

臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

初任教師(110~112 級)寒假回流增能研習計畫

壹、 依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、教育部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點。

貳、 目標

- 一、強化初任教師班級經營與教學基本知能，協助初任教師適應並勝任教師工作。
- 二、落實初任教師輔導機制，建立本市完善的初任教師輔導體系及支持體系。
- 三、強化並協助任職三年以內之初任教師精熟課堂經營管理與一般性教學策略。

參、 辦理單位

- 一、主辦單位：臺南市政府教育局新課綱專案辦公室
- 二、承辦單位：臺南市中西區進學國小、臺南市北區大光國小、臺南市新營區新生國小、臺南市佳里區佳里國小

肆、 研習與課程規劃

- 一、研習對象：臺南市 110 級、111 級、112 級中小學初任教師，請依說明擇場次參加。
- 二、研習場次時間地點：共辦理二梯次六場次，分別於進學國小及公誠國小辦理，每場次至多 100 名，各場次研習教室詳見會場標示。

(一)第一梯次：研習對象 110 級、111 級中小學初任教師為原則

1. 第一場：時間 113 年 1 月 31 日(星期三)。地點：進學國小【研習代號:287742】
2. 第二場：時間 113 年 1 月 31 日(星期三)。地點：公誠國小【研習代號:287748】

(二)第二梯次：研習對象 112 級中小學初任教師為原則，國小教師請擇一場參加，專任輔導教師及國中教師請參加第一場次。

1. 第一場：時間 113 年 2 月 1 日(星期四)。地點：進學國小【研習代號: 287752】
2. 第二場：時間 113 年 2 月 1 日(星期四)。地點：公誠國小【研習代號: 287756】
3. 第三場：時間 113 年 2 月 2 日(星期五)。地點：進學國小【研習代號: 287758】
4. 第四場：時間 113 年 2 月 2 日(星期五)。地點：公誠國小【研習代號: 287760】

三、課程規劃：

延聘國教輔導團輔導員、薪傳教師、教學經驗資深教師等擔任講座，帶領初任教師進行有效教學、班級經營與輔導研討，透過分班分組方式進行實作課程，針對教學現場問題討論分享，同時宣達地方教育政策與發展方向。課程主軸如下：

- (一)教育部與本市政策宣導、執行與解惑。
- (二)初任教師學校適應與行政推動意見交流。
- (三)班級經營、有效教學與評量案例分享與實作。

五、研習課程表

級別	110 級、111 級	112 級	112 級
日期	1/31(三)	2/1(四)	2/2(五)
時間	課程名稱	課程名稱	課程名稱
8:10-8:30	報到	報到	報到
8:30-9:30	教育政策與教學現場問題 Q&A	教育政策與教學現場問題 Q&A	教育政策與教學現場問題 Q&A
9:30-12:30	分組選修 A 組：數位學習融入課中差異化教學 B 組：素養導向教學與多元評量實務 C 組：班級經營與學生輔導管教實務 D 組：適性教學方案研討與實作	分組選修 A 組：低年級班級經營與親師溝通 B 組：中年級班級經營與親師溝通 C 組：高年級班級經營與親師溝通 D 組：國中班級經營與親師溝通(第一場次) E 組：專任輔導工作實務(第一場次)	分組選修 A 組：低年級班級經營與親師溝通 B 組：中年級班級經營與親師溝通 C 組：高年級班級經營與親師溝通 D 組：學校科任教師教學與行政工作實務
<p>講師群：</p> <p>教育政策與教學問題 Q&A：教育局陳思瑀督學、吳儒興課督、張瓊文專輔 進學國小周生民校長、新生國小吳政諺校長、大光國小郭芳朱校長 數位學習融入課中差異化教學：山上國小蘇耿義校長、龍山國小方建良校長 素養導向教學與評量：安平國小張維文退休校長、新東國小黃雪芬退休主任 適性教學：立人國小王全興校長、喜樹國小林清海老師 班級經營：進學國小賴怡如老師、盧柏成老師、葉秀娥退休主任、大光國小黃瑞芳組長 五甲國小蔡靜宜老師、教育局張瓊文專輔、喜樹國小林淑慧退休主任、永康國中洪志瑋老師 專任輔導工作實務：億載國小蔡惠娟主任 科任與行政工作實務：大光國小林純華組長、教育局吳儒興課督</p>			

伍、報名及注意事項：

- 一、報名方式：請於 113 年 1 月 19 日(星期五)前，至本市教育局資訊中心「學習護照」報名，全程參與本研習之教師各核予 4 小時研習時數。
- 二、講師、參加研習人員及承辦工作人員，給予公(差)假登記。
- 三、研習前請回傳「初任教師(110~112 級)回流研習課前問卷表」

網址：<https://forms.gle/3LnMHbf4vuTEcAkc6>

四、響應環保政策，參加人員請自備茶杯(本研習會場不提供)。

五、研習場地停車數量有限，停滿為止。

六、聯絡窗口：進學國民小學陳志雄主任(06-2133007#810)。

陸、預期效益：

一、啟動分享模式，促進教學間專業對話，提升教學效能。

二、培育本市教學人才，具備教學領導知能，提升教育專業形象。

三、有效培育本市教師專業發展人才，帶動教師教學知能，全面提升學生學習成效。

柒、獎勵：承辦本研習活動學校有功人員依本市獎勵辦法敘獎。

捌、經費：由本市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫經費支應。

附件、臺南市三年內初任教師回流增能研習課程規劃表

階段	課程項目	研習主題	研習方式	研習規劃
第一年 課程	教育階段目標與教育發展 班級經營與學習環境營造 師生互動與友善校園 專業責任與學習權益 專業倫理及相關法規	教師專業責任與學生學習權益 學校行政實務 教育相關法令 學生輔導管教 班級經營與常規管理 特教生處理與融合教育	座談會 經驗分享	初任教師回流座談與增能研習
	教學原理與學習發展	各學習領域專業課程	教學工作坊	各領域輔導團研習課程
第二年 課程	學生輔導與適性發展 家長與社區夥伴合作	學生輔導管教 適性與差異化教學 兒少保事件處理 親師溝通合作	座談會 經驗分享	初任教師回流座談與增能研習
	各領域知識及教學知能 有效教學與學力提升	素養導向教學與評量 有效教學策略	教學工作坊 經驗分享	各領域輔導團研習課程
第三年 課程	統整課程與活化教學 各類學生支持與輔導 學校發展與行政參與	教學資源應用 跨領域課程 專題導向學習	教學設計工作坊 經驗分享	初任教師回流座談與增能研習
	教師專業成長與反思實踐 同儕課程發展與教學助教	社群運作與教學領導 教師共備與觀議課	講座與實作研習	教師專業社群研習與社群召集人研習
	評量設計與學習診斷	多元評量實務 標準本位評量設計	評量設計工作坊	各領域輔導團研習課程