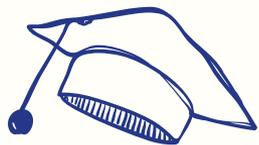


# 高二下課程說明

111-2大灣高中



# 內容大綱



-01-

## 課程介紹

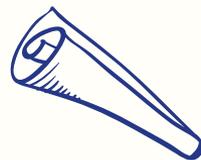
必修 校定必修  
加深加廣選修  
多元選修  
彈性學習



-02-

## 轉修與轉組

相關條件



-03-

## 團體諮詢

ColleGo!  
招聯會



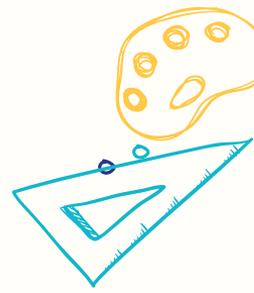
# 必修、校定必修課程

## 必修 共22學分

- 國語文 4
- 英文4
- 數學 4
- 生物2 (自然探究)
- 地理2
- 生活科技2/歷史
- 音樂1
- 美術1
- 體育2

## 校定必修 共1學分

- 專題研究1





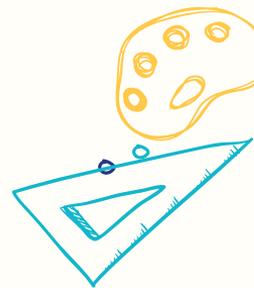
# 加深加廣選修課程

## 社會組

- 探究與實作3  
歷史學探究  
地理與人文社會科學研究  
公共議題與社會探究
- 綜合/健體2  
未來想像與生涯進路/  
安全教育與傷害防護

## 自然組

- 物理2:力學二與熱學
- 化學2:物質構造與反應速率
- 生物1:細胞與遺傳





# 多元選修課程與對應學群

01.悅讀你的世界

大眾傳播、教育

02.英聲燕語唱人生

藝術、社會心理、外語、文史哲

03.發現生活中的數學

資訊、數理化、建築設計、財經、遊憩運動

04.酸鹼的世界

數理化、醫藥衛生

05.從電影看世界

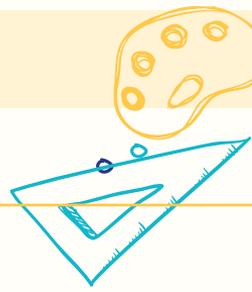
藝術、社會心理、大眾傳播、教育、法政

06.影樂唱人生

藝術、大眾傳播、外語

07.程式設計

資訊、工程、數理化、管理





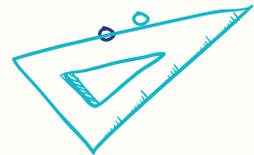
# 多元選修-01悅讀你的世界

## 課程介紹:

利用PISA閱讀三大策略幫助學生增進閱讀技巧能力，期能有系統的釐清文章脈絡，進而反思文本之內容並應用於生活各種閱讀及議題思考。

## 對應學群

大眾傳播、教育





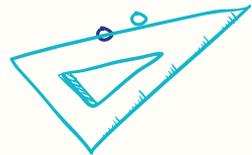
