

# 臺南市 111 年度特殊教育專業知能研習

課程主題：桌上遊戲在情緒障礙學生的運用分享暨體驗

## 一、課程目標：

- (一) 兒童遊戲行為發展
- (二) 桌遊媒材選擇原則與規劃
- (三) 桌遊在輔導相關研習運用分享
- (四) 特殊遊戲行為處理案例分享

二、課程時間：2022.04.13 (三) 下午 13:30~16:30

三、辦理單位：台南市政府教育局、台南市崇明國小輔導室

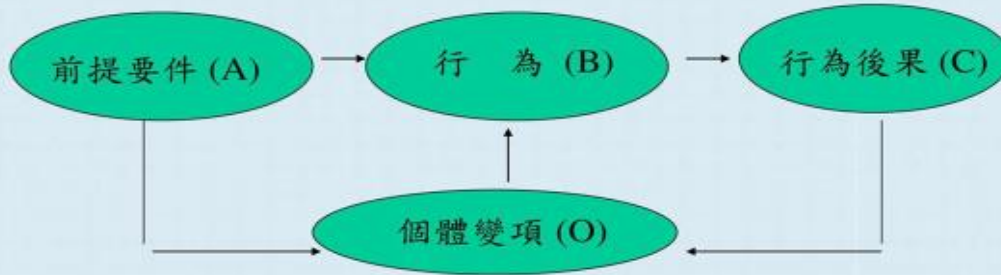
四、參加對象與人數：本市公私立國中小特教教師、普通班教師及相關專業人員，共計 120 人

## 五、課程大綱

時間	課程內容
13:30~14:00	兒童遊戲行為發展
14:00~14:30	桌遊媒材選擇原則與規劃
14:30~15:30	桌遊在輔導相關研習運用分享
15:30~16:00	特殊遊戲行為處理案例分享
16:00~16:15	Q & A 時間

## 行為問題分析

- ABC分析法：  
個別行為問題的前因與後果。



- 處理策略：改變前因及個體因素，行為問題可能消除或減弱。

圖片引用：<https://slidesplayer.com/slide/11113260/>

### 六、講師：何采諭 臨床心理師

經歷：彩玉全方位發展工作室負責人/社團法人台南市愛家關懷協會特約臨床心理師

各級學校特殊教育研習、輔導知能研習、教師培訓工作坊講師

各級學校學生小團體活動帶領者、學生研習講師/社福機構研習與活動講師

兒童繪本作家（小魯出版社）

曾任：長庚紀念醫院高雄分院兒童青少年心智科臨床心理師

曾任：《親子天下》請問教養專家—駐站臨床心理師

曾任：《親子天下》雜誌、《媽咪寶貝》月刊、《全國兒童》月刊—諮詢專家

證照：臨床心理師證照心理字第 000210 號

#### \*與何老師聯繫

Email: darlingho.up3@gmail.com



# 桌上遊戲在情緒障礙學生的運用分享暨體驗

主講者：彩玉全方位發展工作室

**何采諭**

臨床心理師

Date: 2022.04.13



彩玉全方位發展工作室 創辦人



# 何采諭 臨床心理師 : 18年工作資歷

 **桌遊應用與培訓** : 9年培訓資歷

 **兒童繪本作家、專業書籍翻譯** ~ 合譯《老人心理學》

 **雜誌諮詢專家** : 親子天下、媽咪寶貝、全國兒童

 **多元媒材** : **桌遊牌卡**、**和諧粉彩**、**繪本運用**、**園藝治療**

 **學經歷** : 高雄醫學大學行為科學研究所臨床心理學組 碩士

高雄長庚醫院兒童青少年心智科臨床心理師

各級學校輔導知能、特殊教育培訓講師、公務單位培訓講師

第二屆臨床心理師專技高考合格 ( 心理字第000210號 )

**證照** : 日本和諧粉彩JPHAA正指導師 ( 認定番號 : 20-May-005 )

美國正向教養協會認證家長講師

中華民國圖板遊戲推廣協會第十屆講師認證

**園藝治療師** : ACP ( 中華國際人才培訓與發展協會 ) 認證



**【出版品：繪本／專業翻譯翻譯／音樂專輯／專欄】**

★兒童繪本：《謝謝你！小幫手》（小魯出版社，2011.03.01）

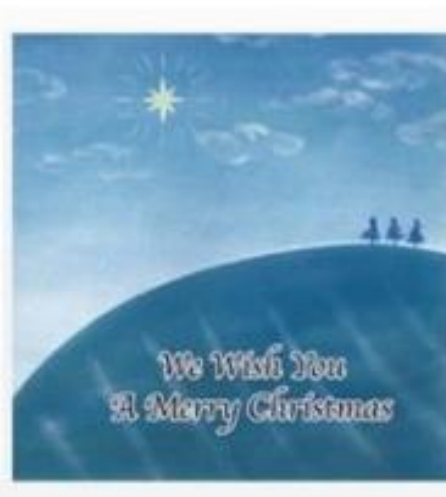
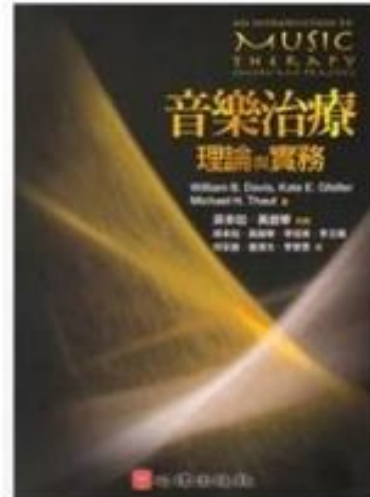
《大手小手玩遊戲》（小魯出版社，2015.07.01）

