜醫療資源，健保服務帶著走—分級醫療、健康存摺	1.「厝邊好醫師，社區好醫院」： (1)提醒民眾社區家庭醫師守護民眾健康，當有需要協助轉診合作醫院，引導正確就醫及轉診觀念。 (2)家醫計畫已建立社區醫療群體 24 小時電話諮詢專線，民眾 可即時獲取就醫資訊。 2.提供開診資訊，導引民眾就醫： (1)民眾可由本署全球資訊網、健保快易通 APP 查詢附院所開診，就近就醫。 (2)調整門診與急診部分負擔(依核定內容辦理)，平日急診時段與未經轉診至醫學中心就醫者調高部分負擔，經轉診至醫學中心與區域醫院就醫者調降其收取金額。 3.健康存摺 2.0 資料內容 (1)醫療類資料：西、中、牙醫門診資料、住院資料、過敏資料、器捐或安寧緩和醫療意願、檢驗資料、影像或病理檢查報告資料、出院病歷摘要、成人預防保健結果、預防接種資料等。 (2)保險計費及繳納類資料：健保卡狀況及領卡紀錄、保費計費明細及保險費繳納明細。 4.健康存摺 2.0 功能 (1)健康資料以圖呈現，方便民眾閱讀。 (2)連結衛教指引，提升民眾健康知能。 (3)運用健康資料，提供疾病管理服務。 (4)提供互動式服務，如行事曆、生理量測紀錄、貼心叮嚀。 (5)免插卡、不限瀏覽器登入，可立即查詢。 5.健康存摺-APP 版 功能全面提升，民眾可隨時隨地利用行動裝置查詢個人多項健康資料、記錄個人健康記事或生理量測結果。
珍惜醫療資源，健保服務帶著走—急診檢傷	1. 急診檢傷分類定義（五級）。 2. 正確轉診制度資訊。 3.維護急重、難症病人的醫療照護品質。

正向心理健康宣導

1925 依舊愛我



難過時需要的不是道理，
而是感同身受的陪伴。



衛生福利部



桃園市政府衛生局



桃園市社區心理衛生中心



©MaoMaoChong, Licensed by Indot Image

24小時免付費心理諮詢專線
衛生福利部安心專線

1925 依舊愛我

使用新品牌標商標 (廣告)

當孩子有煩惱，
我該怎麼做才能協助他 / 她？

How to support kids when they feel distressed?

妙用3步驟，親子更貼心

Follow the steps below and get closer with your kids.



01

傾聽孩子描述的煩惱，
不馬上給意見

Listen to kids carefully, avoid
giving advice immediately.

同理安撫孩子當下心情，即使自己
心情與孩子不同也不要否定孩子。
Empathize with them without judgment,
and respond to their feelings appropriately.



02



03

試著與孩子討論孩子能接受的解決
困擾方法(必要時，可考慮醫院身
心科、心理諮商/治療諮詢協助)

Try to discuss with kids, help them find
accessible solutions. (Please seek
consultation with psychiatrist or
counselor if needed)

青少年心理健康衛教(社區版)

心理健康新技能get
讓你打怪(憂鬱)更easy

24小時免付費心理諮詢專線

安心專線 1925 (依舊愛我)

免費心理諮商預約專線

06-3352982、6377232

(請於上班時間8:00~12:00、13:30~17:30撥打)

諮商服務地點

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午 麻豆區 新化區 衛生所	下午 北佳里區 關廟區 學甲區 衛生所	上午 新營區 東山區 下營區 衛生所	上午 白河區 衛生所	上午 安平區 衛生所
下午 新市區 區公所 六甲區 衛生所	晚上 衛生局 東興辦公室 林森辦公室	下午 南區 玉井區 南化區 歸仁區 衛生所	下午 安南區 善化區 永康區 衛生所	

心理困擾害羞跟親近的人訴說？
服務採保密原則，歡迎多加利用！

還有更多心理健康資訊
可上網或來電查詢



臺南市政府衛生局
社區心理衛生中心

讓自己的快樂簡單

青少年心理健康

自己的快樂自己找

Make Yourself Happy!!

思考轉個彎，快樂很簡單



臺南市政府衛生局 關心您

廣告

青少年常見生活壓力

01 學校生活方面

功課太重、成績不好
沒有適當的讀書方法



02 未來前途方面

考不上理想學校
對未來感到沒有方向
不知如何規劃生涯



03 家庭生活方面

家庭溝通不良
無法全心照顧家人
家事分工不均



04 人際交友方面

不知如何表達情感
不知如何拒絕別人
不知如何化解誤會



05 異性交往方面

不善表達
沒有交友管道
無合適對象
吵架分手



06 休閒娛樂方面

沒有時間參與
不知如何安排
缺乏活動場所



釋放壓力你可以這麼做

★聽音樂、唱歌

適當享受遊戲，
如桌遊、電腦、手機



★運動

是最不受經濟、時空間限制的紓壓方式，運動時會產生腦內啡、正腎上腺素、血清素，可以改善情緒、增加幸福感喔！



★規律均衡飲食與睡眠

★找同學朋友談天

★踏青旅遊、接近大自然

★從事其他興趣

，如種植物、
畫畫、手作、
烹飪、樂器
...等。

★參加社團活動



每個人都有不同的適合紓壓方式，
能讓自己心情變好、不影響他人及危害健康的方式都值得一試！

體育組

一、體適能檢測：已回歸至各校檢測，預計在 114 學年度上學期於體育課中施測，評分標準及評分計算(以年齡而非年級)，學校首頁右邊連結學生可自行上網確認體適能成績，如有問題請洽體育組查詢。

