



自主學習

老師~自主學習~角色?

指導者

陪伴者

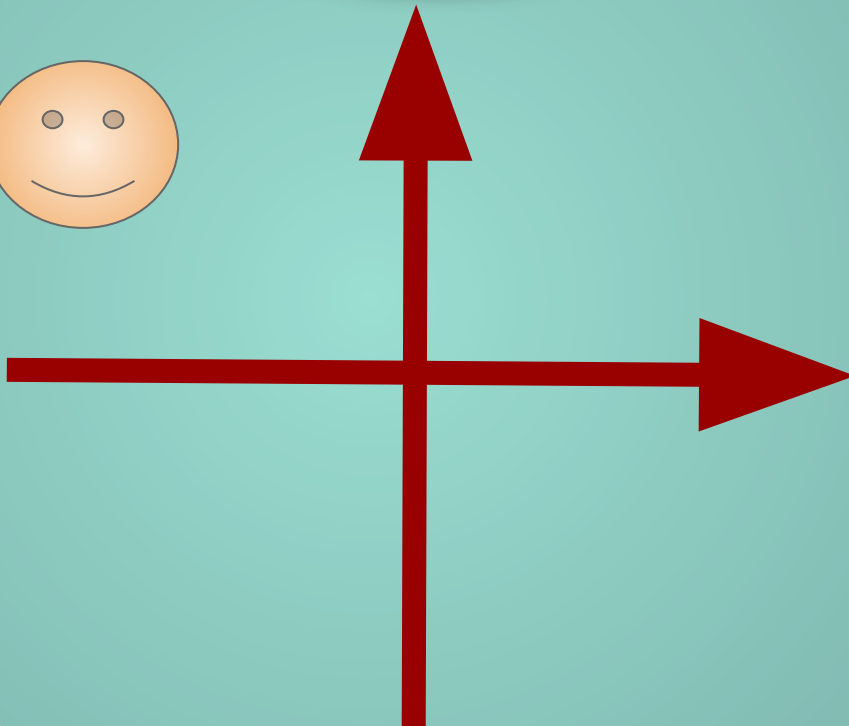
引導者

自主
學習

自主性



管控性



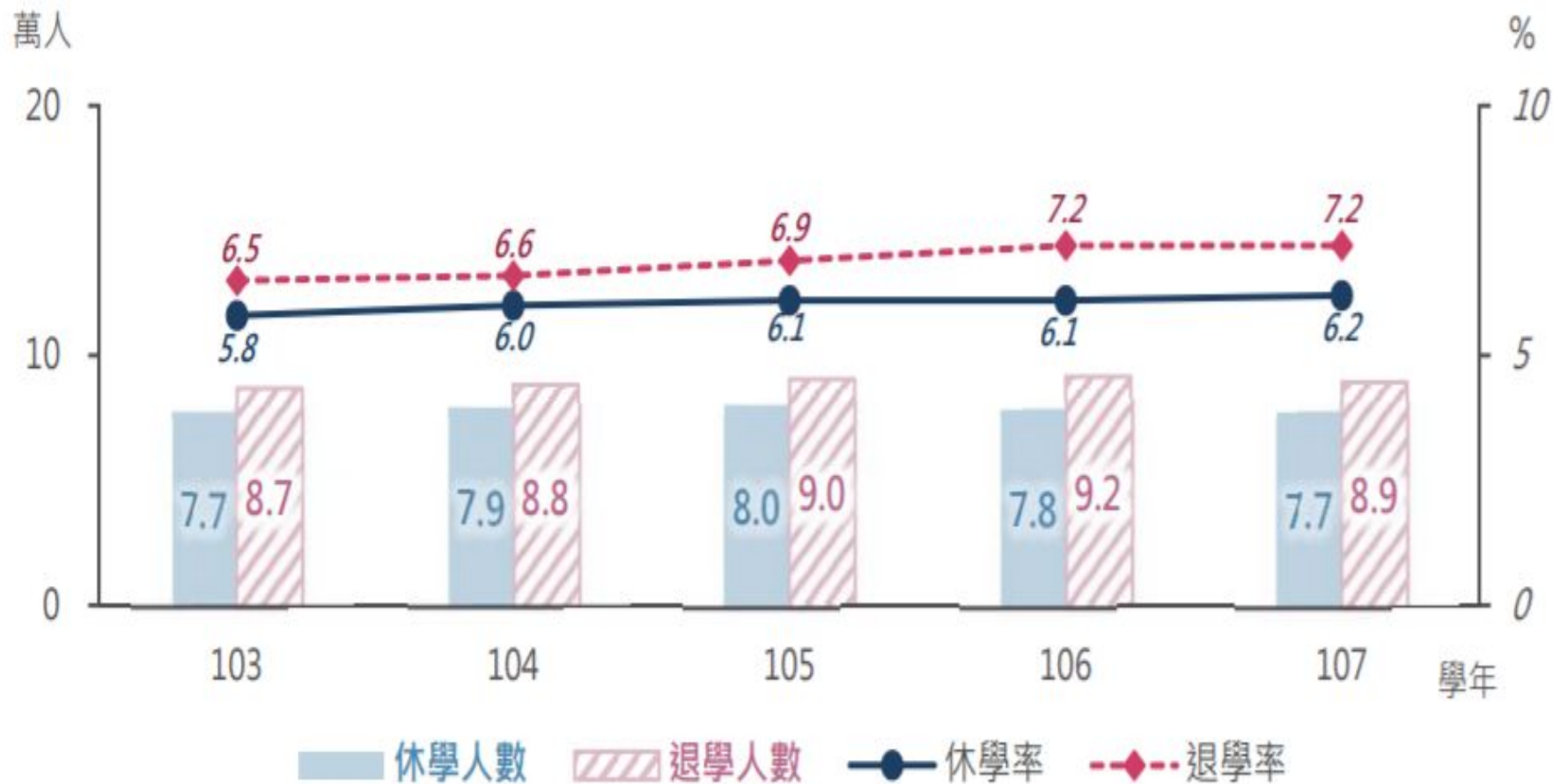


高中生能自主學習嗎？

