

大灣高中學習歷程說明

111學年度班親會 教務處報告



簡報大綱

01 || 學習歷程在升學中的角色

02 || 學習歷程檔案的內容及各項規定

03 || 學習歷程如何幫助大學選才

04 || 家長可以怎麼做

為什麼要建置學生學習歷程檔案？

普通型

降必修、增選修

強調加深加廣選修銜接
大學多元進路

以核心素養為導向
組織課程

強調跨領域、實作、
專題與體驗

共同考科
比重下降

適性揚才

無法單以紙筆
測驗進行評量



學生學習歷程
重要性提升



建置學習歷程檔案的目的

旨在記錄學生修課歷程，了解學生發展性向、自主學習，及在高中階段積極參與選修與性向發展相關課程的情況，可作為大學招生時的選才依據；大專院校則可透過學生之學習歷程檔案，瞭解學生的修課狀況、興趣以及潛能，作為申請入學時的參採。

項目	內容	
學習準備 建議方向	修課紀錄	<p>1.本系屬資訊學群及工程學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：</p> <p>(1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域 (4)科技領域</p> <p>3.學業總成績</p>
	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告 2.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果</p>
	多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.競賽表現 3.檢定證照 4.特殊優良表現證明</p>
學習歷程自述	<p>1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃</p>	

大學端想看什麼？

項目	內容	
學習準備 建議方向	修課紀錄	1.本系屬法政學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)社會領域 (4)綜合活動領域 3.學業總成績
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.實作作品 3.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級 ³ 之相關課程學習成果
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.檢定證照 4.特殊優良表現證明
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃	
其他	1.錄取你的理由三百字內	

資料來源：招聯會_大學申請入學參採

高中學習歷程資料完整版查詢系統

111學年度學習歷程參採統計：修課紀錄

學習歷程項目名稱	參採校系數	參採比例	細項名稱	細項參採校系數	細項參採比例	
修 課 紀 錄	部定必修與 加深加廣選修	1651	85.81%	語文領域 (國文 + 英文)	1270	66.01%
				數學領域	763	39.66%
				自然科學領域	718	37.32%
				社會領域	732	38.05%
				藝術領域	214	11.12%
				科技領域	558	29.00%
				綜合活動領域	336	17.46%
				健康與體育領域	112	5.82%
	校訂必修與 多元選修課程 對應之學群	1612	83.78%	資訊學群	399	20.74%
				工程學群	345	17.93%
				數理化學群	380	19.75%
				醫藥衛生學群	191	9.93%
				生命科學學群	191	9.93%
				生物資源學群	88	4.57%
				地球與環境學群	83	4.31%
				建築與設計學群	123	6.39%
				藝術學群	145	7.54%
				社會與心理學群	223	11.59%
				大眾傳播學群	87	4.52%
				外語學群	207	10.76%
				文史哲學群	229	11.90%
教育學群	131	6.81%				
法政學群	112	5.82%				
管理學群	406	21.10%				
財經學群	215	11.17%				
遊憩與運動學群	99	5.15%				
修習任一學群課程皆可	16	0.83%				
學業總成績	1564	81.29%	--	--	--	

111學年度學習歷程參採統計：課程學習成果與多元表現

學習歷程項目名稱	參採校系數	參採比例	細項名稱	細項參採校系數	細項參採比例
課程學習成果	1573	81.76%	書面報告	1363	70.84%
			實作作品	756	39.29%
			自然科學領域探究與實作成果	521	27.08%
			社會領域探究活動成果	454	23.60%
多元表現	1924	100%	社團活動經驗	689	35.81%
			擔任幹部經驗	293	15.23%
			社會服務經驗	356	18.50%
			競賽表現	539	28.01%
			非修課紀錄之成果作品	255	13.25%
			檢定證照	413	21.47%
			特殊優良表現證明	547	28.43%
			校系自填項目	142	7.38%

※多元表現細項不含必選項目(多元表現綜整心得、高中自主學習計畫與執行成果、其他有利審查項目)

※參採比例=參採校系數÷完成學習歷程選填之全部校系(共1924個)

