

臺南市111年度特教專業知能研習—

特殊需求領域學習策略課程與學習技能教學工作坊實施計畫

壹、依據：

- 一、特殊教育法第 15 條。
- 二、十二年國民基本教育課程綱要總綱及特殊教育課程實施規範。
- 三、111 年度補助直轄市、縣(市)政府推動學前及國民教育階段工作計畫。

貳、目的：

- 一、充實教師對於身心障礙學生在學習需求與學習技能所需教學設計之專業能力。
- 二、協助教師瞭解身心障礙學生之學習需求與學習技能，俾以擬訂適宜之學習策略，增進身心障礙學生學習動機與學習成效。
- 三、以跨校、跨階段之社群運作，形塑同儕共備的教學文化，促進教師專業發展。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署、國立臺南大學特殊教育中心、國立高雄師範大學特殊教育中心
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局、臺南市特殊教育資源中心
- 三、承辦單位：臺南市安平區億載國小、臺南市立南新國民中學

肆、參加對象：本市特殊教育教師，預計錄取 20 人

伍、實施日期及地點(擇一場次參加)：

日期	地點
111年3月3日(四)、111年3月10日(四)、 111年3月17日(四)， 共計3日，8時50分至16時10分	臺南市安平區億載國小 二樓小會議室
111年3月12日(六)、111年3月19日 (六)、111年3月26日(六)， 共計3日，8時50分至16時10分	臺南市立南新國民中學

陸、課程內容：如附件一。

柒、報名方式：即日起至 111 年 2 月 28 日（星期一），請上全國特殊教育資訊網(網址 <https://special.moe.gov.tw/study.php>)→研習報名→縣市特教研習→登錄報名。本場次不接受現場報名。

捌、注意事項：

一、參加研習之教師及工作人員請所屬單位惠予公（差）假登記。全程參與者核發 18 小時研習時數。

二、本工作坊安排課程設計與討論實務，需產出成果，為利查閱資料、製作相關資料，請參加人員攜帶筆記型電腦與會，並全程參與。

三、因應新冠肺炎防疫，為落實入場實名制及管制入場人數以保持社交距離或全程配戴口罩，恕不開放現場報名。

四、參加人員請自備環保杯及環保筷。

五、本校地理位置及交通方式，詳如附件二。

玖、獎勵：依據本市所屬各級學校教職員獎懲案件處理相關規定辦理。

拾、本計畫奉核後實施，如有未盡事宜修正時亦同。

承辦人

毛淑蕙

林嘉鈴

單位主管

蔡惠娟

校長

林志政

<附件一>

特殊需求領域學習策略課程與學習技能教學工作坊 課程表(億載國小場次)

時間/日期	111.03.03(四)	111.03.10(四)	111.03.17(四)
08:30-08:50	報到		
08:50-09:00	開幕		
09:00-10:30	學習技能與學習策略教學之學理基礎	如何教導身心障礙學生學習技能和學習策略	小組分享(一):學習技能和學習策略的教學設計與學習評量
講師	高師大 林素貞教授	高師大 林素貞教授	高師大 林素貞教授
助教			億載國小毛淑蕙老師
10:30-10:40	休 息		
10:40-12:10	教導學習技能與學習策略之議題討論	如何規劃學習技能和學習策略的教學活動	小組分享(二):學習技能和學習策略的教學設計與學習評量
講師	高師大 林素貞教授	高師大 林素貞教授	高師大 林素貞教授
助教			億載國小毛淑蕙老師
12:10-13:30	午餐&休息		
13:30-15:00	12年國民基本教育「特殊需求領域課程-學習策略科目之內容」	某一學習技能和學習策略的教學規劃與教案設計(一)	小組分享(三):學習技能和學習策略的教學設計與學習評量
講師	高師大 林素貞教授	高師大 林素貞教授	高師大 林素貞教授
助教			億載國小毛淑蕙老師
15:00-15:10	休 息		
15:10-16:40	學習策略教學規劃-如何編寫成學校課程計畫之內容	某一學習技能和學習策略的教學規劃與教案設計(二)	學習技能和學習策略的教學設計與學習評量綜合討論
講師	高師大 林素貞教授	高師大 林素貞教授	高師大 林素貞教授
助教			
16:40-	課程結束		

<附件二>本校地理位置及交通方式



1.校址：臺南市安平區郡平路310號

電話：(06)293-2371

2. 建議交通方式：往億載金城方向，循健康路三段直行，接平豐路右轉，再左轉郡平路就到億載國小。