**摩登史前人出遊季**

1. **宗旨**

為推廣學校及地區的考古文化教育，本次活動將採以「校園巡迴」方式，於南科園區周邊的安定、新市、善化3個區域進行，藉由教具箱的教學與體驗活動，推廣南科園區的考古遺址與史前文化，並提升大眾對相關文化資產的興趣與關懷。

本次教育推廣活動共以國小1-4年級為使用族群，設計出4種不同主題的教具箱，教具箱內容以南科園區出土文物以及考古發掘工作流程所設計開發，期望透過教具箱深入淺出的內容、以及活潑有趣的活動教學，帶領學生認識南科園區考古遺址與史前文化、啟發學生的創造性及提升其對相關文化資產的興趣與關懷。

1. **活動內容**

教具箱內容分別為「土的魔術師」（史前時代的工藝技術）、「考古現場大剖析」（現代考古發掘工作）、「史前廚房」（史前時代的食物來源）以及「人骨拼圖」（考古出土的人骨知識）等4個主題，每個課程以１個主題為主。（教具課程內容詳見附件１）

1. **活動對象：**安定區、新市區、善化區國民小學1-4年級。
2. **活動辦理時間：**107年4月-6月（活動期間執行內容詳見附件2）
3. **每場次活動時間：**45分鐘（可適實際執行情況調整）
4. **每場次活動人數：**25-30人（可適學校班級人數調整）
5. **主辦單位：**科技部南部科學工業園區管理局

**執行單位：**國立臺灣史前文化博物館南科館

附件１教具箱教案內容

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **單元名稱** | 土的魔術師 | **預計實施日期** | 106學年度下學期 |
| **適用年級** | 1-4年級 | **教學場次** | 每次45分鐘 |
| **教學目標** | 1. 帶領學生認識史前人的日常生活用品。
2. 帶領學生認識史前人的工藝技術。
3. 帶領學生欣賞史前工藝美學，激發學生創意。
 |
| **活動方式** | 圖示說明、教具箱操作體驗、小組操作、實作評量、口語分享 |
| **教具箱內容** | 1. 史前人生活環境復原圖。
2. 獸皮（或樹皮）裝。
3. 陶器與陶飾品：罐、盆、缽、網墜等以及陶環、人面陶偶等。
4. 陶器製作所需工具：陶托、陶拍、貝殼、竹籤、麻繩…等
5. 輔助圖卡。
6. 教師使用手冊、學習單。
 |
| **活動步驟** | **【活動一】活動暖身（約5-10分鐘）**史前人（教學人員）自我介紹。**【活動二】史前人的生活環境與使用器具（約10分鐘）**1. 引導學生觀察史前人生活環境復原圖。
2. 引導學生觀察史前人所生活的週遭自然環境
3. 引導學生觀察史前人從事哪些活動、以及從事的活動中會用到哪些器具。
4. 介紹史前人從事的活動中所使用到的器具及功能。
5. 引導學生思考上述器具的相關問題。
6. 介紹史前人的日常生活及工藝技術。

**【活動三】陶器製作流程（約10-15分鐘）**1. 示範史前人製作陶器的方式。
2. 請學生觸摸陶器的材質、觀察器身上的加工痕跡。

**【活動四】活動總結：討論與回饋（約10-15分鐘）**1. 邀請學生分享：
2. 活動總結
3. 學習單：使用學習單的方式，使學生能主動學習，也能作為本活動成效評量的方式。
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **單元名稱** | 考古現場大剖析 | **預計實施日期** | 106學年度下學期 |
| **適用年級** | 1-4年級 | **教學場次** | 每次45分鐘 |
| **教學目標** | 1. 帶領學生了解為何進行考古發掘，認識考古的工作。
2. 帶領學生分析和了解先民的活動。
3. 藉由本案的過程，刺激學生洞悉事物的思考能力。
4. 能展現正向的態度，尊重並包容不同的文化內涵。
 |
| **活動方式** | 教具箱操作體驗、小組討論、實作評量、口語分享 |
| **教具箱內容** | 1. 各種考古發掘用具
2. 仿製各文化層文物
3. 砂土
4. 物件說明牌
5. 夾鏈袋
6. 油性筆
7. 坑位牌
8. 指導手冊、學習單
 |
| **活動步驟** | （單元情境說明）**【活動一】活動暖身（約5分鐘）**1. 引起動機：介紹南科地區歷史與地裡演變與何謂「考古」：簡要介紹南科地區的地理環境與海進海退的變遷過程，搭配教具箱中（參照教具箱設計要點表）的文化層道具，了解南科園區歷經六大文化層，再帶出利用考古的科學方法還原史前生活與環境。

