

臺南市崇明國小 110 學年度第二學期「崇明文藝季」藝文作品徵稿

111.1.6 修訂

- 1、目的：鼓勵學生自由創作，引導學生主動參與，增進問題解決能力，激發創意潛能，讓創意源源不絕，從而開創豐富多元的自我價值。
- 2、徵稿方式：
 - (1)收件日期：111 年 2 月 21 日(一)至 2 月 23 日(三)
 - (2)收件地點：各類比賽送件地點不一，請留意繳交處室
(報名表不敷使用請洽教務處)
- 3、參加對象：崇明國小學生
- 4、參加作品類別及規格：每類作品每人限送一件
- 5、請確實勾選參賽作品種類，以免影響參賽件數的評比。

編號	作品種類	作品內容說明	對象	負責處室
一	寫作網徵文- 因材網與我	1. 徵文採線上投稿方式，且每人限投一篇稿件。 2. 請到學校首頁—「學生園地」—點擊「閱讀寫作網站」，使用崇明信箱登入投稿。 3. 投稿的作品不得抄襲或竄改他人作品，若有侵害他人權益之情事，由作者自行負責。	中高 年級	線上投稿 (2/23 截止)
二	兒童畫-巴克禮 生態徵圖	1. 與「巴克禮生態」相關之動、植物或「食農」為主題。 2. 使用畫材形式不拘，作品大小為四開畫紙，平面设计，請勿立體。 ※本項作品將擇優作為農園壁畫展示。	全校	教務處
三	兒童畫-小黑琵 封面	1. 以本市城市風貌（如文化資產、鄉土風情、市井小民感人圖像、生活雜感…等）為題材 2. 一般圖畫紙四開大小，使用畫材不拘。	全校	教務處
四	繪畫天地- 健康生活	1. 以交通安全、租稅教育、國防教育、廉政誠信、反霸凌、反煙毒、登革熱防治、節能減碳、視力保健、口腔衛生、水域安全、人權教育為主題，呈現對這些議題認識之作法予以呈現。 2. 使用畫材形式不拘，作品大小為四開畫紙、平面。	全校	學務處
五	性平文宣 設計	1. 文宣製作以性別平等教育為主題，並結合性別平等標語及圖案設計，【請注意不可使用「兩性」兩個字及避免使用「男」、「女」兩個字】。 2. 文宣設計創作橫豎不拘，設計紙張尺寸大小為 A4。 3. 平面（單面）設計不可黏貼，媒材不得凸出，材質限紙類。不可使用電腦繪圖。 4. 性別平等主題明確(含圖、文)60%，整體版面色彩設計 40% 5. 每人限送 1 件作品，且作品未曾參加其他競賽。	全校	輔導室
六	兒童畫—溫馨 五月	1. 畫作主題以母親節為出發點，感謝母親或是平日像母親一般照顧自己的長輩，以畫作表達感謝的心。 2. 使用畫材形式不拘，平面、立體表現不拘。作品紙張尺寸大小為 A4。	全校	輔導室
七	「有愛無礙」 特教卡片 文宣設計	1. 卡片內容以特教標語為主題設計，希望能藉由特教卡片傳遞對身心障礙人士尊重與關懷之情。 2. 使用畫材形式與創作橫豎不拘，平面、立體表現不拘。作品紙張尺寸大小為 A5 粉彩紙(底色不拘)。	全校	輔導室

- 6、 本次徵稿均需由學生自由創作，不得有侵權或抄襲行為，作品需由指導老師簽章，規格不合或由他人代筆一律不予錄取，得獎作品若要參加展覽或對外比賽，恕不退件，請於報名表標記清楚，確認學生與指導教師中英文名無誤，以免影響參賽事宜。
- 7、 退件由各負責處室處理，期程如下：
 (1) 第一階段退件：無錄取入選作品，於各處室評選完畢後直接退件。
 (2) 第二階段退件：學期末由各負責處室辦理。
- 8、 獎勵方式：
 (1) 每一類組每一學年錄取特優三名、優等六名、佳作六名、入選若干名。
 (2) 每名得獎者依據本校「五育均衡榮譽制度」，由各處室核發貼紙。
- 9、 本辦法經校長同意後實施，修正時亦同。

臺南市崇明國小 110 學年度第二學期「崇明文藝季」作品報名表		請在項目(請打✓)	
【教務處】兒童畫-巴克禮生態徵圖()		【教務處】兒童畫-小黑琵封面()	
【學務處】繪畫天地-健康生活()		【輔導室】性平文宣設計()	
【輔導室】兒童畫-溫馨五月()		【輔導室】「有愛無礙」特教卡片文宣設計()	
組別(請打✓)	高年級組()	中年級組()	低年級組()
年 班	作品名稱		
	學生姓名	中文	英文
	指導老師姓名	中文	英文
★得獎作品是否參加對外比賽/展覽， <input type="checkbox"/> 參加(參加者不退件) <input type="checkbox"/> 不參加(各處室於學期末辦理退件)			