

104 學年度語文領域閱讀研習課程表

日期：105 年 1 月 21 日（四） 時間：09:00~12:00

地點：台南市大灣國小 TEL：(06)2719024#802 台南市永康區大灣路 283 號

課程表：

日期時間	1/21（四）
0830-0900	簽到
0900-1030	國小語文研習【教出學生的讀寫力—讀寫聯繫的教學策略】 (1) 讀寫教學 VS 教學現場—照樣造句還是寫文章？ (2) 從閱讀力到作文力-- 開發深度閱讀力，預約靈活寫作力。
1030-1040	中場休息
1040-1145	(3) 活化課文寫作文—讀寫聯繫的教學設計。 (4) 讀寫聯繫教學示例。
1145-1200	Q&A
1200~	豐收賦歸



讀寫聯繫

【閱讀力×寫作力】
教學策略研習

讀寫教學 VS 教學現場—照樣造句還是寫文章？

國際讀寫推廣專家給您「讀寫聯繫」全新教學體驗

林美琴老師

- * 美國南加州大學東亞語言與文化研究所碩士
- * 臺灣師範大學國文系學士
- * 新加坡、馬來西亞華文研究中心年度教師培訓及大型講座講師
- * 中國、香港教師及圖書館館員培訓、國際書展演講
- * 專事寫作、閱讀與作文教學研究，國內外說故事、繪本、閱讀、寫作、讀書會等課程專業培訓講師
- * 著作：繪本有什麼了不起、兒童閱讀新識力—兒童讀書會與班級共讀、上作文課了、一個人的寫作教室、閱讀，越聰明

研習特色

讀寫聯繫，整合是關鍵！
有效提供讀寫聯繫教案，輕整活化課文寫作文
讀寫聯繫 4 步驟
① 讀課文→ ② 提問題→ ③ 練技巧→ ④ 寫作文
從課文理解導入寫作主題，以一單元主題作為作文的立意取材，配合統整活動學習文章寫作技巧，進而寫出一篇完整作文。

研習講題

- (1) 讀寫教學 VS 教學現場—照樣造句還是寫文章？
- (2) 從閱讀力到作文力-- 開發深度閱讀力，預約靈活寫作力。
- (3) 活化課文寫作文—讀寫聯繫的教學設計。
- (4) 讀寫聯繫教學示例。
- (5) 回應與解惑。

研習講題 教出學生的讀寫力—讀寫聯繫的教學策略