學習歷程檔案的內容

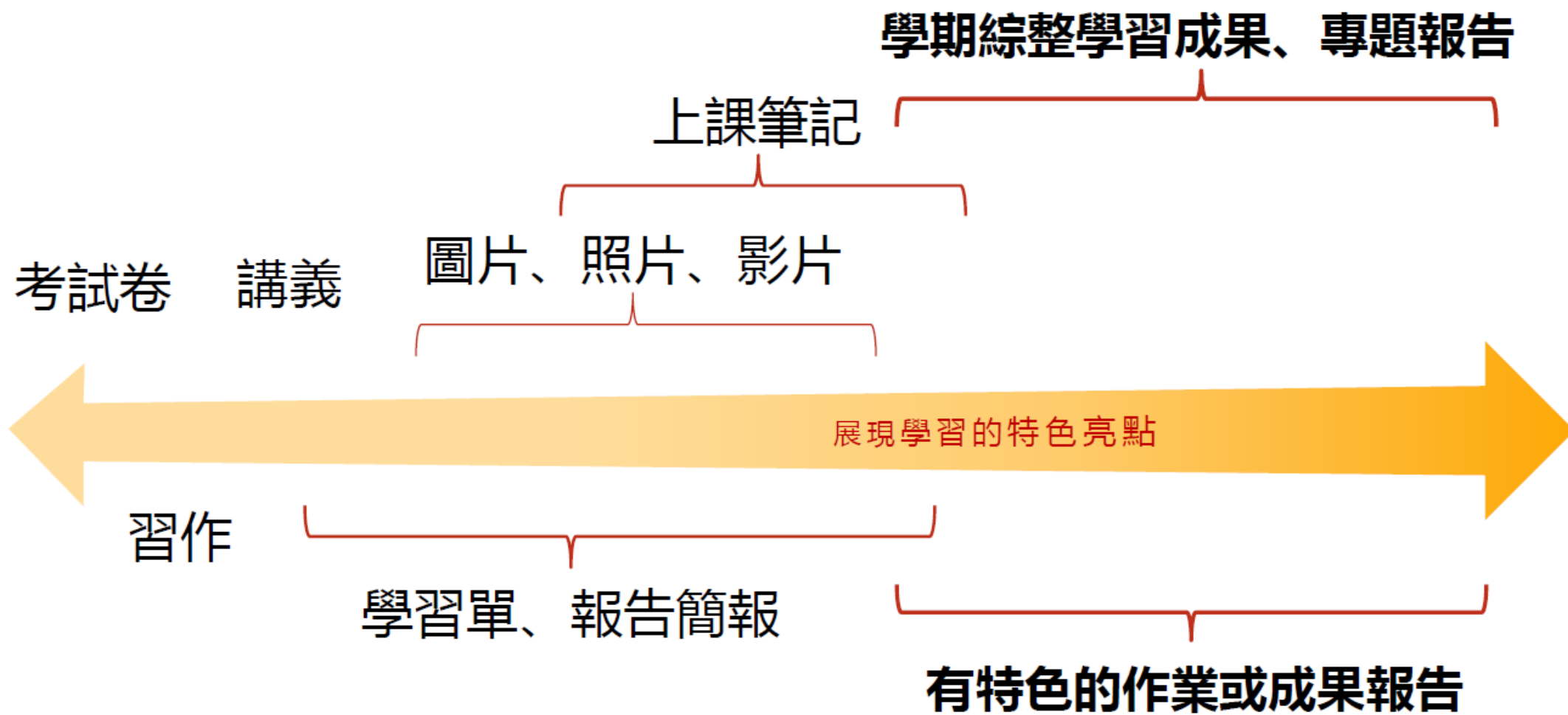
內容	登錄	記錄方式	提交件數	備註
基本資料 修課紀錄	學校	應於每學期規定時間內登錄及檢核		
課程學習 成果	學生	應於學校規定時間內登錄	每學年至多6件	有學分的課程，需經任課教師認證。
多元表現	學生	應將校內、外多元表現，於學校規定時間內登錄	每學年至多10項。	資料庫內已由學校登錄之校內幹部及其他相當資料，不包括在10項之內。
多元表現 綜整心得	學生	高三申請入學第二階段審查資料勾選時需自行上傳。		字數 800 字以內、圖片至多 3 張。
學習歷程 自述	學生	高三申請入學第二階段審查資料勾選時需自行上傳。		包含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫等。

課程學習成果的類型



只要用心完成就很豐富，
展現學習的特色亮點。

課程學習成果呈現形式



多元表現的類型



據實記錄學習或體驗過程，展現個人特色。

學生學習歷程檔案的檔案格式、大小

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	簡述：文字	每件100個字為限
	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
多元表現	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