# 多元選修-02.英聲燕語唱人生

## 課程介紹:

- 1.使用英文溝通與表達看法
- 2.利用英文完成英文繪本/英文歌曲/專題攝影等的生活美學創作

## 對應學群

藝術、社會心理、外語、文史哲





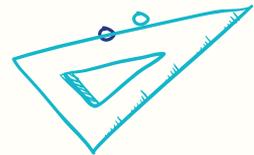
# 多元選修-03.發現生活中的數學

## 課程介紹:

利用生活上常見的問題，帶領學生認識數學如何在各行各業中，扮演不可或缺的角色。EX.如房屋貸款負擔率、儲蓄險vs.銀行定存、彩券中獎機率等

## 對應學群

資訊、數理化、建築設計、財經、遊憩運動





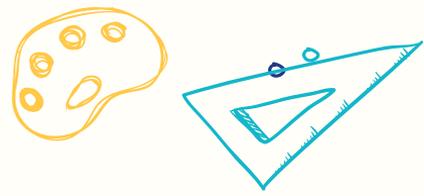
# 多元選修- 04酸鹼的世界

## 課程介紹:

瞭解基本化學原理，並結合相關科學知識，加強實際應用並分析問題

## 對應學群

數理化、醫藥衛生





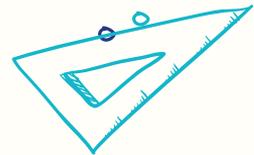
# 多元選修-05.從電影看世界

## 課程介紹:

透過影片討論宗教、種族、人權、性別平等議題，培養多元能力且重視生命關懷，透過討論激發主動探究精神，進而能獨立思考及團隊合作解決問題。

## 對應學群

藝術、社會心理、大眾傳播、教育、法政





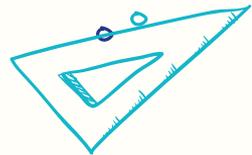
# 多元選修-06.影樂唱人生

## 課程介紹:

藉由音樂劇、音樂電影欣賞與討論，認識音樂相關知識及議題討論。透過歌中劇的創作、音樂繪本配音及歌唱展演，抒發個人情感與陶冶人生。

## 對應學群

藝術、大眾傳播、外語





# 多元選修-07.程式設計

## 課程介紹:

透過EXCEL、C語言與線上雲端小組共同製作等技術，培養以EXCEL、C語言對特定主題之想法分享或解決之道。

## 對應學群

資訊、工程、數理化、管理





# 彈性學習

7門自主學習(整學期不換班)  
2門微課程綁定

## 週期性課程

01

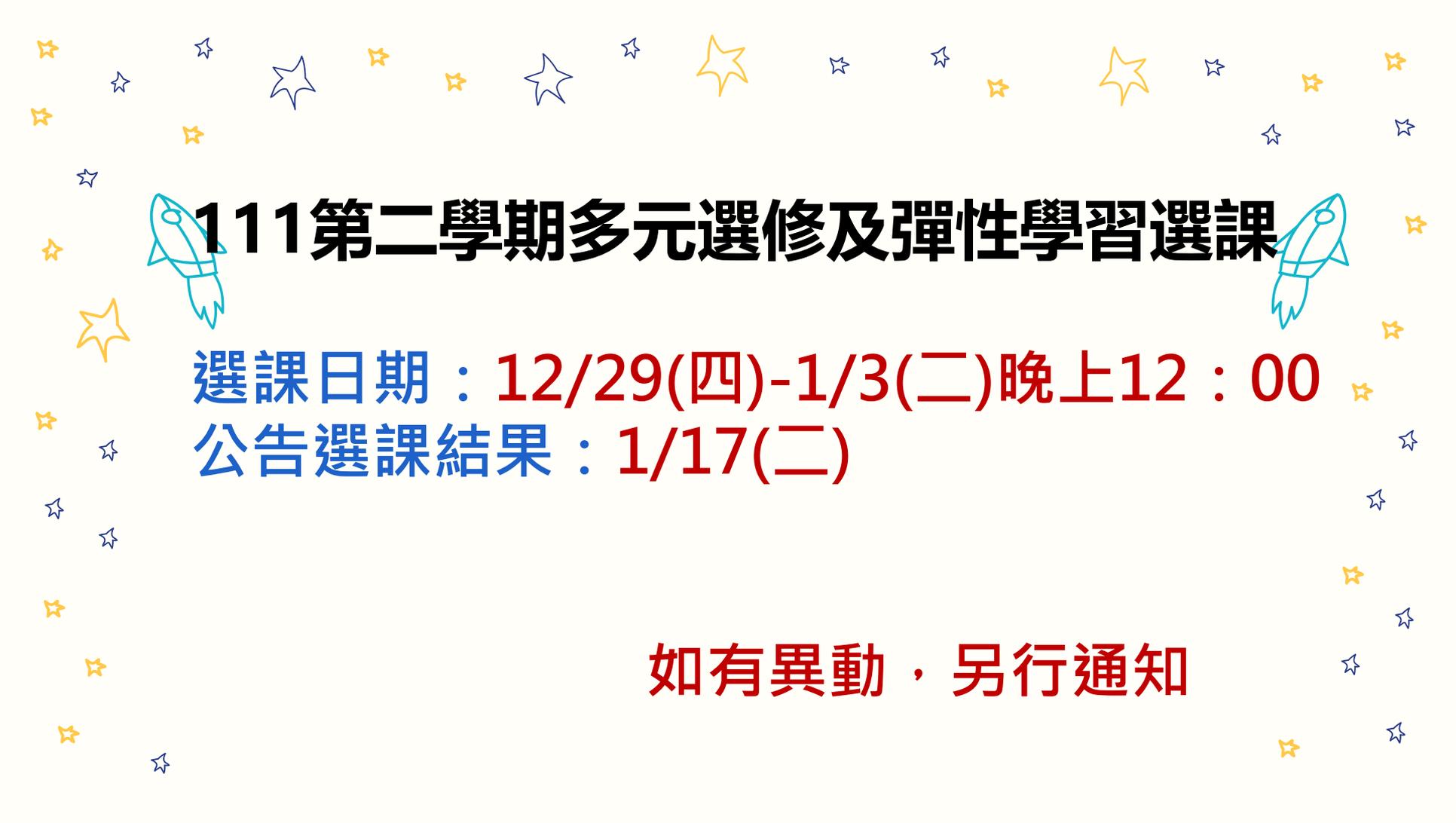
韓語

02

地方探索與行動設計

**\*自主學習畢業條件:  
同一學年內須完成  
至少18節**





# 111第二學期多元選修及彈性學習選課

選課日期：12/29(四)-1/3(二)晚上12：00

公告選課結果：1/17(二)