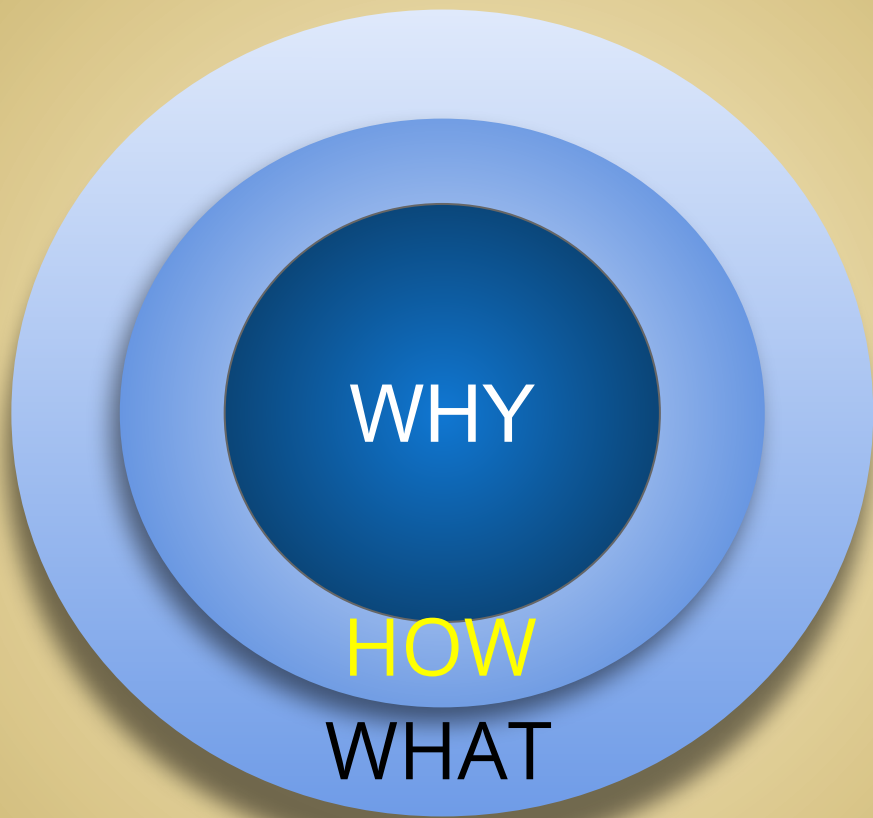
高中生為何要自主學習？



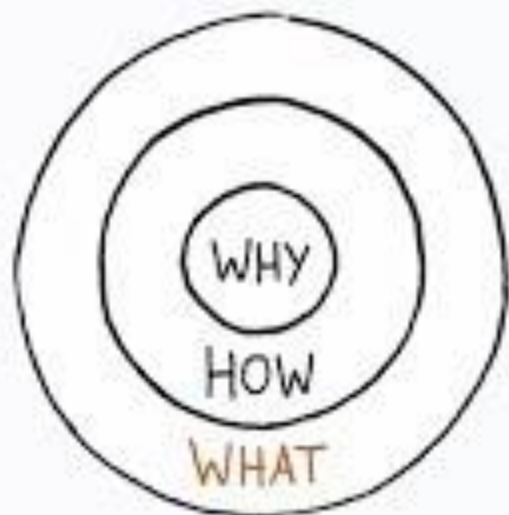
近 5 學年大專校院學生休、退學人數及休、退學率



黃金圈理論



從哪一層著手



做什麼、怎麼做，以及為何而做

找找你的 *WHY*



