

總務維修登記流程 1

- 資訊設備，如電腦主機與螢幕，請直接填電腦維修登記
- 與電腦系統相連的設備，建議先進行資訊排除軟硬體設定錯誤問題後，再填寫總務修繕登記。

安全 | cmes.tn.edu.tw/index.php

成績處理 網站管理 網路管理 教學用 活動競賽消息 空氣品質監測

臺南市東區崇明國小

行政處室 教師專區 學生園地 家長服務 專題網站 資安及個資保護

- 設備及場地預約
- 總務修繕登記
- 電腦維修登記
- 崇明電子郵件系統
- 南資電子郵件系統
- 班級網頁系統
- 學校網路硬碟
- 學籍系統
- 輔導系統
- 崇明國小雲端圖書館
- 班網輕鬆架

校長榮獲

影音特區

2019 臺南市英語閱讀：學生五育均衡榮譽制度獲榮譽狀、

所有消息 教務處 學務處 總務處

字來搜尋

總務維修登記流程2

崇明國小總務處

修繕登記

教室修繕登記與問題回報(需要登入學校帳號)

填寫建議：

請盡量提供照片佐證以便安排專業技工處理。

盡量一次回報一個項目，若一次要報修多個項目請條列。感謝您的配合。

➡ 學校帳號是：帳號@cmes.tn.edu.tw，請洽資訊組申請。

總務維修登記流程3

- ▶ 詳細說明請盡量客觀描述故障情形。

Step 1 選擇修繕類別

類型 *

- 教室修繕填報
- 公共區域報修
- 工程狀況回報
- 問題與建議
- 其他: _____

Step 2 填入報修內容

地點請明確，如:601教室。說明請客觀描述狀況與需求。

報修地點 *

您的回答 _____

詳細說明 *

您的回答 _____

總務維修登記流程4

- 填報修繕盡量附上佐證照片
- 遠近各一張，以便釐清狀況。

Step 3 加上佐證照片

用照片描述狀況以便釐清與註記問題，有利學校派遣合適修繕人員處理！

照片1

新增檔案

照片2

新增檔案

照片3

新增檔案

嚴重程度 *

	1	2	3	4	5	6	7	
輕微	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	嚴重

系統會透過電子郵件將您的作答內容複本傳送到 chihnung@cmes.tn.edu.tw。

提交

總務維修登記流程5

總務維修登記填報 (回應) : 最新教室修繕填報

處理狀態	時間戳記	報修地點	詳細說明	嚴重程度	照片
	2019/8/23 上午 10:15:23	601教室	電話沒有訊號，無法撥打接聽！	7	https
	2019/8/22 下午 12:46:16	404教室	1.教師休息室燈管不亮 2.教室吊扇轉動噪音極大	7	https
	2019/8/22 下午 12:03:30	601教室	教室用系統辦公桌隔板因桌子變形無法放置！(左右板太開了)	7	https
	2019/8/22 上午 11:34:39	112教室	1.飲水機下方有漏水，且水質混濁，無法飲用。2.洗手台水龍頭開關鬆了，關緊位置太左，不易關緊。	7	https
	2019/8/22 上午 10:21:01	612教室	背對黑板左上方天花板會滴水下來	5	
	2019/8/22 上午 8:05:20	教務處	飲水機上方吊扇，運轉時有聲音，偶爾有異響。	3	
	2019/8/21 下午 4:11:13	113教室	1.洗手台破裂，影響兩天時使用洗手台。2.洗手台過高，是否有約15公分高的平台可以讓學生使用。	5	https
已處理	2019/8/21 上午 11:50:51	102	少2套桌椅(115、120)	5	
	2019/8/21 上午 11:44:17	111教室	麥克風插孔故障，一接上麥克風馬上發出尖銳叫聲，資訊組已前來確認，電腦音訊輸出至擴大機正常，只有麥克風孔故障。音訊問題，無法提供照片。	7	
	2019/8/21 上午 11:40:15	612教室	陽台水龍頭(中間的)滴水不止	7	
	2019/8/21 上午 11:36:46	612教室	電話聲音小且沙沙沙的聲音干擾嚴重	7	
	2019/8/21 上午 8:48:31	111教室	吊扇有一盞故障	7	
非總務維修項目	2019/8/20 下午 5:38:50	107教室	電腦開機和網路和網頁或文書處理速度很慢	5	
	2019/8/20 下午 2:32:39	202教室	後陽台的飲水設備，水流不下去，會造成積水	1	https

填寫完成之後，在總務處填報頁面
下方可查看紀錄

在學校帳號私人信件夾中亦會收到
填報內容的副本

填報完成，
由總務處評估後派工處理