二、(一)體適能成績計算：四項檢測以兩項最佳成績計算加分，滿分為 10 分。

★13 歲標準

男生	中等 25%	銅 50%	銀 75%	金 85%	女生	中等 25%	銅 50%	銀 75%	金 85%
坐姿(公分)	18	24	30	33	坐姿(公分)	24	30	35	39
仰臥(次數)	29	33	39	42	仰臥(次數)	23	29	33	36
立定(公分)	148	170	190	200	立定(公分)	122	138	155	165
1600m(分秒)	11.16	9.50	8.20	7.54	800m(分秒)	5.16	4.43	4.16	4.03

★14 歲標準

男生	中等 25%	銅 50%	銀 75%	金 85%	女生	中等 25%	銅 50%	銀 75%	金 85%
坐姿(公分)	18	25	31	34	坐姿(公分)	23	30	37	40
仰臥(次數)	30	35	40	43	仰臥(次數)	22	27	32	35
立定(公分)	165	185	203	213	立定(公分)	122	138	155	165
1600m(分秒)	10.59	9.14	7.57	7.28	800m(分秒)	5.23	4.49	4.23	4.10

(二) 1.同一次檢測四項均無(或僅一項)達門檻者，得 4 分。

2.同一次檢測任二項檢測成績達門檻者，得 6 分。

3.同一次檢測任二項檢測成績達百分等級 50 以上者，得 8 分。

4.同一次檢測任二項檢測成績達百分等級 75 以上者，得 9 分。

5.同一次檢測任二項檢測成績達百分等級 85 以上者，得 10 分。

(三) 身心障礙學生、重大傷病及體弱學生之計分：

持有各級主管機關特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙學生之證明，或領有身心障礙手冊(證明)者，或持有公立醫院證明為重大傷病、體弱學生，考量學生身心發展差異及就學權益，比照門檻標準，予以計分(6 分)。

(四) 其他:由學生說明原因，經學校組成專責小組認定確屬不宜檢測之學生，以 6 分計。

三、成績證明:採學校依教育部體適能檢測標準檢測之證明或至合格體適能檢測站檢測之證明，其同學年度之檢測成績擇一採計，檢測成績依教育部體適能網站所記載之成績為準。

了解兒少性剝削

防制兒少性剝削為何刻不容緩？

依據保護資訊系統109年報告件數統計達1696件

平均每天就有4.64人受害！

1696件 1DAY
2020年

性剝削事件高風險因子

行為表現異常 性價值觀念偏差
家庭功能不彰 人際關係複雜

知悉/疑似通報

校安通報

小網內 經各縣市校安系統進行通報

社政通報

關懷e起來官網



24

所有教育人員
皆有通報義務及責任

一般民眾知悉或疑似性剝削事件通報專線



兒少性剝削的樣態及法律罰則

依據保護資訊系統109年報告件數統計1696件，
各款所占比率分別為：11%、3%、79%、7%。
其中第3款(利用兒少性剝削)之案件數已超過5成！

有對價之
性交或
猥褻行為

利用兒少
性交猥褻
供人觀賞

拍攝製造
兒童猥褻
影片圖片
及其他物品

涉及兒少
坐檯陪酒
涉及
色情伴遊
應侍等

18歲

16歲以上
未滿16歲 刑法

未滿18歲 皆是兒童及少年性剝削防制條例保護對象

支持作為

學校教育輔導措施

社政安置服務

1. 緊急安置：最長3天
2. 短期安置：最長3個月
3. 中長期安置：最長2年



身體非賣品 隱私不散播 反剝削 您我都有責 Our bodies, Ourselves

教育部國民及學前教育署性平教育資源中心



網路成癮是什麼？

網路成癮是指重度網路使用的當事人在網路使用上出現一般上癮問題的核心症狀與負面影響，包括：

強迫性

理智上知道要控制網路的使用時間，但仍不能克制上網的衝動

戒斷性

不能上網時出現了身體或心理層面不適的現象

耐受性

上網的慾望越來越不能滿足，所需上網時間越來越長

生活層面

人際層面、健康層面、時間管理層面上都因為網路的過度使用而受到負面影響



多關懷卡安心

若孩子疑似吸毒 儘早確認及早輔導

發現孩子疑似吸毒或有以下跡象3種以上，請您更進一步關心孩子的健康與交友情形，您可主動聯繫學校師長協助，也可至縣市校外會或毒品危害防制中心尋求相關諮詢或協助孩子作尿液檢驗。

身體及行為出現異常表徵

- | | |
|---|------------------------------------|
| ☐ 黑眼圈 | ☐ 精神恍惚、目光呆滯 |
| ☐ 常昏睡、很難叫醒 | ☐ 體重異常減輕 |
| ☐ 未感冒，但經常流鼻水、吸鼻水 | ☐ 金錢花費異常 |
| | ☐ 常跑廁所 |

房間出現異常現象

- | | |
|--|--|
| ☐ 不明的白色粉末 | ☐ 有殘留不明粉末的小夾鏈袋 |
| ☐ 出現電線走火般燒塑膠的氣味 | ☐ 有燃燒過鋁箔紙、打火機、吸食器（改裝的鋁箔包） |



縣市校外會電話

縣市毒品危害防制中心電話



教育部



禁藥花運動

戒成專線電話：0800-770-885



注意!全民防騙!提高警覺不被騙!

1 臉書、IG、Line 群組引誘賭博及詐騙

賺錢沒這麼簡單!

客入入金1000 賺我一本走10倍之多

容易嗎我 以小博大 贏時就出 不用擔心 賺錢花

諮詢line: f168168

騙人的

宣稱高薪、保證獲利必有詐

2 證件、存摺、提款卡 謹慎小心保管好

錢不夠用嗎?