做自己的學習領航者



問自己問題

平時喜歡做些什麼？

最關心哪些話題？

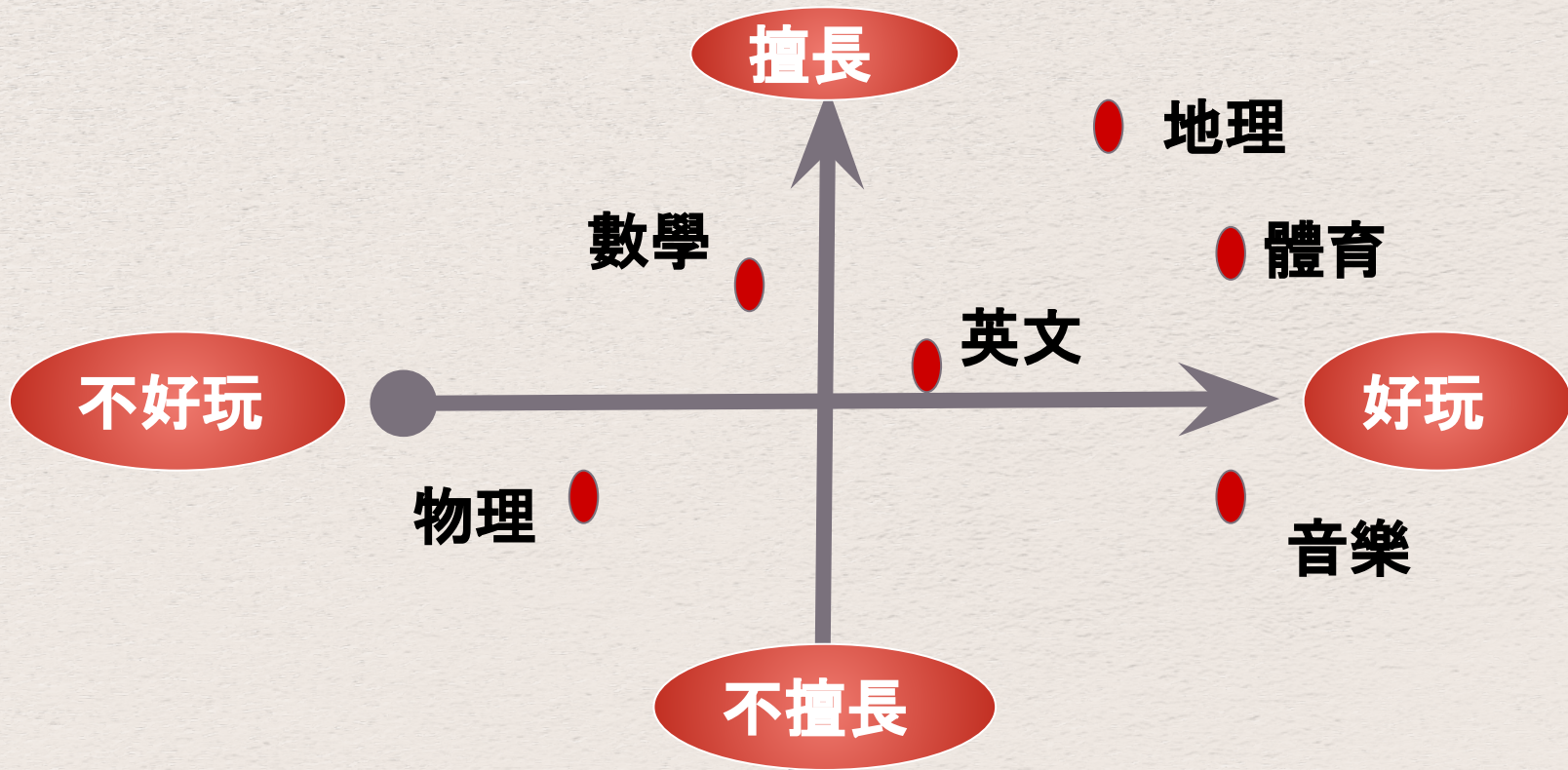
(影片、IG、FB..)

喜歡瀏覽的書籍、影片類型

有興趣的學科？

問自己問題

評估從小學~高中的所有領域科目,排在四個象限相對位置



“

審視自己

想一想我的錨要定在哪？



HOW
如何進行?

WHY

HOW

WHAT





選好主題



蒐集資料

**題目
可行性**

**未來
助益力**

**訂定
18hr計
畫**

訂定自主學習計畫書最常見的狀況



題目範圍訂太大或太空泛

18小時的計畫不夠詳盡

訂自主學習計畫之後...



What
做什麼?

