

臺南市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國小雙閱讀素養教育融入課程與教學計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺南市 113 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。

二、目的

- (一)研發閱讀素養融入課程與教學，增進教師閱讀教學能力。
- (二)研討雙閱讀素養教學概念，導入新科技與多文本寫作教學，促進教師雙閱讀素養教學力。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局新課綱創思教學研發中心、校長及教師專業發展中心
- (三)承辦單位：臺南市國民教育輔導團國語文學習領域輔導團、佳里區佳里國小、永康區勝利國小

四、研習對象

- (一)本研習分為國小低、中、高年級三場次，請 13 班以上學校各場次薦派一名國語文領域授課教師參加，12 班以下自由參加。
- (二)請各校圖書教師擇一場次參加
- (三)本市國民教育輔導團國語文學習領域輔導團

五、研習規劃

- (一)研習場次、名稱、辦理時間、研習代號、地點：

研習名稱	研習日期 113 年	時間	講師	研習代號	研習地點
低年級 讀寫素養教學	11 月 28 日 (星期四)	13:30-16:30	嘉義市垂楊國小 程可珍教師	298691	佳里國小
中年級 雙閱讀素養教學	10 月 31 日 (星期四)	9:00-16:30	國立清華大學 林玫伶助理教授	298690	永康區 勝利國小
高年級 雙閱讀素養教學	10 月 25 日 (星期五)	9:00-12:00	國立清華大學 陳明蕾教授	298688	佳里國小
		13:30-16:30	國立中正大學 曾玉村教授		

- (二)報名方式:請至本市教育局學習護照完成報名。

- (三)課程架構與研習節數

年級	課程名稱	課程內容	節數
低年級	低年級讀寫素養教學設計	低年級教案研發原則	2

		基礎讀寫素養的閱讀教學信念	
	低年級讀寫素養教學實作	低年級讀寫素養教學實例分享 低年級課例實作練習與對話	2
中年級	雙閱讀素養教學總論	新科技中的閱讀新素養:連結與統整 從課文看見主題:教學新佈局	2
	雙閱讀素養教學-中年級實作	從多文本到寫作力:組織表達新視野 數位閱讀與自主學習:素養學習新方向	4
高年級	雙閱讀素養教學總論 I 雙閱讀素養教學總論 II	新科技中的閱讀新素養:連結與統整 從課文看見主題:教學新佈局 閱讀素養內涵的與時俱進 閱讀素養教學的循序漸進	3
	高年級教案實作	從議題形成學習任務 建立「閱讀以學習」的素養教學	
	雙閱讀素養的讀寫	從多文本到寫作力:組織表達新視野 雙閱讀素養的學科讀寫	3
	雙閱讀素養的議題	數位閱讀與自主學習:素養學習新方向 雙閱讀素養的議題探究示例 雙閱讀素養的議題探究實作	

六、其他注意事項

- (一)請服務學校惠予參加研習教師、承辦工作人員、講師公(差)假及課務排代。
- (二)請學員準時簽到，自備環保杯。

七、預期成效

- (一)增進教師閱讀素養教學及雙閱讀素養教學之研發與實踐能力。
- (二)藉由本系列課程，提升本市國小教師有效閱讀教學和閱讀理解教學的專業能力。
- (三)透過瞭解教師教學情形，給予積極性的素養導向教學措施，協助學生有效學習。
- (四)提供教師進行有效教學之參考，以精進教師有效教學知能。

八、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

九、本案聯絡人:佳里國小教務處陳主任 06-7222031 分機 711，網路電話 216010。