簡單出租賺租金 你也可以當「包租婆/公」

只要有存摺跟提款卡身分證 能夠正常使用 就可以配合

沒有指定要什麼銀行 不是你的戶名也可以

天下沒有白吃的午餐~

一本帳戶 週領3K 月領18K

提款卡 週領2K 月領12K

二本帳戶 週領4K 月領24K

騙人的

避免成詐騙共犯

3 輕鬆工作賺高薪? 詐騙噱頭莫輕信, 小心身陷危機回不去

別讓金錢失去判斷力!

提高警覺!

165 反詐專線

找工作, 找打工

急徵家庭代工

X押金 X證件 X帳戶

在家就可以做 輕鬆做輕鬆賺

包裝口紅/耳塞包裝

沒有這麼容易

找工作, 找打工

有人想出國又想賺錢的可以找我, 三天就有二萬可以拿, 如果有想了解的請私訊。

ID: pp00

都是騙人的

出國賺錢旅遊 不是夢...

包吃包住錢給你花 免經歷學歷 高薪邊玩邊工作 薪水: 3千美金以上

別看高薪就失去了判斷能力

都是騙人的

急徵國外公司招聘推廣/業務員!

平均月領20萬+分紅

負責安排新員工簽證事項

每天上班10小時(實用公司全包)

LINE 徵信 tel0783

沒有這麼容易!

誘惑無所不在~

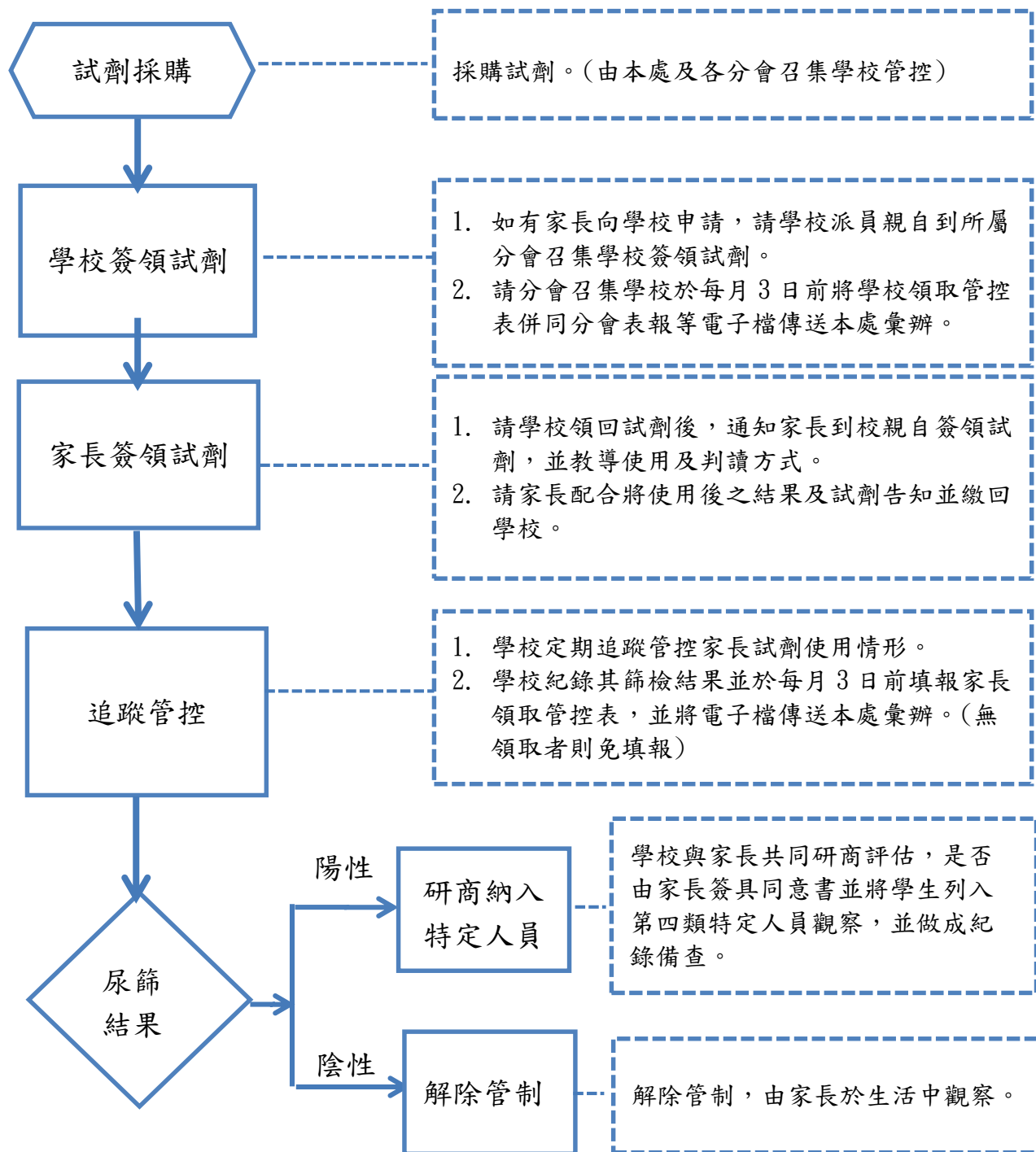
壹、生活常規注意事項

- 一、學生若當日未能到校上課，請家長(或監護人、養育人)務必聯繫導師，嚴禁(不得)由學生自己打電話通知校方，更不可透過其他學生轉達，如此才能確保學生的動向及安全。
- 二、另外，學生請假若無佐證資料，請於假本空白處稍微註記原因，感謝。
- 三、請各位家長多了解學生假日在外行為，若到他校(社區)玩耍，不要破壞設施及造成環境髒亂，若有移動到部分運動設施，記得物歸原位。
- 四、學生手冊公布於學校網站，請家長可以下載參閱。另外學校網站公布的訊息，也請多多瀏覽。
- 五、學校服儀依教育部規範應穿著學校制式衣服。

