

中
灣

40



不惑

臺南市立大灣高級中學創校四十周年
40th Anniversary of Dawan High School



灣中40 邁入教育不惑之年

文/大灣高中第八任校長 李宜芳



今年大灣高中建校40週年了，從首任校長何明家創辦臺南縣立大灣國民中學開始，灣中多有變革，先是八十六學年度奉令正式改制為臺南縣第一所完全中學，後經縣市合併，大灣高中成為臺南市立完中班級數最多的學校，在地方仕紳、家長們的支持陪伴下，在校務、教學、及學生表現上卓然有成，很榮幸在灣中40年時，我遴選擔任第八任校長。

大灣高中在歷任校長的精心擘劃下，各項多元才能的表現都有相當亮眼的成績。特別是在體育競賽表現上，今年全中運成果豐碩。高女組黃立昀榮獲滑輪滑冰10000公尺銀牌；國女組羽球雙打賽黃惠欣蔡沛君獲得銅牌；國女組划船雙人雙槳黃昱瑄、張園涵榮獲銀牌；國女組划船四人雙槳黃昱瑄、張園涵、洪晨玲、黃玟勻榮獲銅牌；國女組划船單人雙槳張園涵榮獲銅牌。



校長與美國曼德拉師長合影

在國際交流方面，COVID-19 擾亂了原有的生活秩序，今年也在疫情解封後回復了往日的熱絡交流，2023的暑假開辦澳洲活力學伴探索英文營，強化學生的國際觀及英語力，獲得廣大迴響，將持續辦理及深化課程。姊妹校日本岡山林野高校校長先前探路，洽談調整了未來交流的方向，2024年底即將來訪。

在科展表現、語文競賽、全國技藝競賽、藝術競賽上亦嶄露頭角，大灣高中師長們努力付出，選手培訓有扎實的課程，讓大灣高中的聲名全國響亮。優質永續的辦學努力，得到學區內家長的支持，113學年度新生入學人數呈現上漲趨勢。

下學期，持續交流多年的美國曼德拉高中，也在兩位師長的帶領下，十餘位高中學生入住本校安排的寄宿家庭，展開為期一周的跨國文化交流，永康在地廟宇廣護宮、古都赤崁樓等名勝古蹟都有琅琅的美語與笑語聲，大灣高中在國際交流的展現獲得觀光署的青睞，今年9月底即將接待日本大阪長翔啟光學校近200人的國際交流活動。國際教育是越在地越國際，大灣高中在校本課程「大灣學」的奠基下，已向國際展翅翱翔。



植樹活動校長們合影

大灣高中多年來皆是高中優質化前導學校，在重視AI人工智慧發展的數位學習推動上，今年灣中不僅是前導學校，更是高中優質化數位前導學校「β-1 互動教學與實時回饋」的南區主責學校，高優八大議題「新興科技」南區主責學校。灣中是引領潮流，站在教育的浪尖上的一所優質高中。此外，教育需要許多夥伴，因此本人也代表大灣高中完成了與臺南大學的教育合作備忘錄的簽署，期待與在地大學端有更多的教育火花迸出。



校長與台南大學校長合影

40歲，如果以人視之，從誕生、牙牙學語、歷經青少年，已達穩重的成年人，回顧這片我們共同耕耘的土地，已經培育無數優秀的社會菁英及傑出校友，校友們都是灣中的養分，於是我們邀請直排輪世界金牌楊合貞、溜溜球冠軍楊元慶兩位在業界傑出的校友回母校與學弟妹們座談，進行經驗分享交流。

DWHS

40 YEARS OF REPUTABLE ACHIEVEMENTS

2022年與同為高中學生的友人合作開發地震預警系統TREM，後以特殊選才管道升學目前大二的郭宸毓，也獲邀返校與新興科技中心板橋高中交流活動進行分享。期許以今年為起點，號召校友回娘家，昔日師生能重聚一堂，共話當年青春歲月的美好。

我們一起種下了一棵樹。「校園就是家」一直是我的理念，家需要情感的聯繫，因此，今年植樹節我邀請歷任校長一起回來參與植樹活動，創校校長何明家、完中首任校長莊明仁及前任校長楊力鈞都撥冗參與，家長會會長楊文達及眾多民意代表、地方仕紳與的率領下師生代表等齊聚種下象徵楷模的「黃連木」，搭配校慶口號「灣中四十、英聲茂實」，除了強調對環境的關懷，並提醒教育是十年樹木、百年樹人，宣示著我們有堅強的情感聯繫一起守護對未來教育的承擔。

灣中40，校園生機盎然。全運會角力場地在灣中；全國科展行政組在灣中；校運會恢復從廣護宮迎聖火繞社區祈福外，40名師生及家長也在校長的帶領下一起參與了古都馬拉松。通學步道、太陽能光電板、恆毅樓防風工程、運動場整修工程在前任楊力鈞校長努力爭取經費下陸續完工。腳踏車棚整修、恆毅樓廁所整修、數位多功能閱讀教室整修工程經費已到位。繼學校老照片展、退休教官王文華銅雕展後即將迎接配合臺南400的台南聲景百選IN大灣的「傾聽灣中 聲音印記」展覽。灣中這片土地綻放出了無數的教育芬芳花朵，於是幸福青鳥盤旋流連，感謝筆路藍縷創辦學校的教育前輩、感謝家長及地方仕紳的支持，對於未來灣中50，我們期待著。



校長與得獎運動選手合影



校長與前後任家長會長合影



校長與金銀銅質獎志工合影



大灣高中@全中運



美國曼德拉高校國際交流

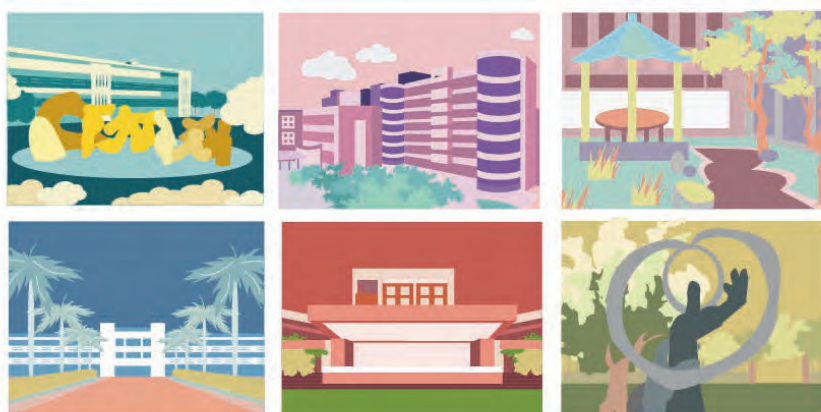
TABLE OF CONTENTS

01	校長的話
04	目錄
05	灣中的馨香
20	今昔灣中
28	灣中四十 英聲茂實
39	灣中,生日快樂!
47	灣中青春日記
58	灣中風雲錄
73	執子之手 與你同行
77	看見灣中的美好
88	灣中榮譽榜
93	附錄



灣中的馨香

----- 那些年我們在灣中的味道



灣中的馨香

THE FRAGRANCE OF DWHS

永康區大灣地區與臺南市東區毗鄰，地方繁榮，人口遽增，經謝省議員鈞惠先生及地方父老之極力爭取，民國七十二年七月二十二日奉教育廳令，准於同年八月一日成立臺南縣立大灣國民中學，並任何明家先生為首任校長。



民國七十七年八月楊進福先生接任為第二任校長，八十一年八月一日楊校長退休，同年八月二十八日第三任校長鍾秋振先生接任，八十四年九月八日莊明仁先生接掌校務為第四任校長，九十四年八月一日莊校長榮調永仁高中，徐明達先生獲遴選委員會通過接任本校第五任校長，一零二年八月一日徐校長任期屆滿退休，同年八月一日楊景匡先生獲得遴選委員肯定，遴聘為本校六任校長，一零四年八月楊校長申請退休，同年八月一日楊力鈞先生通過遴選接任本校第七任校長，一一二年八月楊力鈞校長調任，同年八月一日李宜芳小姐通過遴選接任本校第八任校長。



大灣高中校歌合唱版線上聽

校歌 灣中的馨香

詞曲 呂清泉
陳靜慧



本校國中部
第39屆畢業生顏菘廷 書



灣中的馨香
 青春中最燦爛的時光總是來自同一個地方
 那是灣中建造的天堂我們在快樂的學習環境中成長
 灣中的馨香
 時時迴盪在我們的心房
 灣中的馨香
 總會帶來幸福的能量
 我們好像大鵬在翱翔
 我們好像天使在歌唱
 未張開臂膀迎接東昇朝陽
 萬里長空自由昂揚
 生命中最閃亮的時光
 不知道會在什麼地方
 但是灣中種下的芬芳
 將是我們未來心靈依歸的方向
 灣中的馨香
 讓我們實現美好的理想
 灣中的馨香
 讓我們擁有無盡的希望

歲次癸卯仲秋 顏菘廷書



灣之秋

莘莘學生入學之際，校園充滿朝氣，一批新生帶來新鮮與活力，欒樹花開迎接新學期，戀戀欒樹為灣之秋帶來新氣息。

灣之冬

空氣忽然凝結，大地穿上了一件低調暗紅色大衣，準備度過一年最低溫的時刻，大灣低調色系襯的是歲末聯歡年度最精彩的活動，灣之冬永不寂寞。



灣之春

天空下起了黃金雨，暖風吹過，下起陣陣黃金雨，陪伴你我成長，黃金雨阿黃金雨！你可知我掃得多痛苦！當我望著你時，所有疲倦卻又隨風而逝！灣之春，濃濃的讀書味與阿勃勒香！

灣之夏

鳳凰花伴我們送走一批灣中人，雖是離別卻是歡喜，三年學有所成，奠定未展翅高飛的基礎，師長們祝福的心如灣之夏火紅的鳳凰花般心切，為您喝采！





恆毅樓一隅



灣中祕密花園



宏道樓與力行樓之間



灣中寶庫:圖書館



敬學樓



西側籃球場



耕深育才銅雕



文武大全集散地:活動中心



灣中椰林大道



臺南市立大灣高級中學大門



人事室

人事室負責管理教職員工的聘任、培訓和福利，致力於打造良好的工作環境。而會計室則負責財務管理和稅務事務，確保校務經費的有效運用和合規運作。兩者密切合作，共同維護學校運營的穩定和健康。我們致力於提供高效的人事和財務服務，支持學校各項事業的發展。

校長室

校長室是學校的行政核心，提供了一個專注於學術發展和學生福祉的場所。校長與教職員工密切合作，制定學校發展計劃，關心每位學生的成長與需求。校長室也是學生可以提出建議和反饋意見的地方，促進了校園內的良好溝通與互動。



補校

補校致力於提供靈活多元的教育方案，滿足學員不同的學習需求。我們擁有優秀的教師團隊和豐富的教學資源，為學員提供高品質的教育服務。不論是提升職業技能還是追求個人興趣，都能在這裡找到適合自己的課程。歡迎您加入我們，一起開啟學習之旅，實現人生目標！

灣中醫香的教師不僅是學術的導師，更是靈魂的啟發者，為學校帶來了無盡的希望與可能。

教務處

教務處是學校行政的核心，負責學生註冊、課程安排、考試管理等重要任務。我們致力於確保學校教學和管理的順利運作，以提供優質的教育環境。教務處團隊秉持公正、高效的原則，為學生及教職員提供全方位的支援與服務，以促進他們的學術成長和個人發展。



學務處

學務處致力於學生全面發展與健康成長，負責學生生活、心理諮詢、校園安全等事務。我們提供各種支援服務，包括社團活動、學生輔導、升學指導等，以幫助學生實現自我價值與目標。學務處秉持關懷、尊重的理念，致力於營造溫馨、安全的校園氛圍，促進學生成熟、自信地迎接未來的挑戰。



總務處

總務處負責學校後勤管理及行政支援，包括校園設施維護、物資供應、活動籌備等工作。我們致力於確保學校運作的順暢與安全，為師生提供舒適的學習與工作環境。總務處團隊高效、細心，不僅確保學校資源的有效利用，還積極參與學校各項活動的籌劃與執行，以支持學校的教學與發展目標。



輔導室



今年是本校創校四十週年，對於學校經營而言，四十年不算長，輔導室的輔導工作從創校至今，在歷任輔導主任(張祺雄、陳華堂、張朝雄、李昌男、邱嘉品)的帶領之下，從輔導人力短缺的窘境，到現今輔導人力逐年補充，專業分工也愈加精細，筆路藍縷，一路走來，輔導成效顯著成長。

- 早期僅靠教師認輔學生，人力短缺，輔導成效有限，但因為民風純樸，尚能維持一定成效，然而，隨著學生數日益增加，社會風氣轉變，輔導人力顯見不足，雖有減授課的兼任輔導教師，但仍是杯水車薪，後來在相關法令的規定下，增設專任輔導教師，建構了專業輔導人力，讓輔導室業務能落實專業分工，進而協助學生生活、生涯、學習、心理等面向的輔導需求，大大提升了輔導室的功能。

民國96年成立分散式資源班，民國102年成立高中部視障巡迴班，並設立特教組，特殊教育業務有了專職的組長處理，讓特教業務能有更專業、細緻的推動，並於民國113年奉教育局指示，建置為高中視障重點學校，提供臺南市高中視障及特教學生更多特教服務及協助，是特教生之福。

細數灣中四十年的校史，輔導室的名稱經歷了國中時期輔導室、中學、高中時期輔委會，111學年度更改回輔導室，不論名稱為何，輔導室永遠是灣中學生溫暖的園地!



圖書館



大灣高中圖書館(簡稱灣圖)經歷任校長、各位先進同仁及「同心工作室」之努力，於民國82年圖書館正式誕生。90年2月圖書館遷至綜合大樓西側新館。目前人員編制圖書館主任由張仁獻老師兼任、技術服務組長由林明儀老師兼任、資訊媒體組長由黃志燦老師兼任、協助行政張媯淇老師。平常還有一群熱心助人、不求回報的志工們。

「合抱之木，生於毫末」，在歷任圖書館前輩們的耕耘下，灣圖以「無盡藏」為宗旨，從一間小小的圖書室，館藏從000001第一本起一本接一本編目，目前館藏已超過80,000冊，報章期刊雜誌近290餘種，非書資料光碟近12,701片，電子書45本及5種線上資料庫，更有各種特色專題書區，包括漫畫區、英檢區、武俠小說區、家庭教育區、英文圖書區，可以說是大台南地區館藏最豐富的高中；同時每年辦理教師讀書會、各樣閱讀推廣活動與精采文學講座。歷經前輩們的努力，和現任同仁們的維持守護，圖書館才有今天的規模！這顆小小種子儼然已成熟且開花結果的大樹！

在灣中的後花園裡，有一群默默地為全校師生服務的我們，為讀者們尋找心之所嚮的那「本」世界，每當將「它」交到讀者手中，繁瑣、疲憊、痠痛、壓力頓時化為烏有，我們的成就感來自你們滿足的笑容。雖然我們都是灣中的過客，每次邂逅與相逢都是緣份，卻能譜成一曲美麗樂章，灣中已邁入不惑之年，樂章還在進行著，而且相信未來的樂章會更加美麗動人、嘉惠更多學子！

灣中40，祝生日快樂！灣圖—後花園的樂章永遠為大灣高中帶來馨香與深深的祝福！



國中部教學團隊



國文領域

國中部國文領域教師擁有豐富的教學經驗和專業知識。他們熱愛教學，致力於啟發學生對文學和語文的熱情，並注重培養學生的閱讀能力、寫作技巧和語言表達能力。他們注重個性化教學，樂於與學生建立良好的互動關係，以促進學生成長和全面發展。我們的國文教師不僅是知識的傳授者，更是學生成長路上的良師益友。



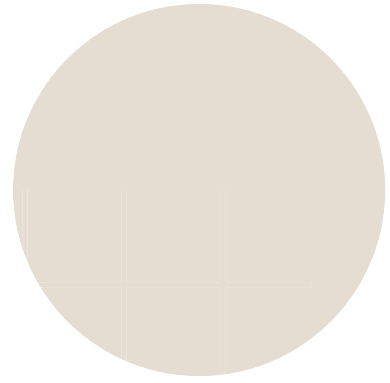
英語領域

國中部英語領域教師擁有專業背景及豐富教學經驗。他們熱愛英語教育，致力於啟發學生對英語的興趣與自信心，並注重培養學生的聽說讀寫能力。以扎實的教學和豐富的教材，致力於提高學生的語言水平和跨文化交流能力。他們以身作則，樂於與學生互動，營造融洽的學習氛圍，幫助學生在英語領域取得積極進步。

數學領域

國中部數學領域教師具有深厚的學科知識和豐富的教學經驗。他們擅於將抽象的數學概念轉化為務實的教學內容，並激發學生對數學的學習興趣和自信心。透過互動式教學和個別指導，他們致力於幫助學生建立堅實的數學基礎，培養他們的邏輯思維和問題解決能力。我們的數學教師不僅是優秀的知識傳授者，更是啟蒙者和引路人，引導學生探索數學世界的奧妙。





社會領域



國中部社會領域教師擁有豐富的學科知識和豐富的教學經驗。他們致力於啟發學生對社會科學的興趣，並引導他們理解歷史、地理、公民等領域的重要概念和現實應用。透過生動的教學方式和豐富的教學資源，他們鼓勵學生思辨、探索，培養他們的批判性思維和全球公民意識。我們的社會教師不僅是優秀的教學者，更是學生成長路上的引路人和啟蒙者。

自然領域



國中部自然領域教師擁有豐富的科學知識和教學經驗。他們致力於啟發學生對科學的好奇心與探索精神，並引導他們深入理解生命科學、地球科學、物理學和化學等領域的基本原理和實際應用。透過實驗、觀察和問題解決，他們培養學生的科學思維和實驗技能，激發他們對科學領域的興趣與熱情。我們的自然科學教師不僅是優秀的知識傳授者，更是學生學術成長路上的良師益友。



藝文領域

國中部藝文領域教師擁有豐富的藝術和人文知識，並具有豐富的教學經驗。他們致力於啟發學生對藝術和人文的熱愛與理解，並引導他們探索美學、文學、音樂、戲劇等領域的豐富內涵。透過創意性的教學方法，如藝術創作、文學閱讀、音樂表演等。

他們培養學生的創造力和表達能力，促進他們全面發展。我們的藝文教師不僅是優秀的教學者，更是學生藝術探索之路上的啟蒙者和引路人。



科技領域



國中部科技領域教師擁有豐富的科技知識和教學經驗。他們致力於引導學生探索科技的奧秘，激發他們的創造力和解難能力。透過實踐性的教學方法，如工程設計、編程等，他們培養學生的科技思維和技術技能，引導他們應用科技解決現實問題。我們的科技教師不僅是專業的導師，更是學生科技創新之路上的引路人和啟蒙者。

