

臺南市 110 年度 SDGs×循環經濟跨域課程工作坊

壹、源起

本計畫將提供 SDGs×循環經濟跨域課程分享，帶領對環境教育有熱忱的教師探索跨領域的課程設計，讓教師能透過專業知能的提升，在教學上帶給學生更具創意的素養課程。工作坊將引導教師認識氣候變遷的定義及對全球與臺灣環境的影響，覺察與實踐 SDGs4 優質教育和 SDGs13 氣候行動；其次介紹循環經濟的創新思維，思考如何落實低碳生活減緩溫室氣體排放，達到 SDGs12 負責任的消費、認識 SDGs7 可負擔的潔淨能源和保護 SDGs14 水下生命。最後覺察綠屋頂能減緩熱島效應，改善都市氣候而降低病危風險，了解 SDGs3 良好健康福祉和 SDGs11 永續城市社區的重要。

貳、依據：臺南市 110 年度環境教育工作計畫。

參、目的

- 一、充實教師環境教育知能，促進有效教學而涵養學生核心素養。
- 二、推廣全球永續發展目標，進行環境共生共榮的永續校園規劃。
- 三、涵養教師循環經濟思維，具備環境教育的跨域課程發展經驗。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、承辦單位：臺南市環境教育輔導團、臺南市東區崇學國民小學

伍、參加對象及人數：有興趣的臺南市教師自由參加，預計 60 位教師。

陸、研習時間：110 年 10 月 6 日週三下午 1 時至 4 時 40 分。

柒、研習方式：線上視訊。<https://meet.google.com/ruh-sbqx-oht>

捌、課程內容：氣候變遷與全球暖化、綠屋頂和低碳生活、線性經濟和循環經濟、減緩與調適的生活習慣和消費行為等，課程表如下：

時間	課程	主持人/講師
13:00~13:30	相見歡	承辦學校
13:30~15:00	SDGs×循環經濟跨域課程分享: 寰宇永續護地球、循環思維玩創 客 (教育部 109 年度中小學氣候變遷 教學模組設計觀摩賽第一名)	崇學國小 <u>張琬翔</u> 師 崇學國小 <u>陳雅芳</u> 師 等人
15:10~16:40	SDGs×循環經濟跨域課程 實作與作品發表	

玖、報名方式：

- 一、請於 110 年 9 月 30 日前至本局資訊中心學習護照報名 (由崇學國小開設，課程代碼：248032)。
- 二、本研習為環境教育展延研習，請同時於「環境教育終身學習網」報名才能核發環境教育時數。

壹拾壹、預期效益：

- 一、藉由工作坊讓教師認識循環經濟在環境教育中的重要性。
- 二、提升教師永續發展目標(SDGs)跨域課程設計與教學能力。

壹拾貳、辦理本計畫有功人員敘獎依臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定辦理。

壹拾參、本計畫經臺南市政府教育局核可，呈報教育部通過後實施，修正時亦同。