

臺南市崇明國小 112 學年度第二學期「崇明文藝季」藝文作品徵稿實施要點

112.12.19 修訂

- 1、目的：鼓勵學生自由創作，引導學生主動參與，增進問題解決能力，激發創意潛能，讓創意源源不絕，從而開創豐富多元的自我價值。
- 2、徵稿方式：
 - (1)收件日期：113年2月20日(二)至2月23日(五)
 - (2)收件地點：各類比賽送件地點不一，請留意繳交處室（報名表不敷使用請洽教務處）
- 3、參加對象：崇明國小學生
- 4、參加作品類別及規格：每類作品每人限送一件
- 5、請確實勾選參賽作品種類，以免影響參賽件數的評比。

編號	作品種類	作品內容說明	對象	負責處室
一	寫作網徵文	1. 主題為「冬天最棒的享受」，題目自訂。 2. 徵文採線上投稿方式，每人限投一篇稿件。 3. 請到學校首頁—「學生園地」—點擊「閱讀寫作網站」，使用崇明信箱登入投稿。 4. 投稿的作品不得抄襲或竄改他人作品，若有侵害他人權益之情事，由作者自行負責。 5. 投稿截止日期：2月23日(五)	中高年級	教務處
二	兒童畫-小黑琵封面	1. 以本市城市風貌（如文化資產、鄉土風情、市井小民感人圖像、生活雜感…等）為題材 2. 一般圖畫紙四開大小，使用畫材不拘。	全校	教務處
三	繪畫天地-健康生活	1. 以交通安全、租稅教育、國防教育、廉政誠信、反霸凌、反煙毒、登革熱防治、節能減碳、正向心理促進、視力保健、口腔衛生、水域安全、人權教育為主題，呈現對這些議題認識之作法予以呈現。 2. 使用畫材形式不拘，作品大小為四開畫紙、平面。	全校	學務處
四	生命教育- 浪浪語錄創意圖卡	1. 作品規格：形式以單面彩繪、剪貼、版畫、等平面設計呈現為佳。直式、橫式不拘，A4 尺寸大小圖畫紙。 2. 內容：以流浪動物為主題並內化生命教育語錄，以簡要文字具體說明出有關激勵人心之生命教育語錄並搭配圖畫呈現。 3. 圖卡呈現方式不拘，例：四格漫畫、圖畫、海報…等 4. 每人限送 1 件作品，且作品未曾參加其他競賽。	中高年級	輔導室
五	兒童畫-溫馨五月	1. 畫作主題以母親節為出發點，感謝母親或是平日像母親一般照顧自己的長輩，以畫作表達感謝的心。 2. 使用畫材形式不拘，平面、立體表現不拘。作品紙張尺寸大小為 A4。	全校	輔導室
六	「有愛無礙」特教卡片文宣設計	1. 卡片內容以特教標語為主題設計，希望能藉由特教卡片傳遞對身心障礙人士尊重與關懷之情。 2. 使用畫材形式與創作橫豎不拘，平面、立體表現不拘。作品紙張尺寸大小為 A5 粉彩紙(底色不拘)。	全校	輔導室
七	兒童畫-異國文化	1. 畫作請由崇明的國際交流夥伴「日本、美國、西班牙、印度、斯洛伐克、澳洲」中擇一作為主題，描繪該國的特色文化，並於畫中融入簡單的介紹(如：國家名稱、食物名稱、節慶名稱...等)。 2. 使用畫材形式不拘，作品紙張尺寸大小為四開。	全校	輔導室

- 6、 本次徵稿均需由學生自由創作，不得有侵權或抄襲行為，作品需由指導老師簽章，規格不合或由他人代筆一律不予錄取，得獎作品若要參加展覽或對外比賽，恕不退件，請於報名表標記清楚，確認學生與指導教師中英文名無誤，以免影響參賽事宜。
- 7、 退件由各負責處室處理，期程如下：
 - (1) 第一階段退件：無錄取入選作品，於各處室評選完畢後直接退件。
 - (2) 第二階段退件：學期末由各負責處室辦理。
- 8、 獎勵方式：
 - (1) 每一類組每一學年錄取特優三名、優等六名、佳作六名、入選若干名。
 - (2) 每名得獎者依據本校「五育均衡榮譽制度」，由各處室核發貼紙。
- 9、 本辦法經校長同意後實施，修正時亦同。