高中部教學團隊



高中部國文領域教師擁有豐富的文學素養與教學經驗，致力於培養學生的語文能力和文學鑑賞力。我們擁抱創新教學方法，注重引導學生發揮想像力與批判性思維，並透過文學作品啟發他們的人文情懷與價值觀。我們以關懷與尊重的態度與學生互動，致力於打造一個充滿文學魅力的學習環境，讓學生在閱讀、寫作和表達中展現自我。

高中部英文領域教師具有卓越的語言能力和教學專業，致力於啟發學生的英語學習潛能。我們採用互動式教學方法，注重培養學生的聽說讀寫能力，並融入跨文化交流與文學鑑賞，拓展學生的國際視野。我們致力於建立開放、溫馨的學習氛圍，鼓勵學生勇於表達與思考，培育他們成為具有全球競爭力的未來領袖。

高中部數學領域教師擁有深厚的數學專業知識和豐富的教學經驗。我們致力於啟發學生對數學的興趣，培養他們的邏輯思維和問題解決能力。以互動式授課方式，我們注重學生的個別需求，並激發他們的學習潛能。透過實際應用和遊戲化教學，我們助力學生建立堅實的數學基礎，使他們在學業和未來的發展中取得成功。



高中部自然領域教師擁有豐富的科學知識和教學經驗。我們致力於激發學生對自然科學的好奇心和探索精神，引導他們理解自然規律，培養科學思維和解決問題的能力。透過實驗、觀察和討論，我們打造互動式教學環境，啟發學生對科學的熱愛。進一步，我們還鼓勵他們參與科學研究專案和實踐活動，為他們未來的學術和職業生涯奠定更加堅實的基礎。



高中部社會領域教師擁有豐富的社會科學知識和教學經驗。我們致力於啟發學生對社會議題的關注和理解，培養他們的批判性思維和公民意識。透過討論、案例分析和實地考察，我們引導學生探索歷史、政治、經濟等領域，促進他們的全面發展和社會責任感。我們的目標是培育具有良好素養和社會意識的未來公民。

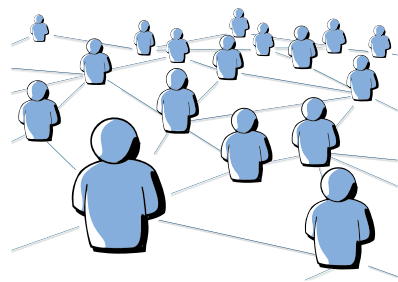
高中部藝能教師們擁有豐富的專業知識和教學經驗。我們致力於啟發學生對藝術、資訊科技和體育的熱愛與理解，培養他們的創造力、解難能力和身心健康。透過多元的教學方法和活動，我們引導學生探索不同領域，促進他們的全面發展和未來專業素養。





本校實習教師是我們學校的重要資產。這群實習老師很榮幸地與我們一起經歷灣中四十，我們有地理科、國文科、國防科、公民科、體育科等實習教師，其中有三位校友。更有遠道而來向灣中翻轉名師學習的實習老師，他們的積極學習精神令人佩服。

他們懷着熱忱與求知的心，積極參與教學實踐。透過與各科資深教師的合作與指導，灣中翻轉教師帶領之下，他們不斷成長與進步，致力於提升各樣教學技能與專業素養。他們的熱情與活力，為學校帶來新的活力與希望，同時也為學生們帶來了更多的啟發與關懷。我們期待着看到他們在未來教育事業中綻放出更加燦爛的光芒。



今昔灣中



今昔灣中



創校校門(民72)



縣立國中校門(民85)



改制為完全中學之校門(民86)



成立縣立高級中學之校門(民90)

Our best moments 



美麗的現在，開創更好的未來!



青春的舞步，活動的教室!



灣中人的共同記憶



勇往直前!

Our best moments





眺望



起初



灣中人的情感與記憶



凝結的瞬間

Our best moments





處處留心皆學問



萬事起頭難



柳暗花明又一村



美好的足跡

Our best moments





灣中籃球場



孩子們奔放的地方



為了更美好的將來



艱辛忍耐是必須的



Our best moments





國中第二屆:車棚舉行



國中第八屆:外借場地舉行



國中第十一屆:操場舉行



國中第十二屆:川堂舉行



國中第十七屆:活動中心舉行



國中第十八屆:活動中心舉行

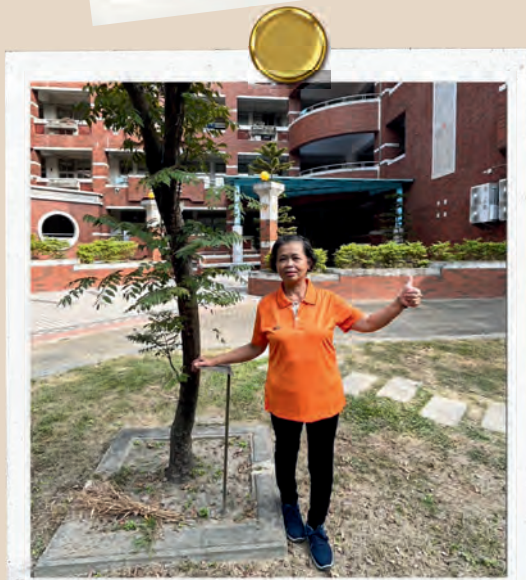


畢業典禮實況報導



惜今灣中

今昔灣中一磚一瓦由歷任校長家長委員老師志工學姊的用心經營，流汗撒種，從無到有，才有今日光景，雖說前人種樹後人乘涼，回顧灣中四十，我們更當惜今灣中，將灣中的美好基礎繼續傳承下去！謝謝前輩們！





灣中四十

英聲茂實



灣中四十

英聲茂實

2023

Nov7

課間青春快閃表演
/學務處/恆毅樓川堂

灣中，生日快樂!
本次校慶活動在李宜芳校長的帶領下，可以說是全校總動員，各處室推出精彩活動!

Nov8-10

運動會預賽&決賽
/學務處/操場

首先由本校文宣小組設計文宣產品，40周年校服與40周年logo大型掛圖、錦旗等，為灣中四十揭開序幕，更以「灣中四十·英聲茂實」為主題，展開各項活動!

灣中學生作品展
/教務處/展覽廳

11月-12月各處室的名人講座如溜溜球大師楊元慶、為國爭光滑輪國手楊合貞等，為灣中增添光彩！精彩內容收錄在本刊中!

我愛灣中簽名活動
/圖書館/川堂

另外，在11/7學務處更是推出課間青春快閃，灣中學子獻上最燦爛的笑容與最美好的才華!

Dec5-29

校史展&美展
/輔導室&總務處/
展覽廳

11/8-11/9 更是學生揮灑青春色彩的時刻，校慶預賽集結了學生作品展與我愛灣中簽名活動！

11/10點燃聖火，「扶持與傳承」是灣中四十周年校慶最高潮。

校史展與美展陸續展開，迎接學生最愛的歲末聯歡!

2024

Mar3

灣中40馬拉松/校長室

2024三月台南400灣中40,師生42人同參加古都馬拉松，跑出健康活力灣中! 臺南400聲景百選活動，與目目文創合作記錄台南的聲音，灣中四十的聲音藝術活化灣中!

April

聲景百選/教務處

在即將為113學年度畫下句點之際，灣中特刊出刊，為精彩的灣中四十畫下句點，飛躍下一個更精采的階段!

June

June

灣中40不惑特刊
/圖書館/恆毅樓



李宜芳校長與獲獎同學，在繽紛的四十周年佈景下進行頒獎。



灣中成立文宣小組，腦力激盪標語：灣中四十英聲茂實，文宣設計品包括大型廣告佈景、旗幟、邀請卡、紀念T恤等，使整個校園充滿儀式感，一同歡慶四十周年，為灣中紀念性的一刻畫上美麗的色彩！

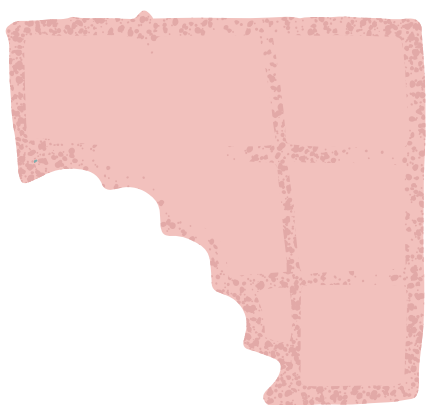


貴賓們所收到的精美的邀請卡，是精心設計的卡片。

40周年的紀念T恤充滿設計感，四十周年校慶全校師生一同穿這件紀念衫，我們一同經歷的灣中四十周年！



灣中四十・進行式



旗手，致青春



勝利的歡呼!



Favorite moment



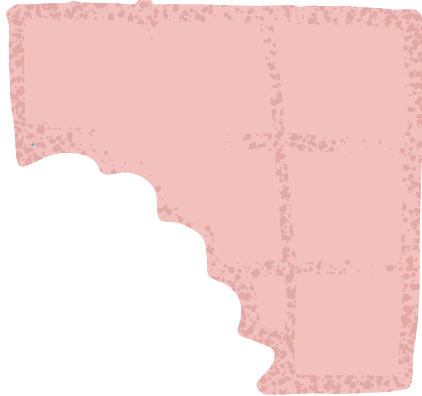
勝不驕、
敗不餒



決戰的一刻

灣中四十・校運會





校史影展



校史展



畢冊展



作品展



美展

透過校史展、作品展、美展等聯展結合教學活動，教學從教室移動到展示廳，學生見識到銅材的優秀作品、王文華教官的藝術創作及灣中四十年來的大事紀點滴記錄。





大灣高中健康促進之古都馬拉松是灣中40年來師生努力共創灣中歷史的刻痕，並且凝聚灣中情感。

今年適逢臺南400年，在這有意義的歷史洪流中，灣中首發團報古都馬拉松活動成團，邀集學生、教師、家長共42人於3月3日一起健康跑馬。21K、10K、5K出發時間不一，但活動後一起伸展拉筋、一起吃早午餐聊生活瑣事，既健康又溫馨。

本次參與者大多為高三學生及教師，大家相約明年見，希望未來校友擇此活動返鄉團聚，讓健康跑馬成為灣中重要活動之一。

灣中四十・古都馬拉松



記者汪惠松/永康報導

永康區大灣高中創校四十週年校慶系列活動，十二日由校長李宜芳與家長會長楊文達與師生代表等齊聚參與，種植「黃連木」作為校慶紀念樹，灣中國中及改制高中兩位首任校長何明家及莊明仁及前任校長楊力鈞都「回娘家」參植樹活動。

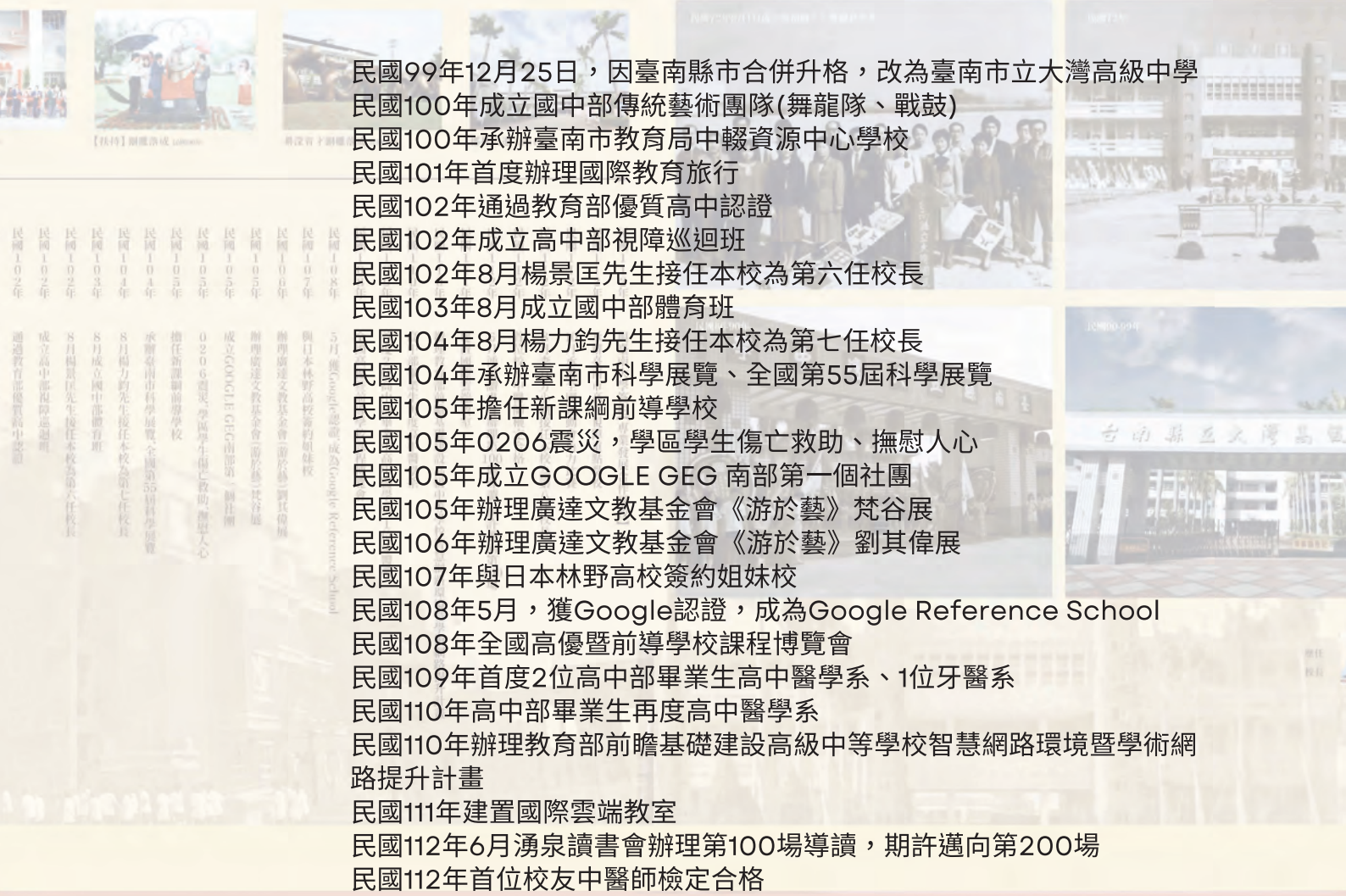
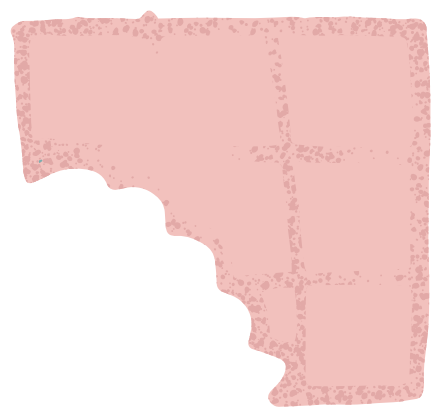
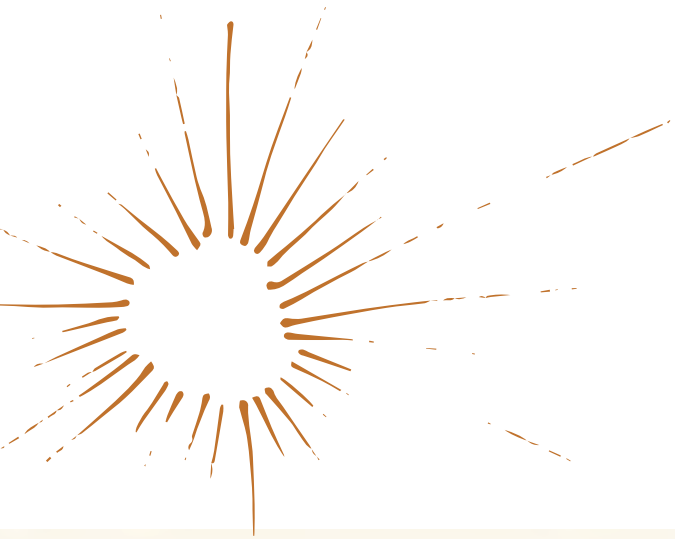
七十二年創校的大灣高中，自去年十一月起迄今規劃四十週年校慶一系列活動，其中包括社區聖火傳遞、學校老照片展、退休教官王文華銅雕展，配合台南400的台南聲景百選，及溜溜球冠軍楊元慶、直排輪世界金牌楊合貞兩位傑出校友回母校座談經驗分享交流等。

校長李宜芳表示，校慶系列植樹慶祝活動，就如同校慶口號，「灣中四十、英聲茂實、十年樹木、百年樹人」，活動旨在強調對環境的關懷，並提醒教育對未來的承擔。



植樹活動在灣中戰鼓隊表演開幕，李宜芳與楊文達並與國、高中部班級師生代表、退休校長、民意代表等齊聚共同參與，種植黃連木（腦心木、楷木）作為校慶紀念樹。李宜芳說，植樹節活動不僅是對學校四十週年校慶的慶祝，更是一個表達我們對環境的關懷，和對未來世代的愛護具體行動，讓大家攜手同行，共同為美好的明天努力奮鬥。

灣中四十・植樹



民國99年12月25日，因臺南縣市合併升格，改為臺南市立大灣高級中學
 民國100年成立國中部傳統藝術團隊(舞龍隊、戰鼓)
 民國100年承辦臺南市教育局中輟資源中心學校
 民國101年首度辦理國際教育旅行
 民國102年通過教育部優質高中認證
 民國102年成立高中部視障巡迴班
 民國102年8月楊景匡先生接任本校為第六任校長
 民國103年8月成立國中部體育班
 民國104年8月楊力鈞先生接任本校為第七任校長
 民國104年承辦臺南市科學展覽、全國第55屆科學展覽
 民國105年擔任新課綱前導學校
 民國105年0206震災，學區學生傷亡救助、撫慰人心
 民國105年成立GOOGLE GEG 南部第一個社團
 民國105年辦理廣達文教基金會《游於藝》梵谷展
 民國106年辦理廣達文教基金會《游於藝》劉其偉展
 民國107年與日本林野高校簽約姐妹校
 民國108年5月，獲Google認證，成為Google Reference School
 民國108年全國高優暨前導學校課程博覽會
 民國109年首度2位高中部畢業生高中醫學系、1位牙醫系
 民國110年高中部畢業生再度高中醫學系
 民國110年辦理教育部前瞻基礎建設高級中等學校智慧網路環境暨學術網路提升計畫
 民國111年建置國際雲端教室
 民國112年6月湧泉讀書會辦理第100場導讀，期許邁向第200場
 民國112年首位校友中醫師檢定合格
 民國112年8月李宜芳小姐接任本校為第八任校長
 民國112年10月承辦全國運動會角力比賽
 民國112年 承辦臺南市高中視障重點學校
 民國112年 與臺南大學簽約【專業發展合作學校】



