

臺南市113學年度
2030雙語政策—提升國中小師生口說英語展能樂學計畫
子計畫二：提升教師口說英語展能樂學計畫
國小英語融入彈性學習課程設計研習實施計畫

壹、依據：

- 一、行政院「前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設2030雙語政策計畫」。
- 二、教育部國民及學前教育署「2030雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」。
- 三、臺南市「2030雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」。

貳、目的：

- 一、教師能理解英語融入彈性學習課程設計相關教學資源，提升教師跨領域素養導向課程發展、教學設計的實作能力。
- 二、提升教師跨領域課程設計多元策略與推動雙語教學備觀議課之專業知能。
- 三、差異化教學設計實作與教學設計發表，促進雙語教育之下，議題融入英語彈性學習課程活動，以評量學生學習之成效。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局。
- 三、承辦單位：臺南市雙語暨英語教育資源中心（設於西門實小）。
- 四、協辦單位：臺南市雙語輔導團。

肆、參與對象：本市國小之「雙語教育：英語融入彈性學習課程設計」推動教師及本市雙語輔導團團員。

伍、報名方式：請於114年5月7日前至臺南市政府教育局學習護照，輸入研習代碼即可線上報名，並可重複報名不同內容場次。

陸、辦理方式：

- 一、邀請專家學者辦理講座及實作。
- 二、採線上及實體方式辦理：3月26日、4月2日(內容同3月26日場次)為線上研習，請於課程前15分鐘加入會議（連結：<https://meet.google.com/wtp-gdoe-qng>）；5月8日為實體研習。

三、課程資訊：

日期	時間	學習護照	研習地點	課程內容	講師 (主持人)	時數
3月26日 (星期三)	13:00- 16:00	302226	線上會議室 https://meet.google.com/wtp-gdoe-qng	雙語教學：國小英語融入彈性學習課程設計(第一場)	基隆市 正濱國民小學 王佩蘭校長	3
4月2日 (星期三)	13:00- 16:00	302225	線上會議室 https://meet.google.com/wtp-gdoe-qng	雙語教學：國小英語融入彈性學習課程設計(內容同第一場)	基隆市 正濱國民小學 王佩蘭校長	3
5月8日 (星期四)	09:00- 16:00	302224	西門實驗小學 多功能教室	雙語教學：國小英語融入彈性學習課程設計	國立臺北 教育大學 陳劍涵教授	6

柒、注意事項：

- 一、實體研習地點：本市雙語暨英語教育資源中心(安平區西門實驗小學)，地址：臺南市安平區安北路180號。西門實小校內停車空間有限，僅開放機車停車，汽車請停周邊停車場。



- 二、線上研習全程參與之教師須於活動開始及結束後，需填寫Google表單作為簽到退紀錄，經審核通過者核發研習時數。
- 三、實體研習參與學員請自備電腦或平板(手機不適用)，以利課程實作。
- 四、請學校准予參加研習之教師公(差)假及課務排代。
- 五、實體研習請自備環保杯環保筷。

捌、預期效益：

一、強化教師英語文融入彈性學習課程之跨領域課程設計運用能力，以提昇教學成效。

二、強化教師教學資源運用能力及學習成就評量設計技巧，並返校分享實施。

玖、獎勵：辦理本案有功人員，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

壹拾、本計畫聯絡人：本市雙語暨英語教育資源中心呂雅婷教師，電話：06-3914141分機882。