

臺南市 108 年度特教知能系列研習計畫

溝通輔具研習-有聲教材與試卷製作

一、依據：

- (一) 教育部 108 年度補助直轄市、縣(市)政府推動學前及國民教育階段工作計畫辦理。
- (二) 臺南市 108 年 3 月 27 日南市教特(二)字第 1080381602108 號函辦理。

二、目的：

- (一) 瞭解如何運用核心語彙成長溝通系統協助溝通障礙者有效學習核心語彙與注音符號。
- (二) 認識閱讀障礙之學習困難，及瞭解如何製作有聲教材，運用在跨 PC、iPad、溝通筆等不同平台，並有效使用於製作有聲學習教材與有聲評量試卷，以達適性學習與調整評量措施之效。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市麻豆區麻豆國民小學

四、辦理時間：108 年 08 月 27 日（星期二）9：00～15：00。

五、研習地點：臺南市麻豆區麻豆國小視聽教室。

（臺南市麻豆區文昌路 18 號）

六、參加對象：預計 110 名。

- (一) 本市國中、小特教教師、本市學前教師、普通教育教師。
- (二) 專業團隊人員及對此議題有興趣之家長。

七、報名日期及方式：

- (一) 參加人員逕至教育部特教通報網(<http://www.set.edu.tw/>)報名，於公告日起至 108 年 8 月 22 日截止。
- (二) 報名後請自行上網查詢是否錄取，經審核錄取後，若因故無法參加時，請於活動日三天前辦理請假。遞補人員將由承辦單位主動通知，請勿任意自行替換參加人員。

八、經費來源：教育部對學前及國民教育階段特殊教育經費補助款。

九、預期效益：

(一) 瞭解如何運用核心語彙成長溝通系統協助溝通障礙者有效學習核心語彙與注音符號。

(二) 認識閱讀障礙之學習困難，及瞭解如何製作有聲教材，運用在跨 PC、iPad、溝通筆等不同平台，並有效使用於製作有聲學習教材與有聲評量試卷，以達適性學習與調整評量措施之效。

十、獎勵：辦理研習有功人員依據「臺南市高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理。

十一、注意事項：

(一) 全程參與本研習者，於活動結束後由承辦單位核予 6 小時之研習時數；研習當天如遲到或早退逾二十分鐘者視為曠課論；另單次研習曠課或請假達總時數三分之一者，該場次研習不核予研習時數證明。

(二) 參加人員所屬單位請准予公（差）假，差旅費由原服務單位支應；為響應環保，請自備環保杯筷。

(三) 參加人員請於研習結束 7 日後，自行上網查核研習時數。如有疑问，請電洽主辦業務承辦人。

十二、課程內容：

時 間	主 題	主持/主講人
08：50~09：00	報到、開幕	教育局代表王誌鴻校長 麻豆國小團隊
09：00-10：30	何謂學習障礙？學習障礙之 學習困難？	王俊凱老師
10：30~10：40	休 息	麻豆國小團隊
10：40~12：10	如何在 PC、iPad、紙張上製 作有聲試卷教材及在學 習 障礙之應用（一）	王俊凱老師
12：10~13：20	休 息	麻豆國小團隊
13：20~15：00	如何在 PC、iPad、紙張上製 作有聲試卷教材及在學 習 障礙之應用（二）	王俊凱老師

講師簡介	<ol style="list-style-type: none">1. 臺北市立大學教育學系博士班特殊教育組博士班研究生2. 社團法人臺中市響響輔助科技協會督導3. 財團法人伊甸社會福利基金會台北市萬芳啟能中心外聘督導4. 歐緹斯特職能治療所溝通輔具顧問5. 臺北市西區輔具中心輔具評估人員
------	--

十三、本計畫經報局核可後實施，修正時亦同。