貳、交通安全宣導

- 一、為了您的安全，請家長及學生養成戴安全帽、遵守交通號誌指示、勿在雙黃線區域橫越馬路或迴轉、多看多聽多安心等良好習慣，並協助叮囑您的孩子絕不無照駕駛、併排騎車、闖紅燈、騎車不戴安全帽等。
- 二、呼籲家長勿飲酒後駕車及指定駕駛，熬夜疲勞、宿醉未醒、生病服藥或情緒不穩定，千萬不要駕車上路，天候不佳時(尤其雨天、地面有積水時)，應確實減速慢行，轉彎時亦應提前使用方向燈，以適時提醒他車注意。
- 三、提醒家長切勿超速、逆向行駛，並保持適當安全距離及間隔；並全面執行駕駛車輛開啟大燈(全日)，隨時注意前方狀況，採取必要之安全措施，以維用路安全。
- 四、提醒開車、騎車接送孩子的家長們，請勿將您的愛車停放在學校大門口或公車停靠處，以免影響行進動線及所有用路人的安全。
- 五、最近臺南市各級學校屢有民眾逕向警察單位以相片檢舉家長於接送孩子上放學時，違規停車，遭警察單位開罰單情事。請各位家長務必遵守交通規則。
- 六、宣導全國推行之四個核心概念宣導：
 - 我看得見您、您看得見我，交通才安全。
 - 謹守安全空間-不作沒有絕對安全把握的交通行為。
 - 利他用路觀-不作妨礙他人安全與方便的交通行為。
 - 防衛兼顧的用路行為-不作事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者。

教育部臺南市聯絡處防制學生藥物濫用—
一般型(家長)尿液篩檢試劑作業程序



家長如有索取需求，請先向教官詢問及登記。

家庭防毒卡

~反毒從家出發~

~孩子是否藥物濫用檢核表~

- ☐ 作息改變、常昏睡、日夜顛倒
- ☐ 身上常有特殊的味道
- ☐ 體重減輕和食慾減弱
- ☐ 曠課、逃學、出入不當場所
- ☐ 藉故外出、晚歸、離家出走
- ☐ 未感冒、但流鼻水、吸鼻水
- ☐ 行為鬼祟、房間有不明粉末、藥丸
- ☐ 用錢習慣改變、向家人索取或朋友借錢次數增加。
- ☐ 交友對象神情怪異，夾雜暗語
- ☐ 心神不定、躁動不安、精神恍惚

我的孩子符合_____項

●如有需求可向孩子就讀學校索取家長用尿篩試劑，自行篩檢。

~常見毒品分級與罰則~

第一級	第二級	第三級	第四級
海洛因 嗎啡 古柯鹼	安非他命 搖頭丸 大麻	FM2 K 他命 一粒眠	蝴蝶 煩寧 火狐狸
施用罰則			
6 月以上 5 年以下	3 年以下	1 萬以上 5 萬以下罰 緩並接受毒品講習	

~新興毒品偽裝辨識~

市售改裝 混合填充	山寨品牌 混合填充	可愛造型 卡通圖樣	糖衣外表 零食外觀	貼紙 造形
				
破壞原貌再包裝 有折封痕跡	包裝完整 無折封痕跡	以特殊造型 吸引青少年食用	以糖果樣式混淆 引誘青少年誤食	毒品外表與卡 通貼紙相似

家庭防毒卡

~反毒從家出發~

增強孩子反毒抵抗力

1. 良好交友態度
(留意孩子交友狀況，時時關心)
2. 遠離是非場所
(避免孩子去不良場所，多多留意)
3. 拒絕成癮物質
(菸酒檳榔都不碰，遠遠躲開)
4. 學會拒絕技巧
(拒毒技巧要堅定，常常練習)
5. 陪伴孩子從事正當休閒活動
(親子同樂更抒壓，天天開心)

藥物濫用防制諮詢訊息

1. 24 小時免費戒毒諮詢專線 0800-770-885
- 【學校教育】
2. 家庭教育中心諮詢專線 4128185
3. 各級學校師長或輔導室
- 【毒防中心】
4. 臺南市毒品危害防制中心 2909595/6372250
- 【警政單位】
5. 警察局婦幼隊 06-2207072
- 【關懷生命】
6. 臺南市生命線協會 1995/06-2209595
7. 張老師基金會臺南中心 1980/06-2909143



家庭是防毒第一線

與孩子無毒成長，我願意

家長簽名：

孩子簽名：

參、防制學生藥物濫用宣導事項

- 一、為利家長有索取需求時得以提供尿篩試劑，教育部臺南市聯絡處特辦理一般民眾使用之快速檢驗試劑採購三合一(安非他命類、K他命及搖頭丸)，相關作業程序如下：
- 二、毒品包裝日新月異，即溶咖啡包、巧克力包裝、茶包、糖果包裝、梅子粉等等，請各位家長持續注意。
- 三、毒品氾濫已成國家安全議題，在毒品預防工作推動上，每位學生擁有一張家庭防毒卡，讓家人互助的力量成為反毒第一道防線。由學生將家庭防毒卡帶回家與家人共同完成後，黏貼於家庭聯絡簿封面或封底內頁，以便隨時查詢運用。

四、「教育部防制學生藥物濫用家長宣導單張」暨「我的未來我作主」



肆、其他相關重要宣導事項

- 一、學校就「防制校園霸凌」、「防制黑幫勢力介入校園」、「防制學生藥物濫用」、「杜絕復仇式色情」等應有之作為與責任加強教育宣導，營造友善校園學習環境。為本學期友善校園主軸，本校會持續向學生宣導。教育部防制校園霸凌專線（0800-200-885）、教育局反霸凌專線 2959023。
- 二、落實平時防災教育宣導及災害防救演練，邇來地震頻仍且造成部分地區嚴重災損與人員傷亡，內政部消防署已製作地震應變時序圖說，提供民眾於地震發生時應採取之應變作為，相關資料可連結下方網站下載參考使用。