如有異動，另行通知



# 轉組

## 轉組生必修科目補修

- 社會轉自然：缺地理、生活科技
- 自然轉社會：缺歷史、公民

※依規定：補修課程，每一學分不得少於六節。

※預告：未來高三上升高三下不得轉組。





# 轉修(數學AB)

轉修後不適用學年學分制分數計算

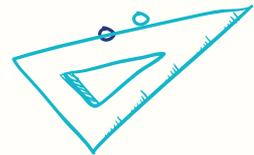
- 單一學期成績未達及格，得申請「重修」
- 高二下只開放社會組轉修
- 若轉修後因某班人數過多，將會進行拆班。

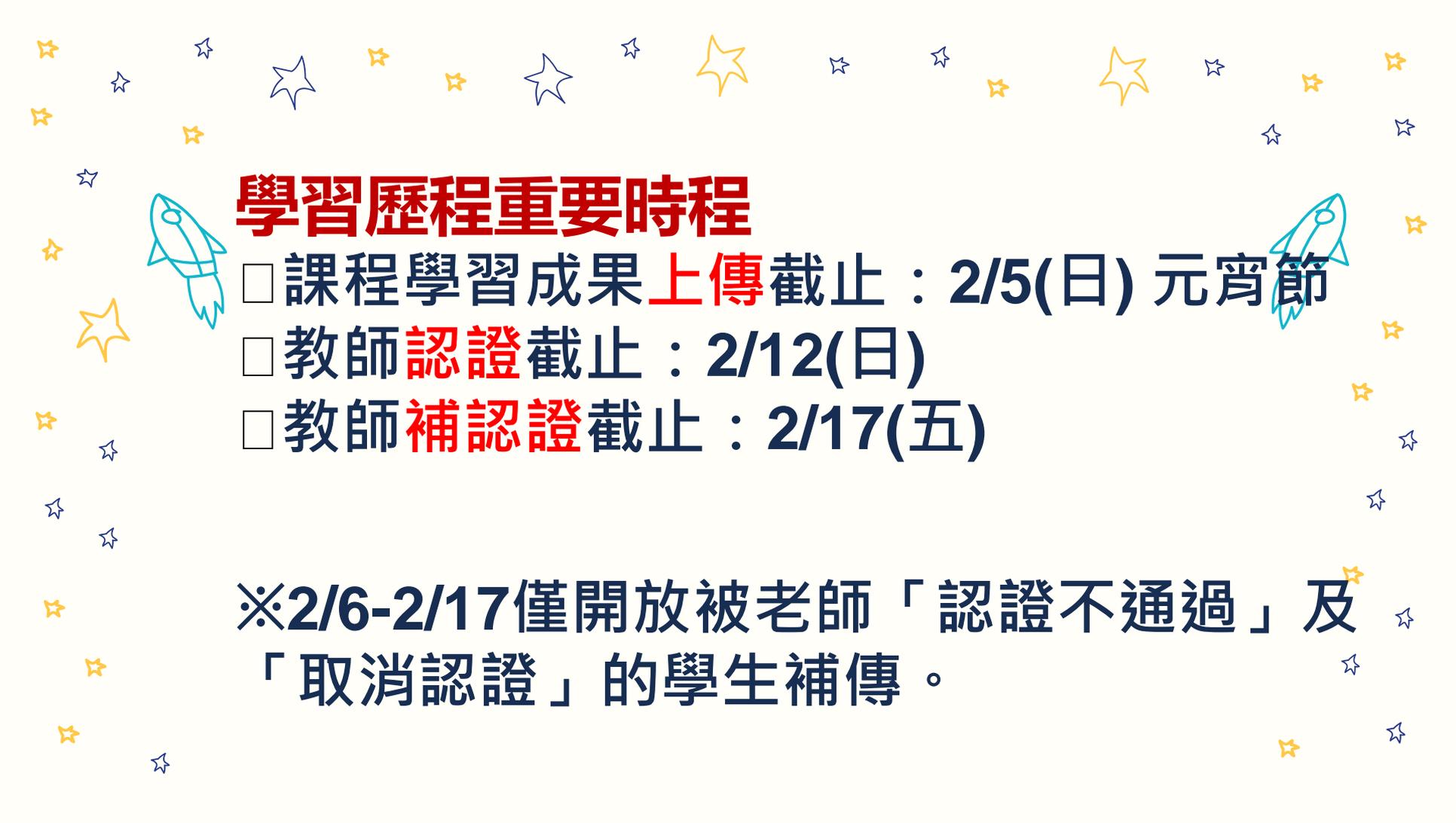




# 轉組與轉修辦理時間

- 申請時間：**12/19(一)~12/23(五)** 逾時不候
- 轉組(修)申請書請到教務處旋轉樓梯下的資料櫃自行索取。
- 申請書須經家長、導師、課諮師、輔導教師簽註意見
- 需成500字之讀書計畫，並經家長、導師簽章
- 完成流程後繳交表格至實研組始生效