灣中四十

灣中四十・校史大事記





灣中四十・名人講座

灣中，生日快樂！

歷任校長的祝福



歷任校長



第一任校長 何明家



第二任校長 楊進福



第三任校長 鍾秋振



第四任校長 莊明仁



第五任校長 徐明達



第六任校長 楊景匡



第七任校長 楊力鈞



灣中，生日快樂！

初中・初衷

文/ 大灣國中第一任校長 何明家

十月初，接到大灣高中人事室打來的電話，邀請我參加建校四十周年校慶大會，我高興地答應了。

回顧四十年前，兼任大灣國中籌備主任，當面對雜草叢生，空無一物的荒野校地時，是一陣陣惶恐的沉重壓力！

飲水思源，必須重提的是大灣人士謝鈞惠省議員，為方便社區子弟就學、繁榮地方，積極爭取設立國中。蒙省政府李登輝主席的核准，才能於七十二年度定案設校。楊寶發縣長幾次蒞臨指導支援。



大灣國小楊秋木校長挪出八間教室，我們才能有臨時辦公室及新生上課的場所。地方縣議員全力支持協助。黃來鎰鄉長、代表會群起響應。歷屆家長會全力配合。全校師生努力，眾志成城，建立了初具規模的校園。

最具特色的是堅持建造一座符合國際標準的四百公尺操場，成為師生、社區人們舒展心身的好場所。大灣國中第二屆畢業生高中聯考錄取一中、女中計三十七名的輝煌成績，居全縣升學率前茅而轟動一時。體育的表現也令人刮目相看。七十六學年度陳國明組長培訓的網球隊分別獲得縣長杯冠軍、北港媽祖杯網球冠軍、全省獅子杯網球錦標賽冠軍。

小型學校在智育體育上不平凡的表現，成為地方讚美的話題，也奠定了師生榮譽感，力精圖治的校風。前幾天，灣中退休的邱淑真老師捎來訊息：剛接任的李宜芳校長，是今年度遴選委員甄選出的高中校長，中央大學中文系、台南大學教育行政碩士學位。前台南女中教師、曾兼任訓育、學務主任、秘書等職務，學經歷完備。

巧合是灣中四十年來的第一位女性校長，竟然面對完全陌生的環境，願竟承辦繁雜的校慶大會，顯現經驗豐富，具有隨心應手的智慧了，也必然能以母性的堅忍、慈愛，為校園撒布溫馨的芬芳！

再次地感謝為大灣中學關心盡力的人們！祝福大灣中學迎向第五個培育英才的「十年」，至於永遠！

翱翔新時代，再創輝煌

灣中·完中



- 八十四年 大灣國中第四任校長
- 八十六年 大灣國中改制為完全中學(本校高中部第一屆校長)
- 九十四年 榮調永仁高中

文/退休校長莊明仁

欣聞母校大灣高中40週年校慶，謹撰數語同慶。我於民國84年至94年間服務灣中，榮幸與全體師生及同仁，共同見證灣中由大灣國中成長為大灣中學，並於民國92年完成改制為大灣高中。而今學校已然贏得社區信賴，個人深感與有榮焉。

祈願灣中能繼往開來，於新時代變局中持續成長創新，為國家培育更多才德兼備的人才。

並祝灣中今後如鷹展翅上騰，再創輝煌百年。



灣中四十，築夢踏實

文/退休校長 楊景匡

欣聞灣中創校40年，以曾是灣中大家庭一員的身份，特別表達祝賀之意，祝賀灣中校運昌隆，校譽步步高升，親師生身體健康。

灣中在兩任師父校長-莊明仁校長及徐明達校長的戮力經營的基礎上，已經具備相當卓越的實力，在103年8月初踏入灣中任職時，感受到學校同仁的教學熱情與打造灣中成為名校的渴望，加上學生們的高素質及家長會對學校的全力支援，讓社區家長們及教育局對學校一直讚譽有加；105年暑假學校承辦了全國科展，在同仁齊心協力合作之下，加上共同承辦的十多所伙伴學校無怨無悔的努力，完成了一次佳評如潮的科學年度盛事，不僅灣中師生的能力被看見，也讓參與活動的觀眾們感受到灣中學子的魅力。112學年度學校再度受到教育局的青睞，將於明年暑假承辦全國科展，宜芳校長新人新氣象，將帶領灣中繼續向前邁進，邁向更高的巔峰，個人致上最高的敬意與祝福，祝福學校迎向灣中新時代，各個面向都厲害。



灣中對大灣社區而言是學習中心與希望的所在，社區對學校也是照顧有加，鄰近的幾所地方信仰中心，都提供了相當豐厚的資源給學校，挹注學校獎學金及多項團隊的經費，學校近幾年來運動團隊的成績也是有目共睹，多元發展奠定全方位的基礎；教師專業能力的展現更是驚艷，從Google Reference School認證學校，到大灣學結合數位工具的應用、藝術涵養與美感，打開一扇世界的窗，讓世界看見大灣，教學的魅力處處可見。

個人有幸參與灣中的成長歷史，雖然只有兩年的時光，在回憶時都是滿滿的幸福感與成就感，感謝灣中孩子給予的幸福感受及積極向上的鬥志；感謝教師同仁全力為孩子付出的教學熱誠，創造灣中輝煌的成就；感謝家長會的全力支持，提供學校最佳的後盾；感謝社區提供資源，讓灣中可以多元發展；更感謝教育局的照顧與支持，讓灣中的好可以被看見。

在新任校長初來乍到，就要面對四十周年校慶及教育局委以全國科展的重任，責任重擔需要全體同仁一起齊心協力完成，家長會在新任文達會長鼎力支持下，相信宜芳校長一定能開創灣中新格局，祝福灣中四十，築夢踏實。

大灣高中八年回顧

風雨兼程，再創未來

文/大灣高中前任校長 楊力鈞

Recall the Journey of DWHS

我在民國104年調任大灣高中，服務滿八年，112年離開大灣。

回首這八年的日子，真是悲喜交集，在炫目的光彩下有著大量的付出和傷痕。大灣高中在歷任校長和全體教職員工生的努力下，從原先不被看好的學校，到現在被戲稱為1.5中(排名在一中和二中的中間)，中間的過程真的是一言難盡。



Unforgettable Events

記得105年二月，正在放寒假、小年夜的晚上，家家戶戶開開心心地準備迎接華人的最大節日-農曆新年，這是我調到大灣的第一個春節，忙碌了一整個學期，終於可以稍事休息。凌晨3時57分，大多數人都還在夢鄉時，突然地動門搖，家裡的房子像瘋了一樣，不斷地搖晃，先是上下、之後左右，所有人都在睡夢中驚醒，家人從房間向下狂奔到客廳，相互擁抱，瑟瑟發抖。我連忙打開客廳的門、車庫的門，待中間稍微平靜的時候，叫家人都上車，立即開車駛向附近的小公園，大家都驚恐不已，直到天色發白，覺得應該不會再有地震，才小心翼翼地回家看看。家裡一片狼籍，吊燈掉落、滿地玻璃。進到廚房，氣味四溢，調味品、飲料全在地上，多年收藏的茶壺、藝品全成了破爛...。

Be Brave for the Coming Days



我們信念:每個孩子都是灣中的寶! 你是這樣可貴! 圖/閱讀大戶頒獎典禮

初步收拾一下家裡，六點多，我從家裡開車到去學校看看，家人攔住我，說：「家裡都這樣了，你還要去學校？！」，我沒有說話，默默開車離開。在去學校的路上，接到教育局的來電，表示維冠大樓倒塌，大灣高中的國中部學區屬重災區，要求我立即處理。我先到學校，發現之前耐震補強的工程應有發揮作用，學校的災情尚在可控範圍。我請總務處處理學校內事務，接著和學務處人員、教官開始尋找我們的學生。

跑遍各個收容所和醫院，還是有幾位學生無法找到，我一方面請學務處持續尋找，一方面聯絡家長會，會長很阿沙力地問，需要什麼？我回答，目前找到的學生和他的家人，都是空著手逃出來，除了身上的衣服之外，什麼都沒有。能不能請家長會先撥一筆經費給各戶人家應用。當時的會長鄭清吉先生說，那就一戶給兩萬吧。會長領了錢，我們就依手邊僅有的資訊去找人。剛開始，我們說這是慰問金，還被臭罵，說：我的家人還在，不要胡說八道!! 我們改口說，這是急難應用金，對方才願意接受。我在崑山國小待了八天，只有在有情況時才離開。這八天，我就是崑山國小、維冠大樓現場和臺南殯儀館三個地方跑，晚上一點左右回家，第二天一早六點多又來。維冠大樓當時現場時的氣味、聲音和灰塵，一直到現在仍然在我大腦裡揮之不去。第一次，我發現救護車的警笛聲如此悅耳，因為那表示找到了還活著的人...。

這次，我們的孩子一共有五個從人生的課程中提早離開。之後一年的時間，我們照顧生者、撫卹亡者、導引情緒、共同走出悲傷，迎向未來。一直到現在，一點輕微的震動，都足以造成我心跳加速、呼吸困難。



大灣高中是一所完全中學，高中部和國中部學生加起來，有二千多人。學校事務非常繁雜，每天都有新的工作和挑戰，即使如此，學校仍希望能照顧好每個學生。之前學校裡有一位腦性麻痺的孩子，家長每天都會推著輪椅帶學生來上課。這個孩子沒有辦法自己看書或寫字，必須倚靠其他人的幫忙，但是他的成績非常優秀，看著這樣的孩子，學校當然要更加努力。因此，我們加強改善無障礙環境，提供孩子在生活上、學習上的協助。為了照顧孩子，家長幾乎沒有辦法工作，所以我們找教育局的長官、找社區、找廟宇、找福利團體、找機關團體、找民意代表來幫忙。孩子順利地從大灣高中國中部畢業，他有機會、也有能力到台南一中就讀，但孩子選擇了大灣高中繼續求學。我們高中部有一堂校本課程，叫大灣學，從在地大灣看世界。學生必須用英文自我介紹，錄一段影片，然後傳到youtube。腦性麻痺的人說話很困難，何況還要用另一種語言來說，當我在youtube上看見、聽見這個孩子的時候，我真心覺得大灣高中真的是一所很棒的學校，在這裡可以看到未來和希望。後來，這個學生高三了，要選擇未來進路，他說，他很想賺很多錢可以幫助家裡，但是又很想為這個社會申張正義，不知道怎麼才好，很難選擇。老師建議他，當律師好了，可以伸張正義而且可以賺很多錢！後來，這個孩子就讀法律系，為他的理想、持續努力。



翻轉教學教師群



大灣高中頒獎典禮

這八年來，我們第一次有學生應屆考上醫學院，我們的老師獲得教育部第一屆創意教學金牌和銅牌，我們是台南第一所公立高中新課綱前導學校、我們是Google教育人員團隊台灣南部唯一的學習中心、辦理過GooglEduX@Tainan東南亞教學展示研討會，我們是南台灣唯一一所通過Google國際認證的公立學校，我們有多項體育項目，不管是羽球、網球、輪式溜冰、西式滑船....等，都進入全國前四強。我們走出自己的路，變得更美好、更強大。

大灣高中四十歲了，我們有過輝煌，走過風霜。在全體師生共同努力下，相信必能再造一個璀璨的四十年，再創一個絢麗的四百年！



守成與開創：書香傳遞二十載

灣中青春日記



灣中伴我成長

灣中，陪我度過6年的青澀歲月

文/國中部第十二屆校友
高中部第一屆校友 王欣怡

灣中，陪我度過6年的青澀歲月。

走在灣中校園，國中三年、高中三年那段跟同學一起追逐、一起打鬧、一起歡笑、一起哭泣的時光，像跑馬燈一一浮現。

國一的導師曾梅香老師，在我們傻里傻氣的進入國中生活時，用溫暖和愛澆灌我們，讓我們很快地進入狀況；國二三班的導師楊基福老師，就像是慈父，對於有點叛逆的我們總是用盡心思要與我們打成一片，不管是我們的生活或是學業，他總是用心的陪伴和給予鼓勵，國三那年為了準備考試，老師化身為嚴父，卯足了勁，跟著我們一起衝刺，在我們鬆懈想要放棄的時候，老師總是全力鞭策我們，讓我們絲毫不敢懈怠，當年的我們也繳出一張漂亮的成績單讓老師感到欣慰。老師最愛拍照，也擅長拍照，國中的兩年，老師用照片記下每一個我們曾經共同生活過的笑容，因為兩年的革命情感，畢業時，大家哭得淚眼汪汪，捨不得離開陪伴我們的老師、同學及校園。

何時有幸，在我國中畢業那年，學校正好改制成大灣高中，因為是第一屆招生，學校祭出優渥的獎學金，以及對學生的承諾和用心安排及規劃讓當時的我十分心動，便毅然決然留下來跟灣中再續前緣。

身為大灣高中第一屆的學生，我們每一位都是老師們捧在手心上的寶貝，很懷念每一個晚自習的時光，老師們留下來陪我們挑燈夜戰，隨時為我們解答課業上的問題，那三年我們真的是被每一位老師悉心照料著。



高三畢業典禮與國中導師楊基福老師合照

還記得楊麗卿老師、宋呈祥老師在國文課妙語如珠，把深奧的文學變得潛顯易懂；孔慶麗老師活潑生動的教學以及豪爽的笑聲至今仍在腦中盤旋；吳佳玲老師專業流暢的解說和詼諧逗趣的上課氣氛讓我們都很喜歡英文課；黃秀娟老師讓原本對數學心生畏懼的我，因著老師細心、耐心、不厭其煩的解題，讓我漸漸找回對數學的信心；還有很多認真教學的老師們讓我們的學習生活精彩豐富，高中這三年，深深被每一位老師用生命在教學的那份熱忱所滋養，這也成為我日後投入教職工作的養份。

每次教師研習地點在灣中，我總是抱著雀躍的心情，像是回娘家一般，那種眷戀、那種難忘，想再看看曾經伴我青澀歲月的灣中。

感謝灣中，這六年的點滴，回憶起來仍充滿感動與感謝。

再次感謝每一位出現在我生命中的老師，謝謝您們！

彼時正年少

文/國中部第三十二屆校友
高中部第二十一屆校友 魏筱臻

以前總覺得時間走得很慢，所以肆無忌憚地揮霍。一晃眼，從第一次踏進校門到現在竟已過了十年。那時候走進校門比走自家廚房還要容易，現在想回母校可真是一件難事。記得三年前剛畢業，應是上大學後的第一個長假，疫情還沒發生，想著回校探望班導，還和朋友開玩笑，穿著學校制服外套走進去，也沒人會發現，結果到門口就被警衛叔叔抓包。那次回校探望老師之後，終於對時間的流逝有了實感。現在的我已經不是國高中生，不會被限制、被訓斥，而是一個自由的成年人。

遙想在灣中的六年，最想得到的就是「自由」。當時肩上扛著的重擔不是課業壓力，而是一籬筐的「反骨」。「我買菜才不會用到三角函數。」、「為什麼學校的園遊會不能辦在假日」、「教官憑什麼管我們要穿什麼」每一天都有數不盡的「為什麼」和「憑什麼」在大腦裡面跳動，屈原見了我估計〈天問〉都得讓一半的篇幅給我寫。有些問題隨著時過境遷已然理解或釋懷，有些問題至今猶存，但對我而言已不再是個疑問，甚至更多是懷念。

大學賦予學生極高的自由，今天這堂課要不要上，聽課或翹課皆隨己心，睡過頭、穿便服或者任何奇裝異服都不會有人管束，3C產品想用就用，多的是拿平板、筆電做筆記的學生，這裡簡直是「天堂」一般的存在，在我還沒意識到「自由」的代價之前，一切是如此的快樂。大學給予學生絕對的自由，同時也將所有事務的決定權都返還給學生，包含日常生活中的大小事。在第一百零一次詢問朋友「今天要吃什麼」後，我突然覺得學校的營養午餐也沒有那麼難以接受，至少我會有口飯吃，至少我能從蜜汁雞排裡面挑一塊沒有雞毛的，至少我還能抱怨「為什麼今天不是星期三，是素食日，還有麵筋和毛豆。」而不是蹲在路邊和朋友大眼瞪小眼。有營養午餐，其實挺好的，這是真心話。



進入華文文學系就讀已三年有餘，如今大四，我試圖尋找當時走上這條路的契機。我很慶幸灣中能有一座包容度很高圖書館，能有充足的經費購置學生喜愛的書籍，這裡是我踏上文學路的起點。我在這裡看了上千本書，大半部分是小說，讀自己喜歡的書是養成閱讀習慣最好的方式，讀得夠多便能曉得何為好的作品，懂得批評，也就能開始創作。閱讀是一塊敲門磚，為我解答生命中太多迷惘，帶來力量，帶來視野，帶來一個新世界。年少時的尖銳、敏感與創傷，在文學陶養之下，逐漸被撫平，讓我成為更好的自己，而這一切美好的開端正是源於灣中的圖書館。

彼時正年少，未覺時光匆匆，未曉自由之意，不通人情世故，再回首，一路上的坎坷、迷惘與困頓，早已化做鮮花，布滿來時之路。在灣中的六年，有笑有淚，如此珍貴，令人懷念。

大灣高中，四十週年校慶快樂呀。





給15歲的自己



文/高中部第二十一屆校友
國中部第三十二屆校友 黃鈺值

15歲的你很沉迷小說，時常在上課和午休偷偷的打開書本，沉浸在小說的世界裡。在那裡的一切，就算有波折，但總能化險為夷。正因為你的青春平平無奇，所以你才會把美好的願景寄託在小說裡吧！希望小說的男女主角能夠帶著你不夠熱烈的青春，活出波瀾壯闊的人生。你一定也曾經偷偷幻想，50年後的自己會是什麼樣子、長大會是什麼樣子，有沒有成為閃閃發光的大人呢？

