

臺南市「全臺首學課程博覽會-2023創新*跨域*未來」 實施計畫

0522修正

壹、緣起

2019年第一屆「全臺首學課程博覽會-關鍵對話」，盤點資源凝聚共識。

2020年全國首創線上直播展現「科技·學習力」，證明全臺首學的實力。

2021年我們「讓世界更美好」投入科技資源，催化教學模式的演變。

2022年是課綱的落地，回應臺南教育的目標「扎根在地·邁向國際」。

今年第五屆「全臺首學課程博覽會-2023創新*跨域*未來」以此作為本市的教育遠景，原本的小中高12年國教，再擴充至4年大學階段，為全國第一次12+4跨階段系統的課程聯展。臺灣最古老的城市—臺南，擁有最豐富的在地素材，最積極的教育團隊，我們產出跨越時代的各種人文校本課程，也因應疫情變故，迅速發展數位平台，因為有深厚的扎根基礎，我們在驚滔駭浪中穩定前進，度過風雨之後，就是全力啟動且航行。因為網路科技的發達，取得知識的管道，除了學校還有各式學習平台，不受限時間空間及年齡，隨時隨地皆可學，這是教育的工具「創新」。愈形輕便的科技載具，加速線上搜尋分享及合作，學科領域的專業界線更快交融，這是教育題材的「跨域」。下個世代的人才需要具備積極學習、科技運用、溝通表達、創新改造、跨學科文化地區等能力，這是教育的「未來」人才。

本屆博覽會主題「創新*跨域*未來」展現於112攤教學互動區、60位教師線上說課、18校學生發表三大區，以成大為首的設計思考團隊及各學系專案計畫，帶領小中高各級學校，展現「創新產業、創新在地、創新思維；跨融文化、跨縱古今、跨越系統；未來移動、未來設計、未來學習」，三大特色九大類別的豐富成果。本市有著眾多普高、技綜高、數位學習、自造科技的前導學校，高瞻遠矚，細緻擘劃，為學校描繪學生圖像，更為國家培育未來人才！

貳、計畫目標

- 一、分享不同教育階段(大學、高中職、國中、國小)學校課程之發展歷程與成果。
- 二、亮點教師線上分享雙語教學、數位平台融入差異化教學策略或應用科技載具，教學場域不受限，活化教學工具。
- 三、邀請學生展現學習成果，呈現教育的各種樣貌，促進學生發現問題、解決問題能力，從所在地區出發，進而關注全球議題。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、合辦單位：國立成功大學
- 四、承辦單位：南寧高中、土城高中、新興國中、南化國中、

安平國中、歸仁國中、左鎮國中、公園國小、博愛國小、大光國小、樹人國小、文山國小、通興國小、永康區勝利國小、白河國小、臺南市家長會聯合會、台南市中小學家長協會、大臺南家長協會、社團法人臺南市家長協會

五、整合計畫：

1. 十二年國民基本教育課程綱要普通型高級中等學校前導學校計畫
2. 教育部技術型高級中等學校十二年國民基本教育課程綱要前導學校計畫
3. 十二年國民基本教育課程綱要國民中小學階段前導學校協作計畫
4. 推動中小學數位學習精進方案
5. 教育部中小學數位學習深耕計畫
6. 科技教育推動總體計畫
7. 廣達《游於藝》計畫
8. 廣達「設計學習」計畫
9. 教育部跨領域美感教育卓越領航計畫
10. 臺南市教育局雙語教育中程計畫
11. 國民小學及國民中學活化教學與多元學習計畫

肆、活動地點：國立成功大學光復校區(701台南市東區大學路1號)

一、中正堂：開幕活動、教學互動區及抽獎暨閉幕活動。

二、第三演講室：學生發表。

伍、活動內容及時間：112年6月10日(星期六) 8:30-16:30

一、亮點教師線上直播說課：亮點教師專題講座。

二、學生成果發表：普技綜高學生自主學習、課程成果及英文短講。

三、教學互動區：創新產業、創新在地、創新思維；跨融文化、跨縱古今、跨越系統；未來移動、未來設計、未來學習的特色課程並進行教學互動展示。

陸、參加對象：關心教育之教師、家長、學生及民眾。

一、報名方式：全國現職教師請至活動專屬網站報名(活動網頁網址：<https://eduexpo.tn.edu.tw/2023/index>)，參與者核予研習時數。

二、本市所屬學校薦派教師公差參與者，得核予補休時數，並在不影響課務前提下得以補休，並請於6月2日於活動網頁完成線上報名，以利後續相關核定作業。

1. 實體參與開幕：請各校薦派1~2名課程領導人參與。
2. 參與線上開幕，請各校薦派教師線上參與，並於當日13時前於線上回答2個事實性問題及100字心得，完成後始得依核予研習及補休時數1小時。
3. 亮點教師線上直播說課10:00-11:00與11:00-12:00，共計2節課，活動當日13時前，每節課至少於線上完成100字心得回饋（建請包含2個優點及1個建議），薦派教師視實際參與課程節數核予研習及補休時數。
4. 薦派教師現場參與「開幕」、「學生發表區」、「教學互動區」，集5個章可補休1個小時。
 - (1)開幕：可集10個章
 - (2)學生發表一場次：可集10個章
 - (3)每個教學互動區：可集1個章

