

大灣高中學生轉組申請書(109 學年版)

說明：

- 一、曾轉組者不得申請轉回『原』類組。
- 二、申請書須經家長、導師、課諮師、輔導教師簽註意見後，繳交實驗組長。
- 三、學校得衡量個案情況、各班人數性別等因素，酌予調班。
- 四、需成 500 字之讀書計畫，並經家長、導師簽章完繳交至實驗組，轉組申請才算生效。
- 五、有下列任一情形者不予核准：
 - 1.逾期繳交。
 - 2.選擇或排除特定班級。
 - 3.家長未與導師當面或電話聯繫表示同意。
- 六、繳交期限：依規定時間辦理。

姓名	性別	班級 座號	年 班 號	原就讀 組 <input type="checkbox"/> 數 A <input type="checkbox"/> 數 B	家長 電話	(日) (夜)
				申請轉讀 組 <input type="checkbox"/> 數 A <input type="checkbox"/> 數 B		
注意 事項	1. <u>為使同學有完整的學習歷程，故每位同學僅有一次轉組機會，請於轉組前謹慎考量。</u>					
	2. 請轉組的同學，必須勾選「數 A」或「數 B」。同學需留意數 A、B 課程學習內容之主題單元差異部分，學生必須於課後自行加強。此外，因學期轉變數 A、B 課程若人數過多，可能將導致高二全部重新打散編班，請同學務必謹慎考量。					
	3. 欲轉入自然組的同學若選「數 B」，未來的數學課將在教務處安排下跑班(社會組)上課，且 <u>會在學習歷程檔案中留下課程紀錄</u> ，請同學務必謹慎考量。					
	4. 申請轉組並合於轉組規定者，依規定由教務處審核並統籌編班，經本校教務處核定後編入改選類組班級就讀， <u>學生不得要求編入指定班級。</u>					
學生 意見	轉組涉及今後學習及生涯進路，務須慎重。以下請逐一審視，符合者打✓					
	我確定原選修組： <input type="checkbox"/> 適應不良或興趣已經轉移 <input type="checkbox"/> 不是預定升學的類組，不利於升學準備 <input type="checkbox"/> 學習困難或成績不符期望 <input type="checkbox"/> 其他_____					
家長 意見	我確定欲轉讀類組： <input type="checkbox"/> 是基於課程差異而非為了選班級 <input type="checkbox"/> 瞭解其課程概況，確實有興趣及能力 <input type="checkbox"/> 有較多適合我性向能力的校系 <input type="checkbox"/> 其他_____					
	一. 我已慎重評估，確定本身性向能力適合_____組， <u>且編入該類組任何班級均可接受。</u> 二. 我瞭解轉組以一次為限， <u>且意願堅定，將來絕不以任何理由要求轉回。</u> <p style="text-align: right;">學生簽名：</p>					
家長 意見	一. 我同意學生轉讀 <input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> 三類組 <input type="checkbox"/> 數 A <input type="checkbox"/> 數 B 更適合， <u>編入該類組任何班級均可接受</u> ，將來亦不同意或要求其轉回。					
	二. 我願與導師聯繫充分交換意見。 <u>若未當面或以電話向導師確認，即視同撤銷申請，請勿予調班。</u> <p style="text-align: right;">家長簽名：</p> <p style="text-align: center;">(請儘快與導師聯繫確認，以便貴子弟於期限內完成手續)</p>					

導師意見	晤談日期：__年__月__日（星期__） 晤談時間：__時__分 至__時__分 晤談地點：□教室 □走廊 □操場 □老師辦公室 □輔導室 □其他____ 我同意學生轉讀□一類組 □二類組 □三類組 <u>我已經與家長當面或電話談過，家長明確表示同意學生轉讀。</u> <div style="text-align: right;">導師簽名： (如未獲家長當面或電話確認，請勿簽名。)</div>						
課諮師意見	晤談日期：__年__月__日（星期__） 晤談時間：__時__分 至__時__分 晤談地點：□教室 □走廊 □操場 □老師辦公室 □輔導室 □其他____ 晤談內容： <div style="text-align: right;">課諮師簽名:</div>						
輔導教師意見	晤談日期：__年__月__日（星期__） 晤談時間：__時__分 至__時__分 晤談地點：□教室 □走廊 □操場 □老師辦公室 □輔導室 □其他____ 晤談內容： <div style="text-align: right;">輔導老師簽名:</div>						
審核結果	經教務處決議： <input type="checkbox"/> 通過，准予轉至第__類組__年__班__號 <input type="checkbox"/> 不通過，輔導留在原班就讀(高一為分組後的班級，高二為原班)						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">實驗組長</td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;">設備組長</td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;">出納組長</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>	實驗組長		設備組長		出納組長	
實驗組長		設備組長		出納組長			

轉組讀書計畫（至少 500 字手寫，表格不夠可自行加頁於後）
 內容必須包含：第一段:轉組(班)動機因素；第二段:原組(班)遇到的問題；
 第三段:轉組(班)後的讀書計畫；第四段：給學弟妹在選組上的建議等