在這裡，我想要送《鈴芽之旅》中的一段話給你。鈴芽，你會在陽光下長大成人，因為這是已經注定好的事情。國中時期的你，面臨著許多的挫折，青春痘、人際、課業的壓力，讓你在敏感自卑的情況下度過潮濕的15歲。你的青春像是一次漫長的雨季，那段帶著霉味的青春，就這樣伴隨著你長大了。你說我有沒有長成你理想的大人呢？我想應該是還沒有吧？即便長大了，還是得面對許多的困難和挫折，不過呢，長大也是有好處的。能夠選擇自己喜歡的專業，可以去享受美食，自在的旅遊，更重要的是，長大後的自己，擁有更多的資源。和只能被動等待拯救的15歲不同，20歲的你將會擁有更多的閱歷和見識，知道要如何求助，知道要怎麼救贖小時候的自己。回頭看，才發現原來一切都是注定好的。



如果沒有礁岩，又怎麼拍打出好看的浪花呢？如果沒有挫折，我們又怎麼學會克服困難的勇氣呢？因此，只有經歷過這些傷痛，我們才能對別人感同身受，才能對生命抱有感激。

在不久的將來，我將會以實習老師的身分回到台南，這段時間，我一直在思考當初的自己，想著當時的老師和同學們，對於那時的你來說，真正需要的東西是什麼呢？無論如何，我都很感謝這一路以來發生的事情。那些回憶都將成為我經驗的一部份，讓我能更加順利從學生的視角出發，去理解行為背後的原因。

20歲的我沒有成為閃閃發光的大人，但是我有在認真生活，身邊有真正關心我的朋友，有身體健康的家人，有親切的老師和主管們，我正被很多人愛著，你也是。也許生活不會一直順利，也許陽光偶爾會被烏雲遮蓋住，但請你一定要堅持下去，因為你會在陽光下長大成人，這是注定好的事情。



灣中之於我 DWHS @ ME

文/高中部三年二班 楊心瑩

我是直升上來高中部的。這是在灣中的第六年了。年幼時的我曾經碰見過一對奇特的夫妻，兩人看起來都年近八十了，卻仍在公園聊著學生時期的往事，時不時綻放幸福笑容。然後，我被那老爺爺問了這樣一個問題：「你覺得學校對你來說是怎麼樣的？」儘管我早已無法清晰記得當初老爺爺的面孔，亦對之後的聊天內容了無印象，卻還是把唯一有記憶點的這句話當作一份不可多得的樂趣，每年皆以極度主觀的方式試著回答「老爺爺」一次。讀小學那會兒，我的答案不外乎就是「很好玩」、「很開心」。直到國小四年級，才開始說出「學校就像是遊樂園」這般帶有譬喻味兒的回覆。自那時起，我每年都會開始思索著更「高級」的詞彙，甚至一邊將「學校對你來說是什麼」的題目改編成「學校之於我」，還一邊沾沾自喜著。回覆這項問題仍是一年一度，絲毫未曾改變。在國小養成的閱讀、查字的習慣，也自然而然的帶上國中。然後，我開始接觸寫作。

大量的閱讀、大量的寫作，讓我的「學校之於我」比喻越發豐富。國一那年，我的生活著實是充滿了大驚奇！或許是顛覆了一直以來的生活方式，光是邁入國中階段這件事就使我雀躍不已。彷彿每一陣風吹，每一株草動，都恨不得將其記錄下來。

不論是首度運動會拿下團體獎的狂喜，抑或是歲末聯歡時全校的放縱，那份歡愉刻骨銘心至今。第一年，我確信自己加入了一個格外熱情的大家庭。



「學校之於我即如蜂巢之於蜜蜂」，眾蜂各司其職，用盡青春摘採最甜的蜜，將那最甜的蜜緊緊扣入心窩。而蜂巢是因為那蜜，在陽光下才顯得閃閃發亮的。

國二時期我的閱讀量大概達到了此生截至目前為止的巔峰。灣中校內活動依然深得我心，卻不像一年前那樣使我驚艷。此時期的我僅能為書籍所取悅，成天與書為伍，與學校之間的親近亦能從隻字片語感受出變化，晉升為校內藏書海量的圖書館常客後，當年的題目曾幾何時已從稍稍帶有距離感的「學校之於我」搖身一變成為了「灣中之於我」，如今回想起，或許是那時起我才真正融入了灣中。人形容書冊成堆即為海，「灣中之於我即如大海之於微生物」徜徉在汪洋書海之中，吸收著僅止於滿足自己，放眼巨觀世界卻微不足道的養分，亦不是件壞事，對嗎？

中三與高一總是充滿對比的兩個年度。會考前的學生對於本應用作狂歡的歲末，那參與率可謂低得可憐。放蕩不羈的心彷彿被迫和那攤販舞台一同收起。甬說提不起勁了，要是在這關頭還興致高昂的在外頭撒野，那還得檢討下自己。死氣沉沉的教室塞滿了多少幾欲奪門而出的野犬餓狼。儘管我當年正思著用句「數學課本之於學生」來草草了事，幾番思考下還是題了句「灣中之於我即如戲團之於猛虎」。明明擁有震天撼地的虎嘯，卻噤聲待在鐵籠中；明明身藏主宰森林的氣魄，卻被囚於一皮球的面積任人鞭打，更氣人的是，外頭的人又如此無憂無慮！

那高一可就大不相同了，自己壓根成為了一年那些無憂無慮的閒人。然而，我也遇上了空前危機。這股心情，漸漸從無事轉而變成無趣。對於灣中，我似乎太過熟悉，以至於不再察覺周遭有任何特別之處。平時雖說壓力不大，亦無煩事掛心，我仍無法感受到充實，甚至要比備考那陣子要來的空虛。一年時間一到，我竟發現自己無從說出「灣中之於我」。升上高二後也無好轉，時間再度飛逝，我還是什麼話也說不出口，仰賴的寫作也不再管用。大概對於每天關注同條道路、同塊轉頭感到厭倦了，我想著或許該找尋些新的樂子，轉換視野。總之，整整兩年我再無法回答「老爺爺」的提問。



高三時，疑似是在某次神遊中閃過一道風景，不知道是不是所有人都看過(或想像過)這樣一種景象：老爺爺駝著背、拄著拐杖，即便跛著雙腳，仍願時不時停下等待身旁那一輩子長相廝守的摯愛；老婆婆扶著腰、推了推眼鏡，即使花了雙眼，仍以無比的信任挽住身邊為自己奉獻了一生的手臂。儘管都是老夫老妻了，還是會因路邊的野花小草佇足聊上一個假日午後，會因一位恰好路過的小女孩暢談起自己的年少時光……同一張臉看了五、六十年的歲月，至今也每天都感到無比新鮮……剎那間，我好像意識到了什麼……不是回答那位「老爺爺」，回答「自己」吧。

我想過嗎？「我」想要怎樣之於大灣高中？

或許老爺爺那問句始終不曾改變，同樣一句「你覺得學校對你來說是怎麼樣的？」堅定的嚇人；或許大灣高中本身也沒有一丁點變動，依舊是我所熟悉的田中央。從35到40，從「這群人」到「潮州土狗」，又何嘗不是同屆共同的回憶？公園裡那對爺爺奶奶並不是沒話找話聊，而是從生活中那早就看透了、再熟悉不過日常，再度析出各種美好的小小瞬間。「逐漸變得無聊的灣中」真的存在嗎？用名言佳句的角度來說或許是「缺少看見美的眼睛」（這名言稍微過時了點），我更願意說是當時的我不再「與灣中雙向奔赴」了。

高三時穿越的校區，明明已是了無新意的風光，不過，若那偶爾的微風輕拂能再度勾起我的微笑，草枝上滴落的露珠能使我眼神有光，引起那久違的浪漫遐想，若周遭的一切皆重新化身為促使我振筆疾書的誘惑……

驀然回首，高三的我也能再度給上「自己」那始終如一、極度主觀的答覆

--

「灣中之於我」即如「我之於灣中」。



灣中印象
DWHS IMPRESSED



文/國中部三年八班 黃宸毓

蓮花搖曳迎來薰風，夏天的聲音在湖面蕩漾圈圈漣漪，隨著豆娘的情影，浮萍與落花順著七月和緩的波瀾款擺到湖畔。南風上了岸，興致昂揚的穿梭於黃輿之木，用這秘境的桃李砌出杏壇。泗水文章譜寫春秋，先師箴言凝鍊論語，琅琅讀書聲伴著琴音聳入雲霄。筆墨紙硯落款四書五經，唐詩宋詞醞釀人傑地靈，薈萃後的人文於一平一仄間，瀟灑留芳於教育界，予莘莘學子陶冶性情的機會。

遊子學成必返回故鄉，大江淘盡必匯入海灣。本自海來，終回海裡去，這是落葉歸根的體現，更是不忘初衷的爛漫。大灣，秉著如江水般不渝的教育理念，問世於繚繞文學氣息的夏天。不疾不徐的步伐在每一天的腳踏實地中穩扎穩打的前行，走過無數個春花秋月，飲過無數巡濃茶淡酒；如今，這在無涯學海中的舟子，航行了四十年，也為大灣的歷史記上一筆璀璨，鑄下驕傲的里程碑。

還記得，三年前於鳳凰花豔紅的夏畢業於國小。面對人生下一個階段，我懷著既忐忑又雀躍的心情翹首凝望未知的未來，希冀著自己莫空馬齒徒長，而是能在歲月更迭間於不同的環境得到更深一層的啟發，一如樹梢在褪去平凡的綠葉後，留得楓紅掛；終難忘，三年前於大王椰子熱情的夏入學於國中。初來乍到，滿目琳瑯扶疏花木參差於校園，擁戴著耕深育才的師生耀眼金銅，那磅礴氣勢與周圍的恬靜融合的恰如其分。明媚陽光糝落如茵碧草，我們這群宛若初生之犢的新生，從踏入校門起，正一步一步邁向從生疏到熟悉的旅程。



校園的遼闊及上課的模式跟小學大相逕庭，從一開始的撞頭碰壁，到現在的如魚得水，這是我從歡愉的三年中逐步開墾而出的肥沃，依次沉澱而後的熟稔。

原本以為國中的生活是日復一日朝考試、暮讀書，千篇一律而枯燥乏味，使得這項積非成是的錯誤觀念成為我面對升學的期待中那摻雜著的汙點；但後來在實際體驗後，我發現那些對於國中無趣的成見純屬謠言。運動會響徹操場的加油聲，熱血沸騰，在接力棒之間傳遞著深厚的友情；隔宿露營升起的熊熊營火，熠熠生光，為闌黑的夜幕點綴溫馨；高潮迭起的段考，同舟共濟，笑傲每一次成績；笑聲不斷的校慶擺攤，手忙腳亂，卻在應接不暇中更烘托出同學深邃的燦笑；歲末聯歡精采絕倫的表演，掌聲滿堂，在歡聲雷動中替年尾畫下最完美的句號.....。如此不失赤子之心的幀幀美好，為眾人有目共睹，由此可見，國中生活豈是無聊？回憶之餘，不忘含笑對這三年的點滴評下肯定的眉批，更為之記下沒齒難忘的註腳。

絃歌不輟，灣中四十載；教澤永存，書香千萬年。

芙蓉柔聲召喚了南風，捲起絡繹沁涼，吹送回鄉間。那風挾帶了經刻苦自勵而後成就的杏壇光彩，捎去了握鋤荷犁的農民那因辛勤而落的汗水，亦如勉勵著我們為夢想而不辭焚膏繼晷的笑顏。



四季

臺南市111年度市長盃語文競賽
國語演說第一名
臺南市111年度語文競賽南一區預賽
國語演說第二名
臺南市111年度語文競賽全市決賽
國語演說第三名
臺南市110年度語文競賽南一區預賽
國語演說第二名
臺南市110年度語文競賽全市決賽
國語演說第二名
臺南市109年度語文競賽全市決賽
國語演說第三名



文/國中部第三十八屆畢業校友 蘇淙璋

西元2008年6月21日，凌晨4點整，我出生了。

夏天，是我最不喜歡的季節，天氣十分的極端，要麼整天下著大雨，要麼雖然晴朗卻炎熱無比，甚至時不時還有午後雷陣雨，那麼的突如其來，往往讓人措手不及。之所以如此討厭夏天，或許與童年的遭遇有關：小學四年級之前，我就是夏天，如此的熱情，如此的變幻無常，可以說把雙子座的外顯個性演繹的淋漓盡致，那時的我就是班上的風雲人物，成績好、人脈多，透過同學的選舉，我連續擔任班長、副班長等班級核心幹部，把班級管理的緊緊有條，但或許是過於高壓，又或許是槍打出頭鳥，在四年級即將結束時，我遭遇了第一次排擠，欣慰的是，仍然有些朋友留在我身邊，然而儘管如此，我也走入了秋天——這個氣質最吸引我的季節。

秋天，是個略帶憂愁的季節，蟬，不再鳴叫，蚊子卻多了起來，當然，對許多人來說，開學就是最憂愁的一件事.....。在秋天，我喜歡站在樹下，迎著微涼的北風向後仰，看著一片片的樹葉飄落，「真美啊！」，一個小女孩走到了我身側，忍不住讚嘆著。其實，大部分的人根本不會駐足哪怕只有這麼一點時間來欣賞落葉飄落的景緻，願意停下來觀賞實在非常的難得，但有人讚嘆落葉的美，可曾有人為了落葉而感傷？葉的離去，是風的追求還是樹的不挽留？直到現在，無論新詩、散文抑或小說，我的寫作風格都身受秋天的影響，淡淡的愁緒深深的哲思，也許，這才是最真實的我，平靜、神秘、滄桑而孤獨。為了偽裝自己，我走入了冬天，以冷漠面對一切。

我是冬天，就像冬天一樣冷，冷酷、冷血、冷漠，不僅對別人如此，對自己也採取了相同態度，因此，直到冬天我才真的做到意義上的沒人能看破我，當然，這讓我變得愈發寂寥，別人不理解我，我也不願面對現實的自己，把自己當成一臺機器人，沒有絲毫的感情，除非電線短路，不然我一直是那個冰冰冷冷的我。冬天既然來了，春天還會遠嗎？高中之後，我發現我終於有了融化的跡象，不必再繼續當那個冰山男神，我知道，春天即將來到，即使我未曾體會過春天，但可想而知，春天一定會是我最期待的季節。

我不知道，春是怎樣的春，更不知道我是否能得到我最嚮往的春，我只知道，四季皆有其特別之處，最喜歡的秋天孕育了我的思考，春呢？

灣中有愛

灣中老師為我撐起一把傘



文/國中部二年一班 朱庸睿

灣中的老師為我撐起一把傘。

還記得剛開學那天，天空朦朧，我走在灣中大道，翻著一本密密麻麻灣中學生手冊——身為灣中生必須遵守的規矩，否則...，國中生活不如國小被寵愛包容著，是一種長大了的記號，卻必須面對長大後的紛紛擾擾，而我的書包也長大了！課業也不再隨心所欲，而是必須扎實的研讀才能在段考時大放異彩。

在課業與忙碌的生活中，我習慣望著窗外，殷殷盼望放學的來到。五月微風輕撫，灣中飄起黃金雨，輕輕柔柔如天使輕吻大地；忽然天空開了洞似的，大水直接傾下，雨水用力地打在阿勃勒上，我想他一定很痛，幸好不是打在我身上，否則我必定是全身瘀青紅腫，我最愛的下課鐘聲如隔著一層厚重棉被般模糊。阿勃勒頓時變成黃色難纏的小怪物，牢牢黏在泥土上，使掃地的同學必須更加費勁。「同學，下課了！正在下大雨，大家要注意安全喔！」。收拾好書包，拖著泥濘的步伐來到穿堂獨自面對這冷酷無情的雷陣雨，對於我這忘記帶傘的小迷糊，更是萬般的無奈與錯愕啊！

穿堂裡的同學，一個一個撐開雨傘，依偎在那雖窄小卻無風無浪的避風港，悄然離去；而我周遭除了硬梆梆的建築物，就是挨著風吹雨打的小植栽，還有被迫下「落土」的阿勃勒。我仰頭望朦朧天空之際，心頭越來越冷，心想：「雨何時才會停？」

一雙輕巧、有溫度的手，拍拍我的臂膀，一股沙啞但和藹可親的聲音打斷我心裡的鬱悶：「孩子！放學了！你為什麼還不走呢？」我轉過身子看著笑容可掬的班導答道：「我出門忘了帶把傘.....。」老師遞給了我一把折疊傘說：「孩子！沒事啦！這把先借你撐，趕快回家吧！別讓爸媽操心，傘之後再還就好。」

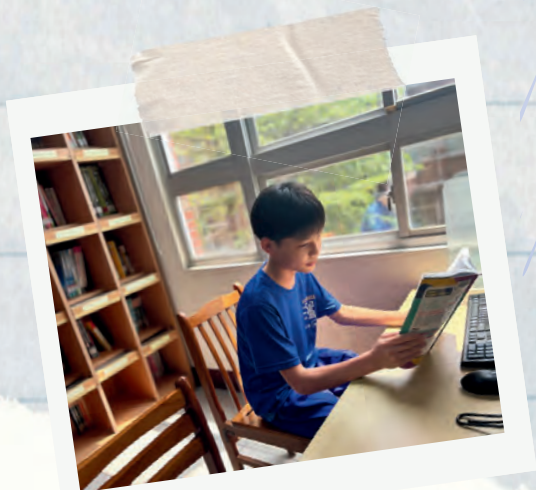
平常嚴肅、囉嗦、功課又多的班導竟然在此時為我提供了一個安全港灣，我彷彿是那無助的阿勃勒不再奔騰，得到歇息。

國中的生活或許孤單寂寞，也或許鬱悶，但灣中的老師為我撐一把傘，每當下雨時，我不再徬徨，老師的愛滋潤我的心，我的不安也隨之褪去。

又下雨了！
沒關係，我知道雨終究會停，阿勃勒會再一次肆意地在灣中飛舞！

因為灣中有愛，愛隨時都在。

我隱約看見彩虹！



灣中風雲錄





回首大灣高中，又見溜溜的他!