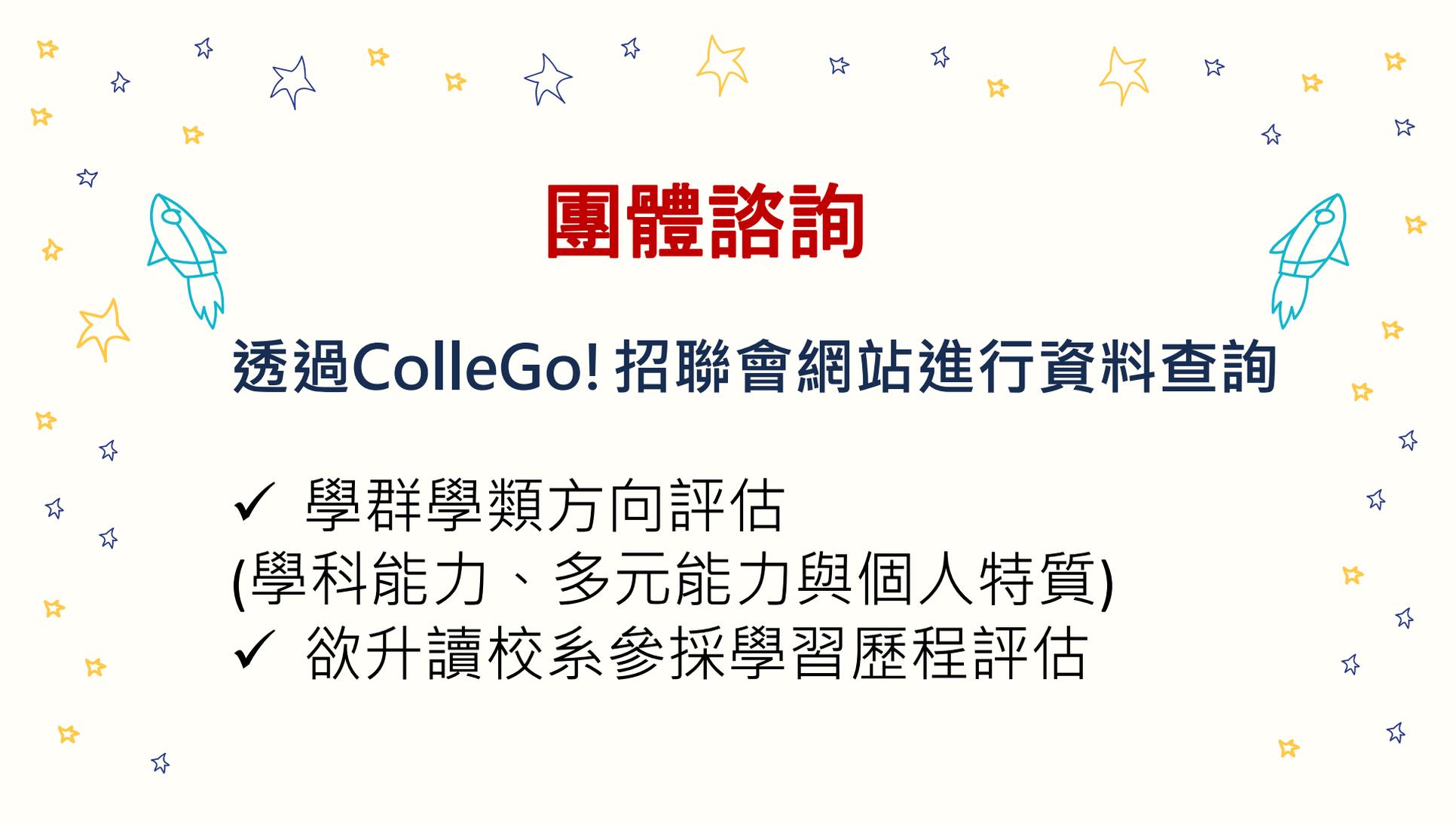




## 學習歷程重要時程

- 課程學習成果**上傳**截止：2/5(日) 元宵節
- 教師**認證**截止：2/12(日)
- 教師**補認證**截止：2/17(五)

※2/6-2/17僅開放被老師「認證不通過」及「取消認證」的學生補傳。

The slide features a decorative border of yellow and blue stars and two blue rockets, one on the left and one on the right, pointing upwards. The background is white.