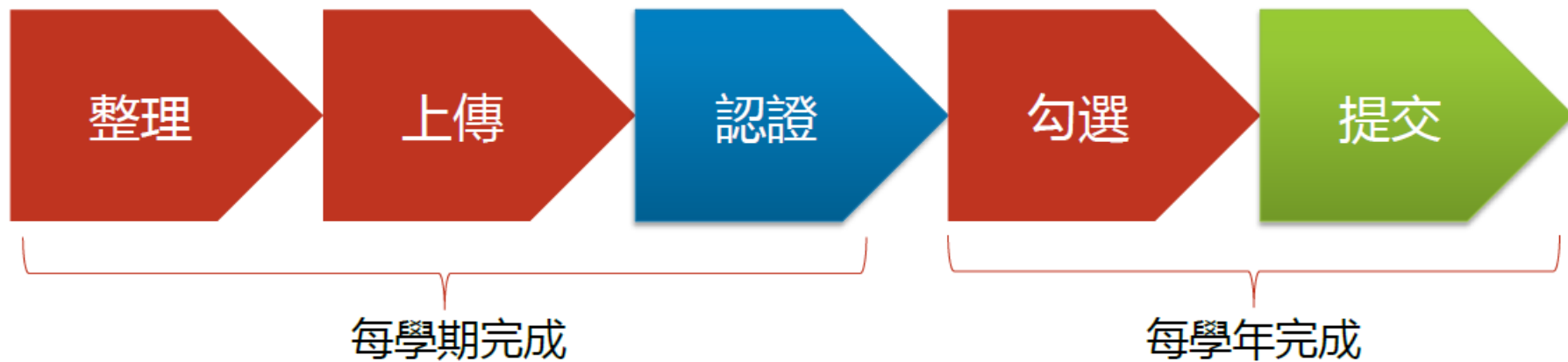
簡述：言簡意賅又具吸引力的標題與說明，以吸引教授點進去看。

課程學習成果與多元表現完整流程

學生負責

教師負責

行政負責



高三下學期的流程

#2023學測就上

#魔鬼藏在細節裡

#每個校系可勾選不同成果



學測成績
公告

學習歷程檔案
上傳最後機會！

5/4-5/10至甄選會上傳系統，依不同校系可勾選不同的課程學習成果(至多3件)和多元表現(至多10件)

02/23

03/30

4月初

05/04

申請入學第一階段放榜

校內上傳截止



大灣高中教務處

學習歷程檔案如何幫助大學選才？

PDF: 依序逐頁瀏覽，
資料對照評比不易



快速切換資料類別及項目

擇要檢視核心資料

學習歷程資料評量輔助工具 測試網站:普通高中 A1 版

1.核心資料設定 2.資料綜整評量 3.總分排序 統計資料: 畢業高中綜覽 各項目所有學生資料列表

重新整理 關鍵字查詢...

依總分排序	姓名(畢業PR值)	總分
001	林羽棠(畢業PR值: 93)	91
002	胡謙(畢業PR值: 93)	82
003	謝晶豔(畢業PR值: 93)	77
004	戴霽寬(畢業PR值: 93)	74
005	紀慎(畢業PR值: 93)	69
006	楊筱筠(畢業PR值: 93)	69

核心資料

核心資料總覽

基本資料 (1)
學習歷程反思 (1)
課程學習成果 (1)
部定必修-資訊科技 (1)
部定必修-數學 (6)
部定必修-英語文 (6)
選修-加深加廣選修-科技領域 (2)
選修-多元選修-科技領域 (1)
競賽
部定必修-生活科技 (1)
部定必修-地球科學 (2)
校訂必修-數理化學群 (0)
選修-多元選修-自然科學領域 (0)

自我學習能力與成果表現
國中畢業之後，我深感到國語文領域越來越重要，以及對歷史領域有濃厚的興趣，也透過周遭親朋好友的意見和鼓勵，讓我能夠在這方面踏實的涉獵和學習，於是在高一開始後，我就開始努力修習相關的基礎課程，包括化學、戲如人生-從電影探討多元議題，開始培養這方面的知識，也獲得相當優異的成績表現。

在課程中我學習到扎實的知識面的東西，但我不斷的反省是不是能夠實踐在實際的生活中，所以課外之餘，我想要加強自己且培養更多的技能，高中三年參加了數個校外活動，其中室內配線第17名以及 DELF-DALF 法語鑑定75分最讓我印象深刻。