WHY

HOW

WHAT



搜尋網路、書籍資料

實際操作、演練

練習康乃爾筆記術

整理學習歷程檔案



康乃爾筆記術



STEP BY STEP

做法

【圖1】

B

整理欄

A

筆記欄

C

摘要欄

步驟**①** 聽講內容寫在筆記欄 (**A**空間)。不必逐字聽寫，只要掌握整體方向就好。

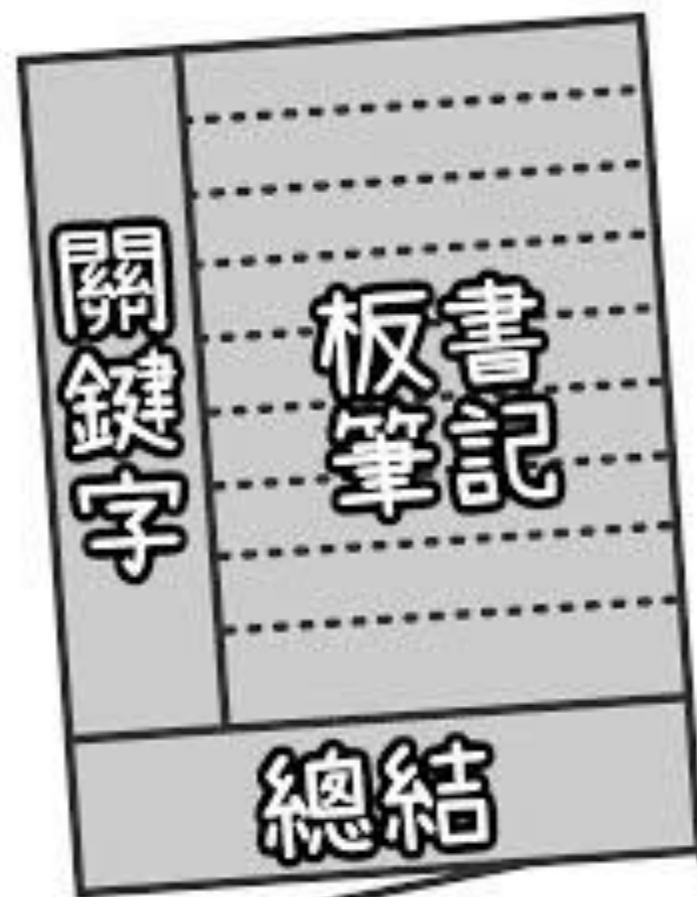


步驟**②** 將重點(重複多次的詞彙或強調的語句)以關鍵字、短標題的形式，寫到整理欄 (**B**空間)。



步驟**③** 用自己的話重述要點，把吸收、消化後的想法和要採取的行動，寫入摘要欄 (**C**空間)。

如何做好筆記



A high-angle photograph of a man with dark hair, wearing a dark blue t-shirt and light green pants, sitting on a light-colored sofa. He is leaning forward, typing on a silver laptop that is placed on a white, round, low-profile coffee table. The room has a wooden floor and a patterned rug. A smartphone is visible on the sofa next to him. The overall atmosphere is modern and relaxed.

換大家試試~

冠軍上等烏魚子

精選版

鑲金烏魚

高粱火烤 外酥內軟香氣逼人



請小組討論筆記術右側的內容~截長補短

請各組討論筆記術左側的關鍵字

每個人寫出自己筆記術最底欄的

總結與反思心得

烈酒浸泡

高粱酒乾煎

可切厚塊

- 乾煎手法
 - 45度以上烈酒浸泡2~3分鐘
 - 以小杯的高粱酒點火，放在上面乾煎
 - 不時翻面，察看外膜是否有些焦酥
 - 切的厚度多一些，口感更好

反思與心得：
1.高粱酒的煎法，應該會充滿香味
2.不知要煎到那個程度？會不會煎過頭？

大灣高中學生自主學習

自主學習基礎課程

1. 引發動機
2. 黃金圈理論
3. 康乃爾筆記術
4. 數位工具應用

撰寫自主學習計畫表

1. 個人、小組
2. 發掘問題
3. 擬定計畫
4. 數位應用

自主學習計畫上台分享

1. 上台報告
2. 每人2分鐘

自主學習期中檢核

1. 簡報書面報告
2. 困境與調整

自主學習期末發表

1. 簡報
2. 自主學習成果報告書
3. 上台報告

大灣高中學生自主學習階段

第一周.自主學習基礎課程

1. 引發動機
2. 黃金圈理論
3. 康乃爾筆記術
4. 數位工具應用

**問自己問題
探索自己最想要...**

- 1.加入Google Classroom(重要平台)
- 2.介紹台北市立圖書館的線上資源
- 3.10個超實用Google搜索功能 <https://youtu.be/-9BztMFv4y0>
- 4.編輯Google Slide(簡報)

大灣高中學生自主學習階段

自主學習基礎課程

1
2
3
4

第二周撰寫自主學習計畫表

1. 個人、小組
2. 發掘問題
3. 擬定計畫
4. 數位應用

蒐集資料
結合Collego...
製作期初上台簡報
填寫表單~分組、分班

大灣高中學生自主學習階段 (10902做法)

自主學習基礎課程

1
2
3
4

撰寫自主學習計畫表

1. 個人、小組
2. 發掘問題

第三周自主學習計畫上台分享

1. 製作簡報、上台報告
2. 老師錄影留下紀錄

幫學生照相 或讓學生彼此幫忙拍照
在Classroom分享共用相簿連結



大灣高中學生自主學習階段

自主學習基礎課程

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

撰寫自主學習計畫表

1. 個人、小組

2.

