

客家委員會推動客語生活學校補助申請表

縣(市)		臺南市		學校名稱		臺南市東區崇明國民小學					
地址		臺南市701崇明路698號									
校長		楊宗穎		非客籍		業務承辦人		課研組長黃廷琇			
						職稱姓名					
計畫目的		一、塑造生活化的客語學習情境及風氣，經由多元的學習，使學生在潛移默化中，自然學會客語。 二、提供各項客語教學活動，增進學生聽講客語在日常生活、溝通使用之頻率，體認客家語言、文化之美。 三、培養欣賞與接納多元文化的知覺，將客家語言、文化融入生活情境。				電話		06-2673330			
						傳真					
						e-mail					
實施 期程	1年期	113年8月1日至114年7月31日									
	3年期										
全校班級數		77		全校學生人數		2065					
近三年度推動客語情形(以當年度9月為準) 單位:新臺幣元											
年度		111(前年)		112(去年)		113(本年)		總計			
項目											
受補助金額		191300元		154400元		0元		345700元			
全校班級數		78		79		77					
全校學生人數		2125		2128		2065					
當年開設客語班級數		4		4		4					
當年選修客 語學生	總人數	50		25		25					
	10歲以下人數	30		14		14					
前一年通過客家語言能力認證人數		師	生	師	生	師	生	師	生		
		1	0	1	0	2	4				

過去執行成效	1. 112 年2位學生通過初級認證、2位通過基礎級認證。 2. 110 年1位學生報名參加客家語初級並通過初級認證。 2. 109 年2位學生報名參加客家語初級並通過初級認證。 3. 108-109客語生活學校計畫績優 4. 107學年度臺南市語文競賽榮獲客語朗讀組第二名。 5. 出版自編教材 (1) 中年級客家語繪本及影音檔—崇 秘密花園 (2) 高年級客家語新詩集及影音檔—崇明 e 時空花園。 6. 客語繪本含影音光碟，選修中高年級客語課的學童人手一冊。 7. 校園情境布置達到境教潛移默化之功能。 8. 外聘講師介紹客家風俗特色及文化活動等，以中西方樂器演奏耳熟能詳的客家歌曲，讓師生在愉快的氣氛中了解客家文化習俗。 9. 將客家特色融入藝術與人文視覺藝術作品製作中，由校內教師帶領學生手作小書、筆筒，以共同體驗客家藝術之美。 10. 結合食育營養教育，利用午餐時間向全校師生介紹客家菜及其特色和營養價值，讓師生品嚐客家美食之餘亦能認識客家人檢核動勞的文化。				
推動教育部「台灣母語日」所使用之語言	閩南語兼客語				
計畫摘要(執行重點)	☒ 客語生活學校 ☐ 客家特色課程 ☐ 寒暑假沉浸式密集客語學習班；預計活動日期： ☐ 客語夏(冬)令營 ☒ 課後客語學習班 ☐ 非客家文化重點發展區之學校推動「客家日」、「客家週」、「客家月」及客語情境布置(如學習角) ☒ 客家日：1 次；預計活動日期：113年12月14日 ☒ 客家週：1 次；預計活動日期：114年2月17日 ☐ 客家月：1 次；預計活動日期： ☒ 客語情境布置 ☐ 其他：_____ ☐ 正式公開場合使用客、華雙語：☐ 朝會；☐ 週會；☐ 月會；☐ 校慶；☐ 其他： ☐ 客家特色班 ☐ 客家實驗教育 ☐ 客家實驗學校 ☐ 其他推動客語復興相關事項： _____ 計畫內容： 1. 開辦課後客語朗讀、小小解說員、客語認證加強班。 2. 預計於客家日當天向全校師生宣傳客家天穿日的意義、由來及相關的故事。 3. 結合本校學生校內藝文競賽，辦理客家相關主題優秀作品展覽，每日午間午餐時光播放客家歌謠讓學生聆聽，並於校園及崇明藝廊佈置客家文化與傳統相關之文物和海報，以完整營造客家風情及氣氛。				
總經費	新臺幣221000元整		自籌經費	新臺幣0元整	
申請本會補助經費	第1年 0	第2年 0	第3年 0	申請其他機關補助金額	0

具體效益	計畫總目標	1. 建立師生運用客語的能力與自信，增進師生對本土文化的認同，進而化為愛家鄉的實際行動。 2. 透過生活化、公共化、多元化的情境佈置，營造以客語為校園生普遍使用語言的學習環境。
	第1年目標	
	第2年目標	
	第3年目標	
申請單位戳記		