**【活動二】田野發掘流程（約30分鐘）**1. 簡報說明：
2. 引導學生觀察考古發掘會歷經哪些流程。
3. 針對發掘採用的工作做介紹。
4. 依照各個步驟清楚說明與介紹，帶領學生一起動手發掘。
5. 針對發掘出來的文物，對照文物說明卡，以便了解出土文物。
6. 教導分類概念，文物裝袋。

**【活動三】活動總結（約10分鐘，討論+反思回饋）**1. 學生分享：從上階段【活動二】田野發掘流程的過程，去思想考古學家有什麼特質，請學生分享此活動的心得。
2. 學習單：使用學習單的方式，使學生能主動學習，也能作為本活動成效評量的方式。
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **單元名稱** | 史前廚房 | **預計實施日期** | 106學年度下學期 |
| **適用年級** | 1-4年級 | **教學場次** | 每次45分鐘 |
| **教學目標** | 1. 認識南科史前人的飲食生活。
2. 認識考古遺址發現的生態遺留。
3. 認識考古遺址發現的生活用具。
 |
| **活動方式** | 圖卡解說、教具箱操作體驗、小組遊戲、實作評量、口語分享 |
| **教具箱內容** | 1. 史前生活復原圖。
2. 南科出土生態遺留及生活用具圖示卡。
3. 南科出土生態遺留及生活用具卡牌。
4. 指導手冊。
5. 學習單。
 |
| **活動步驟** | **【活動一】史前生活復原圖介紹(約10-15分鐘)**1. 拼組史前生活復原圖：將史前生活復原圖設計成拼圖形式，讓參與者在拼圖的趣味中觀察史前生活復原圖。
2. 表達史前生活復原圖內容：讓參與者先觀察生活復原圖的圖卡內容，並讓參與者表達看到的內容。
3. 說明史前生活復原圖：利用史前生活復原圖圖卡說明史前人的飲食生活。
4. 認識史前生活器具及食用食材：將生態遺留及生活用具圖示卡搭配生活復原圖的內容，讓參與者認識史前人使用的生活器具及食用食材，並了解出土文物的出土樣貌。

**【活動二】卡牌遊戲（約25-30分鐘）**1. 遊戲說明：藉由遊戲活動讓學生對出土文物更加認識。
2. 卡牌內容會有工具、貝類、魚類、以及動物類的圖案及說明內容。
3. 遊戲方式類似抽鬼牌的模式，需要集滿特定卡牌，即可獲勝。
4. 挑戰遊戲：參與者藉由遊戲的體驗認識史前的飲食生活。

**【活動三】活動總結（約10分鐘，討論+反思回饋）**1. 學生分享：說明印象最深刻或最有趣的史前工具。
2. 學習單：使用學習單的方式，使學生能主動學習，也能作為本活動成效評量的方式。
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **單元名稱** | 人骨拼圖 | **預計實施日期** | 106學年度下學期 |
| **適用年級** | 1-4年級 | **教學場次** | 每次45分鐘 |
| **教學目標** | 1. 帶領學生認識史前人的埋葬方式。
2. 帶領學生認識史前人的生活環境與危機。
3. 帶領學生認識人骨上的訊息（病理、年齡、飲食習慣）。
4. 帶領學生認識不同生物骨頭的特徵。
 |
| **活動方式** | 圖卡解說、教具箱操作體驗、小組遊戲、實作評量、口語分享 |
| **教具箱內容** | 1. 墓葬圖片。
2. 肉食性動物、草食動物及人類的牙齒圖示板。
3. 人骨病理圖片。
4. 人骨拼圖，使用軟性磁鐵製作可再利用。
5. 磁鐵板。
6. 問題卡。
 |
| **活動步驟** | **【活動一】台灣最早的人類－介紹人骨以及埋葬方式（15分鐘）**1. 介紹南科出土之人骨。
2. 拿出圖版，說明史前人埋葬方式墓葬與甕棺。
3. 拿出人骨圖片，介紹骨頭透露的訊息，能從人骨上發現的現象判斷史前人的生活習慣與環境危機。