<http://www.nfa.gov.tw/cht/index.php?code=list&ids=275>

(1)防震避難掩護要領：

1. 趴下
2. 掩護
3. 穩住



(2)煩請家長協助幫忙填寫家庭防災卡，並將資料貼於聯絡簿後方(資料如附件一)

三、水域安全宣導：戲水謹遵三不原則：(1)危險水域不戲水。(2)吃飽飯後不戲水。(3)無救生員不戲水。戲水三要原則：(1)戲水要充分暖身。(2)戲水要同伴在旁。(3)戲水要量力而為。

四、使用瓦斯之家長請注意，如洗澡、室內烤肉、取暖時，應將窗戶打開，保持室內空氣暢通，**防範一氧化碳中毒**。

五、現今行動上網普及與網路遊戲多元，容易使學生**網路沈迷**，過度使用手機引發的身心病症也逐漸增多，請家長注意孩子的上網時間與慎選電子遊戲。同時提醒使用網路不可違法上傳不當影(照)片、不入侵他人網站竊取或篡改資料、不以從事非法交易或傳送不實資訊，或發表人身攻擊、詐欺、毀謗、侮辱、猥褻、騷擾之言論、圖影像。並尊重個人隱私權益，以免誤蹈法網。

六、如接獲詐騙電話或不慎遇上歹徒意圖詐騙，應切記反詐騙 3 步驟：「保持冷靜」、「小心查證」、「立即報警 110 或撥打 165 反詐騙專線」尋求協助。鼓勵多利用手機通訊軟體 LINE 「165 防騙宣導」官方帳號。

七、**人身安全要注意**：請住家較偏遠之家長，多提醒學生要注意人身安全，外出遇見陌生人士藉故攀談(問路)、主動提供食物、飲料等，要提高警覺，如發現異狀，應即時婉拒迅速離開或請身旁家人、親友協處。外出時應結伴同行為宜，如遇歹徒意圖不軌、強行擄人等危險時，應大聲呼救且快步跑向人群聚集處求援，以確保自身安全。夜間返回住家(租屋)處或行經偏僻昏暗巷道時，應小心有無跟蹤尾隨，個人自保物品如防狼噴霧劑、哨子等應隨身攜帶，以備不時之需。

八、「校園霸凌」係指相同或不同學校學生與學生間，於校園內、外所發生之個人或集體**持續**以言語、

文字、圖畫、符號、肢體動作或其他方式，直接或間接對他人為貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為，使他人處於具有敵意或不友善之校園學習環境，或難以抗拒，產生精神上、生理上或財產上之損害，或影響正常學習活動之進行。... 此外，所稱之「學生」係指「各級學校具有學籍、接受進修推廣教育者或交換學生」。校園霸凌事件均應經過學校防制校園霸凌因應小組確認。

霸凌事件國內外皆有，不僅是校園的問題也是社會的問題，因此，國內外有許多探討與研究，根據資料顯示，學生間的暴力鬥毆行為並不一定就是霸凌。但霸凌行為與一般偏差行為都是需要我們重視並解決的問題，尤其霸凌行為對於學生身心發展有極大影響，因此疑似霸凌個案均須積極處理，校園霸凌的預防及處理刻不容緩。若您有需要，可參考下列專線

學務處反霸凌申訴電話：2714223#75、39、12

大灣高中霸凌申請訴專線：06-2054637(平常)、06-2055499(緊急)

臺南市教育局校園聽我說專線：06-2959023

教育部霸凌申請訴專線(24 小時)：1953

PS：遇網路霸凌事件時可做：不謾罵、請刪文、留證據、快阻斷、尋求助。

九、近日出現許多海外高薪徵才、打工等詐騙訊息，又以東南亞國家為大宗。請家長提醒學生切勿輕信相關訊息，以免落入不法集團圈套。

姓名

學校

緊急聯絡人

關係

電話

約定通訊方式

[包含指定通訊軟體\社群媒體\簡訊]

學校

家庭

約定集合地點

填寫
日期

年

月

日



姓名

學校

緊急聯絡人

關係

電話

約定通訊方式

[包含指定通訊軟體\社群媒體\簡訊]

學校

家庭

約定集合地點

填寫
日期

年

月

日





新興毒品

我變我辨我辨辨辨



毒咖啡包



彩虹菸



毒郵票



毒梅片



小熊軟糖



印有名牌字樣之神仙水



※圖片來源：網路

新興毒品包裝警訊



1

樣貌多變

包裝改裝後再填充，製成零食樣貌、商品化包裝、山寨品牌、卡通圖案

2

種類混充

多種毒品結合，如毒咖啡包的成份就是些許的K他命+安非他命+搖頭丸混合

3

毒性加倍

容易誤食、易產生幻覺、致死率高

- 請勿毒駕、酒駕
- 食物離開視線後別再碰
- 出入娛樂場所、請結伴同行
- 防人之心不可無，請提高警覺心
- 拒絕接收來路不明的藥物、食品、飲料

如有施用毒品風險，請盡速離開現場，馬上求助！報警110！



臺南市政府毒品危害
防制中心臉書粉絲團



e化反毒健康專線

依據毒品危害防制條例第二十一條規定，施用一、二級毒品者於犯罪未發覺前，主動向衛生福利部指定之醫療機構請求治療，醫療機構免將請求治療者送法院或檢察機關，歡迎撥打24小時免費戒毒諮詢專線0800-770-885(請請你 幫幫我)或加入臺南市政府毒品危害防制中心臉書粉絲團：<https://www.facebook.com/antidrug.tainan> 訊息留言，由臺南市政府毒品危害防制中心提供相關輔導藥癮戒治等社會資源，讓專業人員協助您脫離毒品危害。

