**臺南市崇明國小109學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」實施計畫**

壹、緣起：

為配合221世界母語日，統籌母語日系列活動，因此推動臺南市家庭母語月，透過世界母語日系列活動、學校臺灣母語日推動及家庭母語月的實施，從社會、學校進而回到家庭，營造溫馨的母語使用環境。

貳、目標：

一、推動家庭母語月，增進學生與父母或家中長輩運用母語的機會，透過家庭母語實施策略，提升家庭母語使用率，建構家庭生活母語情境，培養親子使用母語溝通的基本態度。

二、透過家庭母語月，讓語言成為生活中與父母或家中長輩維繫情感之橋樑，規劃家庭生活之母語運用資源，協助各校鼓勵親子使用母語進行日常生活溝通。

三、配合學校獎勵制度，加強本土語文、校園生活母語及家庭生活母語課程，推廣課程價值取向、認知態度和政策概念之溝通，營造積極且有效之推廣共識。

參、實施方式：

一、於1/24~2/20完成母語週記，於2/24(三)前交回各班導師。

二、家庭母語月-母語週記：每週使用母語與家長或長輩互動，由家長或長輩協助完成；每週紀錄與誰說了母語，為期一個月記錄於表格，可貼於聯絡簿或另行設計，完成紀錄者，學校得本權責配合學校獎勵制度予以獎勵。

肆、獎勵方式：

一、完成並交回者，核發教務處榮譽點數1點。

伍、參考網站：

一、台語媽媽的故事：<http://tgmm.nttu.edu.tw/index.html>

二、真平看卡通學台語：<https://jen-pin.com.tw/video.php?Mid=5>

**班級：\_\_\_\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_\_**

**臺南市109學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」母語週記互動紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 母語運用記錄內容  (與家庭成員使用母語皆可記錄) | 對象  (跟誰說母語) | 運用母語情形 | | | 家庭成員簽名 |
| 熟練 | 尚可 | 加油 |
| 範例 | 觀看母語節目、說一段感想 | 爸爸 |  |  |  | 爸爸的簽名 |
| 第1週  1/24~1/30 |  |  |  |  |  |  |
| 第2週  1/31~2/6 |  |  |  |  |  |  |
| 第3週  2/7~2/13 |  |  |  |  |  |  |
| 第4週  2/14~2/20 |  |  |  |  |  |  |

**臺南市109學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」學校辦理成果表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 校名： | | |
| 家庭母語月-母語週記成果統計 | | |
| 全校學生人數： | 完成母語週記學生數： | |
| 相關成果辦理情形 | | |
| 1.是否鼓勵師生參與母語家庭認證？ | | □是 □否 |
| 2.是否對於校內之母語志工或家長進行表揚？ | | □是 □否 |
| 3.是否鼓勵學生於家庭母語月多加收看本土語文新聞及節目？ | | □是 □否 |
| 4.是否搭配221世界母語日辦理校內宣導？ | | □是 □否 |
| 5.學校創意作為或具體措施之簡述： | | |
| 成果照片(任何有關家庭母語月之活動、宣導、布置或設計皆可呈現) | | |
|  |  | |
| 說明： | 說明： | |
|  |  | |
| 說明： | 說明： | |

承辦人 主任 校長