

「國小自然領域教材教法之創新與實踐」學術研討會計畫書

壹、計畫依據

- 一、依據教育部101年8月9日台中(三)字第1010129094C號令修正發布之「教育部補助師資培育之大學辦理學術研討會作業要點」。
- 二、依據教育部《103學年度國民小學師資培用聯盟計畫》實施。

貳、研討會目的

- 一、本研討會宗旨為協助國小自然領域教師教學實務的對話與溝通，著重於教學設計與實驗，促進自然領域教師素養自我提升。
- 二、邀請自然領域教材教法專家學者進行專題講座，以及擔任論文發表之主持及評論，擴展自然領域教材教法的新觀點與新視野。
- 三、藉由論文發表、評論與討論，分享自然領域教材教法研究成果，提供創意，作為自然領域教材教法再設計與執行的參考。

參、研討主題

本研討會主題為「國小自然領域教材教法之創新與實踐」，其探討的相關議題如下：

- 一、科學概念探究：生物、化學、物理、地科、環境教育、能源議題、綜合等。
- 二、探究式教學策略：POE、5E、5Why 鷹架式提問、體驗式探究等。
- 三、實驗設計與教學：生活中的科學、趣味科學、科學教具製作與教學等。
- 四、多媒體教材：QR code、數位學習教材、動畫教學等。

肆、參與對象與人數

- 一、參與對象
 1. 大學校院（含師資培育之大學）教授、研究生及師資生。
 2. 自然領域教材教法之學者專家。
 3. 中小學教師及幼兒園實務工作者。
 4. 關心自然領域教材教法之人士。

- 二、參與人數
預定參加人數約 80-120 位

伍、實施方式

本次研討會規劃採取專題演講、論文發表等方式進行。

- 一、專題演講：邀請自然領域教材教法傑出學者進行專題演講，以開拓自然領域教材教法之視野。
- 二、論文發表：公開徵求自然領域教材教法論文稿件並進行論文發表，論文發表分為口頭發表和壁報發表兩種方式。

陸、徵稿與投稿

一、徵稿方式

- (一) 中、英文之文章皆可。
- (二) 本研討會採摘要審查制：中文撰稿者以 300—500 字為原則，英文撰稿者以 500—1,000 字為原則，關鍵字 3—5 個。
- (三) 文稿需以 Word2007 以上版本繕打，12pt 字，中文字體：標楷體，英文字體：Times New Roman。
- (四) 本次徵文摘要採取匿名審查方式，於摘要內文請勿填寫姓名。
- (五) 摘要內容包含：1. 研究動機、目的或背景說明；2. 研究方法或分析策略；3. 初步研究發現或全文撰稿構想；4. 預期研究貢獻。

二、投稿方式

- (一) 投稿者基本資料表，請見附表 1。
- (二) 中文或英文論文摘要，請見附表 2。
- (三) 上述檔案以 E-mail 傳送至 yiting@tea.ntue.edu.tw，主旨欄請註明：投稿之論文題目_投稿者姓名（例如：5E 探究式教學的新探討_王大華）。
- (四) 論文摘要截稿日期：**103 年 11 月 21 日 (五)**。
- (五) 通知摘要審查結果日期：103 年 12 月 31 日 (三)。審查結果公告於國小師培聯盟自然領域教學中心網站(<http://goo.gl/LXHWv3>)，並以 E-mail 通知。
- (六) 邀稿：邀請師資培育相關之專家學者撰寫符合本次研討會主題之稿件。

捌、時間與地點

一、研討時間：一天

104 年 1 月 29 日 (四) 9:00-17:00

二、研討地點：國立臺北教育大學科學館 B101

玖、預期效益

本研討會預期達成目標及其對於教育研究之貢獻如下：

- 一、瞭解國小自然領域教材教法的概況與發展，勾勒國小自然領域教師未來的研究方向及趨勢。
- 二、增進與國小自然領域教師的溝通對話，擴展自然領域教材教法觀點與經驗交流。
- 三、加強自然領域教材教法實踐的連結，有助於國小自然領域教學理念的落實。

拾、聯絡資訊

- 一、聯絡人：姜懿姍
 - 二、聯絡電話：02-2732-1104 轉 63465
 - 三、傳真電話：02-2733-3679
 - 四、電子信箱：yiting@tea.ntue.edu.tw
-