★專業書籍：《音樂治療理論與實務》（心理出版社，合譯，2008.11）

《老人心理學》（華騰出版社，合譯，2013.03）

★音樂專輯：《We Wish You A Merry Christmas》～聖誕節純音樂專輯封面設計

（夢想之音音樂工作室，2020.10）





一貫道天皇學院  
I-Kuan Tao College



國立屏東大學  
National Pingtung University



遠東科技大學  
Far East University



各大專院校輔導與特教研習培訓邀約講師



共融教室  
Link Education



World Vision  
台灣世界展望會



財團法人  
天使心家族社會福利基金會  
ANGEL HEART FAMILY SOCIAL WELFARE FOUNDATION



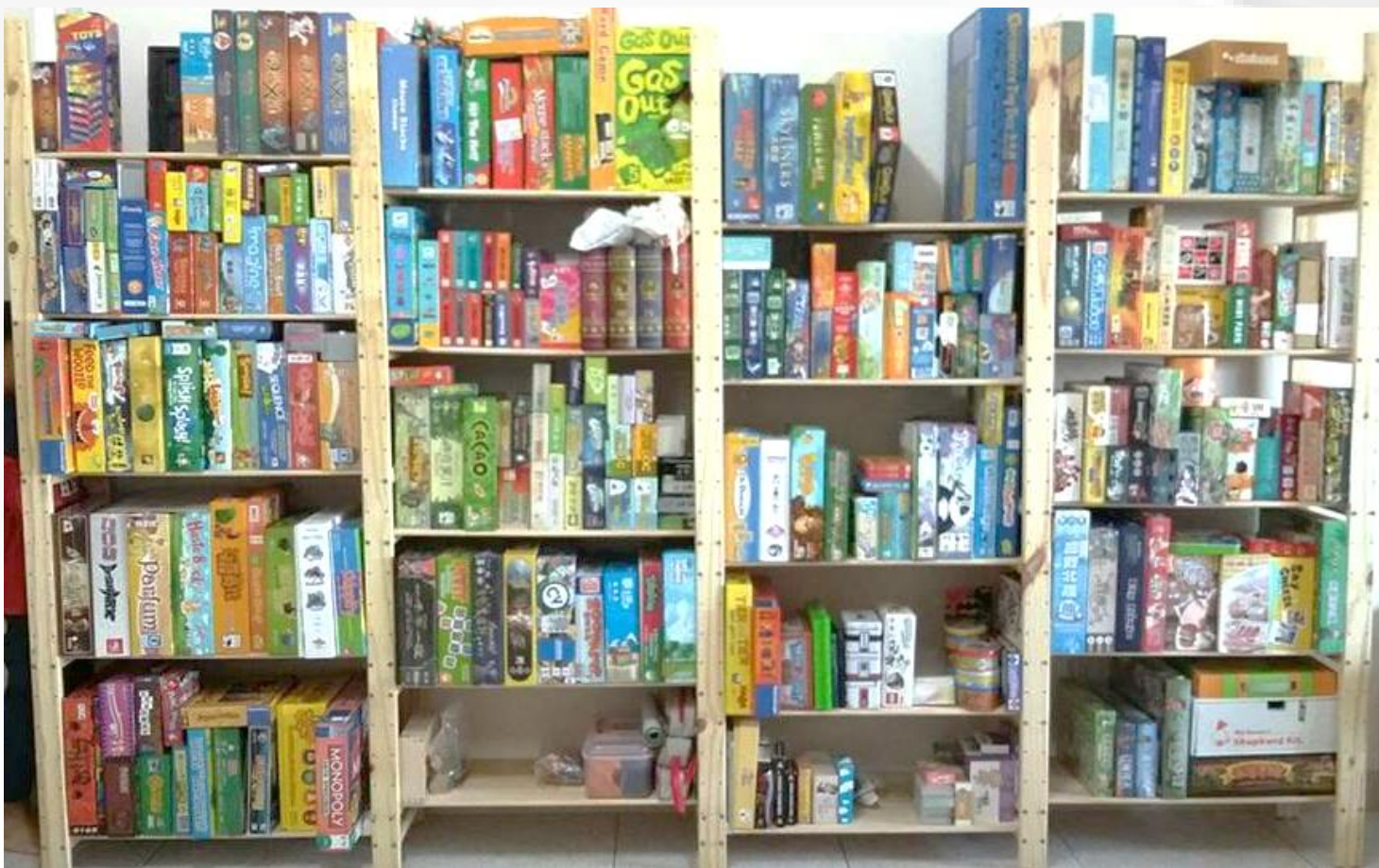
國內公務單位與社福單位培訓講師

海外教育培訓

# Train to Grow!

演講場次超過 **500** 場  
不斷更新精進計畫內容  
客製化單位的教育培訓

# 何謂桌上遊戲？



# 人際互動歷程

來自於「刺激與反應」的歷程。

觀察



做出  
行動

