



臺南市善化區大成國民小學

楊意訢

◆ 評審委員評語

楊意訢同學自出生就雙耳重度聽障，二歲時植入電子耳，經過5年沒有假日的苦練學習聽覺口語法，克服先天障礙，曾獲全國聽覺障礙國語文競賽朗讀第一名、全國身心障礙者文藝獎圖畫類第三名、特殊教育學生才藝比賽第二名。積極公益，捐助助聽器及幼童園獎金，足堪全國學生學習典範。



獎，和全國聽覺障礙國語文競賽，一般國小朗讀第一名的肯定。

在校期間，楊意訢和班上同學相處融洽，曾擔任班長，課業表現也始終精益求精，為求將來能自力更生融入社會，課餘時間她也學習才藝，積極加入學校社團，勇於挑戰最弱的聽能，加入學校國樂社和直笛團，勤於練習，脫穎而出，進而取得出賽權，和學長、姐們一起為校爭取榮譽。

從幼兒園時期，楊意訢學習繪畫至今無間斷，很榮幸她的努力能被看見，更激勵她要更上層樓的堅持。她感謝每個階段幫助過她的醫護、師長們，因為有眾人的付出，才有機會讓她發揮所學，爭取榮譽！

◆ 楊意訢的具體事蹟：

一、全國：

1. 106-109 身心障礙者文藝獎 - 文薈獎，國小組圖畫書類分別獲得前三名與佳作等多項佳績。
2. 第 20-21 屆聽覺障礙南區一般學校國小組朗讀獲得第一名、第三名。

二、區域：

1. 108-109 南臺灣聽障生國語文 - 朗讀組獲得第三名、第一名；109 年書法組獲得第二名。
2. 106-108 雅文基金會 - 倪安寧語文、口語優異獎。

三、臺南市比賽：

1. 108 學年學生美術比賽北區繪畫類國小中年級佳作。
2. 106-109 學年特殊教育學生才藝比賽國小組個別賽分別獲得前三名與佳作等多項佳績。
3. 107 學年第 10 屆普及化運動健身操比賽優勝。
4. 108-109 學生音樂比賽國樂合奏國小團體甲等、直笛合奏國小團體獲得甲等、優等。

◆ 師長期許

楊意訢同學學力學不倦，雖然先天條件有所不便，卻不失志，愈挫愈勇！在校期間積極主動，樂於參與校內活動及語文賽事，個性樂觀向上，和同學們相處融洽，責任心強能安心託付，是老師在班上的最佳小幫手。課餘時間更善用時間充實自我，在校是國樂團和直笛社團員，也熱愛繪畫藝術，課業上更是人一己百！依本人觀察，楊意訢同學值得推薦！

◆ 未來願望

因為聽障的緣故，我比同齡小孩成熟懂事，出入醫療院所時，看到和我一樣聽力有問題的小朋友，我總會思考，該如何才能有機會分享我的學語之路，來減少他們身、心、靈的痛苦。幸運的是，我有家人支持，也尋到貴人醫師及語訓老師的幫助，聽和說目前不是問題，但日常生活裡，電子耳的維護費用仍然十分昂貴，光靠補助不是解決的最好方法，只有研發更佳的輔具，才能一勞永逸。這激勵我想要當發明家或藝術家，來幫助和治癒和我一樣聽不見的小朋友！



雙CI人工電子耳女孩

◆ 心路歷程

楊意訢為目前就讀台南市大成國民小學五年級的同學，因為錯過了出生時的聽力篩檢，一歲十個月才被確診為感音神經性雙耳重度聽障。二歲便要開刀植入人工電子耳，三歲才能勉強說出簡單的詞彙，在五歲之前，楊意訢的口語發展遲緩，無法說出完整且順暢的句子，連帶嚴重影響她的學習以及社交溝通！。

在家人陪同之下，楊意訢積極求醫展開密集的學語之路。為了學習聽覺口語法，每週三次在醫療院所、基金會之間南北奔波，整整五年不曾中斷，只因深怕理解認知能力不如同年兒童，沒有假日的按表操課訓練，正常的孩子面對同樣課程都會喊辛苦，更何況楊訢是患有重度聽障的孩子，在學習上如履薄冰，每每遇到挫折，但拭去淚水後，她仍選擇力求振作，反覆練習。如今，楊意訢的口語發音已經追上同儕，更多次得到雅文兒童聽語文教基金會——倪安寧口語優異