人際互動與領導統御能力
高中三年，我不斷反身自省我高中三年在這些課外的學習經驗，從中對於... (text partially obscured)

提供單項資料統整呈現，提升資料評量一致性

PDF文件依序瀏覽，難對照評量



各項目統計、報表資訊
提供各項目學生表現綜覽

蘇瑞：部定必修-數學

評量資料	學校	學年度	學期	科目名稱	原始成績	科目PR值	課程成績分布圖
	市立成功中學	108	1	數學	94	科目PR值	
	市立成功中學	108	2	數學	94	科目PR值	
	市立成功中學	109	1	數學	88	科目PR值	

學習歷程資料評量輔助工具-開發測試網站:普通高中 Q2 版

1 核心資料設定 2 學生初篩 3 資料統整評量

畢業成績 競賽參與紀錄 檢定證照紀錄 職場學習紀錄 課程學習成果 資訊學群 數學領域 英語文

初篩通過	學生證號	學生姓名	畢業學校	學業總成績	學業總PR值
<input checked="" type="checkbox"/>	J195525106	林羽棠	私立徐匯高中	91.1	93
<input checked="" type="checkbox"/>	F161227821	胡謙	私立宏仁女中	91.1	93
<input checked="" type="checkbox"/>	I148380466	倪開萼	私立宏仁女中	89.2	91
<input checked="" type="checkbox"/>	B231162628	謝晶豔	私立大誠高中	91.5	93
<input checked="" type="checkbox"/>	B285872826	戴麗露	國立嘉義高中	91.3	93
<input checked="" type="checkbox"/>	D267932812	楊祐鈞	國立嘉義高中	91.2	93
<input checked="" type="checkbox"/>	Y271509818	梁蘭殷	國立嘉義高中	90.7	92
<input checked="" type="checkbox"/>	C101686463	任銜崎	國立嘉義高中	90.1	92

競賽、檢定等項目擇要與主辦單位勾稽檢核，並提供統計資訊作為評分參考

琳瑯滿目的多元競賽、檢定，競爭程度資訊不透明



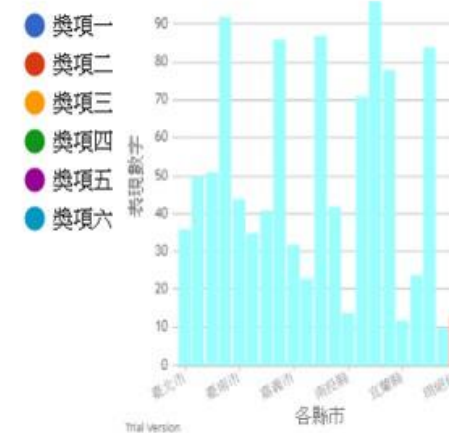
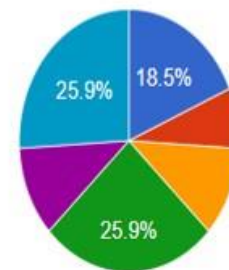
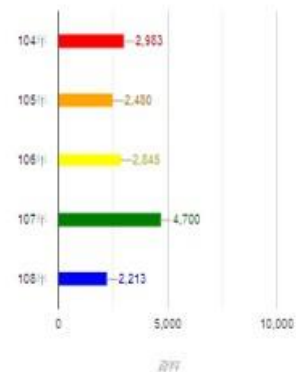
周絕倫: 競賽參與紀錄

競賽參與紀錄 列表

詳細資料	多元表現項目	競賽名稱	競賽領域別	競賽等級別	獎項	證明文件連結
	一般競賽參與紀錄	全國能源科技創意實作競賽	跨領域	全國競賽	佳作	查看

擇要提供獎項、成績等統計資訊

詳細資料	多元表現項目	競賽項目	獎項	證明文件連結
	全國高級中等學校學生技藝競賽	文書處理	未得獎	查看
	全國高級中等學校學生技藝競賽	水產養殖	未得獎	查看



串接高中課程計畫平臺，提供課程內容綱要

修課紀錄資訊

蘇瑞：選修-多元選修-科技領域

詳細資料	學校	學年度	學期	科目名稱	原始成績	課程成績分布圖
市立成功中學	110	2	計算機概論II	96		

testeptool.cloud.ncnu.edu.tw/sites/n2a/CourseInfo.html?ChineseName=計算機概論II&CourseCla...
不安全 | testeptool.cloud.ncnu.edu.tw/sites/n2a/CourseInfo.html?ChineseName=計算機概論II&...

