106年度教務處暑假作業(中、高年級)

一、海洋徵文:

(一)徵文主題：

 1.國小中年級學生組：參訪海洋類景點(含水域、溪流及博物館等)遊記。

 2.國小高年級學生組：實踐海洋公民。

(二)徵文題目:依各組徵文主題自訂題目

(三)組別、文類、字數：

 1.國小中年級學生組：

 (1)文類：散文

 (2)字數：600至800字。

 2.國小高年級學生組：

 (1)文類：散文

 (2)字數：800至1000字。

請老師於暑假結束後，於9/8前每班擇優3篇繳交至教學組，謝謝。

二、語花一頁書:

 (一)自選本土語言俗諺或智慧用語，限台語、客家語及原住民族語(含西拉雅族語)：

例句 1：人無照天理，天無照甲子（Lâng bô tsiàu thinn-lí, thinn bô tsiàu kah-tsí.）。

例句 2：食毋窮，著毋窮，毋曉計畫一世窮（Sii mˇ kiungˇ, zog mˇ kiungˇ, m hiauˈ ge vag id’ se kiungˇ）

例句 3：rengos masakapot kilang makakitin tamedaw malikuda（阿美族語： 草能組合，樹木能牽手，人要更團結之意）。

 (二)作品格式及內容：

 1.請以單張八開圖畫紙對摺，形成 4 頁畫面， 於每頁左下或右下角自編頁碼，並於第 4 頁

 右下角預留條碼位置，約 5 公分(寬)\*2 公分(高)。待網路報名完成後，再行下載 列印條

 碼並黏貼，請學校務必將條碼黏貼牢固。

 2.每幅畫面可畫單頁或同一平面跨 2 頁圖案 均可。每件作品不限語別，至少要運用一句以

 上之本土語言俗諺或智慧用語。

 3.各語別語言可以發揮創意混搭，可跨語別對話並自訂主題繪製成小書。

(三)圖畫內容符合該族群之語言文化特色及善良風俗為宜，且須以繁體中文字自行於頁面中適當

 位置繪寫「本土語言俗諺」，以利評審(字體大小不拘，可自行決定是否加註羅馬拼音字母)。 (四)本土語言俗諺書寫文字（含羅馬拼音字母）需符合教育部、客家委員會、行政院原住民委員

 會公告用字或該族群慣用字。用字可參考臺南市臺灣母語日相關網站\ 教學資源\教學資源

網， 網址: : <http://web.tn.edu.tw/ma-lang/?page_id=1812>

三、優良圖書讀書心得寫作徵文:

 (一)參賽對象：

 1.國小中、低年級(400字以上)

2.國小高年級組(600字以上)

 (二)參加辦法：

 1.針對受贈優良圖書撰寫心得，受贈書籍放在聞學苑可供小朋友借閱

 2.註明閱讀支書籍基本資料：書名、作者、出版社

 (三)獎勵：

 自由參加，各班只要送件(1件以上)即可得到3本以上班級圖書

 請老師於9/30前繳交給燕萍老師，謝謝。

四、英語之星活動:

 英語之星活動主要是想藉由舉辦全國自學英文競賽，一方面來強化家長、老師、教育行政人員重視學生的英語能力養成，奠定良好的英語基楚，另一方面希望提供學習的舞台，讓每個孩子都能喜歡英語並產生興趣，進而提升英語能力。

 本活動設有每日的練習榜，鼓勵參賽者持續練習、挑戰，提升參賽者成就感，同時設計 搭配使用『窩寶APP』系統，邀請父母一同參與孩子的競賽活動，協助孩子奠定良好語文基石，增進親、師、生的交流與互動。

請老師鼓勵學生上網參加閱讀星球雙子星活動，其操作方式及帳號密碼會請電腦老師指導學生。

活動網址: http://abc.schoolez.com/