

臺南市 111 年度【友善校園】學生事務與輔導工作

教師「基礎輔導知能-學校的正向教養與 ADHD 學童的班級經營與輔導策略」研習實施計劃

一、依據：

- (一) 教育部 111 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。
- (二) 臺南市 111 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。

二、目標：

- (一) 增進國民中學一般教師和輔導老師團體輔導和班級經營的專業知能及素養，強化一般教師和輔導老師實務工作探討與輔導績效。
- (二) 協助行為偏差學生暨適應困難、情緒障礙或特殊學生獲得輔導、關懷，適時輔導引導學生人格正常發展，以期減少社會問題。
- (三) 增進國民中學一般教師通報指標和個案辨識的能力，並提升親師生溝通技巧，以達到親師生三贏和友善校園的氛圍。

三、指導單位：教育部

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦學校：臺南市北區文賢國中

六、辦理時間：111 年 6 月 27 日（一）

七、研習地點：文賢國中活動中心一樓階梯教室

八、參加人員：國中場 50 名，各校請務必薦派 1 名導師或兼任輔導教師，優先順序如下：

- (一) 本市國中初任教師或導師。
- (二) 各國中兼任輔導教師。
- (三) 對本研習有興趣之一般教師。

九、課程表：如附件一

十、報名時間及相關事宜：

- (一) 請於 6 月 8 日起至 6 月 23 日 17 時止，至學習護照系統報名，研習代碼(266851)。

- (二) 參加人員請自備環保杯及環保餐具
- (三) 參加人員准予公假，並核給研習時數 6 小時
- (四) 為降低疫情風險，請配合承辦學校相關防疫措施。如報名後有發燒或身體不適症狀，請逕向承辦學校請假。
- (五) 承辦學校未開放校園停車，並請自備環保餐具。

十一、預期效益：

- (一) 培訓本市國中班級導師及輔導教師輔導諮商之理論認識及技術，協助高關懷學生暨適應困難、情緒障礙或特殊學生獲得輔導與關懷。
- (二) 預防重於治療，及早發現學生問題，適時輔導引導學生人格正常發展，以期減少社會問題。

十二、獎勵：本計劃執行有功人員得依實際執行工作內容及權責給予敘獎

十三、本計劃經呈教育部核准後實施，修正時亦同。

附件一：

6 月 27 日 (一)「基礎輔導知能-學校的正向教養與 ADHD 學童的班級經營與輔導策略」課程表		
時間 內容	課程	講師
09:00~09:10	報 到 (文賢國中階梯教室)	輔導室
09:10~10:50	學校的正向教養	葉品希心理師
10:50~11:10	充 電 一 下	
11:10~12:00	學校的正向教養	葉品希心理師
12:00~13:30	休息用餐(二樓會議室)	
13:30~15:20	ADHD 學童的班級經營與輔導策略	黃敬傑心理師
15:20~15:40	充 電 一 下	
15:40~16:30	ADHD 學童的班級經營與輔導策略	黃敬傑心理師