臺南市政府毒品危害防制中心
臺南市政府衛生局

廣告

「親職教育座談會」總務處報告事項 2025.09.20

1. 總務處擔任教學後勤支援的角色，提供師生優質安全的校園學習環境及精緻的服務，對於師生所提出需求及校園環境整理整頓工作，皆視其急迫性及經費許可，適時處理。

2. 已完成與即將完工之工程：

i. 恆毅樓 2~6 樓中間東側弧形陽台區、西側弧形陽台區及東側半圓形陽台區完成安全防護工程；

ii. 整合班級教室大電視完成「E 化自動管理系統」(無聲廣播及教學媒體雲端化)。

進行中與即將進行之工程：

i. 集思樓 2-3 樓男女廁、恆毅樓東側 1-7 樓廁所整修工程

3. 敬請家長配合學校教育，隨時教導子弟建立「愛惜公物、珍惜資源」觀念，並落實於生活中。發現有公物損壞請至總務處報告，總務處會派人處理；若自然損壞總務處會負責維修，但如屬人為破壞則需照價賠償並依校規處罰。如有大型修繕的需求，通常需要申請相關計畫或補助，學校一定會盡力爭取，但需要等待的時間也請家長體諒。

4. 總務處出納組負責學生繳交學費等事宜：

分發繳費單〈其學雜費金額由註冊組及相關處室提供〉→

於規定時間內繳交〈各超商、台銀、網路銀行、信用卡等〉→

有特殊狀況逾期繳款者，可由學生本人或家長直接向總務處出納組繳納。

【輔導室】工作報告事項

一、本學期輔導室目前預計推展活動

(一) 宣導性活動

月份	活動內容	參與對象
9月	性別教育入班宣導	國中部學生
	9/20班親會暨十二年國教適性輔導說明會	全體學生家長
	親職講座(第一場)	
	敬師節相關活動:給老師的一封信	全體學生
10月	生命教育、特殊教育既祖孫週活動: 1. 專題演講 2. 生命教育體驗營 3. 特教宣導活動	全體學生
11月	生涯教育專題演講	高三學生
	親職講座(第二場)	全體學生家長
12月	歲末" 點亮·夢想" 系列活動。	全體學生
	高中部課程說明	高中部學生
	周末潛能開發班	國中部學生報名參加
2月	性別教育專題演講	高一學生
3月	性別平等週: 專題演講	全體學生
	親職講座(第三場)	全體學生家長
	如何準備面試	高三學生
4月	家庭教育專題演講	全體學生
	親職講座(第四場)	全體學生家長
	模擬面試	高三學生

(二)個別化介入性輔導活動(全學年)

- 1.小團體輔導(計有「人際探索」、「自我探索」、「情緒調節」等三個小團體課程)
- 2.長期認輔諮商(認輔教師、專輔教師)
- 3.高關懷課程

輔導組:

- 1.【生命教育】、【生涯發展教育】、【性別平等教育】、【家庭教育】及推展各項

輔導工作。

- 2.【個別諮商輔導工作】:期許每位需要協助的學生，都能有一位專業輔導教師關心他(她)。

- 3.【輔導志工團】:邀請家長與社區人士，參與協助本校【潛能開發班課程】，給學生更寬廣的視野去看世界，增加自己生命的深度。

- 4.【每週一文】家長可與孩子一起共讀，各班也有『心得分享活動』(班級投稿及網路投稿)，孩子期待您的陪伴與分享。電話: 06-2714223 分機 17，輔導室專線:06-2054634。

- 5.【好文共賞】由輔導室提供家長成長文章，透過閱讀網路，以 Google 表單回饋

- 6.【親職講座】:推動家長成長課程，由專業的心理師或講師，以講座方式，增進親職知能與互動技巧，協助創作更幸福之家庭關係。

- 7.親職教育系列講座 Line 群組 (直接下方掃取 QR code 即可加入，即時講座訊息及線上報名。



大灣高中 親職講座群組

三、特教組:

1.【多元學習教室】、【視巡辦公室】、【特教辦公室】

位於本校第三棟一樓(多元學習教室)與四棟三樓(視巡辦公室)。針對學習與生活上有特殊需求的國、高中特教學生，安排國英數與特殊需求課程，給予更適切的教育。特教辦公室位於第三棟一樓(靠近操場)，電話: 271-4223 分機 51; 視巡辦公室，分機 56。

2.【特殊需求課程】

依據學生的學習狀況與社會適應情形，規劃學習策略、社會技巧、輔助科技、生活管理、點字、定向行動及功能性動作訓練等課程，以協助學生在高中階段獲得良好的適應與發展。

3.【特殊學生生涯及升學輔導】

依據學生的興趣、能力與需求，提供生涯探索與升學輔導。內容包括：協助學生進行自我瞭解與生涯規劃、提供升學資訊及志願選填指導等，以協助學生建立自信並得以適性發展。

四、資料組:

