|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **學校** | **班級** | **座號** | **姓名** |
|  |  |  |  |
| 標題 | 冰原的那場雨 |  |
| 刊登日期 | 2022/10/17 |  |

**一、根據好讀「聯合學苑閱讀任務」文章，回答下列問題**

|  |  |
| --- | --- |
| ( B ) | 1. 根據本文，關於格陵蘭的介紹，下列何者正確？（A）格陵蘭身為北極最大島，全年被冰雪覆蓋（B）格陵蘭為極地島嶼，夏天永晝，冬日永夜（C）格陵蘭因全年都在下雨而導致海平面上升（D）格陵蘭的極地氣候使夏天很熱，冬天很冷由文中「格陵蘭，全球最大島，夏天永晝，氣溫8-9度，冬日永夜零下30-40度。極地島嶼，卻是氣候變遷放大鏡。」可知選項（B）為最合適的答案。 |
| ( C )  | 2. 根據本文，關於氣候變遷對格陵蘭產生的影響，下列何者最合適？（A）全球暖化影響格陵蘭的融冰速度，使得世界多處低窪地區淹水（B）去年格陵蘭下起史上第一場雨，科學家認為氣候變遷正在轉好（C）氣溫升高加速融冰，格陵蘭進行了氣候調適，漁業成最大收入（D）因氣候變遷快速，原以火力發電為主將利用融冰發展水力發電由文中「面對氣候變遷，調整基礎建設或生活方式，順應氣候變化以減輕危害或發展機會，這就是「氣候調適」（climate adaptation）。」以及「以船代替雪橇，狩獵結合漁業，漁獲出口是格陵蘭最大收入。」可知選項（C）為最合適的答案。 |
| ( D )  | 3. 根據本文，關於政商對於格陵蘭的傷害，用下列成語說明，何者最合適？（A）殺身成仁（B）推己及人（C）捨生取義（D）損人利己由文中「比爾蓋茲與貝佐斯也投資開發格陵蘭的鎳、鈷──製作電動汽車電池的關鍵元素，以便創造『更綠的世界』，卻無視挖礦對格陵蘭生態帶來的永久傷害。」可知選項（D）最合適的答案。 |
| ( C ) | 4. 阿格和小蘭看完文章後，討論起「氣候調適」問題，下列評述何者最合適？氣候變遷雖帶來恐慌與絕望，但也為當地人創造了新的收入來源呢！是啊，不論是獵人跨足漁業，還是漁夫做起觀光生意，都是人們順應氣候變化，調整生活方式的例子。雖然通過氣候調適，能夠稍微減輕一些危害或提供更多發展機會，但還是希望全球暖化的速度能減緩，別再繼續升溫了。阿格阿格小蘭（A）阿格認為氣候變遷能夠創造新興工作機會，是一件值得期待的好事（B）小蘭覺得人們因氣候調適而不得不做出改變，是一件很痛苦的事情（C）比起更多工作收益，阿格更希望全球一起努力，限制氣候變遷速度（D）兩人皆認為在全球氣候變遷下，氣候調適是必然過程，無法被減緩根據對話「雖然通過氣候調適，能夠稍微減輕一些危害或提供更多發展機會，但還是希望全球暖化的速度能減緩，別再繼續升溫了。」可知，比起更多工作收益，阿格更希望全球一起努力，限制氣候變遷的速度，可知選項（C）為最合適的答案。 |
| 5. 請根據本文完成下表，介紹關注氣候變遷的科學家。

|  |  |
| --- | --- |
| **科學家** | **對格陵蘭的異常高溫現象提出的警告** |
| 冰川學家威廉．柯根 | 冰原降雨讓我更小心，【暖化速度】比預測還快。 |
| 最好的行動時點，就是【明天】！我們已經等太久了。 |
| 高級研究員【賽巴斯汀．西蒙森】 | 這是科學事實，【人類】破壞了地球的冷、暖期自然循環。 |
| 冰芯研究學者約根．史蒂芬森 | 格陵蘭島的一切都在融化。 |
| 我們的風險非常【高】 ，所有人都是實驗室的白老鼠，而操作實驗的人，就是【我們自己】。 |

 |

**二、根據議題，說說看法**

|  |  |
| --- | --- |
| 議題 | 全球暖化造成格陵蘭冰川融化，也讓格陵蘭面臨發展與否的抉擇。因北極冰層的融解，開拓出了全新的北極航道，可大幅度減少全球貨運時間，同時冰層的融解，也讓格陵蘭的稀土礦產獲得矚目，處處皆顯示出格陵蘭具備高經濟發展的潛力。因此，氣溫暖化對格陵蘭來說，到底是契機還是傷害？請提出你的看法。 |
| 我的立場 | 自由作答 |
| 我的理由 | 參考答案：面向一：我認為氣溫暖化對格陵蘭來說是契機，融冰能夠促成與各國、商人的合作，讓國際間的往來更加便利，縮短貨運時間，此外格陵蘭稀有的礦物、金屬取得也更方便，如此一來能發揮最大的經濟價值，使得人民可以擁有更好的生活。另外，融冰還能加強水力發電，減少化石燃料的使用。面向二：我認為氣溫暖化對格陵蘭來說是傷害，許多國家都在覬覦格陵蘭可以帶來的經濟利益，卻忽略了過度開發導致的生態及氣候變遷危機，冰川融解使得原先生存於島上的生物失去棲息地，也減少格陵蘭的土地面積，此外，遭受氣候變遷的衝擊，讓生物難以適應，破壞生態平衡。 |

注意：命題後請確認，在□中打勾。

|  |
| --- |
| **確認本篇選文基本資料：** |
| 情境：□個人：滿足個人興趣■公共：與廣泛社會有關 □教育：與教學有關 □職業：與工作行業有關 |
| 文本形式：■連續文本（句子）□非連續文本（列表）□混合文本（合併）□多重文本（一個以上的來源） |
| 文本類型：□文學類 □科普類 ■生活類 □應用文體 |
| **檢核資料：** |
| ■每篇命題包含6大題。（4題選擇題、2題非選題） |
| ■所出題目題型包含選擇題、多重是非題、封閉式問答題、開放式問答題 |
| ■題目設計依下列規範： |
| A：認知與理解（擷取資訊、理解與推理文字表面意義）B：推理與分析、歸納（統整與解讀）C：意涵、反思、批判（省思與評鑑） |
| 試題一：■A | 試題四：■C |
| 試題二：■B | 試題五：■A |
| 試題三：■C | 試題六：■C |
| **確認本篇各題難易度：** |
| 就您所設計的各題，請16足歲的學生進行測驗，您覺得難易度為何？試題一：□難度高□偏難■偏易□容易試題二：□難度高□偏難■偏易□容易試題三：□難度高□偏難■偏易□容易試題四：□難度高■偏難□偏易□容易試題五：□難度高□偏難■偏易□容易試題六：□難度高■偏難□偏易□容易 |
| **出題者簽名：** |
| **日期：** |