楊元慶

大灣高中國中部第二十一屆校友

2007 第二屆台灣溜溜球大賽1A項目冠軍
2010 第六屆台灣十大傑出街頭藝人
2009~11 台北市街頭藝人嘉年華之最受歡迎街頭藝人
2015 世界溜溜球大賽 地球自轉競賽第一名

文/楊元慶



我是楊元慶，一名溜溜球職業表演者，在我十三歲那年，我進到大灣高中唸國中部，對於任何事情都還懵懂無知，不管是事業、愛情、夢想，一切都太遙遠了。如今，我三十二歲了，沒想到我正在從事一項我從國中時期開始就夢寐以求的工作。

是的，我的工作就是表演溜溜球。在我唸書的那個年代，網路尚未普及，成為表演者或是演員是遙不可及的一件事，看著電視裡的表演片段，你只能羨慕，但從來沒有機會去實踐，你連被看見的機會都沒有，更不用說可以用表演當飯吃，不過就在國一的某次班上慶生會，老師詢問同學有沒有人能提供表演節目，不知道哪來的勇氣，我舉手對老師說：「老師，我可以表演溜溜球。」

當時老師也不知道我要幹嘛，就這樣答應我的請求，破例讓我在慶生會上表演溜溜球，而這也是同學第一次看見不一樣的我。慶生會過後沒幾天，某天夜裡，同學傳了訊息給我，並附上一個影片連結，跟我說這個影片非常值得一看。是日本溜溜球大賽的影片，雖然短短幾分鐘，而且畫質非常差，但就是這部影片改變了我的一生。影片裡有很多不可思議的溜溜球招式，令我大開眼界，原來世界上有這麼多人跟我有一樣的興趣，而他們都好厲害，如果我能像他們一樣找到練習的方法，是不是我就有機會跟他們站上一樣的舞台？那一年，我十四歲，就讀大灣高中國中部二年級的我，下定決心要成為溜溜球高手。

我開始在網路上搜尋大量的溜溜球教學影片，也加入了台灣的溜溜球討論網站，只要有溜溜球的聚會，我基本上都會去參加，當時的我在溜溜球得到很多成就感，讓我相信，原來「夢想」並不遙遠，只要你付出行動，你就有機會離自己心中想成為的樣子，更近一點點。國三那年，我的成績一直無法進到全校前一百名，非常沮喪，父母對於我的課業感到失望，甚至有同學認為溜溜球這項才藝不能拿來當飯吃，但我沒有放棄，決定放手一博，把我的人生都壓在這一顆旁人瞧不起的溜溜球上面。

那個時候，為了更多的練習時間，並且不想被打擾，我每節下課都會跑到靠近後門的資源回收場練習，雖然下課只有短短幾分鐘的時間，卻是最享受的時光，只有我和溜溜球，滿身大汗，但我好快樂。十年後，我得到一個挑戰金氏世界紀錄的機會，項目是溜溜球抽餐巾，我必須使用溜溜球抽出壓在杯子底下的餐巾，但是杯子不能倒，看一分鐘內能完成幾張桌巾，對手是美國的溜溜球大師John Higby。

一開始美國大師的速度遙遙領先，一分鐘抽出了十張桌巾，足以締造全新的金氏世界紀錄，還沒來得及反應，主持人邀請我進行挑戰，我給自己一個深呼吸，告訴自己：「苦練十年就是為了這一分鐘」主持人拿起碼錶，大喊：「挑戰開始！」

「第一張.....」

「第兩張.....」

「第三張.....」

在第四張的時候，我太過緊張，溜溜球卡在桌巾上扯不下來，花了10幾秒的時間才將危機解除，眼看時間一秒一秒的流逝.....

「第七張.....」

「第八張.....」

最後我以一分鐘抽出十二張的成績，為自己的人生、為台灣的溜溜球，拿下一面金氏世界紀錄的獎牌，在舞台上，我享受著掌聲與喝采，後來因為那次的挑戰，我得到許多演出機會，成為一名靠表演溜溜球吃飯的職業表演者。曾經有好幾個夜晚，好想坐著時光機，回到十年前的資源回收廠，我想告訴當時埋頭苦練溜溜球的自己：「滿身大汗很辛苦，但都是值得的。」

這篇文章獻給正在就讀大灣高中的你，我是楊元慶，曾經也是一位平凡的學生。





只要信，就會成！

楊合貞

大灣高中國中部第二十三屆校友
2007年總統教育獎得主

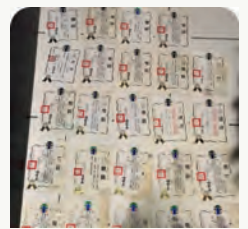
採訪 / 學務處 編輯 / 羅予秀、林明儀

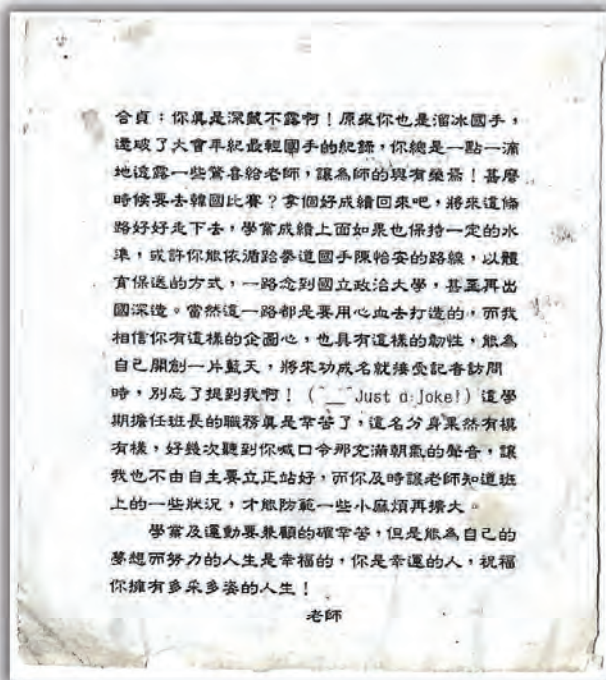


楊合貞，臺灣滑輪溜冰國手，於 2017 年臺北世大運中勇奪滑輪溜冰項目五面金牌。楊合貞家裡開派報社，小學一年級時，家裡賣的報紙正好有送贈品，贈品是雙輪鞋，於是展開了合貞跟著姊姊練溜冰的生涯，加入大灣國小溜冰社。2013 年，在比利時進行的世錦賽一萬公尺賽事飆出 15 分 26 秒 970 的成績，創下世界紀錄。2017 世大運，即使五百公尺跌了跤，參加六項比賽的楊合貞搶下五金一銅，奪牌率百分百，再度創造了高峰。世大運後，趕到中國參加世錦賽，在一萬公尺積分公路賽再奪銀牌，並再度以 14 分 35 秒 409 破了世界紀錄。

年份	項目	距離	名次	備註
2011	臺灣世大運	500m	第一名	破世界紀錄
2011	臺灣世大運	1000m	第二名	
2011	臺灣世大運	1500m	第三名	
2011	臺灣世大運	3000m	第一名	
2011	臺灣世大運	5000m	第一名	
2011	臺灣世大運	10000m	第一名	
2011	臺灣世大運	15000m	第一名	
2011	臺灣世大運	20000m	第一名	
2011	臺灣世大運	30000m	第一名	
2011	臺灣世大運	40000m	第一名	
2011	臺灣世大運	50000m	第一名	
2011	臺灣世大運	60000m	第一名	
2011	臺灣世大運	70000m	第一名	
2011	臺灣世大運	80000m	第一名	
2011	臺灣世大運	90000m	第一名	
2011	臺灣世大運	100000m	第一名	

年份	項目	距離	名次	備註
2011	世大運	500m	第一名	破世界紀錄
2011	世大運	1000m	第二名	
2011	世大運	1500m	第三名	
2011	世大運	3000m	第一名	
2011	世大運	5000m	第一名	
2011	世大運	10000m	第一名	
2011	世大運	15000m	第一名	
2011	世大運	20000m	第一名	
2011	世大運	30000m	第一名	
2011	世大運	40000m	第一名	
2011	世大運	50000m	第一名	
2011	世大運	60000m	第一名	
2011	世大運	70000m	第一名	
2011	世大運	80000m	第一名	
2011	世大運	90000m	第一名	
2011	世大運	100000m	第一名	





導師郭倍甄老師的話

楊合貞憶起國中時期，每天早上會從6點一直訓練到7點半上學為止；下午的練習從4點半放學後持續到晚上7點半。回家後還有自我加強訓練1個小時，一整天的時間中大約有5到6個小時都在訓練。

儘管訓練會耗去她大部分的精神與體力，她仍把握時間盡力維持課業，她會邊騎車邊複習課業；隔天有考試時，他也會將考試重點貼在浴室牆壁，邊洗澡邊看；早上走路上學的途中，楊合貞也會將重點筆記拿出來，邊走邊複習。

她會告訴自己：「不要有壓力，盡全力就好」，儘管國一從班上前五名的成績落到中段，楊合貞也不曾被打擊而放棄在課業上的努力。

楊合貞的國中班導師郭倍甄老師十分用心，她回憶道：「當全班去上室外課時，班導會去教室突擊，檢查班上同學的桌面是否乾淨。導師在帶班嚴格要求突破名次、超越自己成了合貞最佳模範，使合貞有好的學習遷移：不只在學校會對環境有要求，回到家中也會主動將房間及客廳整理得更為整潔。」



導師郭倍甄老師與楊合貞



模範生獎狀

吳炯助教練是影響合貞最深刻的人。她滑輪溜冰生涯中，除了練習，炯助老師還和她一起征戰過無數的比賽，一同歷經過賽會時所受的大小傷勢與挫折，更陪伴楊合貞走過漫長艱辛的傷後康復之路。楊合貞說：

「雖然過程很苦，這些練習在外人眼裡看似簡單也枯燥乏味，但每一次踩在輪上的感覺都會有所不同，這其中的微妙只有選手自己懂得。」扎實的訓練給了楊合貞在賽場上高速衝刺時很大的幫助。楊合貞表示在認真衝刺時，其實無法有太多的想法，只有盡全力的想辦法執行在練習過程中的每一個動作。

「在追逐夢想的路上，你必須勇敢跨越，如果你希望自己的表現能更上一層樓，就必須勇於跳出舒適圈，每個人都有無限潛能。夢有多遠？只要行動就不遠！且行動永遠比空談有用，不可能的任務，都可能完成，因此當機會來臨時，一定要準備好。」



合貞最敬愛的吳炯助教練



永不放棄的台灣魂

成功不是將來才有的，而是從決定去做的那一刻起，持續去做累積而成的。(合貞)

然而，楊合貞在滑輪溜冰場上追逐榮耀時，滑輪溜冰在這20年來也帶給她大大小小的傷痛，其中最嚴重的傷勢莫過於在2021年世錦賽所受。在2021年的世界競速滑輪溜冰錦標賽中，楊合貞意外遭到墨西哥選手用力推擠而嚴重受傷，重摔倒地導致楊合貞的左前臂開放性骨折，右肘、左腰等身上也有多處受傷。當時消息一傳開，全校師生相當震驚，紛紛為楊合貞加油集氣。

雖然受傷至今已過兩年，但嚴重的傷勢經過醫療之後仍有麻痺的後遺症。楊合貞想說骨折在左手是不幸中的大幸，沒想到在訓練中更發現因為長時間的鍛鍊，左腳出現前所未有的麻痺感。

為了恢復最佳狀態，楊合貞用盡各種方式進行治療，像是中醫療法(針灸)、西醫的振波治療、物理治療師的徒手按摩、醫院的高壓氧治療.....等任何方法。儘管已獲得非常多且優秀的資源，但至今楊合貞仍找不出根治麻痺症的方法。

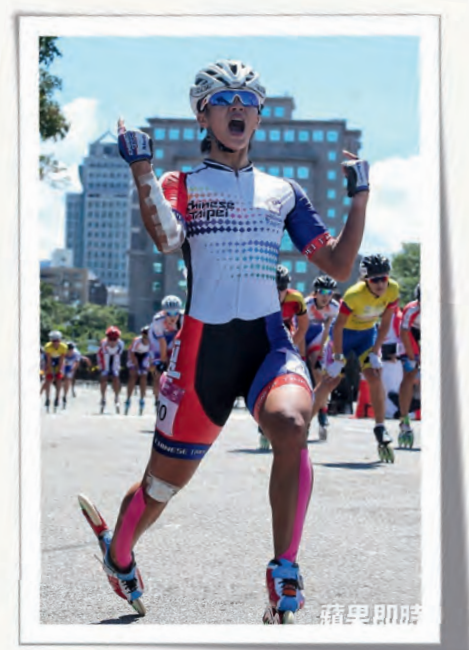
2022杭州亞運是楊合貞在國際賽事中的最後一舞，楊合貞在他的最後一戰中，於女子1萬公尺計點賽中獲得銀牌，在3000公尺女子接力賽中勇奪金牌，完成自己要替台灣拿下獎牌的任務。

關於自己2023年全運會後退役的生涯規劃，楊合貞表示在超過20年辛勤的運動員生涯後，退役計畫中的第一件事就是：好好的享受一般人的生活。但楊合貞也說他只給自己一個月的休息時間，緊接著以培訓教練的身份進入國家訓練中心報到。

楊合貞接下來亦規劃於台灣師範大學繼續攻讀博士，持續充實自我。

最後，楊合貞說：「只要信，就會成！」

楊合貞以自己的經歷見證灣中的榮耀，深深祝福每一位學弟妹！



人生的光榮，不在永不失敗，而在能夠屢敗屢戰。(楊合貞)



青春的足跡，智慧的啟航

黃愷弟

大灣高中國中部第二十七屆校友
大灣高中高中部第十六屆校友

台南市立大灣高中國中部(2009-2012)
台南市立大灣高中高中部(2012-2015)
中國醫藥大學中醫學系甲組(2016-2023)
中國醫藥大學中醫學系第51屆系學會副會長
(2019-2020)
中國醫藥大學附設醫院實習醫師(2020/9-
2022/5)
三軍總醫院中醫部實習醫師(2022/6-2023/5)
台中榮民總醫院傳統醫學部住院醫師(2023/8~)

文/黃愷弟



十年樹木，百年樹人，祝賀大灣高中40週年生日快樂，40周年校慶不僅是對學校的讚譽，也是對培養未來人才的堅定承諾。我也要表達由衷的感謝，感謝學校的盛情邀請，讓同樣在這個充滿人文精髓的地方，曾經渡過6+1年美好時光的，來分享一些我在校園的經驗和觀點。時光飛逝，轉瞬間，從國高中畢業離開校園，到現在已經將近十年。世界正在飛速變化，也終將不是我分享出當年努力的模式，就能夠成為一概套用或者效法的途徑。因此，我想回顧當年的學習歷程，並分享一些給學弟妹們的建議。

在國中時，由於我的身體狀況，我決定將唸書視為自己的努力方向。我非常幸運，遇到了許

多充滿熱忱的教師，有了他們的指導和鼓勵，使我在學習的道路上不斷進步。每天放學後，我都會把握時間，複習當天的學習內容，預習進度，以培養閱讀的氛圍和學習的動力。我是那種踏實讀書的人，相信穩步前進，才能累積實力。這種努力最終使我在升學考試中獲得了高分，成功錄取到高中部。回首當年，我會想給還在國中階段的學弟妹們一些建議：

1. 學業不是唯一的成功途徑，但學生時代是珍貴的學習機會。唸書不僅讓你獲得知識，還有助於發現自己的興趣和培養識讀思維，不盲從社會的各種價值觀。
2. 給自己每天一段專心學習的時間。社交媒體和通訊軟體的普及，容易讓我們分心，導致各種效率的低落，因此要培養自我控制和專注力。
3. 學會團隊合作和尊重規則。與同學共處需要良好的溝通和尊重，這是重要的社會技能，很值得從小培養。同時，遵守基本原則也很重要，也許能跳脫框架，是我們這代想做的，但生活仍有基本的原則，這是為了不偏離正確的方向。

進入高中後，競爭變得更加激烈，特別是為了爭取名額進入繁星計畫。我開始過度關注學業表現，變得患得患失，這段時間非常辛苦，需要穩定的付出和自我控制。感恩的是，有高中部的教師引領和同學的互相砥礪，最終我取得了前段名次。



然而，在面對升學考試時，我失去了平常心，或者根本沒準備好，最終沒能獲得我夢寐以求的醫學系名額，我也曾經意志消沉一段時間，覺得自己的人生徹底失敗，也覺得就去唸申請上的校系就好，但心裡總是覺得很扼腕，但卻也拉不下全校前幾名的臉去重考，後來，在前輩的鼓勵下，我決定給自己一次機會，再為夢想拚一次，雖然這一年充滿了枯燥的學習，但我也不斷的累積實力，非常感謝高中部的老師，他們在這段時間給予我幫助和鼓勵，最終我實現了自己的理想，能為世界的健康盡一份微薄的力量。特別想提這段往事，是想跟大家分享，人生再多麼順遂，都一定會有挫折，面對逆境時，不要忘記自己曾努力走過的足跡，要能轉化心情成為動能，繼續的迎接挑戰，一定能離目標更進一步。

我還想給高中階段學弟妹們的建議：

1. 培養終身學習的能力，這是我經過大學時期，感受更深刻的一件事，因為學風更自由後，要進步得靠自己了，因此要培養讓自己有不斷進步的動能，更要將自己的時間管理能力訓練好。
2. 不要忘記廣結善緣，因為你永遠不會知道，今天這個善緣，會不會是未來你的貴人或幫手。
3. 探索你感興趣的科目和領域，即使最終不從事相關工作，曾經的努力和學習絕對不會被浪費。

時局變化迅速，有人說過，10年之後，會有將近一半的職業，是你現在想不到的，我們現在能做的，就是不斷累積自己，終身學習，以期擁有未來的職場勝任力，包含硬實力、還有軟實力。也許我看似從事了相較之下，較無大變動的醫療業，現今卻也面臨著許多新時代的問題，但我堅信，持續不斷地努力學習和適應是成功的關鍵，所以鼓勵大家不斷去找尋方向，並且不畏懼挑戰還有挫折，勇敢的去冒險，最後再次感謝大灣高中，這麼多年對我的栽培，一路上有許多的貴人牽成，我才能有今日的小小成就，也期待學弟妹們繼續加油！祝福大家，身體健康，心想事成。



苦厄是化了妝的祝福

李欣恬

【2021 總統教育獎】

大灣高中高中部第十九屆校友

臺南市立大灣高中
清華大學 材料科學與工程學系 學士
荷蘭台特夫理工大學 材料科學與工程學系 碩士

文/李欣恬

李欣恬13歲時罹患了好發於少年的惡性骨癌。自此常以醫院為家，或因半夜發高燒而遠從臺南北上急診，或因X光檢查影像出現不明小白點而寢食難安。歷經13次重大手術及截肢方得以保存生命。

雖病情痛苦，但在學業上李同學仍展現出超乎常人的韌性。由於國二到高一有超過一半的時間都待在醫院，所以課程都是靠Google和講義自學，直到高二病情穩定，才重返學校上課，臺南市立大灣高中畢業後，考取清大材料系。升上大學後，她除了課業成績維持在一定水準之餘，也擔任社團社長，積極參與各種社團活動，不論是擔任宿營副召、烹飪社社長、懷幼社美宣，到現在的系學會美宣，也獲得第19屆身心障礙文薈獎大專社會組全國第一名、鄭豐喜社福論文優等獎，都是她精彩的大學生活的展現。



目前李欣恬正在實驗室進行電池相關研究，希望未來可以朝能源材料的方向研究，替地球盡一份心力，也期許未來有能力，可以提供更多資源給身心障礙或是癌症的孩子，甚至提供工作機會給脊髓損傷的朋友或輪椅使用者，提升大家的生活品質與尊嚴。李同學在與病魔奮鬥的過程中，展現堅強意志、樂觀、上進，激勵許多人勇於接受挑戰，足為楷模。

鼓勵學弟妹的話：「現在看起來很糟的事不一定是不好的，只要你順其自然、好好繼續認真跟努力，相信最後的成果都會是好的。」



Congratulations!