3.

4.

1. 學期中:自主學習期中檢核

2. 1. 簡報書面報告
2. 2. 困境與調整

重點在困境與調整

每2~3周請學生寫一張康乃爾筆記

自我介紹+主題介紹

進行方式(可以圖示或文字或表格說明)

學習動機

遭遇的困境或收穫、預計做的調整

期末自主學習成果的簡報和報告書

每位(組)同學都要上台報告

自我介紹+主題介紹

進行方式(可以圖示或文字或表格說明)

學習動機

針對困境做的調整、收穫與反思

活動記錄(照片、康乃爾筆記...)

臺南市立大灣高級中學學生自主學習成果報告書

撰寫日期：年月日

班級	座號	姓名
1. 自主學習主題		
2. 對應之能力指標	1. <input checked="" type="checkbox"/> 全球參與 2. <input type="checkbox"/> 語文溝通 3. <input checked="" type="checkbox"/> 創意思考 4. <input type="checkbox"/> 美感賞析 5. <input type="checkbox"/> 團隊合作 6. <input type="checkbox"/> 邏輯思考	
3. 計畫執行期程	年 月 日 至 年 月 日	
4. 計畫執行狀況描述		
5. 學習歷程與心得		
6. 結論與建議		
7. 附加檔案 (可附加照片等)		

(本表格長度可一內容呈現自由延伸)

**以文字描述主要的過程、困境與收穫，才是學習歷程檔案主要的呈現方式
~轉PDF檔**

臺南市立大灣高級中學學生自主學習成果報告書

撰寫日期：年月日

班級	506	座號	42	姓名	陳穎稜
1. 自主學習主題	香氛精油功效-手工精油香皂DIY				
2. 對應之能力指標	1. <input type="checkbox"/> 全球參與 2. <input type="checkbox"/> 語文溝通 3. <input checked="" type="checkbox"/> 創意思考 4. <input checked="" type="checkbox"/> 美感賞析 5. <input checked="" type="checkbox"/> 團隊合作 6. <input type="checkbox"/> 邏輯思考				
3. 計畫執行期程	110年 2月 23日 至 110年 6月 30日				
4. 計畫執行狀況描述	<p>在前面幾週的自主學習時間中，我們查閱了很多的網路文章，也到了實體店面去統計市面上常見的精油到底有哪些，也實際聞了一些，因為日後要做手工皂，除了適合自己的功效外，也要兼顧自己喜歡的味道。</p> <p>目前過程中最難的大概就是資料統整，因為資料太大筆且太繁瑣，需重複翻閱好多次才能整理出來，目前還在調整格式與順通語句。而原本預計的手工皂製作因疫情停課的關係將會延期。</p>				

5. 學習歷程與心得

蒐集了這麼多資料才發現原來香氛精油比我想像的還要再更多元。在查資料的過程中，只能說是越看越起勁。可能很多人會想說，聞味道真的會有療效嗎？就像聽音樂一樣，有些特殊頻率會刺激大腦，而精油裡的芳香分子也有具化學原理的分子對人體有對應的功效。也有人可能會覺得這樣的療效顯著嗎？當然不算顯著，但這種東西只是輔助、提升生活品質用的，我對香氛精油的定義是這樣的，就像你吃好吃的食物、聽喜歡的音樂、做任何你覺得舒服有趣的事，都會使你心情愉悅快樂，就像我聞到我喜歡的味道覺得舒服一樣。

