

數學素養怎麼教？

讓 **數學想想** 成為您教室的支點

熱愛教學的老師們，大家好：

自從 108 課綱實施以來，即使經常思索教學突破的老師們，也不免要為「數學科」如何突破傷透腦筋，然而去年開始，已經有很多老師突破了！因為他們都參加了「數學素養怎麼教？」教師研習，這是一項跟傳統研習非常不一樣的研習，不是由學者專家來告訴大家理念跟作法，而是由已經獲得成功的基層教育人員來跟大家分享突破的過程，讓您兼顧理想與現實。

使用「數學想想」這套繪本教材來支援教學是成功的關鍵，它不是普通的繪本而是符合課綱、教學可以直接用的教材，它也不只是一份體制外的數學教材，更是幫得上體制教育的教學設計。

新課綱開啟了教育的機會之窗，未來，不再是劃分體制內外的時代，而是「什麼能幫上老師」的時代，誠摯邀請您參與這場極為少見的研習，深入瞭解「數學想想」是如何在教室裡發揮「**支點**」的功效。

數學想想支點教室：是授權給老師運用數學想想於教學的智財使用權，並免費供應老師備課及學生用書的公益計畫，以學期為單位來進行合作。

- ◆ 報名人數：200 人
- ◆ 報名對象：公立學校國小老師 (含代理老師)
- ◆ 報名方式：<https://pse.is/4kz3nv>
- ◆ 報名截止日：1/30 (一)
- ◆ 主辦單位：財團法人人本教育文教基金會
- ◆ 協辦單位：國立台北大學師資培育中心



研習方法：

1. 採用之會議軟體：Webex Meeting
2. 本研習根據不同需求設計了 ABC 三個課程，均有研習時數，您可以根據自己需求自由選擇參加。不過，C 課程需搭配報名 A 或 B 課程為基礎才能順暢研習，因此不開放單選。
3. 有意申請參加「支點教室」之老師，A、C 為**必選**，B 課程擇一；合計**至少需 8 小時**。

◆ 研習課表

A 課程 1/31 (二) 09 : 00 – 12 : 00 (3 小時)

授課時間	課程內容	授課講師
09 : 00 ~ 10 : 20	有感的數學 ~ 從自己出發	邱曉芬
10 : 30 – 11 : 50	對話式教學 ~ 化錯誤為養分	周長誼
11 : 50 ~ 12 : 00	支點計畫介紹	邱曉芬

B 課程 1/31 (二) 13 : 00 – 15 : 50 (各 1 小時)

課程代號	授課時間	課程內容	授課講師
B1	13 : 00 ~ 13 : 50	我的想想課堂 (低年級)	巫豈儀
B2	14 : 00 – 14 : 50	我的想想課堂 (中年級)	曾曉馨
B3	15 : 00 – 15 : 50	我的想想課堂 (高年級)	彭惠鈺

C 課程 2/1 (三) 08 : 00 – 12 : 00 (4 小時)

授課時間	課程內容	授課講師
08 : 00 ~ 09 : 00	對話式教學 - 我思故我在	薛文哲
09 : 10 – 10 : 40	教學實務 Part 1 (分低中高年級小組方式進行)	周長誼，岳祥文 曾曉馨，林欣儒
10 : 45 ~ 11 : 45	教學實務 Part 2	薛文哲，彭惠鈺 邱曉芬
11 : 45 – 12 : 00	綜合討論	邱曉芬

★報名範例

1. 若您是低年級老師，有意申請**支點教室**，您應報名的課程內容至少為：
A + B1 + C (合計為 8 小時)
2. 若您全部都有興趣：A+B1+B2+B3+C (合計為 10 小時)
3. 若您是單純進修，可單選 A 或 B 課程。

◆ 講師群

薛文哲：宜蘭縣士敏國小校長

邱曉芬：人本教育基金會想想研發中心主任、數學想想國教學長

林欣儒：宜蘭縣員山國小教師

周長誼：台南市光榮實驗小學教師

巫邕儀：南投縣育英國小教師

曾曉馨：台南市大成國小教師

彭惠鈺：高雄市永芳國小教師

岳祥文：國立台中特殊教育學校老師