科目名稱	中文名稱	計算機概論II		
	英文名稱			
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修		
	一般科目(領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育		
	非跨領域	<input type="checkbox"/>		
	跨領域	<input type="checkbox"/> 統整型 <input type="checkbox"/> 探究型 <input type="checkbox"/> 異作型課程		
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議科目			
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
	其他:			
課綱核心素養	A 自行主動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像				
適用科別	OO科	XX科	科	科
學分數	O/O	O/O		
開學	第O學年	第O學年	OO學年	OO學年
	第一、二學期	第一、二學期	學期	學期
建議先修科目	<input type="checkbox"/> 無			
	<input type="checkbox"/> 有, 科目			
教學目標				
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	

連結課程內容資訊

【學習歷程自述】綜整高中階段學習過程

現行自傳、讀書計畫易流於流水帳、作文大賽



❖ 個人自傳

「真正的高貴不是超越別人，而是超越之前的自己。」

1. 是清明成說過的話，我學到最重要從使自己進步，要先停下腳步想想昨天自己，跟今天的自己有什麼不同，不需要急於追求別人的腳步，只要一天進步一點，就能夠成就自己。

一、我的

從小就

是開朗的

不是

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

的

讀書計畫

近程目標(入學前三個月)

1. 鞏固美容造型的能力；組織起來看，利用電視節目彩妝部分的增進自己的能力。

2. 打工：打工不僅是訓練自己的好方法，也是工作經驗的不二法門。

中程目標(二技)

1. 學習進階的課程，讓自己有更

2. 加強學習美髮的部分。

3. 參與社團活動，在大學生活中，

的一部份，我會參與我有興趣的社

團。

遠程目標(畢業後)

1. 踏上班場訓練

2. 往彩妝新領域邁



學習歷程自述內容連結資料庫紀錄，讓證據說話。

周絕倫：學習歷程反思

自我學習能力與成果表現

國中畢業之後，我深感到國語文領域越來越重要，以及對英語文領域有濃厚的興趣，也透過周遭親朋好友的意見和鼓勵，讓我能夠在這方面踏實的涉獵和學習，於是在高一開始後，我就開始努力修習相關的基礎課程，包括地理、國語文，開始培養這方面的知識，也獲得相當優異的成績表現。

在課程中我學習到扎實的知識面的東西，但我不斷的反省是不是能夠實踐在實際的生活中，所以課外之餘，我想要加強自己且培養更多的技能，高中三年參加了數個校外活動，其中第55屆中小學科學展覽會未得獎以及專注力種子志工3小時最讓我印象深刻。

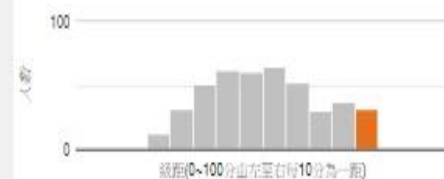
人際互動與領導統御能力

高中三年，我不斷反身自省我高中三年在這些課程的學習經驗，從中對於一些科目是不太擅長的，不過也是努力的去把它完成，然而我針對上所有提到兩個科目最為印象深刻，就是地理與國語文。

對於第一個課程，從小對於此領域的事情就有相當的興趣，在接觸課程後也更覺得這是值得花時間的科目，也透過跟家人討論決定這個領域在未來是值得投資的，也透過報章雜誌吸取這方面的知識，也確保自己所學要與時事接軌，我認為這對於我未來生涯發展是一個里程碑，想要在這領域不斷的涉獵。

學校	學年度	學期	科目名稱	原始成績	課程成績分布圖
----	-----	----	------	------	---------

私立普台高中 108 1 國語文 92



逐年收集學習成果，避免高三下急就章

拚完學測再來拚備審資料



累積學習歷程



1 一步一腳印

以課堂作業累積學習成果，展現自己的學習足跡。

2 聚焦未來

上傳資料份數有上限，相關成果需呼應自身志趣與目標科系選才標準。

3 簡化格式

僅需依照大專校院要求項目勾選資料並匯出，毋須費心美編。

4 節省製作時間

在學期間逐年上傳資料，降低高三下申請/甄選入學時的準備負擔。

學生學習歷程檔案的關鍵提醒

- 學生學習歷程檔案作為備審資料是**成果組合**，
不包括獎懲紀錄、出缺勤紀錄

★沒有鉅細靡遺記錄學生高中學習過程，
重質不重量，不是軍備競賽

- 學生從甄選會/聯合會招生報名平臺**勾選**
學習歷程檔案，**上傳**招生單位平台

★大學只能看到學生勾選的資料，不是
看學生在校全部的表現，不會造成學生
學習壓力

打破
迷思

打破
迷思

- 學生學習歷程檔案是現行大學申請入學第二階段備審資料的**優化**

★不等同國中升學高中的超額比序項目，僅作為大學申請入學的參考資料之一部分(各大學校系另有自訂項目)