李欣恬 同學



榮獲 2021 總統教育獎

材料系全體師生敬賀





堅毅不屈，宇晨的生命之歌

郭宇晨

大灣高中國中部第三十四屆校友
大灣高中高中部第二十三屆校友
【總統教育獎】
【108年市長勵志獎】

大灣高中重度腦麻生郭宇晨（中）憑著實力與毅力，參加大學申請入學，透過身障甄試管道錄取第一志願成大法律系，校長楊力鈞（右三）帶領師長在校內張貼紅榜祝賀。（記者汪惠松攝）

編輯/張媿淇



宇晨是一位重度腦性麻痺者，肢體處處受限，運用尚佳之處唯用眼閱讀及用口表達，雖眼肌控制不穩定、說話濁音重、肌肉緊繃、換氣不暢，需長期服藥克服不自主的張力，但體貼善良、樂觀向學的他，感動了週遭的師生。除擅長的社會科及國文外，無法握筆書寫及運算的他，竟從高一以來過關斬將，克服了抽象的化學概念、生物裡的遺傳學，靠著憑空想像學習物理，腦中推衍數學式，不仰賴特教生的學業評量調整機制，憑著毅力及實力取得高一全科學分，並獲得學期班排第五的佳績。校內課程及活動，如大灣學、英文自介錄影、上台報告、運動會、公訓等，他都沒有缺席，盡力完成每一項任務，憑著實力毅力取得全科學分，並申請錄取成大法律系，朝著他未來能為弱勢族群服務的目標大步跨進。

然而這一路走來，步步荊棘，沒有一刻是理所當然的開花結果。出生時早產，且腦部發育不健全，1歲時被成大醫院診斷為腦性麻痺，從此展開了漫長復健之路，一星期至少有三天要去診所復健，從不間斷。每當復健老師幫他拉筋時都疼痛難耐，一直狂叫發洩痛苦。曾經想要放棄，終是咬著牙撐了下來。

宇晨因全身肌力張力過強，四肢無法自主活動，必須靠輪椅代步，自國小起便由父母推著輪椅走到學校，陪著他和一般同學一起學習，成為他的手腳，完成許多事情。寒來暑往，日日不輟，持續十餘載。隨著年齡漸長，除了課業學習之外，父母也鼓勵他積極走出人群參與社會，不要因為自己的缺陷而自怨自艾，



大灣高中國中部郭宇晨先天腦性麻痺，好學的他獲黃偉哲（左一）頒發市長勵志獎。（張毓翎翻攝）

宇晨的導師李心愉老師也觀察到，雖然他行動不便，常常要花時間做復健，但是他從不曾因為這些原因要求特別待遇。每次作業，他得花別人五倍以上的時間完成，但他不曾敷衍了事，一定是全力以赴。段考成績幾乎都維持在前段，有些科目還曾名列全校第一，實屬不易。

生活方面，宇晨在團體事務及活動上從不缺席。義賣活動，他共襄盛舉；運動會場上，他在場邊為選手加油；公民訓練活動中，他也全程參與，分享同學的歡樂！他說他以這個班為榮，老師說：「他不知道的是：我們班多麼以他為榮！」

沈葆楨有云：「極一生無可如何之遇，把缺憾還諸天地。」宇晨堅毅、樂觀、努力實現自己生命意義，不是因為他和我們不一樣，而是他認真地想和我們一樣。就像宇晨喜歡的歌曲--歌王翁立友唱的〈堅持〉，彷彿是這樣奮鬥人生的寫照：「有人出世著好命 / 阮是用命底打拚 / 嘸驚失敗慢慢向前走 / 運命不是天註定 / 只要用心來打拚 / 一定唱出阮的名」，他會繼續用他的方式走出他的精彩的人生，也讓我們在面臨困難挫折時，想到他的努力、不放棄的精神，或許我們也該學習勇敢面對，更加努力，拿出更多力量來衝破難關，打造屬於自己的一片天地。

《辰宇落雁體》

高中生設計團隊專訪

在自主學習中不只學會做字體……

自主學習歷程與啟發

文/摘自拉課力 Luckerly

王立宇

大灣高中高中部第二十四屆校友

劉韋辰

大灣高中高中部第二十四屆校友

劉韋辰和王立宇透過校內的自主學習計畫，自創一套手寫字體《辰宇落雁體》，獲得社群了熱烈的迴響與回饋。

在設定自主學習的題目之前，立宇和韋辰對自己設計有一定的興趣。立宇曾因為知名團隊 justfont 而接觸到字體設計的一些基礎資訊，韋辰也對美宣編排方面有所著墨，在因緣際會之下，立宇看到韋辰 Instagram 限時動態有些用 iPad 手寫的字，便私訊問：

「你要不要做手寫字體？」

雖然起初兩人還不熟悉製作細節跟過程，因此那時只當做一個隨口提出的想法而已，但之後學校要求設計自主學習計畫，立宇和韋辰就想到之前做手寫字體的點子，加上都對編排與字體有所興趣，便選為自主學習計畫的主題，開始踏上字體設計之路。



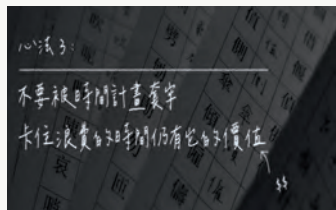
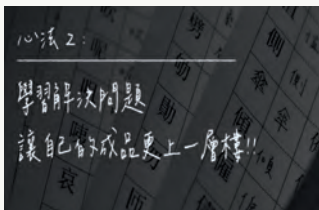
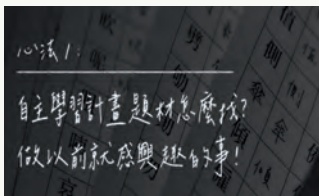
立宇和韋辰剛開始在網路搜尋到知名手寫字體製作的網站《守寫字》，該網站統整一站式的教學與豐富資源，因此他們將《守寫字》作為字體創作的基礎資源，立宇更在訪談表示：「守寫字網站幫助我們蠻大的！」

不過雖然《守寫字》有提供自動辨識的功能，只要將手寫字寫在稿紙上並上傳就可以生成字體檔，但實際使用時，他們發現演算法過於激烈，自動擷取後的手寫字體檔案會有一些破損、運筆不完整的情形。

兩人為了能做出自己真的能滿意的成品，就決定從頭操作原本演算法自動化的流程，所以他們主要花費許多時間，研究如何分割稿紙的方格、將照片轉檔可向量圖形（SVG）匯入字體編碼與形成字體檔等等步驟，自己親自操作底層的流程，就是為了讓字體能以最完整的形式產出。

立宇分享到可以先將整個過程拆解成不同小目標，再針對各個小階段的問題去找解法，例如他們遇到辨識演算法不準確的問題，就把自動辨識演算法拆解成 4 個步驟，再依序去找相對應的工具和教學，自己操作。

藉由碎片化過程，可以逐步排除問題，也能分割原先看似無解的問題，成為可應付的程度，就不會因為無法解決而有太強烈的挫折感、中途放棄。



在製作過程中，立宇和韋辰除了使用校內的圖書資源和線上的網站，更主動進一步諮詢臺灣知名字體設計團隊justfont，寄 email 詢問字體設計與轉檔的相關細節，而 justfont 的後期回覆與協助對他們的自主學習計畫有很大的幫助。

除了手寫字網站，立宇和韋辰在訪談中也多次感justfont 團隊，像是 justfont 團隊給予他們的技術指導就發揮重要的效果，讓他們更知道網路文章沒寫的細節與資訊。除了看線上網路搜尋的文章，還可以請教社會上的領域專業人士，這些資源都能在學生做自主學習計畫中提供一臂之力。

其中兩位製作同學也分享一些他們當時寫 email 給 justfont 的一些技巧跟注意事項，給之後也想要詢問領域專家的同學參考，怎麼寫出有禮貌、合適的諮詢信件：

- 一、開頭先說明自己的身份（在做自主學習計畫、想研究字體設計方面的高中生）
- 二、內容直接點出遇到的問題（想要開始設計一套字體，但不知道怎麼著手字體設計）
- 三、說明為何會詢問該位專家 / 團隊（以前就透過 justfont 認識字體設計，該團隊也是臺灣字體設計的知名公司）

或許看到這裡的你會有個疑問：「實際做手寫字體要花很多時間吧？這樣還有時間看考試跟讀書嗎？」製作學習歷程和自主學習對學生來說的另一難處就是造成課業學習時間壓縮，筆者也在訪談中請教立宇和韋辰怎麼分配時間來做這麼大規模的自主學習計畫，得到很有趣、也很有效的回答。

「做字體確實壓縮到我很多課業時間，我覺得很大的一個原因是因為，設計字體是件我很喜歡的事，所以我會無時無刻想去做」立宇在訪談中分享，對他們來說製作字體並不是為了應付自主學習的工作，而是自己真的有熱忱去付出、學習的事情。

因此他開始規劃正課和課內學習的代辦事項，並讓自己在做完規劃好的作業和進度之後，再回去做字體，對他們來說，如果在自主學習計畫中做自己有興趣的事，就把「做自主學習」當做一種獎勵，激勵自己完成課內的應做事項。

最後，立宇和韋辰也大方分享三個他們本次自主學習計畫的所學與心得觀點給學弟妹們：
自主計畫題材怎麼選？
從自身觀察開始。

韋辰在訪談中分享，在選高中自主學習計畫的主題時，可以先回顧自己個人特質與能力，頗析自己的優缺點，或是詢問其他同學覺得你有哪些擅長的地方、需要加強的地方？再結合自己感興趣、喜歡的領域主題，去設計一套自己的計畫並投入發展。

韋辰也分享不用擔心題目很普通、或很天馬行空，只要理性的分析與規劃，其實每個計劃都有發散與執行的可能性，只要真的投入就會有所收穫，無論是技術能力或心理態度上都是，這才是自主學習主題的價值所在，學習解決問題，讓自己的成品更上一層樓。

立宇分享，他做完自主學習計畫後，發現「自主學習計畫」並不只是從頭到尾靠自己學習一項技術或知識，還包含去學習解決問題的方法。像是他在設計字體的過程中就學會要將問題零碎化，切割成好幾個小步驟去依序解決。所以在自主學習計畫的重點，是可以學著怎麼排除問題，而不是想著怎麼獨立完成所有的學習。

以及他也建議學弟妹要勇敢地主動向外尋求資源與協助，像是他們在計畫中諮詢 justfont 和曾國榕設計師的指導與意見，自己要有心讓自己的成果能更上一層樓，升級到更高一層的境界。
編按：這裡的更上一層樓並不是純粹追求做更大的規模，而是追求成果的扎實度與品質。

像是上文提到立宇和韋辰製作字體時原本遇到自動演算法生成的字體有很多瑕疵，他們沒有選擇妥協，而是找尋解法去改善字體品質，如果知道自己能做得更好，就應該努力去做，這是對計畫和自己本身的一種尊重，別人也會願意尊重你的成果。

此外，立宇也分享他們實際設計字體的過程完全跟不上原先計畫的時程安排，特別是研究演算法生成字體有瑕疵的階段、嚴重耽誤整個時程，但立宇表示當時看似浪費的時間，現在回顧會覺得特別有價值，反而學到更多細節，成果品質也有所升級。

立宇提到原先計畫是照著《守寫字》的流程與教學設計字體，遇到字體擷取演算法不準確的情況時，儘管可以將就有瑕疵的字體作為成果，但兩人都不希望將就這樣的成品，因此花很多時間在試錯跟嘗試。

雖然這過程沒有寫在計畫裡面，但正是預料外的浪費時間才讓他們有更多的學習機會，去做切割稿紙、字體修正、編碼處理等等更底層的技术與原理應用，因此建議學弟妹們不要被當時的時程計畫限制住，如果有更大的發展空間，就勇敢去做。



執子之手與你同行



灣中家長會



parents association

時光飛逝，轉眼間，大灣高中已經踏入了榮耀的 40 周年。這是一段令人驕傲的歷程，也是值得紀念的時刻。作為家長中的一員，我感到無比榮幸能夠見證這一切，並和大家同享這份喜悅。回顧過去的 40 年，大灣高中的發展歷程充滿著挑戰與奮鬥，更瀟灑著無盡的智慧與汗水。在這段旅程中，無數的師生和家長們攜手同行，共同努力，才有了今日大灣高中的蓬勃發展。看見許多從灣中畢業後，不論在國內或國際上獲得認可的榮譽校友便知學校不僅在學術上取得了優異的成績，更在文化、體育和藝術等方面都兼容並蓄。這一切的成就凝聚了每一位學生、家長的心血與努力，更因為教育界同仁的辛勤付出。

作為家長，我們深知教育的重要性。教育不僅是知識的傳授，更是塑造個人品格和培養社會技能的關鍵，是每個人成長的基石，為未來奠定穩固的基礎。學校如同一個小型社會，它能啟發思維、開拓視野，讓學生具備應對挑戰的能力，從而實現自我價值。大灣高中不僅是知識的搖籃，更是品格的磨練場。孩子們在此成長茁壯，所收穫的友情，所磨練的勇氣都將成為他們一生的寶貴財富。

展望未來，各位老師同仁、家長會的我們都將繼續攜手合作，共同努力，為孩子們的未來開創更美好的前程。我們期待著，大灣高中的未來將會更加燦爛，薪火相傳，繼往開來，再創輝煌！



現任會長 楊文達



1 錢英修



2 施重男



3 洪三吉



4-5 劉良吉



6-7 游義全



8-9-10 林明輝



11 江麗月



12-13 劉萬成



14-15-16 蔡金火



17-18 魏正宗



19 陳克明



20-21 謝錫旻



22-23 蔡在明



24-25 劉和春



26-27 李順忠



28 鄭益彰



29 黃錦耀



30 謝源昌



31-32 吳靖宜



33 鄭清吉



34-35 郭長榮



36 李金隆



37-38 莊子歌



39-40 李金隆

看見灣中的美好



唐中堂記

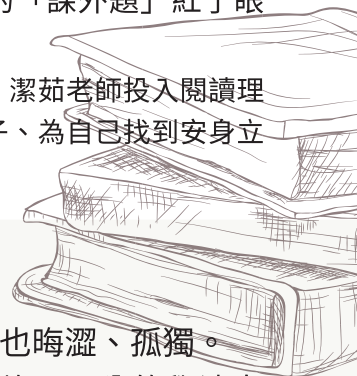
適合成功
勇氣
是歷經挫折
而不失去為自己打氣
持續下去的熱情
三年一班嚴婉瑜



閱讀，開啟世界的窗 你，是孩子的那道光

原本懷抱著滿腔熱血的菜鳥教師，甫畢業即踏入一間每次上課都需要自己去扶起講桌的教室，全班幾近九成來自高風險家庭.....在師生拉鋸間，一度懷疑自己不適合當老師。爾後十年，踏入輔導場域，在晤談室裡看著在外逞兇鬥狠的大哥大，因為談起自己的媽媽而泣不成聲；在課堂上乖巧背書的小女孩，因為模考題本上總是一錯再錯的「課外題」紅了眼眶.....

因為有這麼多的因為，所以，潔茹老師投入閱讀理解策略，讓閱讀，可以為孩子、為自己找到安身立命的桃花源。



AWARD & HONORS

- 親子天下翻轉創意教師
- 104年校園性教育優良教學模組 全國佳作
- 2014國際閱讀教育論壇（台南場）評課教師
- 有效教學深耕推廣計畫優良教案 全國優選獎
- 第八屆廣達游於藝 創意教學 評審推薦獎
- 108學年度 臺南市閱讀推手 第一名
- 109年度 教育部閱讀推手
- 課文本位閱讀理解教學 種子輔導教師
- 國中國文教科書出版社 備課用書、教學專文作者
- 110-111臺南市閱讀理解策略種子講師
- 2023~ 夢N講師 閱讀理解策略
- 2023~ 臺南市國文輔導團
- 多次指導學生獲得各大作文比賽、國語文作文競賽各種獎項
- 共同出版：《樂在閱讀教學——文本分析與理解策略運用》

閱讀，是青春無悔的詩歌

青春是詩，青春是歌，但青春卻也晦澀、孤獨。那個高中成績國文+數學總是剛好100分的學渣女孩，因為閱讀，從此成為一名國文教師。

以閱讀策略為本，架構國文的課程地圖

- **扎根於課文本位的閱讀教學：**以閱讀理解策略為鷹架，減C增A，讓學生有機會選擇心目中的理想志願。班上國文會考達C的，連續兩屆只有一位，遠低於全國；今年達A以上的比例為25%，幾近全國比例。
- **擴散於班級閱讀角與班書共讀：**形塑班級閱讀風氣，自費設立班級閱讀書庫，並於各式課程中設計各種活動，以同儕力量拉近與閱讀的距離。
- **分享於教師研習與社群：**潔茹老師常受邀將自己在教學上的經驗撰寫成專文推廣，或於課餘時間到其他縣市的學校分享。並帶領夢N閱讀策略講師團隊，辦理教師研習工作坊。

戴上閱讀的翅膀 翱翔

教師終究只是孩子生命中的過客，如果，前生五百次的回眸只能換得今生一次的擦肩而過，那這一千多個日子的相伴，已然緣深糾葛。

什麼能真的陪伴孩子們一輩子呢？

潔茹老師說：如果這一千多個日子裡，我能讓他學會閱讀、愛上閱讀，那我想，我就能放心的祝福他們鵬·程·萬·里。

卓越灣中 歡慶四十 風華無限

個人行政經歷

大灣國中導師

大灣高中主任

大內國中校長

永仁高中校長

崇明國中校長

大橋國中校長

西港國中校長（現任）



永難忘懷和伙伴們共事愉悅而充實的時光，它是我人生旅途中的一段璀璨的插曲，感謝好夥伴們的協助與支持，給了我滿滿的回憶。

四十歲的大灣高中有著許多傲人的成績，是一所深具特色的學校，在歷任校長領導經營、全校師生攜手努力以及熱心的家長會為後盾，以培育學生「發展力、智慧力、健康力、優越力」為願景，塑造出灣中學子才學兼備、能動能靜、身心均衡發展，展現多元能力，優質卓越的校園文化。全體教職員工都是優質的教育團隊，校園環境幽雅學校績效優異，各項特色課程推展有聲有色，名符其實的是一所多元展能、適性揚才，兼具科學、人文與藝術素養的優質學習園地，一直以來深獲學區家長的肯定。