6. 結論與建議

在這種需要查閱大量資料並統整探究的學習計畫一定要選擇自己喜歡的、有興趣的主題，若沒有足夠的耐心和好奇心，是沒辦法消化吸收並分享這些是知識的。

7. 附加檔案

(可附加照片等)



[先前主題報告簡報](#) [先前進度報告簡報](#)

臺南市立大灣高級中學學生自主學習歷程心得撰寫

自主學習題目	
班級、姓名	
計畫執行期程	年 月 日至 年 月 日
摘要	
研究動機及手法	如何決定題目? 思考了哪些面向?
執行過程 (小組磨合、溝通方式、困境調整、你的成長...)	<p>● 書寫方向建議:</p> <p>我嘗試了哪些蒐集資料方式?</p> <p>過程的卡關處、調整作法、執行面與預期的差異, 為何有差異?(可以表列出每周的執行進度加以說明)</p> <p>如何學習整理資料的方法? 哪些方法讓我覺得很受用?</p> <p>和小組合作時, 有無遇到磨合困難? 如何協商?</p> <p>我在小組中負責哪個部分?</p> <p>在探究這主題時, 我的心得與收穫?</p> <p>我還想延伸哪些部份去探究?</p>
綜整心得	<ul style="list-style-type: none"> ● 經過執行後, 如果最後沒做完或沒達成目標, 請太在意。因為自主學習成果的重點不是結果, 而是過程中的發想、檢討與反思。 ● 如果希望自己的學習歷程被老師及教授看重, 那一定要下功夫來撰寫200字以內的綜整心得。簡單描述在這趟學習歷程中, 印象最深刻的內容是什麼? 還不太清楚的部分是什麼? 目標達成/未達成的原因是什麼? 最大的心得與收穫是什麼? 操作過程中哪些是在設定目標時沒有想到的、可以改進的.....。
學習成果	最好以圖表方式呈現, 搭配文字簡要說明
附件 (建議以插入圖檔的方式呈現, 例如康乃爾筆記術、照片、期末發表簡報...)	

111年度提供學生的基本文檔~轉PDF檔

臺南市立大灣高級中學學生自主學習歷程心得撰寫

自主學習題目

班級、姓名

計畫執行期程

年·月·日·至·年·月·日

摘要

研究動機及目標

如何決定題目? 預計的學習目標?

執行過程

●→書寫方向建議:

➤→我嘗試了哪些蒐集資料方式?

插入執行過程計畫表格

日期	學習項目	內容說明	執行狀況與反思

學習成果

●→簡要說明

反思與成長

●→有遇到那些困境? 如何調整?

●→如何學習整理資料的方法? 哪些方法讓我覺得很受用?

●→和小組合作時, 有無遇到磨合困難? 如何協商?

●→我在小組中負責哪個部分?

附件

(建議以插入圖檔的方式呈現, 例

建議112年的
的文檔

參考瑞祥高中的檔案

能力的形成

- 只有任務不一定能發展能力
 - 根據指令只是達成他人目的
 - 解決困惑才能經歷思考歷程
- 錯誤可以凸顯能力運用好壞
- 後設任務完成與否讓能力成為可被記憶的知識，以便未來精進或運用。

學習經驗設計：(第一部分先處理論證有效性，第二部分再處理觀察)

*妳看到或聽到什麼？

*什麼地方讓您感覺特別有趣或有意思？(什麼地方特別吸引你的注意或特別有印象？為什麼？)

*民眾利用了哪些不同方法避開或減少了紫外線？

*你看見影片中哪些方法是有效的？

*為甚麼這些方式是有效的？

*所以什麼樣的方式可以讓我們確認一件事情是否有效？

*有什麼方式可以幫助你的觀察？

*哪些部分是值得紀錄的？

*記錄後的資料要如何運用來呈現自己的發現？

打造一個學生自主學習
的「支持」系統