# 團體諮詢

透過ColleGo! 招聯會網站進行資料查詢

- ✓ 學群學類方向評估  
(學科能力、多元能力與個人特質)
- ✓ 欲升讀校系參採學習歷程評估



# 大學選才與高中育才輔助系統

## 高中育才

- 以高中生角度出發，逐項探索尋找可能適合之學群學類

### 核心素養



### 領域學科



### 加深加廣



### 知識領域



# 進入Collego網站

The image shows the homepage of the Collego website. The top navigation bar is dark green and contains the following items from left to right: the Collego logo, a home icon with the text '大學選才', a person icon with '高中育才', a magnifying glass icon with '焦點話題', a document icon with '最新消息', a search icon with '搜尋', a speech bubble icon with '常見問與答', and a user icon with '登入'. The '大學選才' and '登入' items are highlighted with red boxes. A dropdown menu is open under '大學選才', showing three options: '認識學群', '認識學系', and '認識大學'. The '認識學系' option is highlighted with a red box. The main content area features the Collego logo, the title '大學選才與高中育才輔助系統', and the slogan '自主驅動、適性揚才 找到適合你的學群學類與學系'. A QR code is located on the right side. At the bottom, there is a search bar with the placeholder text '輸入關鍵字(資訊、學群、生物、學系...)' and a '新手上路' button.

大學選才

高中育才

焦點話題

最新消息

搜尋

常見問與答

登入

認識學群

認識學系

認識大學

展開

COLLEGO

大學選才與高中育才輔助系統

自主驅動、適性揚才  
找到適合你的學群學類與學系

本網站持續建置中，相關內容僅供參考，歡迎各界提供寶貴意見供未來持續優化系統。

輸入關鍵字(資訊、學群、生物、學系...)

新手上路

# 查看學類(舉例)



大學選才

高中育才

焦點話題

最新消息

搜尋

常見問與答

登入



資訊

[查看學類](#)



工程

[查看學類](#)



數理化

[查看學類](#)

[數學學類](#) / [化學學類](#) / [物理學類](#) /

[生化學類](#) / [數學教育學類](#) /

[自然科學學類](#) / [財金統計學類](#) /

[數理化跨學類](#) / [數據統計學類](#) /

展開

# 點選高中準備(舉例)

化學 學類  加入比較清單

數理化學群



資料更新時間：2022/11/1 下午 03:08:53

## 這個學類學什麼？

化學是一門研究物質的元素組成、結構、性質、以及變化規律的基礎自然科學，主要分為四大學門「有機化學、無機化學、分析化學、物理化學」。化學被視為中心科學，化學可與其他科學連結發展出延伸的子學門和應用化學領域，如生物化學、材料化學、理論化學、藥物化學等。學習內容有機化學、無機化學、分析化學、物理化學、生物化學、藥物化學、材料化學、綠色化學專題實驗等領域。

