

【子計畫九】：

臺南市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團自然領域輔導小組
「生物學－幸福種子學」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

在國小第二學習階段，自然領域談到的植物的繁殖主要以種子為主，除此，種子的形態、特徵，也是認識植物很好的媒材，再者，利用種子也可以從事手作與科學探究很好的材料；因此，從種子入門，可以引發孩子對大自然的喜好及學習動機，進而指導孩子專題研究或科學探究。

三、目的

1. 透過研習引導教師釐清植物繁殖的迷思。
2. 利用簡報分享校園或公園常見的植物種子。
3. 引導教師認識野外的植物種子。
4. 引導教師善用媒材進行種子形態的探究與科學探究思考教學。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市仁德區青草國小
- (四) 協辦單位：永安國小

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 辦理日期：109 年 5 月 27 日(三)14:00-16:00
- (二) 辦理時數：2 小時。
- (三) 辦理地點：永安國小視聽教室

六、參加對象與人數

各校自然領域教師，約 20 人。

七、研習內容

時間	課程內容	預定講師		實施方式
		姓名	單位職稱	
13:30-14:00	報到	李麗菁	大橋國小 教師	
14:00-14:50	釐清植物繁殖的迷思 認識校園或公園常見的 植物種子	陳賢宗	南科實中 教師	觀察與實作
14:50-15:00	茶敘	李麗菁	大橋國小 教師	
15:00-15:50	認識野外的 植物種子。 探究種子的 形態與科學 探究。	陳賢宗	南科實中 教師	觀察與實作
15:50-16:00	綜合座談	曾文欽	青草國小 校長	

八、成效評估之實施

1. 透過問卷，了解教師對研習實施的想法與心得。
2. 利用綜合座談，收集教師針對本次研習的相關提問，以了解教師在教學應用上的想法。

九、預期成效

1. 教師能認識各種種子的形態，進而應用在教學現場。
2. 教師能理解各種種子的繁殖方式，且能依據植物的類別進行推論。
3. 教師能引導學生利用種子做專題研究與科學探究。