**【活動二】人骨拼圖（約20分鐘）**1. 遊戲說明：請學生分組討論關於骨頭的問題，回答正確每組可得骨頭拼圖一塊，回答所有問題後即可拼湊完成。
2. 問題
3. 猜猜是誰的牙齒：請學生針對不同年齡的人物與牙齒配對。
4. 猜猜吃什麼：請學生看牙齒配對飲食習慣。使用肉食性動物、草食性動物與人類的牙齒圖片，從牙齒分辨飲食習慣，讓學生猜猜看。
5. 猜猜變什麼：針對不同人骨，配對病理現象。
6. 請各組發揮創意拼湊得到的人骨拼圖，模擬墓葬的葬肢，開始黏貼人骨。

**【活動三】活動總結（約10分鐘，討論+反思回饋）**請各組學生將拼湊的作品，上臺發表說明。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 「土的魔術師」週（史前時代的工藝技術） | * 04/09~04/13
* 05/07~05/11
* 06/04~06/08
 |
| 「考古現場大剖析」週（現代考古發掘工作） | * 04/16~04/20
* 05/14~05/18
* 06/11~06/15
 |
| 「史前廚房」週（史前時代的食物來源） | * 04/23~04/27
* 05/21~05/26
* 06/18~06/22（6/18端午節)
 |
| 「人骨拼圖」週（考古出土的人骨知識） | * 04/30~05/04（5/1勞動節)
* 05/28~06/01
* 06/25~06/29
 |

**附件2活動執行內容與時間**

※若有其他時間需求(非週間或暑假期間)可適情況進行安排。

|  |
| --- |
| **摩登史前人出遊季教育活動意願調查表** |
| 學校名稱： 國民小學 |
| 聯絡人 |  | 職稱 |  |
| 聯絡人信箱 |  | 聯絡人電話 |  |
| 班級人數 | 例如：30人(一班人數約略) | 參加年級 | 例如：四年級 |
| 預計安排場地 | 例如：一般教室 |
| 備註 |  |
| **安排場次與活動時間** |
| 「土的魔術師」 | 「考古現場大剖析」 | 「史前廚房」 | 「人骨拼圖」 |
| * 04/09~04/13
 | * 04/16~04/20
 | * 04/23~04/27
 | * 04/30~05/04(5/1勞動節)
 |
| * 05/07~05/11
 | * 05/14~05/17
 | * 05/21~05/26
 | * 05/28~06/01
 |
| * 06/04~06/08
 | * 06/11~06/15
 | * 06/18~06/22
 | * 06/25~06/29
 |
|  | 順位1 | 順位2 |
| 第一場次 | 例如：4/10，9:00~9:40 | 例如：5/14，9:00-9:40 |
| 第二場次 |  |  |
| 第三場次 |  |  |
| 第四場次 |  |  |
| 第五場次 |  |  |
| 請於上方填寫貴校可辦理活動的時間，作為工作團隊安排場次時的選擇，填寫完後回傳至toto1122@nmp.gov.tw或傳真(06)505-0906，謝謝。 |
| 活動聯絡人國立臺灣史前文化博物館南科分館籌備處 電話：(06)505-0905 傳真：(06)505-0906劉晏伶 分機:8336 陳芊卉 分機:8346Email：toto1122@nmp.gov.tw Email：chchen@nmp.gov.tw 如有任何疑問歡迎mail跟來電洽詢 |

Q&A

1. 適合年級：本活動適合一~四年級。
2. 場地限制：需有桌椅。
3. 人數限制：每場次約莫一個班級30人。
4. 活動需分組。
5. 有特殊狀況或需求請提前告知。