附表 1 投稿者基本資料表

「國小自然領域教材教法之創新與實踐」學術研討會				
稿件基本資料	論文名稱	中文：		
		英文：		
	子題 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 一、科學概念探究：生物、化學、物理、地科、環境教育、能源議題、綜合等。 <input type="checkbox"/> 二、探究式教學策略：POE、5E、5Why 鷹架式提問、體驗式探究等。 <input type="checkbox"/> 三、實驗設計與教學：生活中的科學、趣味科學、科學教具製作與教學等。 <input type="checkbox"/> 四、多媒體教材：QR code、數位學習教材、動畫教學等。		
	徵稿規則	<input type="checkbox"/> 本人已詳閱貴刊徵稿規則，並接受貴刊之文章審查流程。		
作者基本資料	作者資料	姓 名	服務單位（學校系所或機關全銜）	職 稱
	第一作者	中文：		
		英文：		
	第二作者	中文：		
		英文：		
	通訊作者資料	通訊作者		
聯絡電話		公：()	行動電話：	
		宅：()	傳真號碼：()	
通訊地址		郵遞區號及地址： 單 位 名 稱：		
信箱				
以上投稿之稿件，內容未侵害他人之著作權，且未曾投稿、刊載或已接受刊載於其他刊物。 如有不實而致使 貴刊違反著作權或引起糾紛，本人願負一切法律責任。 作者簽章：_____ 年____月____日 （如有兩位以上作者，每位作者均需簽名）				

附表 2 中文或英文論文摘要

「國小自然領域教材教法之創新與實踐」學術研討會		
論文 名稱	中文	
	英文	
關鍵字	中文	
	英文	
中文或英文摘要		
<摘 要>		
<p>◆ 注意事項：</p> <p>(一) 本研討會採摘要審查制：</p> <p>(1) 中文撰稿者以 300—500 字為原則、英文撰稿者以 500-1,000 字為原則。</p> <p>(2) 關鍵字 3-5 個。</p> <p>(3) 文稿需以 Word2007 以上版本繕打。</p> <p>(4) 12pt 字，中文字體：標楷體，英文字體：Times New Roman。</p> <p>(5) 本次徵文摘要採取匿名審查方式，於摘要內文請勿填寫姓名。</p> <p>(二) 摘要內容包含：</p> <p>(1) 研究動機、目的或背景說明。</p> <p>(2) 研究方法或分析策略。</p> <p>(3) 初步研究發現或全文撰稿構想。</p> <p>(4) 預期研究貢獻。</p>		

附表3 「國小自然領域教材教法之創新與實踐」學術研討會議程(暫訂)

「國小自然領域教材教法之創新與實踐」學術研討會議程				
活動時間	分鐘	主持人 發表人	2015年1月29日(星期四)	地點
08:30 09:00	30	報到 (領取資料)		科學館 101
09:00 09:10	10	張新仁校長 (邀請中)	開幕式 貴賓致詞	
09:10 10:10	60	林陳涌教授 國立臺灣師範 大學科學教育 研究所 (邀請中)	專題演講： (待定)	
10:10 10:30	20	茶敘		
第一場次 10:30 12:00	90	主持人 (邀請中) 討論人 (邀請中)	A1-1 發表人 論文名稱： A1-2 發表人 論文名稱： A1-3 發表人 論文名稱：	科學館 101
12:00 13:20	80	午餐		
第二場次 13:20 14:20	60	主持人 (邀請中) 討論人 (邀請中)	A2-1 發表人 論文名稱： A2-2 發表人 論文名稱：	科學館 101

<p>第三場次 14:20 15:20</p>	<p>60</p>	<p>主持人 (邀請中) 討論人 (邀請中)</p>	<p>A3-1 發表人 論文名稱： A3-2 發表人 論文名稱：</p>	<p>科學館 101</p>
<p>15:20 15:40</p>	<p>20</p>	<p>茶敘</p>		
<p>第四場次 15:40 17:10</p>	<p>90</p>	<p>主持人 (邀請中) 討論人 (邀請中)</p>	<p>A4-1 發表人 論文名稱： A4-2 發表人 論文名稱： A4-3 發表人 論文名稱：</p>	<p>科學館 101</p>
<p>17:10</p>		<p>賦歸</p>		