# 核心素養

## 根據個人狀況進行查詢

### 化學 學類 [+ 加入比較清單](#)

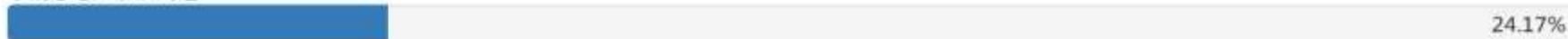
數理化學群



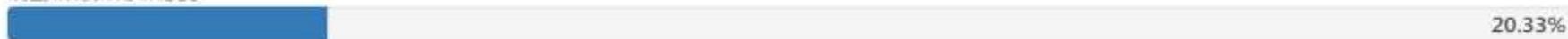
資料更新時間：2022/11/1 下午 03:08:53

### 核心素養

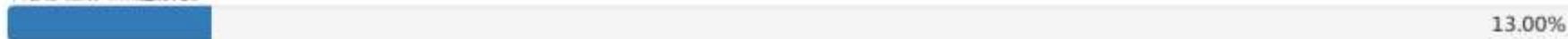
系統思考與解決問題



規劃執行與創新應變



科技資訊與媒體素養

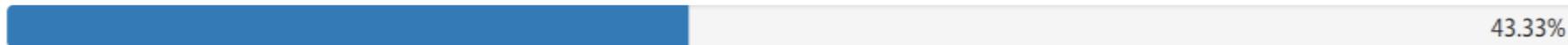


# 高中領域課程

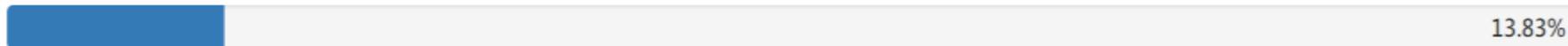
根據個人狀況進行查詢

## 高中課程領域

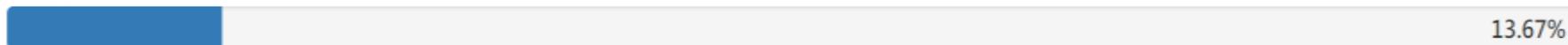
化學



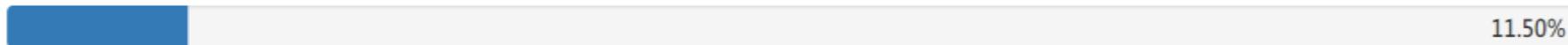
數學



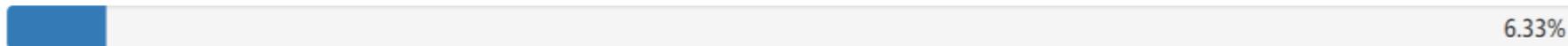
英語文



物理



生物



# 點選能力特質查詢多元能力

化學 學類 [+ 加入比較清單](#)

數理化學群

## 根據個人狀況進行查詢



資料更新時間：2022/11/1 下午 03:08:53

### 多元能力

科學能力：了解科學的原理原則及操作科學事務的能力。

34.83%

組織能力：能掌握細節、依規則有系統地安排事務或完成任務。

9.67%

計算能力：能熟練地運用基礎的加減乘除運算，並快速且正確地推算與導出答案。

8.67%

三年行動計畫

探索興趣類型

探索核心素養

探索領域學科

探索加深加廣課程

探索知識領域



## 與高中育才輔助系統

自主驅動、適性揚才

找到適合你的學群學類與學系

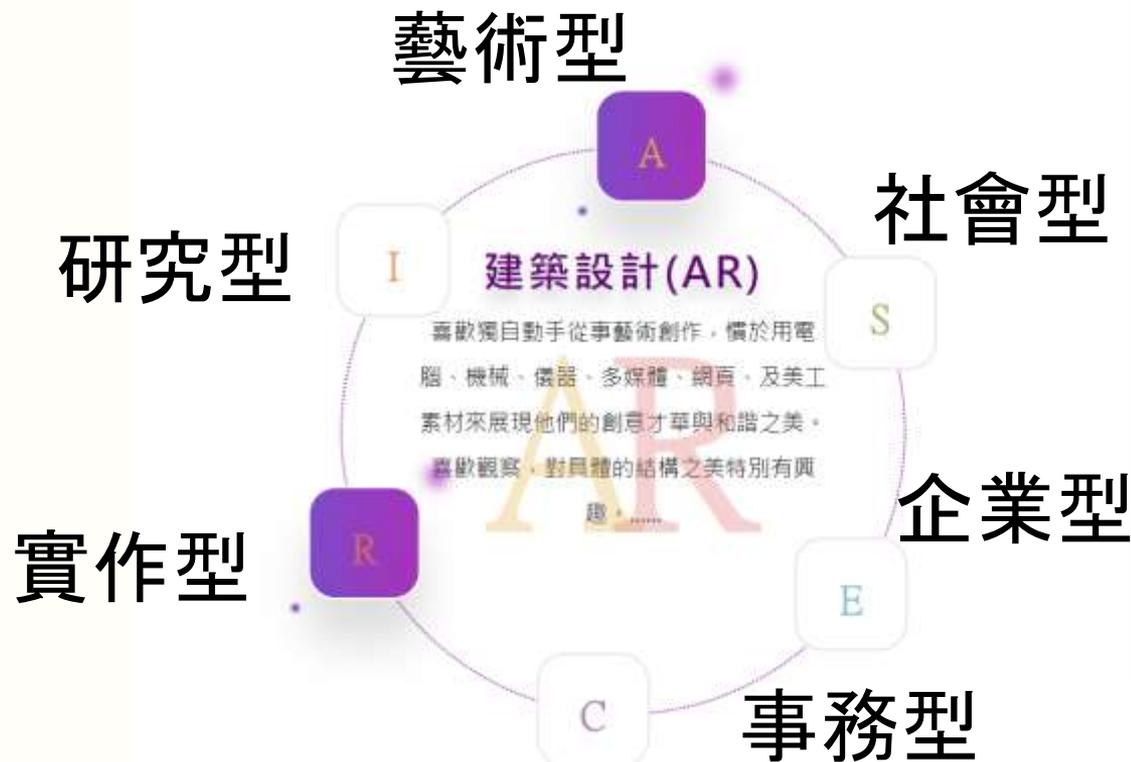
本網站持續建置中，相關內容僅供參考，歡迎各界提供寶貴意見供未來持續優化系統。

輸入關鍵字(資訊、學群、生物、學系...)