何其有幸能曾為灣中家族的一份子，見證學校從優質邁向卓越發展的歷程。也藉此機會向個人在灣中服務期間支持我，鼓勵我的長官、伙伴、志工團、熱心的家長會好朋友和社區賢達們致上最高的謝意與敬意。衷心期盼關心灣中的家長、師長、校友、社區賢達能繼續攜手共同為這一所優質的學校奉獻一己之力；相信在現任李校長的帶領下，學校校務必將蒸蒸日上，學生更能快樂的在此優質卓越的教育環境中學習，為國家社會培育更多的中堅力量。欣逢四十週年校慶，個人躬逢其盛，深深以曾為灣中人為傲。卓越灣中、深耕育才，續創風華，再創高峰。

文/西港國中校長 王宏實

2023年大灣高中創校四十週年，祝福灣中生日快樂，校運昌隆。回想民國82年分發至大灣國中服務，至民國94年調任大內國中，在灣中服務的四千多個日子和伙伴們參與見證了她的蛻變與改制，如今的灣中已是台南市首屈一指的社區高中，很高興在灣中成長的軌跡裡有我許多甜美的回憶。

還記得在灣中發展及改隸為高中的過程中，為了給學校爭取更多的資源與曝光機會，在莊明仁校長的擘畫領導和號稱「豪勇七蛟龍」的伙伴們的胼手胝足以最少人力發揮最大效能的努力之下，接辦了許多大型的活動，諸如連續8年辦理台南縣科展、科學教育週活動，全縣國中教師甄試，全國高中圖書館主任研習，2002年全國第42屆科學展覽會，以及配合開放教育與九年一貫課程的推動與教師增能，發展資訊融入教學成為全國「資訊典範學校」，輝煌成果的背後有著許多與工作伙伴們共享的酸甜苦辣，如今憶起往事倍感窩心！

大灣高中，生日快樂！



文/南寧高中校長 蘇宗立

大灣高中創校四十週年，嘉惠地方學子，作育英才無數，歷年來在所有同仁努力及地方人士的支持之下，辦學屢創佳績、倍受肯定，更是台南市完全中學的標竿。

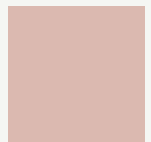
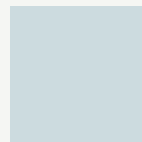
我在民國93年初任教師即到大灣高中服務，還記得時任莊明仁校長的勉勵，經歷徐明達校長、楊景匡校長的指導，一直到民國108年在楊力鈞校長的提攜下調任至台南市南寧高中，這15年間和許多好同事們一起努力、腦力激盪，完成了新網路系統、台南市科展、55屆全國科展、高中優質化、新課綱前導學校、Google認證學校等任務，也見證了大灣高中校務的蓬勃發展，至今想起來，心中仍然激盪澎湃。

後來自己有幸擔任南寧高中校長一職，更對於大灣所展現有序的學校制度、高協調性的行政效能、持續精進的教師教學、良好的社區關係、家長會的大力支持更是有很深的體認，也是我一直在學習與效法的對象。

103-107年 大灣高中教務主任

107-108年 大灣高中總務主任

108年至今 南寧高中校長



離開大灣高中雖然已經超過四年，仍然與許多大灣的好朋友們保持聯絡，偶而交換意見，又或聊起過往趣事，感覺依然熟悉，過去與你們一起經歷過的美好往事無法一一細數，心懷感恩，祝福大灣高中創校四十週年生日快樂，下一個十年再創高峰！

南寧高中校長蘇宗立敬賀





文/海佃國中校長 吳振王

欣逢大灣高中創校40周年，可喜可賀！

民國72年，在前省議員謝鈞惠先生及地方仕紳積極爭取之下，大灣國中正式誕生。草創初年招收8班學生，因校舍興建中，乃商借大灣國小10間教室辦公與上課。雖已過40寒暑，但當年的學校各項活動及師生間「教與學」的種種生活點滴，如今卻仍歷歷在目。

本人有幸躬逢灣中創校盛事，見證灣中從無到有，期間在歷任校長及全校教職員工生的共同努力下，灣中逐年成長茁壯，辦學績效廣獲好評，旋於民國86年奉命改制為雲嘉南地區第一所完全中學----大灣完全中學，復於民國90年再度改制為大灣高級中學，自此而後，校運昌隆，校務更是蒸蒸日上。四十年來，灣中已培育出無數的社會菁英與國家棟樑，已然成為南台灣作育英才的搖籃。

展望未來，祈願灣中在既有的厚實基礎上，不斷創新與精進，再創教育新風華！

海佃國中退休校長 吳振王 謹識 2023.10.02

回顧與展望

72-86年

大灣國中教師兼導師、設備組長

86-94年

大灣高中衛生保健組長

94-98年

大灣高中學務主任

98-102年

左鎮國中校長

102-110年

海佃國中校長

Special Love!!

從得獎的肯定中 看見灣中特教的美好!

台南市特教評鑑優等

台南市教材教具比賽教案組第一名

全國特教優良教師

特教學生才藝比賽個人組優等

特教學生才藝比賽團體組甲等



文/特教組長 陳美如

在時光的長河裡，灣中特教從當初的搖搖晃晃、筆路藍縷，到今秋驀然回首，已是走過了十七個年頭。這一段路程中，從無知的稚子蛻變成如今充滿朝氣、勇敢追夢的少年。17年的歲月，灣中特教那如繁星般的點點溫情，在彈指間凝成了心頭上的無限珍藏。這些如人飲水的日常，就在灣中校慶40週年的感恩季節裡化成筆墨，梳理歷程、回顧與夥伴們經歷過一路的點滴，並表達深厚的謝意。

「灣中特教」，於96年設立資源班，有三位滿懷熱血的特教夥伴，隔年97年增加第二班資源班，加入3位優秀的特教教師，開啟懵懵懂懂、跌跌撞撞的灣中特教青澀歲月。到了102年，高中部成立「視障巡迴班」之後，再次加入2位高中特教夥伴，灣中特教團隊的服務延伸到高中部，更加完整、健全。8個人加乘8種靈魂、不同的脾氣與對特教理念的堅持，我們有了許多在工作中磨合的緣分，更在磨合中懂得彼此那份不輕言放棄的堅持，最終在眾多的堅持中，尋找團隊的平衡點——就是以「學生可以更好」為願景目標。



除此之外，一直伴隨灣中特教成長的，還有不離不棄的代理代課教師與助理教師。

灣中特教的另一個強而有力的支持，就是風雨同行的普師夥伴們。對待班級中特教學生，不論是嚴格要求或是溫柔堅持，普師夥伴們會在不同的時機點，有著不同的方法去陪伴我們的特教學生，協助學生在這個班級中順利融合與成長。面對自閉症學生時，普師夥伴常遇到有所堅持的固著行為，會先穩定情緒，建立正向與結構化的學習環境，並引導自閉學生表達情緒與練習同理他人感受。甚至面對學生青春期的生理特質，對異性有高度興趣時，也不斷的與家長、特師開會，尋找有效的解決方案。有普師夥伴還帶著自閉學生參與全國中學運動會大隊接力與出席特教才藝比賽，讓學生與家長留下了難以忘懷的經驗。面對視障、聽障與肢障學生時，普師夥伴在日常中時刻關注學生的輔具是否可以順利使用、點字或語音轉譯是否如期完成，並營造互動的班級經營讓特生可以在正向友善的環境中自信的學習，最後還順利考上心中的第一志願。面對情障學生時，普師夥伴需時常處理學生失控的情緒、衝動的行為、不成熟的語言和不佳的人際關係。也時常投入很多的心力關注不穩定的家庭氣氛、隔代教養，甚至為了逃避而不上學的問題。面對學障學生，普師夥伴會不斷的在課堂上嘗試調整教材與教法，使用多元策略與彈性調整作業與評量標準，讓學生在困難的課程中找到了學習的契機。面對智類學生，普師夥伴從基本的生活自理與學校生存技能開始累積，如：衛生習慣(包括生理期問題)、整理抽屜、打掃工作與完成作業等，導師們騰出了很多自己的時間，陪伴學生走過三年之間重要的大小事。這些點點滴滴的感人片刻，每日都在灣中的校園中悄然上演。

111年~112年是灣中特教大放異彩的時光。在默默耕耘多年後，終於看見豐碩果實得以開花且結果。這一年多來，灣中特教獲得了多項殊榮---**台南市特教評鑑優等、台南市教材教具比賽教案組第一名、全國特教優良教師、特教學生才藝比賽個人組優等、團體組甲等**。所有的得獎，背後是學校團隊的支持與合作，才能讓美好的一面得以呈現在大家面前。正所謂「所有的美好，都恰逢其時」。從得獎的肯定中，看見灣中特教多年耕耘背後的美好，並在心中感謝所有恰逢其時給予鼓勵與協助的灣中夥伴們。特教業務的瑣碎和紛雜，常常讓人感到挫折與無奈，有時容易忘了最初的那顆熱切的心。然而，很幸運的，在工作中的每個低量時刻，總會有灣中夥伴與家長的協助與支持，讓自己有力量再堅持一下。當自己學會了面對眼前的挫折與失敗，甚至從中看見自己的脆弱與勇氣，望著遠方的光，我們能重新再調整自己狀態，重回這個可愛的職場!

正向流動的特教氛圍，來自於淳樸良善的校風，感謝這個敦厚的灣中校園，讓特殊教育得以穩定成長。在這個美好的季節中，祝福我們的灣中40週年生日快樂，並祈願灣中的馨香，未來更加的飄揚!



Wonderful DWHS!

代表大灣高中社會探究共備社群參加
第四屆【未來教育 臺灣100】教案徵選
入選

代表府城故事屋選參加
第二屆【未來教育 臺灣100】教案徵選
入選

108年度教育部國教署創新教學
個人獎普高組 銅質獎

緣聚灣中

遇見美好!



文/孔慶麗老師

民國79年8月甫踏出師大校園，有幸來到灣中實習任教，校園所見只有前三棟大樓，第四棟大樓當時還是網球場，國中生們有的調皮可愛、有的認真又暖心，更有一群很溫暖的同事們，帶領我進入神聖的教學生涯，也因為這份緣分結識我現在的另一半。

民國86年本校改制為完全中學時，因緣際會，我再考回高中部任教，當時高中部大樓工程才剛發包，高中部師生先寄居在第三棟大樓；為了提升高中部的口碑與成績，開設了第九節輔導課、全體參加晚自習等制度，老師們與學生們一起努力著，終於在第三屆時第四棟大樓完工，高中部有了自己的教室與空間；到第四、五屆之後，慢慢地打開大灣高中部的名聲，逐漸獲得更多家長們的信任，願意讓孩子來就讀大灣高中。

高中部站穩腳步後，班級數由每個年級四個班，增加為五個班，再增為六個班，逐漸形成了今日的規模，雖然班級數增加了，但不變的是，高中部的師生情感依然深厚，這在高中是很難得的情景，學生喜歡來找老師串門子、有困難時會想找老師聊聊；能獲得學生信任，陪他們度過這段青澀的青春歲月，也是當老師的一大成就感吧！

除了師生情感，另一份美好的緣份是同事情誼，因為空間有限，一開始全高中部教師都聚在第三棟三樓的大辦公室，第四棟大樓落成後，分成兩間大辦公室，一直到七、八年前，才有更多的空間釋出，成為今日的四間高中部辦公室；但也因此，高中部老師們彼此熟悉，多年的交流讓我們情誼深厚，彷若家人。

在同辦公室的同事中，很開心遇到一群願意嘗試轉換教學法、一同投入108課綱課程設計的夥伴。2014年接觸到學思達教學，2015年想開始嘗試時，鄭博仁老師、許文聰老師、宋呈祥老師和我，常常一起討論如何分組、如何引導學生學習，因為對教學創新的熱情與投入，常常一聊而欲罷不能。

在此特別感謝博仁老師，除了成為一起推動學思達教學的夥伴，更是推動灣中成為Google 認證學校的靈魂人物，因為他的Google trainer身分、無私分享的情懷，引領我們這一群老師跟著他踏入Google教學的精進道路，所以當2020年因COVID-19疫情而從5月18日全面轉成線上授課時，可以從容地在線上持續精進學思達教學，為疫情時代的教學，創造了另一種可能。

感謝灣中，牽起我的緣份，遇見了美好。

Google Education

從大灣看世界，讓世界看見大灣

Google Reference School 示範學校

2014年8月 正式引入 Google for Education

2014年8月 部份高中部老師與學生試用

2015年8月 高中部所有新生於入學後統一派發個人 Google 帳號。國中部已有提出需求的年段與班級協助派發學生 Google 帳號

2016年8月 國高中部新生全體統一派發個人 Google 帳號

2019年4月 Google 在台灣總部通知本校鄭博仁老師，詢問辦理 Google Reference School 示範學校意願

2019年4月 楊力鈞校長核示後開始正式提出申請

2019年4月底 本校教師鄭博仁老師填寫所需表單，並提供相關資料與學校願景。送交美國 Google 總部審核

2019年5月 Google 台灣總部通知取得 Google Reference School 示範學校認證

2019年5月15日 Google for Education 專案負責人 Leslie 與 Sophie Tai 小姐，親臨本校拜訪楊力鈞校長，並正式恭賀本校通過 Google 認證



文/本校退休教師 鄭博仁老師

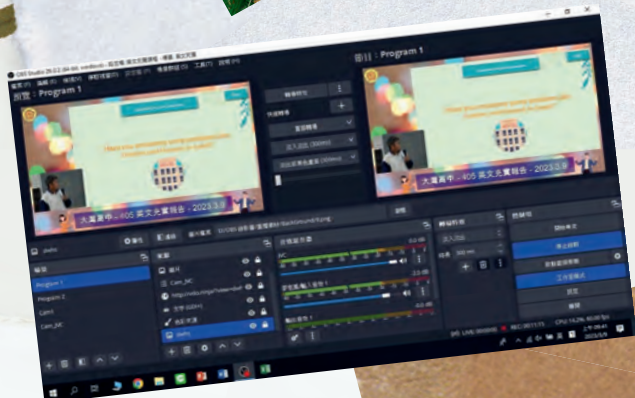
子曰：「四十而不惑。」一轉眼大灣高中已經迎來他第四十個年頭，除了驚訝於時間的飛逝，更為了大灣這四十年來的茁壯而感到驕傲不已。在這充滿感恩與歡慶的日子裡，在此先預祝大灣高中校運昌榮，師生平安喜樂。

對大灣高中所有的學生和大多數的新進教職夥伴來說，「40」或許是一個距離很遙遠的數字。但是我有幸與大灣高中在邁向不惑之年這一路上曾經相伴二十餘年。在剛剛成為大灣的一份子時，大灣高中部剛成立不久，我與一群優秀的教學夥伴在莊明仁校長、徐明達校長、楊景匡校長和楊力鈞校長的領導下，有著共同的目標，在學生的努力與家長的支持之下，大灣高中逐漸在台南區獲得各界的認同並站穩腳步。



在課業學習方面，大灣高中的學生除了一年勝過一年的升學率，各項校外的競賽成績斐然。近年來在教育部大力推動的學生自主學習，與各校學生的交流與表現，更獲得教育界各級長官的好評與肯定。在國際教育的推動方面，我們透過課程設計，以「從大灣看世界，讓世界看見大灣」為學習大方向，透過數位技能的養成，並利用網路科技，讓學生將課堂所學在與國際友人的接觸中，分享他們在大灣的學習心得。我們更透過與日本姐妹校的實體交流，帶著大灣高中的孩子前往學習面對面的接觸。此外也與友校跨校合作，前往澳洲與當地的學生入班一起學習。這些國際的交流不僅讓大灣的學生可以拓展視野，更能因此將我們大灣高中優質的學風讓更多國家的教育同儕感受，相互切磋。在教師教學方面，本校高中部教師更榮獲教育部舉辦的創新教學競賽中，同一年獲得金牌與銅牌獎兩個項目，創下了全國史無前例的紀錄。在數位學習方面，行政同仁的規劃與全校師生的投入，我們更新了最新的教與學的硬體，除了一人一機之外，「數位複合教室」與「國際雲端教室」的成立等等，秉持與時並進的原則，構建大灣師生最好的學習環境。也因此大灣高中更獲得台灣南區，目前也是唯一的一所灣中，生日快樂!(校長)的殊榮。回顧這當下的成就與成績，無不屬於這40年來大灣高中每一位學生、老師與行政同仁，還有在背後默默支持的家長與市政長官。

欣聞新任 李校長宜芳接棒掌舵，在她的帶領之下，相信大灣高中會為下一個40年打下一個更紮實的基礎，未來的榮景已經可以預期。最後謹祝大灣高中百尺竿頭更進一步，為大台南的莘莘學子引領另一個創新、卓越的未來。



灣中榮譽榜



實至名歸

臺南市113年中等學校聯合運動會

國男組羽球團體賽	第一名	洪梓博
國男組羽球團體賽	第一名	鄭祺德
國男組羽球團體賽	第一名	周詳翰
國男組羽球團體賽	第一名	李均毅
國男組羽球團體賽	第一名	高晉傑
國男組羽球團體賽	第一名	柳麒植
國男組羽球團體賽	第一名	陳冠酉
國男組羽球團體賽	第一名	杞宥愷
國男組羽球團體賽	第一名	葉醇迦
國男組羽球團體賽	第一名	阮翊桓
國女組羽球團體賽	第三名	楊捷鈞
國女組羽球團體賽	第三名	葉亭嫻
國女組羽球團體賽	第三名	鄭鈺婷
國女組羽球團體賽	第三名	葉于禎
國女組羽球團體賽	第三名	邱晔嫻
國女組羽球團體賽	第三名	王麒瑄
國男組羽球雙打賽	第五名	杞宥愷
國男組羽球雙打賽	第五名	周詳翰
國男組羽球雙打賽	第六名	阮翊桓
國男組羽球雙打賽	第六名	高晉傑