1.【技職教育】及【生涯發展教育】推廣。

2.課程諮詢作業與教師安排。

3.公民訓練活動。

4.青年就業儲蓄方案。

5.學生基本資料與升學進路建立。

圖書館

- 圖書館於開學日即開始借、還書作業服務，國中一年級、高中一年級新生穿繡著本人學號的學校服裝，報本人學號即可開始借書，請各班導師鼓勵同學多加利用圖書館各項資源。
- 國中一年級、高中一年級「新生圖書館利用教育」課程實施時間如下，請該節任課老師參與指導，並請導師協助提醒同學要攜帶文具用品，並以班級為單位準時到演講廳集合：
◎ 101-107:9月15日(一)第2節班週會；◎ 108-116:10月20日(一)第2節班週會
◎ 401-406:9月22日(一)第3節班周會
*圖書館本學年度各項活動如附表，敬請班級導師協助推廣。另外班級如有要特別安排學生參觀圖書館請提早預約，謝謝！
- 布可星球上學期至11/30重新登入布可星球平台者且有能量者(每學年必須新登入才會累計能量，小學階段能量亦可累計)，有能量者個人記嘉獎，且於歲末聯歡摸彩。班級獎項評定，第一關以全班參與率必須達70%以上，且依參與率排序，若參與率相同，則依能量高低進行排序，個人獎項於每年3月31日結算，以上獎項於世界閱讀日頒發。
- 【國際教育計畫】本學年度獲國教署與市政府補助624000元，本校〈高中部〉預計12/8-12/13進行日本國際教育旅行與日本姊妹校林野高校交流，報名至9/12，欲報名者請詳見校網並至**秘書室**報名。
- 【國際教育計畫】本學年度11/1(六)上午8:00~12:00初級日語課程，除了參加網路視訊班級與姊妹校出訪學生外，亦歡迎**全校師生**報名參加。

項次	項目內容	日期	備註
1	受理報名	114.9.1(一)-114.9.12(五)	請將報名表、家長同意書繳至秘書室
	審查	114.9.15(一)~9/19(五)	報名人數超過補助名額時，進行書面資料繳交與面試，請學生留意公告或通知。
2	公布錄取名單	114.9.22(一)	詳見校網公告，正取生於9/26前繳交相關資料，放棄者請至秘書室宣告放棄，由秘書室通知備取生依序遞補。
3	繳交訂金及護照影本 (若尚未有護照則另補)	114.9.26(五)前	(1)繳交6,000元訂金(2)團員切結書及護照影本請繳至秘書室

6. 大灣高中114學年度圖書館活動備忘錄

活動項目	辦法	對象	時間
開館流通借閱時間	學期中可借圖書5本、光碟3片、期刊8本，借期1週，可續借1週，寒暑期增量。	全體同學	◎上課到第八節開放至 17:30 ◎上課到第七節開放至17:00 ◎寒暑假開放至中午12:00
檢索暨專題研究區電腦使用規則	檢索區只提供查詢本校圖書館館藏，請勿上其他網站；專題研究區電腦可開放借用，請先到1F櫃台登記即可。	全體同學	與開館時間相同 ★專題研究區電腦使用：請先到1F櫃台登記★
閱讀護照	班級『優秀作品』記嘉獎兩次，佳作可得嘉獎一支。	全體同學	第15-16週查閱
畢業典禮 才華洋溢獎	三年借閱質量及閱讀護照	全體同學	每年五月中旬審核

活動項目	辦法	對象	時間
(書卷獎)			
讀報活動	以班級為單位，由教師提出申請贈報，讀報方式由教師規劃，若需活動學習單請洽圖書館索取。	全體同學	學期末由教師送出優秀作品，並由圖書館記優點或嘉獎，以予鼓勵。
閱讀卡好-以好文換卡-海報畫卡索取活動	以閱讀護照文章兌換，每兩篇可兌換一枚海報或書卡。	全體同學	每週五上午10:00-10:10、11:00-11:10，在圖書館櫃台兌換
晨讀15分鐘	於晨讀時間進行課外閱讀，素材形式不拘，巡堂紀錄表現優異班級，頒發獎狀及圖書禮券，並增加該班全體同學借閱冊數。列入書香菁英班評分。	國中部	星期五上午7:45—8:00，晨讀十五分鐘(段考前一週暫停)
班級圖書館	國中部各班設置班級圖書櫃，圖書館提供書籍50本，期初領書，期末還書。班級自訂借閱規則。	國中部	本學期領書時間： 國一9/18(三)、國二 9/19(四)、國三 9/20(五)上午的下課時間。
國中班級共讀	圖書館備有國中140種共讀書籍，任課老師選定書籍，通知圖書館準備圖書及清冊，由班級圖書股長到館領書及後續歸還。	國中部	借閱時間：以一次段考為限，可續借一次，續借時間請於歸還時間一周前登記。
新生親子閱讀	教育部推動新生共讀，114學年度新生人手一本布可星球書籍，歡迎各班導師多加利用，亦歡迎同學至圖書館借好書與家長共讀。	國一	國中一年級請於9/4至圖書館搬書。
高中共讀書庫	由圖書館規劃，每學期依年段分班級，領換中英文共讀書籍或影片。	高中部	9/24搬書，第18週期末還書。
中學生網站讀書心得寫作比賽	圖書作者與內容簡介：100~200字。內容摘錄：100~300字，務需註明頁碼。我的觀點：主要內容一千字。討論議題：至少提出一個。	高中部	網站上傳期限： 每年兩梯次10/9、3/10
中學生網站小論文比賽	詳見中學生網站--全國高級中等學校小論文寫作比賽格式說明暨評審要點	高中部	網站上傳期限： 每年兩梯次10/15、03/15
圖書館週系列活動	詳見活動辦法	全體師生	每年十二月第一週為全國圖書館週，依學校行事活動時間調整。
各項圖書館利用活動	新生圖書館利用、配合教學活動需求到館、因應其他活動需求到館。	全體師生	請於活動前洽詢圖書館，以利配合。
推動布可星球累積「布可能量」活動	1. 上學期至11/30前重新登入布可星球平台者且有能量者(每學年必須新登入才會累計能量，小學階段能量亦可累計)，有能量者個人記嘉獎，且於12月31日歲末聯歡摸彩。 2. 統計至3/31，國中部個人成績全校前十名同學、高中部個人成績全校前五名，頒發獎狀及精美禮物一份。	全體同學	個人：(國、高中部) 1. 11/30前重新登入，全校有登入者個人記嘉獎，且於歲末聯歡抽獎。 2. 個人全校排名於於每年3月31日結算。國中部前十名，高中部前五名，頒發獎狀與精美禮物一份。 班級：(國中部)