三、112年6月10日所累積之線上或現場總補休時數以8小時為限。有關現場參與之薦派教師，各校請依薦派教師現場集章DM核給時數。

柒、活動內容

| 活動名稱 | 活動內容 | 進行方式 |
|----------|---|---|
| 開幕活動 | 市長、嘉賓致詞 名家講座 主題：人才決勝未來 台積電人力資源營運中心 張進益處長 | 1. 現場參與：可取得10個集章 2. 線上參與：於6/10當日13時前於線上回答2個事實性問題及100字心得，完成後始得依實際參與時間核予研習1小時 |
| 亮點教師線上說課 | 1. 說課人員：臺南市亮點教師 2. 內容：國小、國中、高中雙語教學、數位平台融入課中分組差異化教學…等。開放教師及民眾線上觀看。 3. 請於網站專區點選欲參與之課程，進行直播即時參與。 | 1. 分為三階段：講師及課程說明、課程設計及步驟、討論回饋，共計50分鐘。 2. 講師講述其課程設計理念、學習目標、學習任務、核心概念、教學設計、學生學習策略、評量方式、共備過程、省思回饋等。 3. 課程結束後於網路專區填寫線上表單，完成100字心得回饋（建請包含2個優點及1個建議）者，核給1個小時研習時數。 |

| 活動名稱 | 活動內容 | 進行方式 |
|------|--|--|
| | | (需於當日13:00前完成) 4. 約60位亮點教師 |
| 教學互動 | 依創新、跨域、未來三類別分別展示國小、國中、高中學校課程發展成果，並邀請教師及學生進行現場互動解說。分為創新產業、創新在地、創新思維；跨融文化、跨縱古今、跨越系統；未來移動、未來設計、未來學習等主題。 | 1. 在中正堂及戶外攤位展示，每攤位布置易拉展及課程成果，並有教師及學生在場解說，亦提供教材以利現場參觀者實作。 2. 於每個攤位完成互動任務者可集章一次。 3. 約112個攤位。 |
| 學生發表 | 邀請本市普技綜高學校學生進行成果發表，主題如下： 1. 自主學習 2. 課程成果 3. TED 表達力…等。 | 1. 規劃三個場次共計18組學生上台短講發表，每組8分鐘，每場次皆邀請專家講評。 2. 完成一場次核予研習時數1小時，並採計10個章。 3. 於活動網頁進行直播，請各校鼓勵教師、家長與學生線上參與 |

捌、活動流程與內容

一、112年6月10日(星期六)課程博覽會流程表

| 序號 | 時間 | 活動內容 | 場地 | 主持/工作團隊 |
|----|-------------|-------------------|------------------|--|
| 1 | 08:30-09:00 | 諮詢站索取活動DM | 國立成功大學 中正堂報到處 | 工作團隊 |
| 2 | 09:00-09:30 | 開幕講座 講題:人才決勝未來 | 國立成功大學 中正堂 | 張進益處長 台積電人力資源營運中心 |
| 3 | 09:40-10:00 | 開幕活動 | | 潘部長文忠、 黃市長偉哲 彭署長富源、 鄭局長新輝、 沈校長孟儒 |
| 3 | 10:00-15:50 | 教學互動區 | 中正堂及周邊 | 各校師生、家長團體 |
| 4 | 10:00-12:00 | 亮點教師線上說課 | 線上直播 | 亮點教師 |

| | | | | |
|---|-------------|-----------|--------|----------------|
| 5 | 10:30-11:50 | 學生發表一(6組) | 第三演講室 | 發表學生 |
| 6 | 12:50-14:10 | 學生發表二(6組) | | |
| 7 | 14:20-15:40 | 學生發表三(6組) | | |
| 8 | 15:50 | 集章活動截止 | 中正堂報到處 | 工作團隊 |
| 9 | 16:00-16:30 | 抽獎暨閉幕活動 | 中正堂 | 鄭局長新輝及 工作團隊 |

二、為鼓勵各級學校與家長參與，當日舉辦集章活動，前500位集滿20個章可換取2023課程博覽會專屬口罩10個(送完為止)。另持集滿20個章之集章卡，即可參與抽獎活動(與教學相關之獎品：iPad10台…等)，得獎者須現場領獎，唱名三次不在場，即為放棄。

玖、本計畫承辦學校之工作人員請准予公(差)假辦理，並依實際出勤時間擇期補休。承辦本活動有功人員，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。國立高中另函請國教署協助相關敘獎事宜。