

※格數可自行增減

|  |  |
| --- | --- |
| 歌曲名稱 | 鐘聲未了 |
| 負責人姓名 | 陳o嘉 | 負責人班級座號 |  |
| 創作團隊成員清單 |
| 班級 | 姓名 | 負責工作 |
| 602 | 陳O嘉 | 作詞、作曲、主唱 |
| 604 | 劉O真 | 編曲、貝斯彈奏 |
| 604 | 王O涵 | 編曲、吉他彈奏 |
| 606 | 林O溱 | 編曲、爵士鼓演奏 |
| 606 | 郭O昀 | 編曲、Keyboard彈奏 |

創作理念

黑板上的倒數仍在前行，日子一天天逼近名為畢業的終點。回首高中三年的時光，在我們心底，是否還藏著那些始終說不出口的話？

《鐘聲未了》從我們熟悉的校園場景出發——教室、走廊、操場，記錄那些在日常中悄悄累積的情感。不只是青春裡的悸動，也有友情的牽絆，與師生之間難以言說的感謝與不捨。

鐘聲是響徹並迴盪在高中三年的生活的象徵，但當畢業鐘聲終於響起，時間推著我們向前，卻總覺得還有什麼沒來得及表達。

而未了，是未竟的話語，是來不及說的告白，是還沒結束的牽掛。畢業鐘聲響起的那一刻，有些東西結束了，但有些東西還沒完，還在心裡迴盪、拉扯、等待被說出口。

而這首歌，寫給那些還沒說出口的心意，也寫給此刻仍留在我們心裡的你

，畢業快樂。

歌詞

Verse 1

教室外走廊邊 夢裡的那位

陽光灑落在她肩 似乎有些不真切課桌椅刻下那些 從不敢讓你發現

無限幻想在腦中閃現希望有天能實現

Chorus

黑板上倒數不停走 有些心意沒說透放學鐘聲響起 心跳愈加得清晰

時間推著我們走 卻還在原地蹉跎還有哪些人 等我們把話說？

(間奏）

Verse 2

下課鐘響的瞬間 一個眼神就連線販賣機走到田邊 點了外送被發現午後的風輕輕吹 一起望著藍天邊

腦中無限回憶的畫面 只想從頭再一遍

Chorus

黑板上倒數不停走 有些心意沒說透放學鐘聲響起 心跳愈加得清晰

時間推著我們走 卻還在原地蹉跎還有哪些人 等我們把話說？

Verse3

講台邊口沫橫飛 第三行記得畫線 外太空聊到內子宮 有時氣到快中風黑板轉身的瞬間 她說夢想別耽延

腦中無限金句重複間 現在才懂得珍貴

Bridge

在心頭 徘徊久 還在猶豫該不該說出口這時機是不是成熟

數字在 倒數走 時間已剩不多不要再顧慮那麽多

No more waiting, here I go.

Chorus

黑板上倒數不停走 有些心意沒說透

放學鐘聲響起 心跳愈加得清晰 時間推著我們走 卻還在原地蹉跎還有哪些人 等我們把話說？

Outro

黑板上倒計時停留 這次不想錯過什麼放學鐘聲響起 心跳依舊得清晰

時間推著我們走 不想留在原地蹉跎在最後一刻 我終於把話說