112年全國秋季室內划船錦標賽

國中女子二年級組1000公尺	第四名	黃昱瑄
國中女子三年級組1000公尺	第七名	洪晨玲
國中男子三年級組1000公尺	第七名	陳家豪
國中女子二年級組1000公尺	第二名	黃玟勻
國中女子三年級組1000公尺	第一名	張園涵
國中男女混合組接力	第五名	黃玟勻
國中男女混合組接力	第五名	洪晨玲
國中男女混合組接力	第五名	林晉維
國中男女混合組接力	第五名	楊承豫
國中女子組接力	第一名	張園涵
國中女子組接力	第一名	黃昱瑄
國中女子組接力	第一名	洪晨玲
國中女子組接力	第一名	黃玟勻
國中男子組接力	第四名	陳家豪
國中男子組接力	第四名	張家銘
國中男子組接力	第四名	楊承豫
國中男子組接力	第四名	林晉維
國中男女混合組接力	第一名	張園涵
國中男女混合組接力	第一名	黃昱瑄
國中男女混合組接力	第一名	張家銘
國中男女混合組接力	第一名	陳家豪
國中男子一年級組1000公尺	第三名	王子佑
高中男子組接力	第六名	陳昱愷
高中男子組接力	第六名	陳佑旻
高中男子組接力	第六名	李傳森
高中男子組接力	第六名	藍威驊

臺南市113年中等學校聯合運動會

國女組羽球雙打賽	第一名	黃惠欣
國女組羽球雙打賽	第一名	蔡沛君
國女組羽球雙打賽	第五名	王麒瑄
國女組羽球雙打賽	第五名	楊捷鈞
國男組羽球混合雙打賽	第一名	黃惠欣
國男組羽球混合雙打賽	第一名	鄭祺德
國男組羽球混合雙打賽	第二名	蔡沛君
國男組羽球混合雙打賽	第二名	洪梓博
國男組羽球混合雙打賽	第三名	邱晔嫻
國男組羽球混合雙打賽	第三名	葉醇迦
國男組羽球單打賽	第一名	李均毅
國男組羽球單打賽	第二名	陳冠酉
國男組羽球單打賽	第三名	柳麒植
高男組羽球混合雙打賽	第二名	王駿翔
高男組羽球混合雙打賽	第二名	邱宇瑄
高男組羽球團體賽	第三名	王駿翔
高男組羽球團體賽	第三名	辛冠佑
高男組羽球團體賽	第三名	王聖皓
高男組羽球團體賽	第三名	李愷毅
高男組羽球團體賽	第三名	邱祥瑋
高男組羽球團體賽	第三名	江咏謙
高男組羽球團體賽	第三名	鄭育銘
高男組羽球混合雙打賽	第四名	邱祥瑋
高男組羽球混合雙打賽	第四名	黃品瑄
高女組羽球單打賽	第四名	邱宇瑄
高男組羽球單打賽	第五名	王聖皓
高女組羽球單打賽	第六名	黃品瑄
高男組羽球雙打賽	第八名	辛冠佑
高男組羽球雙打賽	第八名	李愷毅

112年全國衝刺划船錦標賽

國中女子組雙人雙槳	第三名	黃玟勻
國中女子組雙人雙槳	第三名	洪晨玲
國中男子一年級組雙人雙槳	第八名	王子佑
國中男子一年級組雙人雙槳	第八名	才金祐
國中男子一年級組雙人雙槳	第三名	李永宏
國中男子一年級組雙人雙槳	第三名	林翰群
國中男子組雙人雙槳	第四名	楊承豫
國中男子組雙人雙槳	第四名	林晉維
國中男子組雙人雙槳	第五名	張家銘
國中男子組雙人雙槳	第五名	陳家豪
高中男子一年級組雙人雙槳	第二名	陳昱愷
高中男子一年級組雙人雙槳	第二名	李傳森
國中女子組雙人雙槳	第二名	張園涵
國中女子組雙人雙槳	第二名	黃昱瑄

灣中榮譽榜

DWHS HONOR ROLL

教育部112年度智慧鐵人創意競賽

決賽三組個別獎項 國內技職組冠軍
高中部 三年五班 楊凱丞同學

臺南市112年度國中英語文競賽

優等 國中部 三年八班 丁富祥同學
指導老師：胡嘉芬老師

112學年度全國高級中等學校學生英語演講比賽

南區佳作 高中部 二年二班 林冠妤
指導老師：李心愉老師

112學年度數理及資訊學科能力競賽第四區複賽

數學科佳作 高中部 三年五班 康鈞泓同學
指導老師：趙令勤老師

地球科學佳作 高中部 三年五班 林士軒同學
指導老師：黃哲民老師

地球科學佳作 高中部 二年四班 邱子杰同學
指導老師：林佩霽老師

112年度臺南巿市長盃語文競賽榮獲佳績

高中組

【作文】第三名 高中部 二年二班 王慈恩
指導老師：陳貞俐

【作文】優勝 高中部 二年二班 楊心瑩
指導老師：陳貞俐老師。

國中組

【作文】第一名 二年八班 黃宸毓
指導老師：柯潔茹老師

【寫字】第三名 二年八班 顏崧廷
指導老師：劉慧敏老師

【字音字形】優勝

一年五班 劉士瑜
指導老師：謝玉萍老師。

【原住民族語朗讀】

阿美族語第二名
二年 九班 吳迎婕
指導老師：陳玉梅老師

112學年度臺南市語文競賽決賽

高中組

【寫字】第一名

一年二班 孫歆雅 指導老師：張筑鈞老師

【作文】第二名

三年二班 楊心瑩 指導老師：陳貞俐老師

【字音字形】優勝

二年一班 陳昀溱 指導老師：林函諭老師

【作文】優勝

三年二班 王慈恩 指導老師：陳貞俐老師

【寫字】優勝

三年六班 陳毓安 指導老師：張筑鈞老師

【閩南語朗讀】優勝

二年二班 陳溢嘉 指導老師：許文聰老師

【閩南語演說】優勝

三年一班 陳柏凱 指導老師：紀松佐老師

【國語演說】優勝

三年三班 王楷滄 指導老師：陳貞俐老師

國中組

【作文】第三名

三年八班 黃宸毓 指導老師：柯潔茹老師

【字音字形】優勝

二年五班 劉士瑜 指導老師：謝玉萍老師

【寫字】優勝

三年八班 顏崧廷 指導老師：劉慧敏老師

【國語演說】優勝

二年五班 唐煜程 指導老師：余瑞蓮老師

【國語演說】優勝

三年八班 陳睿緯 指導老師：余瑞蓮老師

【閩南語朗讀】優勝

三年三班 陳羿綦 指導老師：郭雅婷老師

【國語朗讀】優勝

三年十五班 許智閔 指導老師：陳薇戎老師

臺南市第六十四屆公私立國民中小學科學展覽會

【物理組】佳作

二年三班 阮詠曠

二年三班 黃晨智

二年一班 朱庸瑞

指導老師：蔡雅真老師

112年度「深耕家庭教育學生主題創作徵選」

優等 國中部 二年九班 李宥貞
指導老師：周紹芬老師

112學年度國中技藝競賽

動力機械職群機車主題 第一名
三年十二班 王顥程 指導老師：王月春 老師
動力機械職群機車主題 第二名
三年十二班 蘇冠瑋 指導老師：王月春 老師
家政職群美容主題 第六名
三年十四班 鄭又瑄 指導老師：陳澤寶 老師
電機電子職群基礎電子主題 佳作
三年一班 邱冠瑋 指導老師：王淑秋 老師
家政職群美容主題 佳作
三年九班 陳柔嘉 指導老師：陳澤寶 老師
設計職群電腦繪圖主題 佳作
三年十五班 李玟瑩 指導老師：羅貴齡 老師
設計職群電腦繪圖主題 佳作
三年十三班 李千君 指導老師：羅貴齡 老師

112學年度臺南市技藝績優人員

三年十二班 王顥程
三年十二班 蘇冠瑋
三年十四班 鄭又瑄

112學年度全國技藝績優人員

三年十二班 王顥程

111學年第二學期全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽

特優 一年三班 陳妍妘 指導老師：張筑鈞 老師
特優 一年四班 陳昕妤 指導老師：林函諭 老師
優等 一年三班 辜淳蘊 指導老師：張筑鈞 老師
優等 二年一班 王苙蓁 指導老師：陳貞俐 老師
優等 二年一班 林歆宜 指導老師：陳貞俐 老師
優等 二年二班 蕭文凱 指導老師：林函諭 老師
優等 二年五班 林恩妍 指導老師：陳貞俐 老師
優等 二年五班 莊蕎羽 指導老師：陳貞俐 老師

112學年第一學期全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽

優等 一年二班 蔡侑捷 指導老師：黃品頻 老師
優等 二年五班 陳昕妤 指導老師：許文聰 老師
優等 二年二班 張聿吟 指導老師：林函諭 老師

112學年度「布可星球探險家最愛好書」比賽

優勝(第二名) 國中部 三年八班 黃宸毓
指導老師：廖淑如老師

112學年度台南市環境知識競賽

第六名 國中部 二年十二班 曾于愷
指導老師：黃雪鳳 老師

聯華電子創辦之第八屆綠獎徵件活動

青少年環境行動獎 高中部 一年六班 黃楷程

親近校樹、守護老樹GOGOGO

特優 高中部二年三班 林鉞鈞
指導老師：南化國中陳榮華校長

台南市111學年度布可星球說書人--Booker

國中組第二名 一年六班 黃秉絜
指導老師：涂瑀涵 老師
國中組第三名 二年三班 方詠燊
指導老師：林怡秀 老師
國中組佳作 一年十一班 徐沛晨
指導老師：林明儀 老師
國中組佳作 二年三班 孫韻琇
指導老師：林怡秀 老師

臺南市112學年度學生美術比賽

版畫 第三名 高中部三年二班 郭士愷
書法 佳作 高中部一年二班 孫昕雅
平面設計 佳作 國中部二年九班 蔡旻歡

臺南市111學年度健康促進學校創意標語設計比賽

佳作 國中部一年二班 陳瀟潔
指導老師：魏士超 老師

2023臺灣國際滑輪溜冰公開賽		
Junior Woman(U18)10,000m Points Elim	第一名	黃立昀
Senior Woman(U18)3,000m Relay	第二名	黃立昀
Junior Woman(U18)10,000m Elimination	第八名	黃立昀
Youth Woman(U15)1,000m Sprint	第五名	孫筱凌
Youth Woman(U15) 10,000m Points Elim	第二名	孫筱凌
Youth Woman(U15) 10,000m Elimination	第二名	孫筱凌

112年臺南市市長盃滑輪溜冰錦標賽		
國中女子菁英組1000公尺計分淘汰賽	第一名	孫筱凌
國中女子菁英組500+D公尺爭先賽	第二名	孫筱凌
國中女子菁英組1000公尺爭先賽	第二名	孫筱凌
公開女子菁英組1000公尺爭先賽	第二名	黃立昀
公開女子菁英組200公尺雙人計時賽	第二名	黃立昀
公開女子菁英組500+D公尺爭先賽	第三名	黃立昀

臺南市113年中等學校聯合運動會		
國女組滑輪溜冰1000公尺爭先賽	第一名	孫筱凌
國女組滑輪溜冰10000公尺計分淘汰賽	第一名	孫筱凌
高女組滑輪溜冰1000公尺爭先賽	第一名	黃立昀
高女組滑輪溜冰10000公尺計分淘汰賽	第一名	黃立昀

112學年度第45屆中正杯全國溜冰錦標賽		
高中女子組3000公尺接力賽	第一名	黃立昀
高中女子組(積分賽)10000公尺淘汰賽	第八名	黃立昀
高中女子組(積分賽)1000公尺計分淘汰賽	第一名	黃立昀
國中女子組(積分賽)1000公尺爭先賽	第五名	孫筱凌
國中女子組(積分賽)10000公尺淘汰賽	第二名	孫筱凌
國中女子組(積分賽)10000公尺計分淘汰賽	第二名	孫筱凌

臺南市113年中等學校聯合運動會		
國女組網球單打賽	第三名	張喬鈴
國女組網球單打賽	第五名	江睿涵
國男組網球單打賽	第七名	蔡詠勛

臺南市112年基層運動選手訓練站區域性網球對抗賽		
國中男生團體組	第五名	張喬鈴
國中男生團體組	第五名	余品濤
國中男生團體組	第五名	史睿恩
國中男生團體組	第五名	張洵綸
國中男生團體組	第五名	江睿涵
國中男生團體組	第五名	王廷元
國中男生團體組	第五名	蔡詠勛

2023剛柔盃全國空手道錦標賽		
國中男子乙組對打第二量級	第二名	黃丞偉
國中男子甲組對打第一量級	第三名	王志元

112年臺南市市長盃全國空手道錦標賽暨112年全國運動會測試賽		
國中男子甲組第一量級對打	第一名	王志元

臺南市112年中小學空手道錦標賽		
國男公開組第一量級對打	第三名	王志元
國男公開組第二量級對打	第二名	黃丞偉

112年度全國中正盃空手道錦標賽		
國中男子組個人對打第一量級	第二名	王志元

112年全國運動會		
競速溜冰女子組3000公尺接力賽	第二名	黃立昀

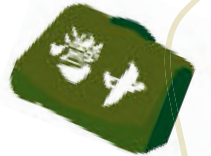
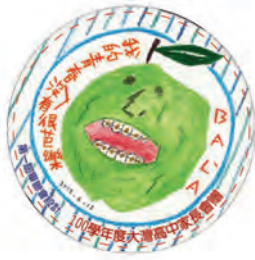
112年臺南市市長盃滑輪溜冰錦標賽		
前溜交叉型國中女子選手B組	第二名	林詩芸
前溜雙足S型國中女子選手B組	第一名	林詩芸

臺南市112年中小學羽球錦標賽		
高中女子單打	第二名	邱宇瑄
國中女子雙打	第一名	黃惠欣
國中女子雙打	第一名	蔡沛君
國中男子雙打	第五名	鄭祺德
國中男子雙打	第五名	周詳翰
國中男子雙打	第三名	施相任
國中男子雙打	第五名	洪梓博
國中男子單打	第三名	李鈞叡
國中男子雙打	第三名	楊于玄
國中男子雙打	第五名	葉醇迦
國中男子單打	第五名	陳冠酉


臺南市113年中等學校聯合運動會		
國男組空手道第一量級	第一名	王志元
國男組空手道第二量級	第一名	黃丞偉
國女組	第三名	陳雅姿
國女組	第三名	劉芯寧
國女組	第三名	洪芃蕤
國女組	第三名	林芊靜
國女組	第三名	李槐芬
國男組游泳200公尺自	第三名	黃焜璋
國男組游泳800公尺自	第三名	黃焜璋
國男組游泳200公尺蝶	第五名	黃焜璋
高男組田徑推鉛球	第五名	蔡杰紘
國女組田徑推鉛球	第六名	葉亭纓
國男組田徑跳高	第二名	楊子億
國女組田徑跳高	第八名	劉芯寧



附錄




勇氣



打敗了懦弱
挺身而出

為我開闢了通向未來的
道路



三年五班
海樂

DWHS

灣中40不惑

文/圖書館小編

灣，是安全的港灣，孕育著生物多樣性豐富生命。在這裡我們不但培育出醫學院的學生，更培育出在世界運動場上為國爭光的好手，還有在舞台上發光的表演者，還有帶著夢想飛翔世界的工程師，各行各業在全世界的角落發光，是什麼樣的學校能孕育出這樣多元發展的學生，讓學生們成為更好的自己？

灣中的馨香，走進校園的鳥語花香、學生們叱吒操場後的臭汗淋漓，在教室裡享受老師犒賞的飲料、雞排香，還有教師殷勤工作間的五味雜陳，是灣中的馨香，是老師與學生一同成長的溫馨畫面。本刊別收錄今昔灣中，看見灣中從零到有，一磚一瓦，皆前人一步一腳印走出灣中的路，感謝楊基福老師蒐集灣中每個階段的照片，讓這些珍貴的照片成為我們的回憶。

恰逢臺南四百·灣中四十之際，本校推出系列活動，本刊收錄校慶運動大會、我愛灣中活動、美展、校史展、古都馬拉松、植樹、校友名人講座等活動，灣中在四十歲這一年綻放美麗與光彩。

本校有七位歷任校長，其中更有四位校長回顧在位時的點滴更為我們寫下祝福！前人種樹，後人繼續澆灌，灣中四十之際，第八任校長，本校首位女性校長--李宜芳校長接續帶領灣中，整合灣中優勢與資源，鞏固良好根基，迎接更美好的未來！

灣中青春日記裡，小編似化身為年輕學子，那樣青澀的記憶裡有許多媽媽老師們在旁叮嚀，默默地陪伴，用盡他們的青春換得我的成長！回首一切，在灣中的日子好幸福！本刊特收錄本校高中部第一屆校友王欣怡學姊、黃鈺值學姊、魏筱臻學姊、楊心瑩學姊等六年的灣中日記，亦有國中部在校生與畢業生的青春日記。青春，真好！

30

40

50



灣中風雲錄是本刊最精彩的部分，收錄楊元慶、楊合貞、黃愷弟、李欣恬、郭宇晨、王立宇和劉韋辰等校友專訪。一點一滴編輯整理完成之際，心中的感謝如泉水湧流而出，精彩的灣中四十，小編找到孩子們成為更好自己的答案：貼心機智的行政團隊、積極勇敢的優質師資、優雅溫馨的學習環境。是大灣地區的燈塔，大灣發展的新活力！

家長和師長們是孩子們的避風港，是灣中學子們的依靠與支持。因此，我們的孩子無懼，成為更好的自己，翱翔在世界各地！

最後，特別感謝蔡鳳玉老師封面設計，感謝校友黃鈺值學姊的可愛插圖，感謝各界提供資料，感謝所有撰稿者，感謝圖書館主任和編輯團隊，感謝校長室秘書幫忙聯繫，教務處、學務處、輔導室幫忙蒐集資料，感謝一一三學年度的所有實習老師們，羅予秀、莊語嫻、方翊嘉、陳佳蓁、蔡東霖、曾永權等，接力協助將資料轉化為圖面和文字，感謝所有本刊物默默付出的人，不足之處，還請多包涵！

最後，感謝我的神--耶穌基督，賜我智慧、耐心與毅力，使我完成學校的託付！願一切榮耀歸給祢！

MEMO

A decorative memo template featuring a white scalloped border with a repeating leaf-like pattern. The interior of the memo is filled with horizontal dashed lines, providing a guide for writing. The entire memo is set against a light beige background with a subtle pattern of small dots in the top corners.

MEMO

A decorative memo template featuring a white scalloped border with a repeating teardrop pattern. The interior is filled with horizontal dashed lines for writing, set against a light beige background. The entire template is framed by a darker beige border.



灣中不惑
40