# 參考興趣測驗結果



喜歡獨自動手從事藝術創作，慣於用電腦、機械、儀器、多媒體、網頁、及美工素材來展現他們的創意才華與和諧之美。喜歡觀察，對具體的結構之美特別有興趣。想法不受傳統限制，有創意，慣於思考物品的更多用途，獨立完成作品，享受其中的成就感，並希望獲得他人的喜歡、欣賞，不要被忽略。生活品味與行為舉止較有個性，生活隨興而較不重視規範，較不喜歡公開發表言論，與朋友交往亦較不多言。

重視之學群

重視之學類

- |      |      |      |
|------|------|------|
| 廣電電影 | 工業設計 | 資訊傳播 |
| 媒體設計 | 建築   | 空間設計 |
| 工藝   | 商業設計 | 服裝設計 |
| 美術   | 餐旅管理 |      |

# 參考興趣測驗結果

## 進入大考中心查詢施測結果



**帳號:身分證**  
**密碼:自訂**





# 探索領域學科(舉例)



## 生物學科

重視之學群

重視之學類

第一重視★★★

生態

植物保護

生命科學

園藝

食品營養

動物科學

生物科技

視光

醫學檢驗

獸醫

海洋資源

呼吸治療

森林

護理

醫學

農藝

牙醫

第二重視★★

生化

職能治療

化妝品

影像放射

食品生技

物理治療



# 比較學類差異(舉例)

心理學類 + 加入比較清單

社會心理學群

我的學群 ^

我的學類 v

教育

社會工作

心理

\*注:每次最多比較三學類

開始比較

比較清單

生涯進路

高中準備

能力特質

對應校系

學類體驗

資料更新時間: 2022/11/1 下午 03:08:53

心理學是一門研究人類認知、情感及行為的科學，兼具科學與人文的特色。Psychology是psyche與logos兩個字的合併，意指「心靈的道理」，由不同層次（如細胞分子層次、個人層次、群體層次或文化層次）、不同的分析面向（如共同面向、差異面向、異常面向）探討人類的心智活動機制。

# 比較學類差異(舉例)



## 教育

## 社會工作

## 心理

### 所屬學群

教育學群

社會心理學群

社會心理學群

### 這個學類學什麼？

教育學類是研究教育理論與教育實務的學科領域，在了解人為何要受教育、應該接受何種教育、如何受教育及學習的內容與方法，並且比較我國及他國的教育制度與改革。

學習內容包括教育心理學、教育史、教育哲學、教育社會學等基礎理論；另外，尚有教育行政、教育政策、教育制度、比較教育、教學原理、課程設計、教學評量、班級經營、輔導與諮商、教育統計學、教育研究法、科技輔助教學、各學科教材教法等科目。

如果你學習教育學類，可以學到更了解自己與他人的潛能，透過教育系統的實踐來體現教與學的價值，能學會自我成長與發展，進而幫助他人。

社會工作學類是一門助人的專業工作，強調社會正義的落實及弱勢者權益的維護，關注於人類與環境的互動，協助個人、家庭、團體、社區能適應或改善其所在的社會環境，增強或恢復其社會功能，預防其社會功能的失調，激發個人潛能，運用家庭、社區及社會資源，以增進社會整體福祉的發展為目標。

學習內容包括社會問題的剖析、社會政策的制定、社會立法與倡議、弱勢關懷與保護的行動、社區營造與社會住宅及社會照顧等。

如果你學習社會工作學類，你可以學到如何運用自己的專業知識，解決個人和社會問題，並追求社會正義，為弱勢發聲。

心理學是一門研究人類認知、情感及行為的科學，兼具科學與人文的特色。Psychology是psyche與logos兩個字的合併，意指「心靈的道理」，由不同層次（如細胞分子層次、個人層次、群體層次或文化層次）、不同的分析面向（如共同面向、差異面向、異常面向）探討人類的心智活動機制。

學生應學習心理學在各面向上的基礎知識，例如：性格、認知、發展、生理心理、知覺等領域，以及學習如何使用各種質化與量化的方法來探究人類的心智運作與行為模式。

如果你學習心理學，可以學到人類心智與行為有哪些關聯性，以及兩者會受到哪些因素所影響。

# 高中課程重視比重(舉例)



大學選才與高中育才輔助系統

	教育	社會工作	心理
高中課程領域	國語文	公民與社會	英語文
總覽	25.00%	29.32%	24.50%
	數學	國語文	國語文
	15.43%	22.50%	19.75%
	英語文	生命教育	數學
	15.22%	7.73%	18.25%
	公民與社會	生涯規劃	生物
	10.65%	6.82%	10.25%
	資訊科技	英語文	公民與社會
	7.17%	6.82%	9.00%
	生涯規劃	歷史	生涯規劃
	5.00%	6.59%	6.00%
	歷史	健康與護理	生命教育
	4.57%	4.77%	4.75%