活動項目	辦法	對象	時間												
	3. 國中部班級獎勵統計至3/31, 班級獎項評定:第一關以全班參與率必須達70%以上, 且依參與率排序, 若參與率相同, 則依能量高低進行排序, 全校第一名之班級, 全班記嘉獎二支(完全沒有能量的同學除外);全校第二~六名之全班記嘉獎一支(完全沒有能量的同學除外);全校第1名獎金600元, 全校第2、3名獎金500元, 全校第4、5、6名獎金300元, 以上獎項於世界閱讀日頒發。		1. 每學年重新登入後, 於3/31結算。班級前六名者全班記嘉獎(無能量者除外)且有獎金。計算方式如左欄說明。												
書香菁英班	<table><tr><td>閱讀項目</td><td>分數(滿分 10 分)</td></tr><tr><td>晨讀</td><td>特優 2 分; 優等 1 分</td></tr><tr><td>布可星球</td><td>1-3 名 2 分; 4-6 名 1 分</td></tr><tr><td>閱讀護照</td><td>繳交率 1-3 名 2 分; 繳交率 4-6 名 1 分</td></tr><tr><td>班級借閱率</td><td>班級個人借閱率 1-3 名 2 分; 4-6 名 1 分</td></tr><tr><td>共讀借閱</td><td>班級借閱 2 套以上得 2 分; 班級借閱 1 套得 1 分</td></tr></table>	閱讀項目	分數(滿分 10 分)	晨讀	特優 2 分; 優等 1 分	布可星球	1-3 名 2 分; 4-6 名 1 分	閱讀護照	繳交率 1-3 名 2 分; 繳交率 4-6 名 1 分	班級借閱率	班級個人借閱率 1-3 名 2 分; 4-6 名 1 分	共讀借閱	班級借閱 2 套以上得 2 分; 班級借閱 1 套得 1 分	國中部	每學期統計一次。獎勵辦法:每學期統計各年級積分前1／5班級(以班級數除以5後, 四捨五入計算), 各班得禮券600元, 全班嘉獎二次。於教室懸掛「書香菁英班」掛牌一學期。教師獎勵:每一書香班可推荐「積極推動閱讀教師」, 至多二位, 予以敘獎。
閱讀項目	分數(滿分 10 分)														
晨讀	特優 2 分; 優等 1 分														
布可星球	1-3 名 2 分; 4-6 名 1 分														
閱讀護照	繳交率 1-3 名 2 分; 繳交率 4-6 名 1 分														
班級借閱率	班級個人借閱率 1-3 名 2 分; 4-6 名 1 分														
共讀借閱	班級借閱 2 套以上得 2 分; 班級借閱 1 套得 1 分														
其他推廣活動	依據專案經費辦理	全體師生	視專案計畫時間而訂, 請密切注意圖書館各項活動公告。												

臺南市立大灣高中學生自主學習計畫書

臺南市立大灣高級中學 學生「自主學習」計畫規劃書					
班 級		座號		申請人(簽名)	
導師(簽名)				監護人(簽名)	
申請學期	____學年度____學期				
一、自主學習計畫名稱					
二、共學成員姓名					
三、計畫之動機與目的					
四、計畫內容(請摘要描述)					
五、執行方法(請描述透過何種行					

動、策略、設備需求或方法達成)	
六、預期效益	

114學年度第一學期 高二自主學習課程規劃建議

週次	日期	規劃建議
1	114.9.5	如何自主學習與優秀作品觀摩 (演講廳): 第一節:孔慶麗主講 第二節:學長優秀作品觀摩
2	114.9.12	分組分班意願填寫: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScW_Me5uDBCEoUKiBPxjBMje2w3HUAhqBQIBgpTJyc2bJregQ/viewform?usp=header
3	114.9.19	訂定18小時自主學習計畫(建議使用padlet展示各組進度與)
4	114.9.26	各班每組上台報告2min 包括學習動機、規劃執行方式、預期成果 自主學習(提醒學生可做筆記或留下學習紀錄)
5	114.10.3	自主學習
6	114.10.10	國慶日
7	114.10.17	自主學習
8	114.10.24	彈性放假
9	114.10.31	製作期中檢核的簡報檔
10	114.11.7	校慶運動會

11	114.11.14	各班每組上台報告2min 談目前執行狀況、困境或調整方式
12	114.11.21	自主學習
13	114.11.28	自主學習
14	114.12.5	自主學習
15	114.12.12	自主學習
16	114.12.19	自主學習
17	114.12.26	自主學習
18	115.1.2	製作期末報告
19	115.1.9	期末報告(每班選2名進行評選, 前10名推薦參加台南二區自主學習發表)
20	115.1.16	段考

臺南市立大灣高級中學學生自主學習歷程心得撰寫

自主學習題目	
班級、姓名	
計畫執行期程	年 月 日至 年 月 日
摘要	
研	如何決定題目? 預計的學習目標?

究動機及目標																					
執行過程（小組磨合、溝通方式、困境調整、你的成長...）	● 書寫方向建議： ☐ 我嘗試了哪些蒐集資料方式？ ☐ 有遇到那些困境？如何調整？ ☐ 如何學習整理資料的方法？哪些方法讓我覺得很受用？ ☐ 和小組合作時，有無遇到磨合困難？如何協商？ ☐ 我在小組中負責哪個部分？ ☐ 插入執行過程計畫表格 <table border="1"> <thead> <tr> <th>日期</th><th>學習項目</th><th>內容說明</th><th>執行狀況與反思</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	日期	學習項目	內容說明	執行狀況與反思																
日期	學習項目	內容說明	執行狀況與反思																		
學習成果與反思																					

附件 (建議以插入圖檔的方式呈現，例如康乃爾筆記術、照片、簡報...)