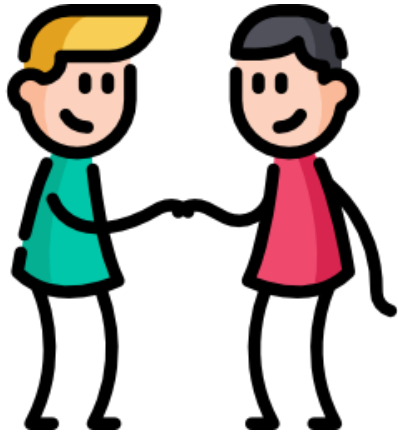


對方  
回應



再  
做出  
行動





我的對象是誰？



使用的時機是？



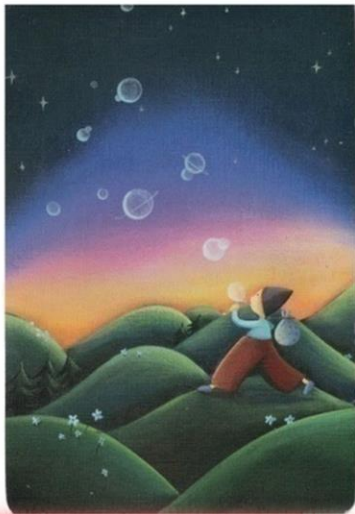
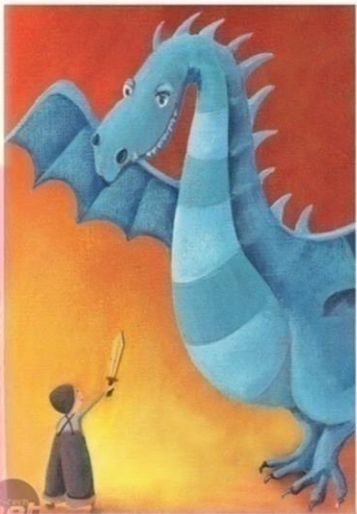
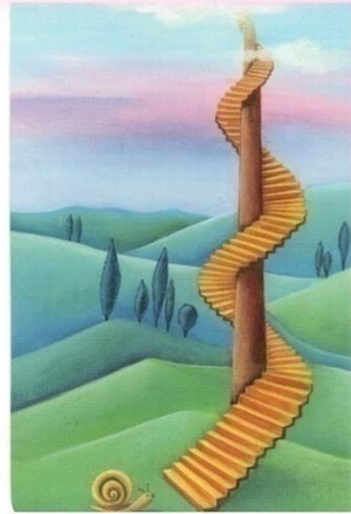
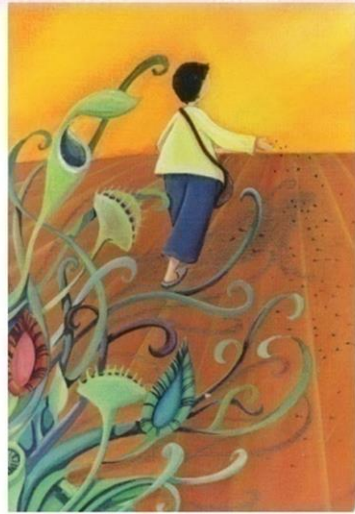
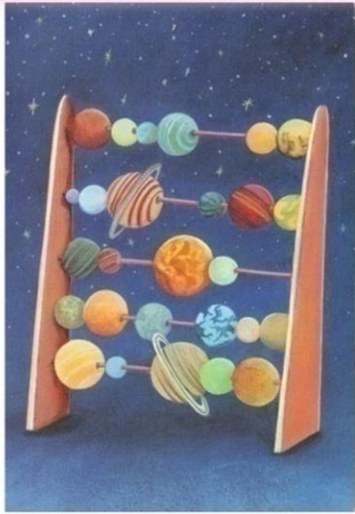
我選用的遊戲是？



我的目標是什麼？



# 說書人 (改編版 ~ 大班級活動帶領)



1. 挑選一張最符合你最近狀態的卡片。
2. 簡單分享



# 每組選擇一列 (紅/黃/綠)

討論：

1. 情緒 (不限一種)

2. 發生什麼事？

3. 想法

# 分享（4F提問法）：



• Fact（事實）：今天課程，我學到.....

• Feelings（感受）：我覺得.....

• Finding（發現）：我發現、我看見.....

• Future（行動）：之後我可以.....



個人Line



FB粉絲專頁



親子天下文章彙整