- 學生學習歷程檔案**著重**記錄學生上課作業或作品(課程學習成果)

★學生上傳作業請任課教師認證，
經教師專業判斷為課程產出之成果



聽說今年分科測驗各校榜單表現都比較好



我好後悔沒有鼓勵我的孩子拼到分科測驗

打破
迷思

新課綱第一屆的亂象有什麼？

- 學測數A考太難，影響申請入學第一階段通過率。
- 繁星、申請入學各校榜單比預期低，回流名額增加。
- 分科測驗在第一屆反而較具優勢。



近五年指考/分科測驗應屆、非應屆報名人數統計



學年度	應屆		非應屆		總人數
	人數	百分比	非應屆	百分比	
111	25,016	86.01%	4,070	13.99%	29,086
110	29,627	72.41%	11,291	27.59%	40,918
109	31,996	73.13%	11,758	26.87%	43,754
108	38,326	78.03%	10,791	21.97%	49,117
107	41,918	82.61%	8,824	17.39%	50,742

Year-over-year changes (110 vs 111):
 應屆人數: -4,611
 非應屆人數: -7,221
 總人數: -11,832

111學年度分發入學管道招生作業時程

登記分發志願：7/27-8/2

公布錄取名單：8/12

項目	111	110	增減
核定名額	24,915	24,781	+134
回流名額	14,435	11,546	+2,889
總招生名額	39,350	36,327	+3,023

我是學生，我要做什麼？

學生

上傳

勾選

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
- 積極參與各項學習活動，探索出自己的興趣，並找到生涯定向，逐步累積自己的學習歷程。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。

我是學生家長，我要做什麼？

家長

關心

鼓勵

- 瞭解學習歷程檔案的重要性。
- 透過孩子的課程學習成果，瞭解關心孩子在學校課程的學習情況。
- 鼓勵孩子多元展能，積極參與各項學習活動，發現自己的興趣，並找到生涯定向。

善用 ColleGo 網站，協助生涯定向與學習準備

28

ColleGo

大學選才 ▾ 高中育才 ▾ 最新消息

搜尋 常見問與答 登入 ▾

展開

ColleGo

大學選才與高中育才輔助系統

自主驅動、適性揚才
找到適合你的學群學類與學系

本網站持續建置中，相關內容僅供參考，歡迎各界提供寶貴意見供未來持續優化系統。

輸入關鍵字(資訊、學群、生物、學系...)

新手上路



<https://collego.ceec.edu.tw>

108新課綱帶來的改變.....

udn / 文教 / 中小學

聽新聞 ▶ 0:00 / 0:00

高中生自主學習計畫「自創手寫字體」被讚爆 網友：我高中在幹嘛？

2022-08-11 17:08 聯合新聞網 / 綜合報導

+ 108課綱

108課綱的自主學習計畫鼓勵學生進一步鑽研自身感興趣的主題，且不限任何主題及形式，近日就有兩位高中生以「製作手寫字體」為目標，耗時1年終於成功釋出他們獨創的「辰宇落雁體」，且供所有人免費下載使用，字體樣式曝光後，隨即被大批網友讚爆「超好看」，更有網友自嘲根本不知道自己高中時期在幹嘛。

「看到很讚的免費開源手寫字型『辰宇落雁體』釋出，剛下載完立刻來試打幾個詞給大家感覺一下。」一名網友在噗浪網站上分享了一款剛於昨（10）日釋出的免費字體，並訝異表示，製作該款字體的兩位設計師都還是高中生，讓我不禁感嘆「我高中在幹嘛？」

據線上平台GitHub介紹，兩位創作者分別是劉韋辰、王立宇，他們自創「辰宇落雁體」並授權開源釋出，供所有人自由使用、散佈和改作，唯有字體名稱不能擅自取用。

自主學習成果報告

辰宇落雁體

大灣高中 劉韋辰 王立宇



感謝聆聽