

# 113年提升國小教師社會領域統整與探究實作專業知能計畫

## 國小社會領域統整與探究實作研習

- 壹、依據：教育部國民及學前教育署核定之「113年提升國小教師社會領域統整與探究實作專業知能計畫」辦理。
- 貳、目的：推展國小社會領域各縣市初任、任教年資較淺、代理代課或是鐘點教師之領域統整及探究實作的專業知能。於學年開始前辦理知能研習，系統地引導國小社會教師掌握領綱的精神和理念。
- 參、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 肆、指導單位：臺南市政府教育局
- 伍、承辦單位：臺北市立大學、臺南市吉貝耍國小、臺南市新嘉國小、臺南市鹽行國中。
- 陸、辦理時間：113年10月18日。
- 柒、研習地點：臺南市鹽行國中視聽教室
- 捌、參加對象：臺南市國小社會領域教師，5、6年級社會領域教師(含代理代課、鐘點教師)，教學年資3年(含)以下者為優先，每場次以100人為限。每校薦派1人參加並請惠予參加研習人員公差假且課務排代。上午場為溪北場、下午場為溪南場。研習代號:上午溪北場[297841](#)、下午溪南場[297842](#)

### 玖、研習內容：

#### 上午溪北場：

時間	研習內容	主講者	備註
08:35-08:55	報到	社會輔導團	
08:55-09:00	始業式	臺南市教育局代表 臺北市立大學代表 本市鹽行國中林建佑校長 本市吉貝耍國小林志宏校長	
9:00-12:00	解析國小階段領域統整與探究實作設計:理念特點與示例	甘文淵老師	
12:00	賦歸		

下午溪南場:

時間	研習內容	主講者	備註
12:35-12:55	報到	社會輔導團	
12:55-13:00	始業式	臺南市教育局代表 臺北市立大學代表 本市鹽行國中林建佑校長 本市吉貝耍國小林志宏校長	
13:00-16:00	解析國小階段領域統 整與探究實作設計:理 念特點與示例	甘文淵老師	
16:00	賦歸		

#### 拾、預期成效

(一)能充實社會領域教師有效主題統整教學與探究教學知能。

(二)提升本市社會領域教師之主題統整教學能力，俾使教師能專業精進，並能於課堂中落實，提升學生素養能力。透過研習的討論，實踐教師課堂主題統整精進教學的行動力，以提升學生在社會課程之學習成效。

拾壹、聯絡人：臺南市後壁區新嘉國小鄭淑霞主任(聯絡電話06-6621981轉17)