

臺南市 111 年度心理評量專業知能研習 「個案鑑定實務研討工作坊」實施計畫

壹、實施依據：教育部 111 年度補助直轄市、縣（市）政府推動學前及國民教育階段工作計畫辦理。

貳、實施目的

- 一、提供本市特殊教育進階心理評量人員相關鑑定專業知能。
- 二、強化本市特殊教育進階心理評量人員之鑑定知能與專業對話。
- 三、增進本市特殊教育進階心理評量人員協助本市鑑輔會相關業務推動之效益。

參、辦理單位：

- （一）指導單位：教育部國教署、臺南大學特殊教育中心
- （二）主辦單位：臺南市政府教育局
- （三）協辦單位：東區勝利國小

肆、實施對象：教育局薦派之本市特殊教育進階心理評量人員

伍、實施期間：111 年 4 月至 111 年 5 月（如附件）

陸、實施內容：個案研討、專業對話、專題研討。

柒、經費來源：教育部補助本市 111 年度特教專業知能研習經費項下支應


捌、報名方式：

- 一、即日起請薦派人員逕至全國特殊教育資訊網站完成線上報名參加。
- 二、請原服務單位准予參加教師、講師及工作人員公假排代，另須全程參與研習，依實核予研習時數。

玖、獎勵：依據「臺南市政府所屬各級學校教職員獎懲案件處理要點」規定辦理。

拾、預期效益：凝聚本市特殊教育進階心理評量人員合作效益，並精進於「鑑定」相關專業知能更增裨益。

拾壹、本研習經核可後實施，修正時亦同。

承辦：

輔導主任：

校長：

人事主任：

會計主任：

附件

時間與地點	課程主題	負責人員/講 師
111.4.27 三上午 9:20~10:50 10:50~11:00 11:00~11:50 特教中心或校史室	1. 協助全市研判個案實務經驗分享一 休息 2. 組內討論交流	歸仁國中 林秀菁教師
111.4.27 三下午 1:30~3:00 3:00~3:10 3:10~4:00 特教中心或校史室	1. 跨專業團隊鑑定實務研議一:與醫界對話 休息 2. 組內討論實作	成大醫院 李姿誼醫師
111.5.13 五上午 9:20~10:50 10:50~11:00 11:00~11:50 特教中心或校史室	1. 協助全市研判個案實務經驗分享二 休息 2. 組內討論交流	南新國中 林承億教師
111.5.13 五下午 1:30~3:00 3:00~3:10 3:10~4:00 特教中心或校史室	1. 學習障礙與 COVID-19:學障學生線上學習的 助力與阻力 休息 2. 組內討論實作	國立清華大學特殊教育 學系 王立志助理教授
111.5.19 四下午 1:30~3:00 3:00~3:10 3:10~4:00 特教中心或校史室	1. 跨專業團隊鑑定實務研議二:與心理師對話 休息 2. 組內討論實作	何采諭臨床心理師

★薦派人員:10人

服務學校及姓名	資格	備註
歸仁國中林秀菁	高階心評人員 鑑輔會鑑定工作小組 協助 W5 常模建置	國中
大灣高中陳美如	高階心評人員 鑑輔會鑑定工作小組 輔導團鑑定評量組 協助 W5 常模建置	國中
南新國中林承億	鑑輔會鑑定工作小組 協助 W5 常模建置	國中
金城國中陳怡萍	鑑輔會鑑定工作小組 協助全市國中階段相關鑑定評估事宜	國中
崇明國中吳佳蓉	輔導團鑑定評量組 協助全市國中階段相關鑑定評估事宜	國中
東區勝利國小林和秀	高階心評人員 鑑輔會鑑定工作小組 輔導團鑑定評量組 協助 W5 常模建置	國小
東區勝利國小陳修敏	學前不分類巡迴教師 輔導團學前組 協助全市學前階段相關鑑定評估事宜	學前
大成國小柴華禎	高階心評人員 鑑輔會鑑定工作小組 協助 W5 常模建置	國小
億載國小毛淑蕙	鑑輔會鑑定工作小組 輔導團鑑定評量組 協助 W5 常模建置	國小
崇明國小許聖佩	鑑輔會鑑定工作小組 輔導團鑑定評量組	國小