

臺南市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團國語文領域輔導小組

國語課這樣教—從課文出發的閱讀理解策略教學

一起來學「推論」及「摘要」策略學起來

1、 依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

2、 計畫目標

- (1) 以現行的各版本教科書為文本，教導學生學習各種閱讀策略，增進教師閱讀教學知能，  
以提升學生閱讀興趣與閱讀理解能力。
- (二) 透過教學經驗分享，提供學習活動設計想法，讓教師能運用於教學現場中。

3、 辦理單位

- (1) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (2) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (3) 承辦單位：臺南市國教輔導團本國語文學習領域
- (4) 協辦單位：臺南市永康區勝利國小

4、 參加對象與人數:

- (1) 臺南市國小教師和本國語文領域輔導團團員。
- (2) 本場次研習名額:80 位教師參加，依報名先後順序錄取。

5、 辦理日期：109 年 7 月 16 日 ( 四 )、7 月 17 日 ( 五 )。

辦理地點：永康區勝利國小 1F 會議室。

6、 實施方式：

- (1) 請至臺南市教育局資訊中心學習護照報名:

研習代號	國語課這樣教—從課文出發的閱讀理解策略教學
241153	第 1 招--推論策略學起來
241154	第 2 招--摘要策略學起來

- (二) 研習之教師請准予公 ( 差 ) 假，全程參加人員核予研習時數 6 小時。

(三) 為了讓地球更美好，本研習不提供紙杯，請自行準備茶水或水瓶。

(四)課程內容：

7月16日(四)	<b>主題：國語課這樣教—從課文出發的閱讀理解策略教學 —推論策略學起來</b>
<b>課程規劃表</b>	
<b>時間</b>	<b>內 容</b>
09:00~09:10	簽到
09:10~09:40	推論策略概論
09:40~10:20	「連結線索」策略說明、共作分享與討論
10:20~10:30	休息
10:30~12:00	「因果關係」策略說明、共作分享與討論
12:00~13:30	午餐與午休
13:30~15:00	「找支持的理由」策略說明、共作分享與討論
15:10~16:00	「不同的觀點」策略說明、共作分享與討論
16:00~16:30	Q&A—賦歸

7月17日(五)	<b>主題：國語課這樣教—從課文出發的閱讀理解策略教學 —摘要策略學起來</b>
<b>課程規劃表</b>	
<b>時間</b>	<b>內 容</b>
09:00~09:10	簽到
09:10~09:40	摘要策略概論與「重述故事」

09:40~10:20	「刪除/歸納找段落大意」策略說明、共作分享與討論
10:20~10:30	休息
10:30~11:20	「刪除/歸納找段落大意」策略說明、共作分享與討論
11:20~12:00	刪除規準說明與練習
12:00~13:30	午餐與午休
13:30~15:00	「以課文結構寫大意」策略說明、共作分享與討論
15:10~16:00	摘要策略的問題澄清及小提醒
16:00~16:30	綜合討論—賦歸

#### 7、 預期效益：

- (1) 增進國語文領域教學教師建構素養導向教學設計知能，深化語文領域知識。
- (2) 協助教師提升文本的教學解析能力，掌握新課綱國語文教學重點。
- (3) 協助教師實踐國語文素養導向教學，俾利提升學生學習成效。

#### 8、 成效評估之實施：

##### (1) 評估層面：

層面	目標
參與者反應	一、教師能認同輔導團於研習時分享的教學方法與相關知能。 二、教師願意參與實作課程並分享與回饋，返校後能擬定行動策略與方法，落實課堂實踐。
學習者反應	一、了解學生的學習成效。 二、持續並輔導追蹤學生的學習成效。

##### (2) 評估模式：

預期成效	評估方式	評估效標	評估工具
一、教師滿意研習課程、場地、講師與時間的安排。 二、教師能接受課程內容並願意	問卷調查	一~1 教師同意滿意研習安排。 二~1 教師同意接受課程內容	滿意度調查表暨回饋單

參與活動進行。		並願意參與活動進行。	
一、學生在學習成效上能有所進步	成績表現	一、學生在成績進步達顯著水準。	學習測驗卷及成績單