

臺南市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組
性平影片識讀實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市107學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 臺南市107學年度國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組工作計畫。

二、目的

- (一) 提升教師性別意識與融入課程之教學策略。
- (二) 引介多媒體之性別平等教育融入課程與教學之資源。
- (三) 提升課程與教學設計之知能，進行融入性平課程設計實作，激發精進教學的行動力。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市性別平等教育議題輔導團

四、辦理日期：108年04月18日，共4小時

五、辦理地點：新化國中行政大樓3樓簡報室

六、參加對象與人數：全市國中小教師，約80人

七、進行方式：辦理性別影展、對話座談

時間	活動內容	講師
08:30 ~ 09:00	學員報到	承辦學校
09:00 ~ 12:30	神戲_性別自我突破暨多元家庭	賴麗君導演
12:30 ~	賦歸	承辦學校

九、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫經費。

十、成效評估之實施：

- (一) 評估方式：問卷調查
- (二) 評估工具：滿意度調查表
- (三) 評估指標：
 - 1. 教師同意滿意研習安排
 - 2. 教師同意接受課程內容並願意參與活動進行

十一、預期成效：

- (1) 教師能藉由討論與影片解讀，認知到媒體影響性別意識、情感教育及多元家庭的的基本概念。
- (二) 教師能藉由專題講座的解讀策略應用於性別平等教育教學。
- (三) 整合教學資源，分享性別教育及多元家庭有效教學策略與示例，提升教學成效。

十二、本計畫聯絡人：歸仁國中 性平執秘 王旻虹老師(06-2301873*135)

十三、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。