# 多元能力重視比重(舉例)



大學選才與高中育才輔助系統

學系介紹

課程資訊

生涯進路

能力特質

## 國立臺灣師範大學 教育學系

### 多元能力

總覽

閱讀理解：能理解文章的意涵與邏輯，及所想傳達的訊息與想法。



20%

外語能力：外國語文聽說讀寫能力。



20%

領導協調：能帶領大家執行任務或為相同目標而共同努力。



20%

組織能力：能掌握細節、依規則有系統地安排事務或完成任務。



15%

助人能力：主動關懷需要幫助的人，並能諮詢、協助他人解決困擾或完成任務。



15%

## 輔仁大學 心理學系

助人能力：主動關懷需要幫助的人，並能諮詢、協助他人解決困擾或完成任務。



30%

科學能力：了解科學的原理原則及操作科學事務的能力。



20%

閱讀理解：能理解文章的意涵與邏輯，及所想傳達的訊息與想法。



20%

文字創作：透過文字表現創意，如廣告文案、口號標語、或詩詞小說劇本等文藝作品。



5%

抽象推理：觀察部分訊息或事物變化的趨勢，歸納出規則或意義，產出合理的答案。

# 大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

## 消息公告

2022-01-10 111學年度學系名稱更名一覽表

## 依學校分類條件

依學校類別查詢

請點選學校類別(單選)

所有學校

國立大學

私立大學

依學校所在地區查詢

## 依學群分類條件

依學群分類查詢



# 大學招生委員會聯合會

## 查詢學習歷程參採(舉例)

Joint Board of College Recruitment Commission

國立臺灣師範大學-教育學系

項目	內容	
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬教育學群 <sup>1</sup> ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 <sup>2</sup> 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域 3.學業總成績
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級 <sup>3</sup> 之相關課程學習成果
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利學習資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現統整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.擔任幹部經驗 4.特殊優良表現證明
學習歷程自述	1.就讀動機 2.未來學習計畫與生涯規劃	
其他	無	

本系以培養中等以上學校教師、學校行政與教育行政、教育研究、文教產業人才為目標。學生可修畢輔系或雙主修課程後，甄選成為中學教師及學校行政人員或參與相關者試從事教育行政、研究工作亦可投入教育相關產業、課程教材研發、人力資源開發等工作。

# 查詢學習歷程參採(舉例)

# 大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

輔仁大學-心理學系

項目	內容
學習準備建議方向	<p>1.本系屬社會心理學群<sup>1</sup>，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程<sup>2</sup>等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)自然科學領域 (3)社會領域 (4)綜合活動領域</p> <p>3.學業達成績</p> <p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系係以綜合評量。</p> <p>1.書面報告 2.實作作品 3.自然科學領域探究實作成果，或特殊類型班級<sup>3</sup>之相關課程學習成果 4.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級<sup>3</sup>之相關課程學習成果</p> <p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜合心得」，本系係以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動參與 3.服務學習經驗 4.非修課紀錄之成果作品</p>
備註	<p>心理學是一門研究人類心智與行為的科學，兼具科學與人文的特色，本系歡迎同時具備科學與人文兩方面興趣之學生。招收具自我省察與人際敏銳能力、關懷他人與關懷社會之特質，以及具創進、自主、探索、適應風格之學生，本系師生互動密切，課程極具特色，並設有碩、博士班。學生可獲得完整之專業養成教育。畢業生友在學校、社會輔導機構、醫療院所與企業界均有優異表現。</p> <p>課程方面，本系著重紮實之基礎課程及豐富的應用課程，符合學生在心理學上各種不同領域上發展的需求，如工商心理學、輔導諮商、認知心理學、文化表達...等領域。選修課程開設則有諮詢輔導、團體過程、敘說實踐、組織心理學、人學心理學、精神與文化、記憶心理學、情緒與認知、計量方法等專業課程。而本系之教學相關設備也相當完善，學生可獲得完整之專業養成教育以及充分的學習資源。</p> <p>本系培養跨領域專業人才，為唯一同時招收不同班組/班群學生之系所，不同班群選課學生均可報考，不會限在特定領域招生，建議您提供最好的學習歷程資料與反思作為佐證。</p> <p>歡迎對心理學有興趣的您前來報考。</p>

# 自我探索



利用【ColleGo!】【招聯會】網頁做查詢，選定目標中的兩個學類/學系查詢以下資料。

	學群/學類/學系名稱	參採重點
1	核心素養 (前三項)	
2	高中課程 (前三項)	➡ 【ColleGo!】
3	多元能力 (前三項)	
4.	課程學習成果	
5.	多元表現	➡ 【招聯會】

Thanks!

