

114年提升國小社會領域統整與探究實作迷你課程研習計畫

- 壹、依據：教育部國民及學前教育署核定之「114年提升國小教師社會領域統整與探究實作專業知能計畫」辦理。
- 貳、目的：推展國小社會領域各縣市初任、任教年資較淺、代理代課或是鐘點教師之領域統整及探究實作的專業知能。於學年開始前辦理知能研習，系統地引導國小社會教師掌握領綱的精神和理念。
- 參、辦理單位：
- (一)主辦單位：教育部國民及學前教育署
 - (二)承辦單位：臺北市立大學
 - (三)協辦單位：各直轄市政府教育局及各縣市政府
 - (四)執行單位：臺南市新嘉國小、臺南市吉貝耍國小、臺南市協進國小
- 肆、辦理時間：114年10月23日。
- 伍、研習地點：臺南市協進國小會議室。
- 陸、參加對象：臺南市國小社會領域5、6年級社會領域教師(含代理代課、鐘點教師)，並以教學年資3年(含)以下者為優先。
- 柒、參與方式：請薦派社會領域教師報名參與，每場次3人為1組以10組為限。請惠予參加研習人員公假且課務排代。研習分上下午2場次，上午場研習代號[311319](#)，下午場研習代號[311320](#)。**※參與研習者請自備筆電。**
- 捌、研習內容：

時間(可彈性調整)		分鐘數	研習內容	主講者
上午場	下午場			
09:00-09:30	14:00-14:30	30	國小社會領域統整與探究實作解析	指導教授： 國立嘉義大學師資培育中心 林郡雯副教授 授課老師： 裕文國民小學楊美玲老師
09:30-10:00	14:30-15:00	30	迷你課程設計示例說明	
10:00-11:30	15:00-16:30	90	分組試作產出迷你課程	
11:30-12:00	16:30-17:00	30	產出作品回饋與調整	

				東光國民小學 謝亞儒老師 日新國民小學沈佩怡老師 安佃國民小學徐筱茜老師
--	--	--	--	---

玖、預期成效

(一)能充實社會領域教師有效主題統整教學與探究及多元評量之教學知能。

(二)提升本市社會領域教師之主題統整教學能力，俾使教師能專業精進，並能於課堂中落實，提升學生素養能力。透過研習的討論與實作，實踐教師課堂主題統整精進教學的行動力，以提升學生在社會課程之學習成效。

拾、聯絡人：臺南市後壁區新嘉國小鄭淑霞主任(聯絡電話06-6621981轉17)