

【子計畫四】：自然科學素養導向命題工作坊

臺南市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團自然科學領域輔導小組

『自然科學素養導向命題工作坊』實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

教學評量是教學活動的重要一環，教師熟悉教學評量相關知能，才能提升自身教學效能。教學評量係以教師教學與評量專業為基礎，依據教學目標研擬適切的評量方式、評量內涵、評量人員、及評量時機與過程，並呈現多元的學習結果，以提供更適性化的教學來增進學生成長。自然科學領域包含學科知識與實驗操作面向，如何有效協助自然科學教師在教學評量方面的增能，以增進教師必備的專業知能，實為當前要務。

三、目的

- (一) 提昇教師專業知能，針對自然科學領域教師進行增能。
- (二) 介紹自然科學領域課程內容的多元評量方式，增進教師評量與試題分析的概念。
- (三) 落實教學現場的經驗分享與回饋，改進教學與評量技巧。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市安南區青草國小
- (四) 協辦單位：臺南市立新興國中

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 辦理日期：113 年 11 月 27 日(三)、113 年 12 月 18 日(三)、114 年 1 月 8 日(三)
- (二) 辦理時間：14:00-16:00
- (三) 辦理時數：各 2 小時。
- (四) 辦理地點：崇學國小自然教室、蓮潭國中小

六、參加對象與人數：各校自然科學領域教師約 30 人。

七、研習內容

本課程邀請新北市樹林國小胡秀芳分享 SBASA 素養導向標準本位評量，課程中由現行的教學單元出發，在有限的時間內，由講師與協作教師指導分組實作，以期能應用在教學現場。

113 年 11 月 28 日(三)

時間	活動內容	主持人/主講人	備註
13:30-13:50	報到	輔導團隊	學員簽到
13:50-14:00	開幕致詞	本市青草國小 曾文欽校長	
14:00-14:50	SBASA 簡介	講師：新北市樹林國 小胡秀芳老師 助教：本市小新國小 施碧鳳輔導員	外聘講師 1H*1 內聘助講 1H*1
14:50-15:00	休息	輔導團隊	
15:00-15:50	SBASA 命題系統	講師：新北市樹林國 小胡秀芳老師 助教：本市小新國小 施碧鳳輔導員	外聘講師 1H*1 內聘助講 1H*1
15:50-16:00	綜合座談	本市青草國小 曾文欽校長	

113 年 12 月 18 日(三)

時間	活動內容	主持人/主講人	備註
13:30-13:50	報到	輔導團隊	學員簽到
13:50-14:00	開幕致詞	本市青草國小 曾文欽校長	
14:00-14:50	素養導向命題設計 與實作	講師：新北市樹林國 小胡秀芳老師 助教：本市賢北國小 張良誠輔導員	外聘講師 1H*1 內聘助講 1H*1
14:50-15:00	休息	輔導團隊	
15:00-15:50	素養導向命題設計 與實作	講師：新北市樹林國 小胡秀芳老師 助教：本市賢北國小 張良誠輔導員	外聘講師 1H*1 內聘助講 1H*1
15:50-16:00	綜合座談	本市青草國小 曾文欽校長	

114 年 1 月 8 日(三)

時間	活動內容	主持人/主講人	備註
13:30-13:50	報到	輔導團隊	學員簽到
13:50-14:00	開幕致詞	本市青草國小 曾文欽校長	
14:00-14:50	素養導向命題試後 分析與研討	講師：新北市樹林國 小胡秀芳老師 助教：本市安定國小 張容君輔導員	外聘講師 1H*1 內聘助講 1H*1
14:50-15:00	休息	輔導團隊	
15:00-15:50	素養導向命題試後 分析與研討	講師：新北市樹林國 小胡秀芳老師 助教：本市安定國小 張容君輔導員	外聘講師 1H*1 內聘助講 1H*1
15:50-16:00	綜合座談	本市青草國小 曾文欽校長	

#### 八、經費來源與概算(含經費概算表，經費來源請務必清楚記載)

- (一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

#### 九、成效評估之實施

- (一) 透過問卷，了解教師對研習實施的想法與心得。  
(二) 利用綜合座談，收集教師針對本次研習的提問，以了解教師在教學應用上的想法。

#### 十、預期成效

- (一) 使任教自然科學領域之教師能對課程內容進行多元評量，並增進教師試題分析概念。  
(二) 落實教學現場的經驗分享與回饋，改進教學與評量技巧，提昇教師專業知能。